

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 6. - Metoda Hejného	Třída:	Školní rok:
------------------------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
V prostředí Krychlová tělesa spočítám jejich objem a povrch, graficky znázorním situaci.				
V prostředích Egyptské dělení chlebů a Zlomky rozložím zlomek na součet kmenových zlomků a zakreslím zlomek v modelu kruhu a úsečky.				
V prostředí Šipkové grafy provedu početní operace s celými a desetinnými čísly.				
V prostředí Desetinná čísla provedu početní operace a převedu jednotky.				
V prostředí Krokování zapíšu a vyřeším číselný výraz, odstraním závorku.				
V prostředí Sousedé sečtu a odečtu nezáporná čísla.				
V prostředích Parkety a Mříž spočítám obvod a obsah rovinného obrazce, najdu střed úsečky, poznám a zkonstruuji rovnoběžky a kolmice.				
V prostředí Autobus přečtu a zapíšu údaje v tabulce.				
V prostředích Mince a Váhy vyřeším jednoduché rovnice a soustavy rovnic.				
V prostředí Číselná osa zanesu na č. osu celá čísla, zlomky a desetinná čísla.				
2. pololetí				
V prostředí Úhel určím velikost úhlu měřením, vnitřní úhly trojúhelníku, středový úhel. Velikost úhlu určím početně, úhly sečtu.				
V prostředí Obsah sestrojím těžnice trojúhelníku. Ve čtvercové síti spočítám obvod a obsah čtverce, obdélníku, trojúhelníku.				
V prostředí Dělitelnost a Prvočísla:				
- určím násobky a dělitele daného čísla.				
- používám znaky dělitelnosti 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.				
- rozpoznám prvočíslo a číslo složené.				
- najdu nejmenší společný násobek a největší společný dělitel dvojice čísel.				
V prostředí Racionální čísla je zapíši desetinným číslem, zlomkem, smíšeným číslem, vyznačím je na číselné ose a sečtu je.				
V prostředí Procenta vypočtu počet procent, procentovou část a základ.				
V prostředí Osová souměrnost sestrojím obraz objektu na bílém i čtverečkovém papíře.				
V prostředí Středová souměrnost sestrojím obraz objektu, najdu střed souměrnosti na číselné ose, poznám středově souměrný objekt.				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 6.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Část celku vyjádřím desetín. číslem a zapíšu ho.				
Desetinná čísla znázorním na číselné ose.				
Desetinná čísla porovnáám a zaokrouhlím.				
Desetinná čísla sečtu a odečtu.				
Převedu jednotky délky v oboru desetín. čísel.				
Převedu jednotky hmotnosti v oboru desetín. čísel.				
Převedu jednotky obsahu v oboru desetín. čísel.				
Převedu jednotky objemu v oboru desetín. čísel.				
Desetinná čísla vynásobím a vydělím.				
Rozpoznám druhy úhlů podle velikosti.				
Narýsuji úhel dané velikosti určené ve stupních.				
Úhly přenesu, graficky a početně sečtu a odečtu, sestrojím osu úhlu.				
Určím vedlejší a vrcholové úhly, spočítám jejich velikost.				
2. pololetí				
Určím násobky a dělitele daného čísla.				
Používám znaky dělitelnosti 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.				
Rozpoznám prvočíslo a číslo složené.				
Najdu nejmenší společný násobek a největší společný dělitel dvojice čísel.				
Celá čísla zobrazím na čísel. ose, určím číslo opačné a absolutní hodnotu čísla.				
Provedu početní operace s celými čísly, vyřeším číselný výraz.				
Vyřeším jednoduché slovní úlohy s celými čísly.				
Rozeznám shodné útvary a osově souměrné útvary, najdu osu souměrnosti.				
Sestrojím obraz útvaru v osově souměrnosti.				
Popíšu trojúhelníky pomocí pravidel pro strany a úhly trojúhelníku.				
Sestrojím trojúhelník podle vět o shodnosti trojúhelníků.				
Sestrojím výšky, těžnice a střední příčky trojúhelníku.				
Vypočítám povrch a objem krychle a kvádrů.				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 7.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Vysvětlím pojem zlomek, znázorním ho graficky.				
Převedu zlomek na smíšené číslo a na desetinné číslo.				
Zkrátím a rozšířím zlomek.				
Sečtu a odečtu zlomky.				
Vynásobím a vydělím zlomky.				
Upravím složený zlomek.				
Rozeznám jednoduché souměrné útvary, určím jejich střed souměrnosti.				
Sestrojím obraz ve středové souměrnosti.				
Rozeznám typy čtyřúhelníků podle jejich vlastností.				
Sestrojím rovnoběžník podle zadání.				
Sestrojím lichoběžník podle zadání.				
Vypočítám obvod a obsah rovnoběžníku.				
Vypočítám obvod a obsah trojúhelníku.				
Vypočítám obvod a obsah lichoběžníku.				
2. pololetí				
Porovnáím dvě veličiny poměrem.				
Daný poměr rozšířím a zkrátím.				
Upravím hodnotu v daném poměru.				
Vysvětlím pojem měřítko mapy a vyřeším slovní úlohy s měřítkem mapy.				
Zapíšu tabulku a zakreslím graf přímé (nepřímé) úměrnosti.				
Vyřeším slovní úlohy pomocí trojčlenky.				
Určím, kolik procent je daná část z celku.				
Určím, jak velkou část celku tvoří daný počet procent.				
Určím celek z dané části a příslušného počtu procent.				
Vyřeším slovní úlohy s procenty a jednoduché příklady na výpočet úroku.				
Rozpoznám hranoly, pracuji s jejich sítí.				
Vypočítám povrch a objem hranolu.				
Vyřeším slovní úlohy s hranoly.				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 8.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Spočítám (popř. s kalkulačkou) druhou mocninu a odmocninu čísla.				
Spočítám (popř. s kalkulačkou) třetí mocninu a odmocninu čísla.				
Vypočítám mocniny s přirozeným mocnitelem.				
Zapíšu číslo v exponenciálním tvaru.				
Sestavím Pythagorovu větu pro libovolný pravoúhlý trojúhelník.				
Použiji Pythagorovu větu v úlohách početní geometrie a ve slovních úlohách.				
Použiji Thaletovu větu v konstrukčních úlohách.				
Rozliším kruh a kružnici, průměr a poloměr kruhu, znám hodnotu konstanty π				
Vypočítám obvod a obsah kruhu.				
Vypočítám slovní úlohy o kruhu.				
Poznám válec, jeho prvky, sestrojím síť válce.				
Vypočítám povrch a objem válce.				
Vypočítám slovní úlohy o válci.				
2. pololetí				
Určím hodnotu číselného výrazu.				
Zapíšu jednodušší slovní vyjádření pomocí výrazů s proměnnou.				
Zjednoduším, sečtu, odečtu, vynásobím mnohočleny, vydělím jednočlenem.				
Použiji algebraické vzorce pro zjednodušení mnohočlenu.				
Mnohočlen rozložím na součin vytýkáním nebo použitím vzorce.				
S použitím ekvivalentních úprav vyřeším složitější lineární rovnice.				
Vyjádřím hodnotu neznámé ze vzorce.				
Vyřeším slovní úlohy z praxe vedoucí k lineární rovnici.				
K řešení konstrukčních úloh využívám množiny všech bodů dané vlastnosti.				
Sestrojím trojúhelník zadaný různými prvky, zapíšu postup, diskutuji počet řešení.				
Sestrojím čtyřúhelník zadaný různými prvky, zapíši postup, diskutuji počet řešení.				
Provedu jednoduché statistické šetření, zapíšu a interpretuji tabulku a diagram.				
Určím četnost a relativní četnost znaku, vypočítám aritmetický průměr.				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 9.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Vyřeším soustavu rovnic dosazovací metodou.				
Vyřeším soustavu rovnic sčítací metodou.				
Vyřeším soustavu rovnic srovnávací metodou.				
Vyřeším slovní úlohu vedoucí na soustavu rovnic.				
Vyřeším pohybovou slovní úlohu.				
Vyřeším slovní úlohu o společné práci.				
Vyřeším slovní úlohu o směsích.				
Pomocí vět o podobnosti spočítám chybějící údaje o trojúhelnících.				
Určím podmínky, za kterých má lomený výraz smysl.				
Zkrátím a rozšířím lomený výraz.				
Sečtu a odečtu lomené výrazy.				
Vynásobím a vydělím lomené výrazy.				
Upravím složený lomený výraz.				

2. pololetí				
Rozeznám funkční vztah od jiných vztahů.				
Vymezím definiční obor funkce, množinu hodnot funkce, sestavím tabulku a sestrojím graf této funkce.				
Rozpoznám, zda se jedná o funkci rostoucí nebo klesající.				
Sestrojím graf přímé úměrnosti a graf lineární funkce.				
Zapíšu funkční vztah sinus, kosinus, tangens, kotangens.				
Určím hodnoty těchto funkcí pomocí kalkulačky a tabulek.				
Použiji goniometrické funkce ostrého úhlu k výpočtům délek stran pravoúhlého trojúhelníku a v dalších úlohách z praxe.				
Sestrojím síť jehlanu.				
Vypočítám pomocí vzorců povrch a objem jehlanu.				
Sestrojím síť kuželu.				
Vypočítám pomocí vzorců povrch a objem kuželu.				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):