

# ŠKOLNÍČEK

časopis žáků Základní školy T.G.Masaryka v Pyšelicích

2. číslo / 2018

únor, březen , duben 2018

Sotva žáci dostanou pololetní vysvědčení a jednodenní prázdniny jim umožní otřepat se nad nevydařeným výsledkem, zkrátka nad známkami, které se jim nějakým záhadným způsobem dostaly na výpis vysvědčení, začne jim další etapa, pro kterou si slibují úplně jiný přístup k učení a psaní úkolů. A tím to pro ně končí, protože většina dětí, která je se svými známkami nespokojená, sklouzne ke svým starým zvykům, úkoly jsou to poslední, na co si doma po příchodu ze školy vzpomenou. To zase budou nervy před závěrečnými písemkami, že jo?

Ve škole se rozjel peloton soutěží. Nejdříve se uskutečnila třídní kola recitační soutěže, pak školní kolo, na jednu výtvarnou soutěž byly odeslány práce dětí, na druhou brzy nato další. Probíhaly programy primární prevence. Zkrátka, máte se na co podívat!

# Zamyšlení



Určitě jste už slyšeli, že to bylo o ničem, v písničkách se zpívá, že cesty nikam nevedou, pokud se ptáte na viníka, dovíte se, že to nikdo neudělal.

To všechno беру. Ale při pohledu z nové budovy Základní školy v Pyšelích se můžete podívat nad dveřmi, z nichž vyjdete nikam. Ono by se dalo polemizovat o tom, že vyjít se ale dá, jenže pak byste ztratili pevnou půdu pod nohama.

Já jen mohu říct, že jsem ještě nikoho vyjít neviděla.

# Pyšelská



Letošní ročník školní soutěže probíhal trošku jinak než ty předešlé. Bylo to tím, že se pyšelská škola rozrostla natolik, že by posluchači – děti, které se soutěže neúčastnily, nevešly najednou do místnosti s recitátory.

Paní učitelky se proto rozhodly udělat soutěž jen pro děti, které se účastní jako soutěžící. Z každé třídy byli vybráni ti nejlepší. Z druhého stupně se přihlásilo jen několik málo žáků, ale o to lepší byl zážitek z přednesu.

ZŠ T. G. Masaryka v Pyšelicích  
pořádá školní kolo recitační soutěže  
Pyšelská kytička

**RECITAČNÍ SOUTĚŽ**  
v úterý 6. února 2018  
od 2. vyučovací hodiny

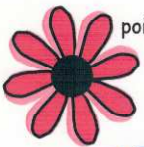
**Přihlásit se může každý!**

\*Žáci prvního stupně absolvují třídní kolo, z kterého postoupí trojice nejlepších recitátorů do školního kola.

**Přihlásit se můžete do 1. února**

- u svých třídních učitelů (1. stupeň)
- u paní učitelky Linhartové (2. stupeň)

Součástí přihlášky bude text, který odevzdáte společně s přihláškou učitel.




Koncem ledna se objevilo ve škole oznámení o konání soutěže: Na určený den připravila družina s paní vychovatelkou Dájou příjemné prostředí k recitační soutěži a mohlo se začít.

Kdo že to začínal? Prvňáčci – jako každý rok. Změn už bylo dost. Vlastně ještě jedna malá – žáci první třídy přednášeli ve své třídě.

Bylo jich totiž hodně a určitě neměli tak velkou trému, jakou by v nich vzbuzovaly děti vyšších ročníků.





Paní učitelky přivítaly prvňáčky na soutěži a pak už jen poslouchaly snaživé žáčky. Posléze přišlo to

nejtěžší – vybrat vítěze. Po pečlivé úvaze vytvořily uvedené pořadí. I ostatní děti byly odměněny, takže všichni nakonec vypadali spokojeně.

#### Kategorie 1. třída:

1. místo Anežka Čapková
2. místo Hynek Brchel
3. místo Martina Kačírková



Ani v dalších kategoriích to nebylo snadné, označit ty nejlepší. Několik paní učitelek – několik názorů. Ale vždy se shodli na obsazení vítězných míst.

Takže jak dopadli vaši favorité? Takový byl konečný verdikt poroty:

Kategorie druhých a třetích tříd:

**1. místo Tomáš Pohanka, III.B**

**2. místo Rozálie Kratochvílová a Marek Šintal, III.B**

**3. místo Jonáš Filipský II.B a Karolína Pirochtová II.A**



V další kategorii nastoupili mladší mazáci. Výkony byly adekvátní, suverénnější, ale samozřejmě ne u všech stejně.

Porota nakonec podlehla výkonům těchto soutěžících:

Kategorie čtvrtých a pátých tříd:

**1. místo Natálie Karásková V.A**

**2. místo Aneta Mešková V.B**

**3. místo František Filipský IV.třída a Matyáš David Lukáč V.A**



A co bylo dál? Přece vítr. O něj se postarali soutěžící z druhého stupně.

Výkony téměř profesionální. Jen byla velká škoda, že šlo vlastně jen o určení pořadí tří adeptů na první místo. Každý z nich něčím ohromil, něčím potěšil, ale u každého se našlo i nějaké malinké mínus. A porota určovala u koho převažovaly klady nejvíc, a tak se shodla na pořadí v této kategorii:

#### Kategorii II.stupně:

1. místo Adam Šintal ze VI.třídy, báseň Miloše Kratochvíla
2. místo Emma Matisko ze VII. třídy, báseň Karla Kryla
3. místo Anna Tomková ze VII. třídy, báseň E.A.Poea



Myslím, že se nám ta kytka z Pyšel pěkně povedla. Uvidíme příští rok, jestli urvu zase nějakou tu cenu!

# Mraveniště v družině



*Na koberci v družince,  
máme malé mravence.  
Mravenci pilně pracují,  
domů pak nám nechtějí.  
Staví si tu paláce,  
pečou se i koláče.*





# PREVENCE

Na naší škole probíhají preventivní programy, na které přijíždějí za žáky proškolené instruktorky z Říčan. Programy jsou na objednaná témata a jsou také zaměřeny na určitou věkovou kategorii, podle toho, pro který ročník si je pedagogové objednají. Nejvíce frekventovaná je dopravní výchova, ale jsou i další podle potřeb té dané třídy.



Děti si pod odborným vedením vymyslely pravidla, jak se mají chovat ve společném kolektivu, každý dostal práci a potom celé dílko zkompletovaly. Každý přispěl svým kouskem a nakonec přilepil svůj dílek k ostatním na velký papír. Vystavily si ho ve třídě a teď se snaží neporušovat pravidla, která si sami určily.



## 1. třída





# Dopravní výchova



První část probíhala ve třídě. Bez teoretické přípravy to totiž nejde.



Chvíli si lámali hlavy nad zadanými úkoly.



Chvíli se potýkali s pojmem účastník dopravního provozu.



Nácvik samostatného přecházení.

Je velmi důležité vědět, jak se má člověk chovat jako účastník dopravního provozu. Děti se začínají učit chovat se zodpovědně, i když se octnou na cestě sami bez doprovodu dospělých. Správné přecházení vozovky je základem, který si osvojovali prvňáčci na lekci dopravní výchovy.



A pokud to některý z prvňáků ještě nevěděl, teď už vědět musí, na kterou stranu se nejprve podívá, než přejde cestu.



Všichni přežili a bez úrazu se vrátili do školy, aby se rozloučili a vrátili se k výuce dalších předmětů.



Před rozloučením zasloužená odměna.



## Komunikace, odpovědnost, spolupráce.





# Bezpečně ve virtuálním světě.

## Dopravní výchova.



Čtvrtáci si ujasnili, jak se chovat bezpečně ve virtuálním světě. Věděli toho dost, jen co je pravda, ale nějaké další informace se také dověděli. Teď už vědí, co si mohou dovolit na internetu a čeho se mají raději vyvarovat.



V druhém setkání se připravovali na zkoušky, které budou skládat v Říčanech začátkem května. A co vy? Říká vám něco pravidlo pravé ruky?



# Družinka pořadí



*Jaké je to hezké, tři bruslařky v městě,*

A jak je už zvykem,  
koncem února mrzlo až  
praštělo , a tak se na  
zamrzlý rybník vydala  
dovádět družina.

28.2.2018



*tři a tři bruslařky na ledě.*



*Kdo se ledu bojí, tak na něm jen stojí,*



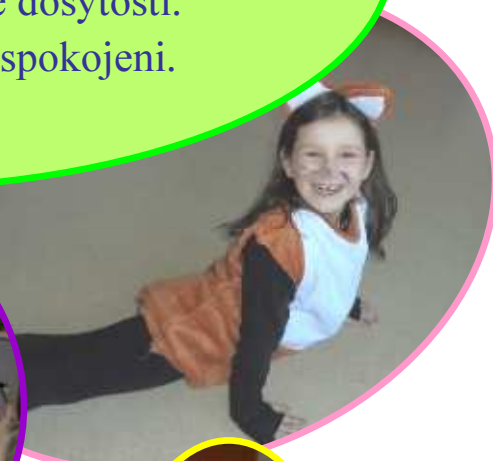
*Jiný za toužem se  
prohání.*



# Družinka reality



Prvňáčci si v družině užili i bezvadného karnevalu. Oblékli si masky a po prvotním okukování spolužáků si zahráli různé hry a vydováděli se dosytosti. Jak jinak. A všichni byli spokojeni.



# Soutěžení



*Některé děti se rády a často účastní různých soutěží a závodů. Jednou z nich je i Alenka Pohanková, která získala na atletických závodech velmi pěkné 3. místo. Závodilo se v hodu oštěpem a medicinbalem, ve skoku přes překážky a sprintu na 60 metrů.*



*Další úspěšnou soutěžící byla v únoru Kateřina Čerňáková, která v okresním kole pěvecké soutěže základních uměleckých škol vyzpívala s Petruvickým zámkem a písničkou Kvočna 1. místo v kategorii 3. – 5. tříd.*



*Kryštof Šebek si získal porotu svým obrázkem který nakreslil do soutěže „Jsem v (ne)bezpečí“.*







Tomáš Kohler

Tomáš ví, jak může jediný pták vyřadit motor letadla z provozu. Z toho má také značné obavy.



Laura Řeháková

Laura má strach z nadzvukových letadel.



František Filipický

Franta se necítí bezpečně tam, kde se staví. To má fajn, tomu se dá vyhnout.



Lukáš Láška

Dělá rád vylomeniny, ale zároveň se obává, aby si neublížil. Zranění by Lukášovi zabránilo alespoň dočasně sportovat. A to by nesl velmi špatně.



Carlo Cremonini

Na rozhlednu ho hned tak někdo nedostane. Výšky mu nedělají vůbec dobře.



Barbora Pánová

Co mají společného tři vodní obrázky? No přece tu vodu. Barunka se bojí ztroskotání při plavbě na moři. Kristy má docela nahnáno z potápění a Matouš se obává, že by mohl skončit jako večere nějaké potulné paryby.



Kristýna Bencová



Matouš Plecítý

Marek Matějka



Marek má strach z teroristů a Barča se děsí vší.

Každý žák čtvrté třídy pojal úkol nakreslit obrázek do soutěže s názvem

**„Jsem v (ne)bezpečí“**

po svém. Porota nejvíc ocenila práci Kryštofa, který se necítí v bezpečí, protože má strach ze třetí světové války.

Barbora Marešová



***Oceněný se na svůj obrázek může podívat v Domě dětí a mládeže v Benešově, kde je vystaven spolu s ostatními dílky.***

A tady je několik snímků z Domu dětí a mládeže v Benešově, kde proběhla výstava obrázků přihlášených do soutěže.





# Ladovská zima

ŠKOLNÍČEK

Nejenže byla  
v únoru zima  
i za okny tříd, ale  
třetáci si ji  
vyzkoušeli  
nakreslit podle  
pana Lada.  
Opravdu  
povedené  
obrázky. Teď už  
paní Zima  
zůstala akorát  
na čtvrtkách.

Vítek Luňáček



Matěj David



Sára Karlová



Adam Hruška



Róza

Alena P



J. Olmrová



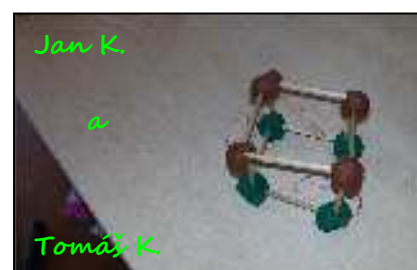
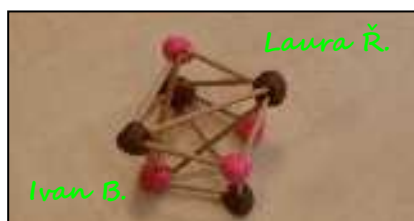
Róza Sitná



# Matematika podle Hejného

Možná jste někdo zaznamenali, že v poslední době se občas v rozhlase nebo v televizi přetřásala metoda pana profesora Hejného, jejímž smyslem je výuka matematiky trochu jiným způsobem, než jsme byli doposud v českém školství zvyklí. Proto je také mnoho odpůrců takového vyučování.

Nicméně většina dětí z pyšelské čtverky se na matematiku většinou těší. Když probírali začátkem března krychli a tetraedr, potřebovali k tomu modelinu a špejle.



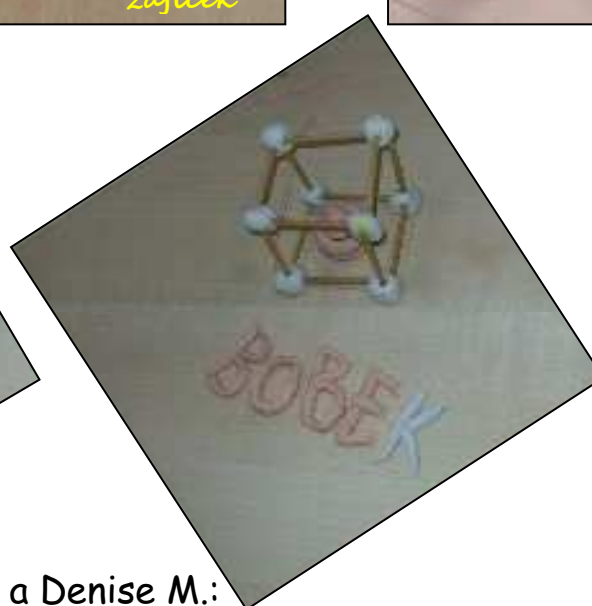
Určitě se vyučuje stejným způsobem i v klasické matematice, ale určitě se nezabývají děti „normální“ čtvrté třídy tělesovými úhlopříčkami. Lépe se jim chápe rozdíl úhlopříček v jedné stěně a v krychli nebo kvádru. I když provázek coby úhlopříčka se nechtěl nechat připoutat, nakonec se práce vydařila a u mnoha pokusů se snoubila s úspěchem.

A o to přece jde. I děti, které nesvedou dotáhnout své snažení k vítěznému cíli, vidí na práci kamarádů, jak měl vypadat konečný model.



Některé děti jsou rychlejší, a proto pospěšném splnění úkolu měli snahu najít využití ke svým výtvorům. A tak se měnila jejich geometrická tělesa na domečky pro domácí zvířátka, kadibudku, klícky a kotce do ZOO.

Práce Dorky Z. a Báry Sl.:



Práce Lukáše L. a Denise M.:

Některé potvůrky si na svůj domeček musely počkat až do přestávky.



Potvůrky  
mají velikost  
do 1 cm.

Ani si neumíte představit,  
o jaké úžasné procvičení  
jemné motoriky jde.

# Jackie and Horrible Family

Jackie and horrible family

V úterý místo hodiny angličtiny jsme šli do Sokolovny na divadlo. V divadle vystupovala Jackie, která se vydá se svým přítelem dobrým obrem. Jackie však chybí slý ob, se alan obgní a chtějí ji mrd. Jackie se však posede utěd a na konec Jackie a dobrý ob s dobrou obgní domeli slý oba a obgní, aby už neškodili.

František Filipský



Anglické divadlo

Dne 20.3. v 7:46 jsme vyrazili ze třídy směr šatna a Sokolovna. Tam bylo dno divadélko. Když naše třída dorazila na místo, svěkli jsme si a seadili si. Divadlo mělo spoždění, takže se vše ještě dodělávalo. Ale v chvíli později všichni zklkli a představení začalo. Divadlo vyprávělo o dívce "Jackie". Její rodiče se hádali a ona patičbovala pomoci. Chtěla pomoci od svého přítele "Mr. Good", který byl ob a království ob, kde se mluví jenom anglicky. Divadélko se mi moc líbilo.

Magdaléna Medřická



Horrible family

Šlo se so 20.3. 2018 v sokolovně. Bylo so anglickočešské divadlo.

Něčemu jsem nerozuměla, ale celkem so bylo dobré. Zpívala se sam písničky, bylo so napínarý a někseré části byli rotipní. Bylo so o obrach slých a dobrých.

Osom jak měla Jackie rozhádané rodiče. Nakonec so dopadlo dobře.



Natálie Hůlková





Barbora Pánová



Včera jsme byli na anglickém  
 představení Jackie and Horrible  
 Family.

Jackie slyšela, jak se rodiče hádají,  
 tak napírala dopis hodnému obři, aby  
 ji pomohl. Dopis mu šla odnést do bráto-  
 rvi, kde ale potkala dva zlé obry.

Ti rovnou hledali Jackie, protože ji chtěli  
 uvařit v kotli a sníst. Jackie je ale  
 přelstila, ulehla jim, hodného obra našla  
 a dala mu svůj dopis. Pak ji chytil zlý  
 obř a rovn ji chtěl uvařit v kotli.

Jackie je kouzlem zamrazila a rovnou  
 ulehla. Představení se mi moc líbilo.

Denis Matisko





# Jarní prázdniny

Štěpán Kliment

Jarní prázdniny

Na začátku prázdnin jsme byli s maminkou doma a kčiti jsme se se mnou. Vše chvilky, kdy měl káka volno, tak jsme vyrazili na eporku a jesenickách. Po přijetí jsme se ubytovali v krásném hotelu. Ráno jsme vstali, oblékli se a šli jsme snídat na snídaní. Po snídani jsme se oblékli a šli jsme lyžovat. Lyžovali jsme v pátek i v sobotu a v úterý jsme chodili se koupat do bazénu. V neděli jsme se vydali navštívit domů. Na dobu našeho pobytu napadlo 10 cm sněhu. Mnozí se mi na horách líbilo.

Nela Kadeřábková

Jarní prázdniny

O jarních prázdninách jsem jela s babičkou, švagrovou, bratrance a kamarády do krmářské lázně. Lázně jsou v Maděnsku, ve městě Širová, v hotelu Park inn. Byli jsme všichni ve krásném patře a to mělo červanovou barvu. Každý den jsme chodili plavat. Byly tam tobogány malé, velké, barvené skluzavky, venkovní bazén a vířivka. Jezdila jsem na malém tobogánu. Chodili jsme i na procházky, třeba k rybníku a na háj. Jednou večer jsme šli do venkovního bazénu, ale pusit, tak jsme šli zase domů do bazénu. Nikdy jsem nebyla v lázních. Jeli jsme i na procházky, třeba k rybníku a na háj. Jednou večer jsme šli do venkovního bazénu, ale pusit, tak jsme šli zase domů do bazénu. Nikdy jsem nebyla v lázních. Jeli jsme i na procházky, třeba k rybníku a na háj.

Jarní prázdniny

Od pondělí do středy jsme byli doma. Brácha chodil do školy a mamka do práce. V úterý jsme jeli s bratrem a bráčkou do Karlových Varů na lyžování. Chlěbi jsme jeli do motýlího domu, ale protože byla zavřená lanovka, šli jsme do Vánočního domu. Tam je výstava vánočních ozdob a skoro 8 tis. medvědů. Další den jsme jeli na Boží Dar lyžovat. S bráčkou jsem se přihlásila na soutěž ve slalomu. Já jsem byla na 3. místě a brácha dojel na 2. místo v mladší kategorii. Také jsme dostali diplom a jízdenu s novou sábkou. Měli jsme velkou radost.

Barbora Smrčková

Johana Olmrová

Jarní prázdniny

O jarních prázdninách jsme jezdili na různé výlety. Ale nejvíce mě bavilo, jak jsme jeli do Prahy do Národního muzea na výstavu Archa Noemova. Byla tam vykopaná zvířata. V částe o mořích byly různé ryby a dravci. V polární oblasti byl lední medvěd a kůňáci. Dále tam byla zvířata z praleso i zvířata našich lesů. Takže se tam objevovaly různé zvířata. Nechyběla ani kostra dinosaura. Po výstavě jsme ještě navštívili moje prababičku. Výstava se mi moc líbila.



Ela Samrasilová

## Jarní prázdniny

O jarních prázdninách jsme jeli lyžovat na Dolní Moravu. Bydleli jsme v krásném hotelu u jezdecké. Nejradši jsem jezdila na sjezdovce, která se jmenovala U slona. Třetí den mi rodiče zaplatili instruktora a půjčili mi snowboard.

Na snowboardu mě to bavilo. Ze začátku jsem trochu padala, ale potom jsem sjížděla kopce bez pádů. Každý večer jsme chodili do bazénu a do sauny. Jeden den byla v hotelu bojovka, při které jsme hledali poklad. Nakonec jsme šli na bobovou dráhu. Na horách se mi líbilo.

Jarní prázdniny

Monika  
Provazníková

Na začátku jarních prázdnin jsem jela k babičce do Říčan. Nejprve jsme šli do bazénu a druhý den jsme byli v kině na filmu pro děti Práčovci. Další den mě babička dovezla k babičce. Prázdniny jsem měla jít na kory, ale protože bylo špatné počasí, nikam se nejela. Prázdniny ubíhly rychle a já už se těším na další. Moc se mi líbilo. A co vám?

Vojtěch Severa

## Jarní prázdniny

O jarních prázdninách jsem byl s rodiči na horách v Rokytnici nad Jizerou. Měli jsme krásné počasí a sníh bylo dost. Měl jsem se na běžeckých, kde jsem měl vyprýčene. Na běžeckých mě to moc bavilo, tak mi táta koupil běžecké, abych měl sněh. Také jsme se jeli podívat do Karachova do sklárny a muzea skla, kde se mi moc líbilo.



Jarní prázdniny

Jarní prázdniny jsme letos měli v březnu. Trodáv jsem jela bydlet na Lipno. Vyšlo nám počasí, sněhu bylo hodně. Ubytovali jsme se v hotelu ADVENTY RESORT. Měla jsem svého instruktora. 3x jsem do konce jela na červené sjezdovce. Odpoledne jsem se koupala v horském bazénu. V úterý jsme byli na výletě. Vystoupili jsme na vysokou rozhlednu a prohlédli se v korunách stromů. Líbilo se mi také hrát s boufingem.

Kateřina Cartiová

Jarní prázdniny

O jarních prázdninách jsem lyžoval na Chotouň. Když jsem se chtěl ohlídat, jel jsem s maminkou do septického bazénu, tam jsem plaval a potápěl se. Také jsem se divil na televizi a hrál na počítači. Hral jsem se o Marušku. To je moje malá sestřička. Je jí 1 měsíc, je to novorozenec. Král jsem si s legem. V neděli jsem jel k Davidovi. To je můj kamarád. Celý den jsme si hráli.

Matěj David

## Vít Luňáček

Jarní prázdniny

Na začátku jarních prázdnin jsem jel k babičce do Příbrami. S babičkou jsem se šel potírat na Sochař Potu. Pak jsem jel k babičce do Křemelky nad Labem a tam jsem strávil většinu prázdnin. U babičky jsme se se sestřenicemi zase hráli sportovní hry a karty. S kamarády Matějem a Michalem jsme hráli bojové hry. Také jsem si hrál s pískem Jackie. Také jsem chodil kmitat mříž, která stojí v potoku u babiččiny zahrady. Se sestřenicí jsem chodil hladit králíčky. Často jsem se mazal s koťátkami. Na konci prázdnin jsem jel na výlet do zámku Otínice. Tam nám představili modely historických vládků.

JARNÍ PRAŽDNINY

Alena Pohanková

O jarních prázdninách jsme vyrazili za babičkou a dědou. Jeden den jsme šli kroužit do jarní dílny velikonoční dekorace. S maminkou jsme si kreslili moštýlky. Já jsem ještě zdelala kraslice. Vytvořila jsem si i chlapčáka ptáčka z barbekt a lesní vílu. Dostal se mi do povedlo. Můj brácha si plehl pomlásku. Byl to hezký den. Všichni jsme si odvezli domů a máme velikonoční výjezdov. To byl můj zážitek z jarních prázdnin.

Kamila Tichá

Jarní prázdniny

O jarních prázdninách jsme byli v Krušných horách na Plešivci. Tam jsme sjezdovali a běžkovali. Také jsme tam plavali v bazénu a byli v sauně. První dva dny bylo hezké, proto jsme jeli na běžkách až na Boží Dar. Třetí den přišlo, tak jsme šli do Oberlam a přešli úplně smokli. V úterý, středu a čtvrtek jsme sjezdovali hráli stolní fotbal, pinpong, šachy a jiné stolní hry. Na sjezdovkách jsme byli skoro sami, byly bezvadně upravené. Jezdili jsme na čtyřsedačkové lanovce a jedna jízda nahoru a dolů nám trvala 8-10 min. Moc se nám tam líbilo.

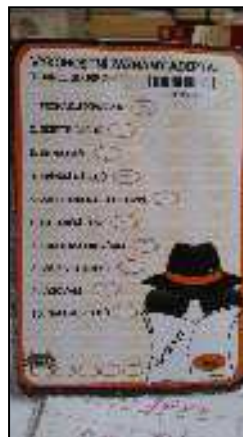
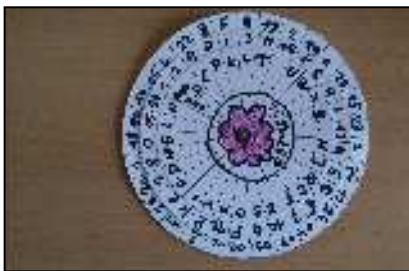
**Závěr: lyže, lyže, lyže, hry, karty, lyže, kamarádi, lyže, babička, muzeum, příprava na Velikonoce, bazén, zámek, výstava, lyže, kino a pro změnu snowboard.**



Žáci třetí třídy si opravdu jarních prázdnin užili, jen co je pravda. Jejich slohové práce jsou toho důkazem.

Ve čtvrté třídě to nebylo o moc jiné, ale za všechny snad jen pohled na to, co dělala v té době Barunka Pánová.

Kamarádi rodičů jim a svým dětem připravili super hru na pokračování. Některé artefakty nám Barunka přinesla ukázat. Pravidla hry jsou za prvé složitá, za druhé tajná a za třetí nejsou předmětem našeho zájmu, jelikož prázdniny už jsou dávno za námi a ty další ještě kus před námi.



# Velikonoční tvoření



Družina letos přejala iniciativu za paní učitelky 1. stupně. Nejenže se postarala o velikonoční výzdobu školních prostor u vřátnice a před hlavním vchodem, ale také vyhlásila velikonoční tvoření. Tím předešla mnoha komplikacím, které s sebou nesou takové dílny pořádané 1. stupněm.







Tak co myslíte, líbilo se velikonoční tvoření dětem? Nebudu vás napínat, téměř všem. Dokonce i těm, kteří vyráběli rádobymotýly, ale dostali se akorát ke stadiu larvy. Některé děti si zasadili osení a pak se prvňáci ke všemu „vyjádřili“.



# Koncert pana Hraběte



...se stává v pyšelské škole tradicí. Nicméně všechny děti se do pořadu pana hudebníka zapojují s ohromným nadšením. Předhánějí se, kdo si vyzkouší hru na nějaký neobvyklý nástroj a předvede tak své neobjevené nadání před ostatními.





9. března : v 10:50 jsme šli  
se 3. B a se 3. A do sokolovny na  
koncert pána, který se jmenoval  
Pavel Hrabě.

Pan Hrabě nám ukázal různé různé  
nástroje například: saxofon. Měl  
tam dokonce i elektrickou flétnu,  
která musí stát až 3 000 korun.  
Přítom koncertu jsme si mohli vybrat  
na nástroje, které bychom měli.  
Na nástroje si vybraly děti jménem:  
Filip, Alena a Čla. Jejich hudba se mi  
moc líbila. Spívali jsme i písničku  
jménem: Škálal pesálovat trošku  
s upravenou melodií. Já jsem ani  
na jeden nástroj nebral, protože jsem  
nechtěl, ale moc se mi líbila hudba  
ostatních dětí. Pan Hrabě byl moc  
milý a taky hodný.

Koncert Pavla Hrabě se mi moc líbil.

# Patchwork



Ještě před Velikonocemi stihly děti navštívit dílnu, kde vyráběly kraslice technikou Patchwork.

Po nudném, ale nezbytném úvodním poučení co, jak, čím a jak raději ne, se děti vrhly do práce.



Pečlivým skládáním a připichováním látkových obdélníků podle daných pravidel vznikala nádherná zdobená vejčka.



Nejčastějším motivem bylo kuřátko, ale na zajíčka si také někdo troufl.



# Svíčkárna

Johanka P.

Svíčkárna Těstajovice

Minulý týden jsme jela naše brácha a první brácha autobusem do svíčkárně. V autobusu jsem seděla vedle kamarádky Kamery. Když jsme dorazili, šli jsme do svíčkárně. Byly tam různé krabice, ve kterých byla barvená voska. Nakoupili jsme si dorty. Dostali jsme placovky, lahvičky a mohli jsme si namíchat vlastní svíčky. Když jsme měli hotovou síť, dostali jsme dvě svíčky. Když jsme namáčeli do různých barvených vosk. Potom jsme šli do obchůdku, kde jsme si nakoupili sušenky. Pak jsme si venku prohlédli nášou svíčku. Byly tam například papoušci, sory, polonky, bráčky, poniky, prasátka atd. Věšel se mi moc líbil.

Kamery P.

Svíčkárna Těstajovice

Tento týden se stalo, jsem byla na výletě. Jela jsem s naší bráhou. Jeli jsme autobusem, seděla jsem vedle ní. Šli jsme s bráhou do svíčkárně. Měli tam různé krabice, které byly plné vosku. Vybrala jsem si svíčku, která mi dal svíčka a já jsem si ji barvila. Byla tam ještě a nějaká krabice. Měli tam i různé dorty, které byly barvené. Měli tam i různé sušenky, které byly barvené. Když jsme šli do obchůdku, kde jsme si nakoupili sušenky. Pak jsme si venku prohlédli nášou svíčku. Byly tam například papoušci, sory, polonky, bráčky, poniky, prasátka atd. Věšel se mi moc líbil.



Kamery P.

Svíčkárna Těstajovice

Vše svíčkárně v Těstajovicích se mi moc líbilo. Vyrobili jsme tam svíčky a síť s různou barvou a vůní. Měli tam také horká a roztomilá zvířátka. Například andulky, prasátka, papoušky, králíky, papoušky, poniky, kory, a ovce. Nejvíce se mi tam líbilo, jak jsme barvili svíčky a syrali barvenou síť do nádoby. Na zpáteční cestě jsem v autobuse seděla s Johankou.

Monika P.

Svíčkárna Těstajovice

Když nám paní učitelka oznámila, že pojedeme do svíčkárně, ráda jsem se šla. Moc jsem se bála, že ráno napíjem. Ráno jsme vyrazili a počasí bylo pěkné. Když jsme přišli, polichu jsem vyfotila "jako"! Uli jsme došli a tam jsme se navrhli a malovali svíčky. Koupila jsem si králiček. Měli tam poniky, šepičky, ovce, šelky. Bylo to super. Potom jsme šli do školy.



## Trúčkárna Žestajovice

Naši křídou jsme jeli na školní výlet do svíčkárny. Když jsme tam přizpískali, jsme si svačinu. Poté jsme dostali k malování na křídlo modrou a kousky papíru. Potom jsme dostali svíčky a každý si je naobarvil. Také paní učitelky si udělaly sál a svíčky. Také jsme si mohli něco koupit. Já jsem koupila 2 svíčky. Na jednu bylo srdce a na druhou bylo srdce. Také jsme se byli podívat na zvířata. Jedna ovce tam volně běhala.

Barbora Smrčková

## Trúčkárna Žestajovice

Jeli jsme se školou na výlet do Žestajovic, kde je svíčkárna. Na křídlo jsme viděli, jak se vyrábějí svíčky. Také se tam vyrábějí sál do koupele, které mají různé vůně a barvy. Všichni jsme dostali lahvičky, do kterých jsme si nasypali různé barvy sál a kde jsme si mohli vsadit domky. Potom jsme dostali každý dvě svíčky, které jsme si obarvili. Dále jsme si mohli koupit ozdobné svíčky. Já jsem si koupila svíčku se zeleným a modrým srdíčkem. Potom jsme se šli ještě podívat na domácí zvířata a prapoušky. Prapoušky se mi nejvíce líbily, protože byly krásně barevné. Výlet se mi moc líbil.

Ela Zamrazilová





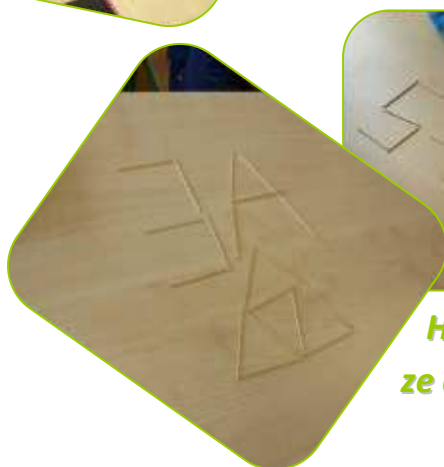
# Skupinové soutěže ve 3. třídě

Šlo především o :

Luštění rébusů



Nacházení řešení



Hlavalamy  
ze dřevěk



Sladké  
počítání



Rozpačité očekávání závěrečného verdiktu





# Soutěžíme

ČESKOMORAVSKÁ MYSLIVECKÁ JEDNOTA, z. s. vyhlašuje XVI. ročník soutěže

**MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ**

Obor – dětská myslivecká poezie

**Nový literární obor:** Dětská fantazie a tvorivost jsou nezměrné a proto v rámci XVI. ročníku soutěže „Mé toulky za zvěří“ se ČMMJ rozhodla vyhlásit po úspěšném loňském ročníku opětovně kategorii myslivecká poezie.

**Podmínky soutěže:** Soutěžící odevzdávají 1 vlastní báseň, pojednávající o zážitcích při poznávání zvěře, v maximální délce 12 veršů. Báseň je nutné zaslat nebo předat do 31. 3. 2018 na adresu: ČESKOMORAVSKÁ MYSLIVECKÁ JEDNOTA, z.s., Lešanská 1176/2a, 141 00 Praha 4 – Chodov. Práce musí být opatřeny na zadní straně popiskou s údaji: **jméno autora, věk, třída, soutěžní kategorie, adresa bydliště, adresa školy, E-MAILOVÁ ADRESA ŠKOLY, název práce, název soutěže.** Obálku označte názvem soutěže „Mé toulky za zvěří“.

**Soutěžní kategorie:**

1. Děti do 10 let
2. Děti 11 - 15 let

**Vyhodnocení soutěže:** Soutěž bude posuzovat odborná porota zvolená Kulturně propagační komisí ČMMJ. Vyhodnoceno a oceněno bude vždy prvních deset míst z každé kategorie, výsledková listina do desátého místa z obou kategorií soutěže, bude umístěna na webových stránkách ČMMJ. **Autorům vítězných prací do třetího místa budou ceny předány na výstavě NATURA VIVA v Lysé nad Labem, ostatním odeslány poštou.** Vítězné práce budou zveřejněny v časopise Myslivost, na stránkách ČMMJ a budou vystaveny v dětských mysliveckých expozicích různých výstav (Natura Viva, Země živitelka, apod.).

**Autorizace básní:** ČMMJ může básně používat ke svým propagačním účelům.

ČESKOMORAVSKÁ MYSLIVECKÁ JEDNOTA, z. s. vyhlašuje XVI. ročník soutěže

**MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ**

Obor - výtvarný

**Poslání soutěže:** Zachytit zážitky, které děti získaly při toulkách přírodou, při poznání života naší zvěře a umocnit v nich vliv přírody na rozvoj jejich ekologického citění a vnímání.

**Podmínky soutěže:** Soutěžící odevzdávají pouze 1 dílo (kresbu, malbu či grafiku) s motivy zvěře a přírody. Nehodnotí se koláže. Formát A4, A3, max. A2, tvrdý papír. Díla je nutno zaslat nebo předat do 31. 3. 2018 na adresu: ČESKOMORAVSKÁ MYSLIVECKÁ JEDNOTA, z.s., Lešanská 1176/2a, 141 00 Praha 4 – Chodov. Obálku označte názvem soutěže „Mé toulky za zvěří“. Práce musí být opatřeny na zadní straně popiskou s údaji: **jméno autora, věk, třída, soutěžní kategorie, adresa bydliště, adresa školy, E-MAILOVÁ ADRESA ŠKOLY, název práce, název soutěže.** Práce dodané do soutěže se autorům nevrací.

**Soutěžní kategorie:**

1. Děti do 6 let (MŠ)
2. Děti 6 – 8 let
3. Děti 9 – 12 let
4. Děti 13 – 15 let

**Vyhodnocení soutěže:** Soutěž bude posuzovat odborná porota zvolená Kulturně propagační komisí ČMMJ. Vyhodnoceno a oceněno bude vždy prvních deset míst z každé kategorie, výsledková listina do desátého místa ve všech kategoriích soutěže, bude umístěna na webových stránkách ČMMJ. **Autorům vítězných prací do třetího místa budou ceny předány na výstavě NATURA VIVA v Lysé nad Labem, ostatním odeslány poštou.** Vítězné práce budou zveřejněny v časopise Myslivost, na stránkách ČMMJ a budou vystaveny v dětských mysliveckých expozicích různých výstav (Natura Viva, Země živitelka, apod.).

**Autorizace obrázků:** ČMMJ může originály i kopie obrázků dále používat ke svým propagačním účelům.

Této soutěže se zúčastnila spousta dětí. Některé své práce tvořily v družině, jiné v hodině výtvarné výchovy. A někteří účastníci se pustili do literární soutěže.

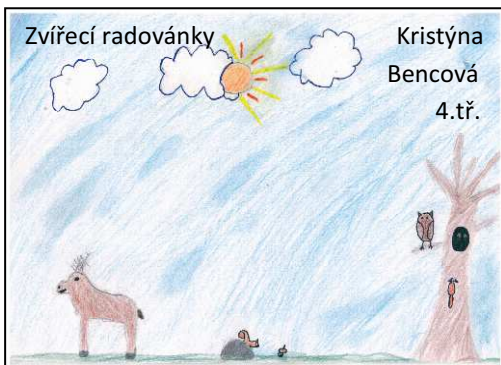


František Filipský, 4.tř.



## Veverčí rej

## Zvířecí radovánky

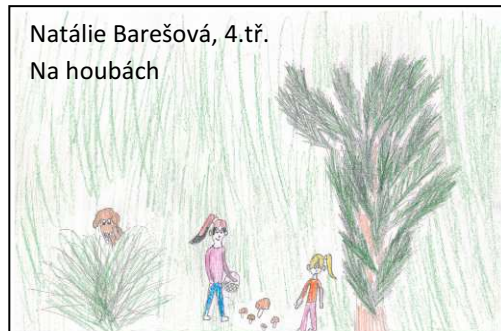


Kristýna  
Bencová  
4.tř.

Anitka Pášová, 1.tř.  
Zvířátka se těší na jaro



Natálie Barešová, 4.tř.  
Na houbách

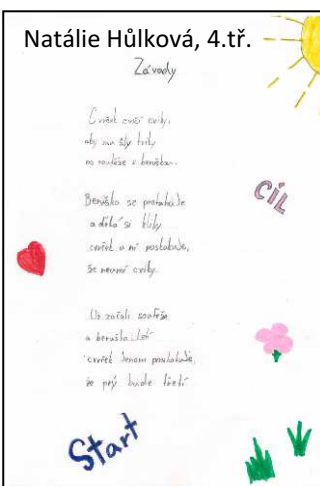


Kateřina Hrubeřov, 3.tř.



Hádej, kolik zvířátek jsem v lese potkala?

Natálie Hůlková, 4.tř.



Karolína Pirochtová, 2.tř.

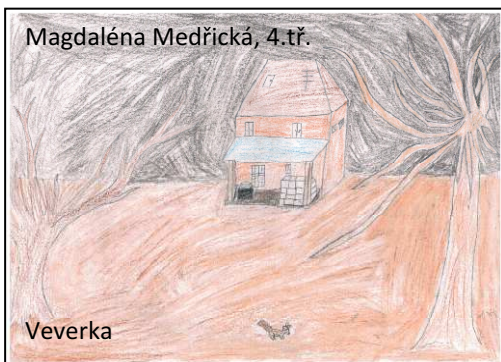


## Lesní slunečný den

Laura Daciú, 2.tř.  
lek a Vochoomůrka

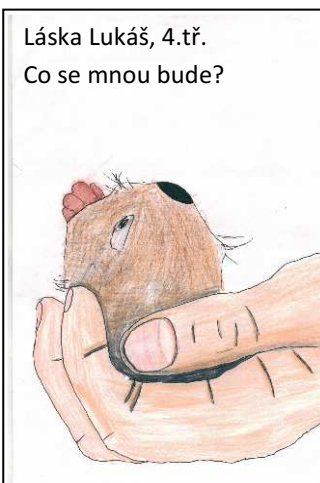


Magdaléna Medřická, 4.tř.



## Veverka

Láska Lukáš, 4.tř.  
Co se mnou bude?



Marek Matějka, 4.tř., Těžká práce



Mart. Jirešová, 2.tř. , Myslivercká pohádka





Michaela Satrapová, 2.tř.  
Zajíček ze Zaječic



Monika Provazníková, 3.tř.,



Rozálie Sitná, 3.tř.

Zvířátka si užívají



Laura Řeháková, 4.tř. Čtyřkoly – bobří domov



Petra Volfová, 2.tř.

Liščí rodina



Barbora Slabyhouldová, 4.tř.

Jaro



### Housenka Barbora Marešová

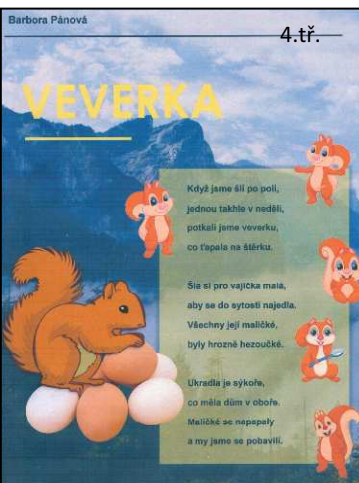
Takle jednou v neděli  
housenku jsme viděli.  
Seděla nám na trávě,  
měla bouli na hlavě.

Chladila to opkladem  
dívale se pohledem.  
Bolesti ji pak přišla,  
salátům pak snědla.

Do domu nám vlezla  
ředkvičky taky nám snědla.  
Do lesa tam z pátky došla,  
bolela ji její nožka.

Barbora Pánová

4.tř.



Přesto vyhrál obrázek  
úplně někoho jiného.  
Jedna z mála soutěží,  
kde pyšelské děti  
nevybojovaly žádné  
z předních míst. Jenže  
ruku na srdce, všech-  
no vyhrát nemohou.



# a sbíráme ceny

## Projekt LIFE

Projekt LIFE for Minuartia - Život pro kuřičku (LIFE15NAT/CZ/000818) je realizován s finančním příspěvkem Evropské unie, programem Life a s finančním příspěvkem Ministerstva životního prostředí ČR. Projekt běží od 27. 7. 2016 do 31. 12. 2020 ve spolupráci Botanického ústavu AV ČR, ČSOP Vlašim a Ministerstva životního prostředí.

Děti ze 4.třídy se zúčastnily soutěže vyhlášené v rámci projektu Život pro kuřičku, zdrojem informací v barevné části jsou stránky

<http://www.kuricka.cz/cs/1465-projekt-life>

27. ročník výtvarné a 24. ročník literární soutěže pro základní a střední školy okresů Benešov a Praha-západ na téma  
Příroda v ČR – Natura 2000  
Ohrožené druhy rostlin a živočichů a ochrana přírodních stanovišť v ČR

Protože děti kreslily obrázky na poslední chvíli, můžete vidět jen ty, které byly hotové a odevzdané dříve.

Nic to však nemění na tom, že dívka z této třídy vyhrála 1.cenu. Její obrázek byl i s ostatními soutěžními dílky vystaven v Podblanickém ekocentru ČSOP Vlašim od 21. dubna do 18. května 2018.



Marek Matějka



František Filipský



Denis Matisko

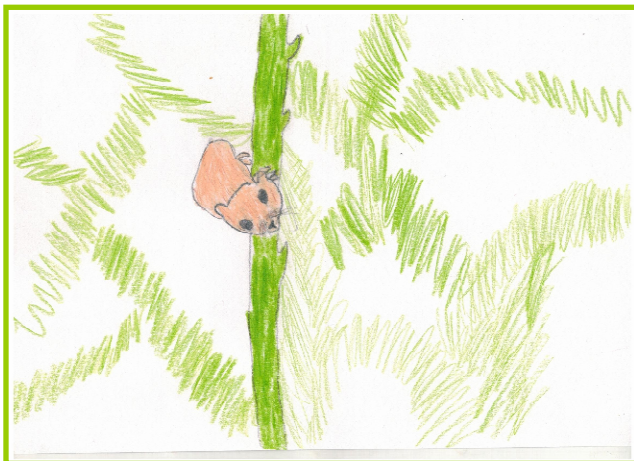




Barbora Pánová



Natálie Barešová



Tomáš Kohler



Laura Řeháková



Natálie Hůlková



Barbora Slabyhoudová



A to jsou ceny desetileté vítězky Dorky Zajíčkové.



# Čistá řeka Sázava

<http://www.kalendar.blanicti-rytiri.cz/kultura/cista-reka-sazava-2018>

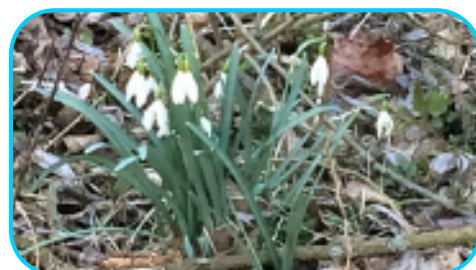
Každý to vnímá nějak jinak. 4.třída se rozhodla, že oslaví Den Země tím, že dá Zemi nějaký dárek. Zalíbil se jí nápad jít čistit řeku a její okolí. Několik let, vlastně už desítek let, čistí dobrovolníci řeku Sázavu, její přítoky a břehy.

Na dotaz, zda i Mnichovka patří do teritoria, které spadá pod „rukavice a pytle zdarma“, přišlo ubezpečení, že je právoplatným pravým přítokem, ale že ji čistí škola ze Senohrab. Jelikož se nikdo neozval před čtvrtáky z Pyšel a paní učitelka neměla odvahu vzít „svoji smečku“ přímo na Sázavu, zabrali letos Mnichovku pyšeláci.

Nebyla to příliš obtížná práce a nejprve se zdálo, že jí ani nebude nějak hodně, přesto bylo dopraveno k cíli výpravy – k Baštírně – kde Mnichovka vtéká do Sázavy, víc než 10 menších igelitových pytlů, které tam byly zanechány, aby je parta sběračů naložila na auto a odvezla v neděli na skládku. V neděli totiž akce končila.



Jedny z prvních pozdravů jara.



Pilní hledači a sběrači. Nalevo levého břehu, napravo pravého břehu Mnichovky.



Vlevo nejlepší sběrači levého břehu, vpravo snaha o výhru.



Vlevo čištění potoka, vpravo přesun na další stanoviště.







První svačina, pro někoho  
snídaně.



Čištění posledního  
úseku a přesun  
k Baštírně.



Tam složili pytle ...  
...znovu se posilnili...  
...trochu si odpočinuli...  
...a vydali se zpět do  
Senohrab na autobus.

Za svou pomoc dostali  
poděkování od  
organizátorky akce  
a pozvání na ukončení  
a oslavu akce, které se  
však konaly v Týnci a  
ještě v sobotu, takže se  
akce nezúčastnili.





# 10. a 11. duben 2018

To jsou dny, na které budou budoucí prvňáčci vzpomínat nejméně do 1. září 2018, kdy poprvé jako právoplatní školáci vstoupí do pyšelské školy.

Děti, které prošly zápisem – takovým důležitým přijímacím řízením – a byly zapsány, už počítají dny (protože jich už spousta počítat umí), kdy zasednou do školních lavic.

Většina dětí se těší, ale najdou se i takové, které se toho kroku bojí. Naštěstí ve škole zjistí, že většinou je to zábava a každý si najde svoji oblíbenou činnost nebo předmět.



To není ani polovina dětí, na které se budeme těšit celé prázdniny.

# VYBÍJENÁ 2018

Dne 4.4.2018 byl nejlepší den v mém životě.

S kamarádkami ze třetí až pátý třídy jsme se zúčastnili v reprezentaci školy turnaje ve vybíjené. Hráli jsme se sedmi týmy. Nejtěžší týmem byla ZŠ Jiráskova B, jinak šest výher, jedna prohra.

Na vyhlášení nám řekli, že jsme skončili 2. a vyhráli pohár, potom vyhlášovali, kdo postupuje do krajského kola. Byla to základní škola Jiráskova B a my. Štěstím jsme se rozbrečeli. Opravdu nejlepší překvapení a zážitek.

Natalia Králíčková



## Vybíjená a první dojmy hráček –skorovítězek

Náš tým byl super a pan učitel Vyskočil byl pro nás velkou oporou. Získali jsme druhé místo. Doufejme, že v dalším kole budeme mít stejně dobrou formu.

Aneta Zoubková 5.A

## A co víc k tomu říct?

Všichni jsme nadšeni z úspěchu děvčat. I když jsme jim hodně fandili a věřili jim, takový úspěch jsme opravdu nečekali.

Teď nám nezbývá než čekat, jak dopadnou na „republice“. I kdyby skončila děvčata na posledním místě, je fajn, že se tam dostala. Ale někde vzadu nás to šimrá a my víme, že pořád je možnost dostat se ještě kousek dál a to bychom si všichni, ale opravdu všichni přáli.

*Vybíjená*

*Turnaj byl 5.4., jeli jsme autobusem do Benátek do haly Jiráskova. Byl to turnaj dívek. Celkem hrálo osm týmů a my jsme skončily na krásném druhém místě. Na ten den mám hezké vzpomínky.*



## Vybíjená

Každým rokem pořádá AŠSK, ZŠ Jiráskova a DDM okresní finále žáků a žákyň 3.- 5. tříd ve vybíjené. Turnaj se tradičně odehrává na palubovce sportovní haly při ZŠ Jiráskova v Benešově. Ale letošní ročník byl něčím zcela unikátní. Ptáte se proč ? Rád vám všem v následujících řádcích odpovím, ale začneme od začátku.

Okresní finále se uskutečnilo první květnový týden. Nejprve se utkaly týmy kat. otevřená ( chlapci + dívky). Přestože jsme letos měli určitě velmi silný tým, turnaj se nám moc nevydařil ( hned v prvním zápase prohra) . Konečné 13. místo z 18. účastníků je zklamáním. Co se však nepovedlo první den, povedlo se druhý den našim děvčatům. Jejich heslo „ MY JSME TÝM ! “ zcela odpovídalo jejich energické hře. Ano energie, to bylo to ,co jejich hru odlišovalo a utvářelo. Přehráli tak jednoho soupeře za druhým . Pouze zápas s ZŠ Jiráskova přinesl prohru avšak jen o dva body. Zrodil se tak první velký úspěch – 2. místo v okresním finále a s ním spojený postup do finále krajského!

Vidět v očích děvčat jejich radost a sdílet s nimi jejich nadšení byla ta největší odměna.

Proběhlo několik řádných tréninků a ve čtvrtek 10. 5. znovu do Benešova na krajské finále. Dívky se ohromě těšily, ale zároveň v nich vzrůstala i nervozita.

Chtěli uspět a předvést, že vybíjenou skutečně umí. Se slovy „ My jsme tým!“

se vrhli do hry. Vyhráli první zápas i celou skupinu ( hrálo se na dvě skupiny po pěti) . Uspěli i ve čtvrtfinále ( Pyšely – Kněžmost , 13-5 ) Pak přišlo semifinále a s ním soupeř, který nám ve skupině dělal problémy - ZŠ Březnice, Příbram.

Nervozita se mnou cloumala. Jen já a ředitel turnaje Mgr. Jindřich Slunečko jsme věděli, že Pyšely jsou jen jeden zápas od historického postupu na republikové finále.

Děvčata však od počátku zápasu nenechala nikoho na pochybách, že osud utkání mají ve svých rukách. Oba dva poločasy vyhrála a s celkovým skóre 12 – 7 i celý zápas. HURÁ, JSME VE FINÁLE ! Rozletělo se celou tělocvičnou. To však nebylo nic, proti tomu , co následovalo po oznámení informace, že postupem do krajského finále jsme se kvalifikovaly i na finále republikové!!!

Slzy radosti tekly proudem.

Bylo však před námi ještě finále. Jak jinak než s „ Jiráskovkou“. Zápas který už vlastně jen kosmeticky upravil úspěch benešovského okresu skončil opět vítězstvím ZŠ Jiráskova poměrem 10 – 6 . To však nikomu nevadilo. Protože.

REPUBLIKA JE NAŠE!!!!

N. Králíčková, S. Havránková, S. Hrušková, M. Čápková, N. Karásková, A. Mešková, L. Řeháková,  
L. Peřínková, M. Provazníková, A. Virágová, A. Zoubková.

**Velký dík děvčata !**

**Marek Vyskočil**