

Základní škola T. G. Masaryka Pyšely

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, tel.: 323/647 215, E-mail: zspysely@zspysely

Minimální preventivní program ve škol.r. 2022/2023

Předkladatel: Mgr. Milena Prášková, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Jitka Bartošová, školní metodička prevence

Obsah

Úvod	3
Charakteristika školy	4
Analýza současné situace ve škole – preventivní strategie	5
Základní cíle strategie prevence rizikového chování	6
Způsob realizace Minimálního preventivního programu	9
Řešení přestupků a uplatňování přiměřených represivních nástrojů.....	15
Důležitá telefonní čísla, odkazy na webové stránky, seznam základních zákonů, seznam dostupné literatury, videotéka, propagace (také viz přílohy Krizový plán školy a Program proti šikanování).....	15
Seznam a adresář zařízení zabývajících se problematikou primární prevence:	16
Seznam dostupné literatury:	17
Odkazy na webové stránky, zajímavé odkazy:	19
Evaluace MPP školního roku 2018/2019	Chyba! Záložka není definována.
Přílohy:	22
Přílohač.1	22
Krizový plán školy – školní krizový plán	22
Příloha č.2.....	28
Program proti šikanování	28
Příloha č. 3.....	35
Záznam o řešení výchovných a jiných problémů týkajících se výskytu rizikového chování na ZŠ T.G. Masaryka Pyšely	35
Příloha č. 4.....	36
Záznam o případu užívání návykových látek v prostředí ZŠ T.G. Masaryka Pyšely	36
Příloha č. 5.....	37
Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka.....	37

Úvod

Primární prevence je na naší škole zaměřena na všechny žáky naší školy, kteří se ve svém životě setkávají s neobvyklými situacemi, a ty se pak výrazně odrážejí v jejich chování a jednání.

Naším společným úkolem je pomáhat vytvářet u žáků správné postoje tak, aby byli schopni adekvátně reagovat na vzniklé negativní situace. Vzděláváním a výchovou směřujeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, osobnostnímu a emočně sociálnímu rozvoji a komunikačním dovednostem.

Úspěšná prevence sociálně patologických a rizikových jevů chování snižuje rizika související se studijním selháním a neschopností úspěšného začlenění se do společnosti. Náš program je založen na pestrosti forem preventivní práce se žáky. Při zapojení celého učitelského sboru je podporována vlastní aktivita žáků. Vedení školy a učitelé spolupracují s dalšími subjekty, zejména rodiči a zákonnými zástupci dětí, dále s vedením Dětského domova v Pyšelích a Občanským sdružením Klubem rodičů a přátel školy při ZŠ Pyšely. V rámci svých kompetencí se do dění ve škole zapojila i Školská rada.

Preventivní program je vytvářen vždy na jeden školní rok a je přizpůsoben tak aktuálním problémům a potřebám, které vyplynuly z předchozího období. Minimální preventivní program vychází ze Školní strategie primární prevence a z požadavků MŠMT České republiky, především z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28. Toto Metodické doporučení se prioritně zaměřuje na předcházení rozvoje rizik, které směřují k nežádoucím projevům v chování žáků, kterými jsou agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, konzumace drog včetně alkoholu a tabákových výrobků, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum příjmu potravy, negativní působení sekt. Dále se zaměřuje i na včasnou intervenci v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, sexuálního rizikového chování a ohrožování mravní výchovy dětí.

Naše škola nemá ani v letošním školním roce z rozpočtu Středočeského kraje „Podpora primární prevence“ dotaci na prevenci, proto budou objednané preventivní programy hrazeny ze strany rodičů, zákonných zástupců žáků nebo sponzorů. Třídní učitelé si mohou, dle potřeby, pro své třídy objednat celý blok (dlouhodobá prevence) nebo i jednotlivé programy z nabídky již osvědčených organizací provádějících primární prevenci (např. Centrum primárních programů Cesta integrace, o.p.s Říčany, Magdaléna, o.p.s Mníšek pod Brdy, HOPE 4 KIDS - Etické dílny s lektorkou Mgr. Kamilou Havlíčkovou), Městskou policií Benešov. Dále budou osloveni odborníci dle potřeby při řešení závažných situací.

Charakteristika školy

Identifikační údaje:

Název školy: Základní škola T.G. Masaryka

Adresa: Pražská 168, 251 67 Pyšely

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43750699

Telefon: 323 647 215, 323 647 185

E-mail: zspysely@zspysely.cz

Webová stránka: www.zspysely.estranky.cz

Ředitelka školy: Mgr. Milena Prášková

Zástupkyně školy: Mgr. Martina Linhartová

Metodička prevence: Mgr. Jitka Bartošová

Výchovná poradkyně: Mgr. Eliška Pilátová

Speciální pedagožka: Mgr. Andrea Šaňková

Školní psycholožka: PhDr. Eva Havlíčková

Zřizovatel: Město Pyšely

Studijní forma: denní studium

Základní škola T.G. Masaryka je spádovou školou venkovského typu, která se nachází ve Středním Posázaví a je úzce propojena s okolní přírodou, což umožňuje našim žákům mnoho podnětů v oblasti environmentální výchovy. V současné době jsme úplnou základní školou s prvním až devátým ročníkem. V prvním, druhém, třetím, čtvrtém, pátém, sedmém ročníku a osmém ročníku máme paralelní třídy.

Jednotlivé třídy jsou umístěny ve dvou na sebe navazujících budovách školy. V původní, nově zrekonstruované budově, se nacházejí učebny, pracovní výpočetní techniky, pracovní fyziky a chemie, pracovní přírodopisu a kabinety druhého stupně a sborovna.

V nové budově školy se nacházejí učebny prvních až pátých ročníků, ředitelna, sborovna, kabinety, poradenské pracoviště, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, školní dílna a další kanceláře. V suterénu a prvním patře má ve čtyřech místnostech zázemí školní družina. V přízemí je keramická dílna a místnost pro školníka. Škola má bezbariérový přístup. Školní kuchyně je na původním místě, pouze jídelna byla rozšířena o další místnost. Sociální zařízení a šatny splňují všechna kritéria moderní školy. Vstup pro všechny přichází do školy je přes vrátnici, kde bezpečnost žáků a ostatních zaměstnanců školy střeží dva vrátní. K areálu školy patří i hřiště. Problém je s absencí vlastní tělocvičny. Toto je řešeno pronájemem sálu Sokola Pyšely.

Mezi riziková místa na naší škole patří WC a šatny (taktéž u tělocvičny). Dojíždějící žáci se často shromažďují poblíž školy (zastávky ČSAD, prostory za kostelem, lavičky u obchodů). Zde docházelo k přestupkům (vulgární mluva, drobné potyčky).

Výchovně vzdělávací činnost se řídí od školního roku 2005/2006 Školním vzdělávacím programem „Škola pro děti“. Ve školním roce 2022/2023 se vyučuje podle tohoto ŠVP ve všech devíti ročnících. Centrem pozornosti je žák a školní třída s ohledem na její specifika. Pedagogičtí pracovníci se svědomitě připravují na výuku, uplatňují různé typy vyučování (otevřené, integrované, projektové, tradiční), zařazují a střídají různé metody a formy práce (frontální, skupinové, individuální, samostatné práce, práce s chybou), nezapomínají na pochvalu jako motivační prvek. Nemalá pozornost je taktéž věnována podpoře společného vzdělávání žáků. Rozvíjíme osobnost dítěte, zaměřujeme se na podporu kreativity a tvůrčích schopností žáků, které jsou důležité pro další přípravu ve volbě k povolání. Žáci mají možnost se účastnit vědomostních soutěží, olympiád, výtvarných soutěží a sportovních klání. Do všech vyučovacích předmětů zařazujeme i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Podporujeme projekt Ovoce do škol a Školní mléko, třídění odpadů. Preventivně působíme na úrazy a učíme se zvládat základy první pomoci, dodržujeme všechna hygienická opatření. Všichni pracovníci školy dbají na bezpečnost, bezpečné chování žáků a hygienu ve škole, jejím okolí a akcích pořádaných školou. Dodržujeme psychohygienu, větrání pracoven, zařazujeme tělovýchovné chvílky (hřiště školy).

Škola má zpracovaný školní řád, který obsahuje práva a povinnosti žáků, rodičů, zákonných zástupců, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti, hygieny a ochrany, zohlednění problematiky prevence rizikového chování. V souladu se školským zákonem je ŠVP a řád školy všem zpřístupněn.

Analýza současné situace ve škole – preventivní strategie

Minimální preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP. Minimální preventivní program je přizpůsoben aktuálním problémům, které jsme získali na základě zkušeností z předcházejícího školního roku. Hledáme a uplatňujeme nejefektivnější cestu, která vede a umožňuje zkvalitnění pozitivního vlivu na naše žáky.

Zjišťujeme, že mezi největší problémy na naší škole patří:

- netolismus – nebezpečí internetové závislosti
- špatný režim dne (špatná životospráva, konzumace energetických nápojů)
- používání mobilních telefonů ve škole, nerespektování školního řádu
- nerespektování autority – vztah mezi pedagogem a žákem
- vzájemné vztahy mezi dětmi – náznaky šikany, kyberšikana, vulgarita, agresivita, bezohlednost, závist, pomlouvání
- nepřijetí norem slušného chování – úcta
- kouření tabáku (mimo školní prostředí) – starší žáci, příležitostná konzumace alkoholu (mimo školu při společenských událostech - rodinné oslavy, velikonoční koledování, apod.)
- záškoláctví – informace pro rodiče o správném omlouvání při absenci žáka
- vandalismus (školní zařízení a vybavení)
- neúčelné trávení volného času dětí (sledování nevhodných televizních pořadů, filmů)

Základní cíle strategie prevence rizikového chování

Preventivní program školy

Dlouhodobým cílem v oblasti působení rizikového chování je dosažení odpovědnosti dítěte za své vlastní chování. Nejdůležitější je pro nás (třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a dalších vyučujících), kteří svou vstřícností řeší problémy zdánlivě banální, ale především ty podstatné, pěstovat v našich žácích pocit důvěry v dospělého jedince. Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří vyučují na naší škole jsou seznámeni s postupem při řešení šikanování (Program proti šikanování) a provádějí prevenci v průběhu vyučování i o přestávkách.

Ve škole je nutno rozvíjet dovednosti, které vedou k:

- odpovědnému rozhodování
- posilování sebedůvěry a úcty
- odolnosti vůči stresu
- odmítání sebedestrukce
- obraně proti šikaně
- předcházení vandalismu
- zajišťování odolnosti proti negativním působením nabídky drog, včetně alkoholu a tabákových výrobků
- uplatňování zásad zdravého životního stylu

Vzhledem k možnostem narůstajícího ohrožení dětí je nutno zvýšit naše úsilí zaměřením na následující oblasti:

Zdravý životní styl.

To znamená, aby děti měly možnost žít zdravě, uvědomovaly si svou vlastní zodpovědnost za své zdraví (fyzické i psychické).

Zvyšování sociální kompetence.

To znamená rozvíjet sociální dovednosti, aby se děti dovedly orientovat v sociálních vztazích a cítily odpovědnost za své chování a také si uvědomovaly možné důsledky svého jednání.

Posilování komunikačních dovedností:

To znamená učit děti řešit problémy a konflikty. Učit děti požádat o pomoc. Učit děti adekvátně reagovat na podněty či kritiku.

Odstraňování nedostatků v regulaci chování.

To znamená vést děti k ovládnutí emocí (návaly hněvu, vzteku apod.). Vést děti k reakci na stres.

Vytváření pozitivního a sociálního klima

To znamená vytvářet ve škole důvěryhodné a bezpečné prostředí. U dětí rozvíjet jejich sebevědomí a schopnost vyrovnat se s neúspěchem.

V každém případě je nutno dbát na to, aby naplňování výše uvedených cílů bylo v souladu s věkem dětí a s ohledem na životní styl rodiny, která se zapojuje do života školy. Metody a formy preventivního působení musí postupovat spirálovitě osnovami tak, aby se v průběhu školní docházky opakovaly na vyšší úrovni.

Proto je velmi důležité:

- Nepodceňovat význam základních informací, zejména v oblasti drogové, alkoholové a tabákové prevence.
- Napomáhat dětem snižovat rizika spojená se zneužíváním drog, alkoholu, tabáku v případě vzniku závislosti.

V oblasti střednědobých cílů je třeba zabezpečit další finanční podporu preventivní strategie (zapojit se do grantových programů a také získat sponzorské příspěvky).

Bylo by do budoucna vhodné dát vyškolit pedagogy druhého stupně (zejména učitele Rv, Ov) v evropském preventivním programu Eu-Dap („UNPLUGGED“) a učitelé prvního stupně v programu Kočičí zahrada. Třídní učitelé (dle své volby a s případnou konzultací školního metodika prevence) si mohou pro svoji třídu vybrat vhodný program primární prevence, který nabízí Cesta integrace, o.p.s., Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s, HOPE 4 KIDS-Etické dílny nebo další akreditované organizace s certifikací svých programů.

Cílem krátkodobým je pro nás především zmapování potřeb v oblasti primární prevence a vypracování Minimálního preventivního programu na školní rok 2022/2023 a dále zpracování jeho evaluace. Zařazení třídnických hodin se velmi osvědčilo a nadále pokračuje. Z důvodu zlepšení sociálního klimatu školy je nezbytné zvyšování bezpečnosti ve školních třídách, vedení žáků ke zdravému sebepojetí a také k vhodným způsobům vzájemné komunikace. Třídní učitelé mohou využívat spolupráci s poradenskými pracovníky školy

nebo s externími odborníky. Pokud je ve třídě problém, přizpůsobuje se náplň-obsah třídnické hodiny.

Je třeba věnovat větší pozornost šesté třídě, kde by měl třídní učitel vytvořit optimální klima s ohledem přestupu žáků z prvního stupně a také příchodem žáků nových (z jiných škol a s odlišným mateřským jazykem). Třídním učitelům bylo opět nabídnuto DVPP – *Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci (realizuje Magdaléna o.p.s.)*.

K žákům je nadále nutno přistupovat diferencovaně s respektováním jejich individuality, která se týká i talentu. Je třeba věnovat i větší pozornost žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti duševní hygieny dětí je vhodné zařazovat více relaxačních aktivit a pobytu v okolní přírodě posázavské krajiny. V tomto školním roce je naplánován lyžařský výcvik pro sedmé ročníky, jazykový kurz v zahraničí, ozdravný pobyt u moře pro vybrané žáky druhého stupně a škola v přírodě pro žáky čtvrtých ročníků.

Při naplňování osnov „Škola pro děti“ se zaměříme tyto základní úkoly:

- Průběžné získávání důvěry žáků, navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě (zejména učitelů při třídnických hodinách)
- Sledování podmínek a situace ve škole, třídě, skupině ve školní družině, z hlediska sociálně patologických jevů a rizikového chování, (především změny v chování žáků, odhalování specifických poruch chování, sledování absence žáků)
- Předcházení, odhalování a řešení (dle příslušných pravidel, metodických pokynů) zjištěné šikany a vandalismu
- Dodržování zákazu nošení, držení a distribuce a zneužívání návykových látek. Žákům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují.
- Žákům se nedovoluje manipulovat s PC na učitelské katedře bez souhlasu vyučujícího (spolupráce všech pracovníků školy, Krizový plán školy, Metodická doporučení)
- Vlastním příkladem poukazovat na výchovu ke zdravému životnímu stylu, výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních a rozvíjení etického vědomí
- Snažit se o spolupráci s rodinou, poskytovat rodičům a zákonným zástupcům informace o rizikovém chování jejich dítěte

Vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

- ❖ dobrá příprava na vyučování
- ❖ podpora studia nekvalifikovaných
- ❖ umožnění účasti na vzdělávacích akcích

Učitelé se osobně nebo distančně zúčastňují dalšího vzdělávání (viz výroční zprávy školy) organizovaného Pedagogickým centrem Střední Čechy (pokud to provozní možnosti naší školy dovolí a také současná epidemiologická situace) a seznamují se s dalšími novými trendy v oblasti primární prevence, které pak uplatňují ve výchovně-vzdělávacím procesu.

Metodička prevence se účastní pravidelných schůzek metodiků prevence organizovaných PPP v Benešově a seminářů zaměřených na zvyšování odbornosti.

Způsob realizace Minimálního preventivního programu

Pro prevenci rizikového chování spojeného s různými společensky negativními jevy využíváme všechny vyučovací předměty. Co se týká všech žáků ve třídě, třídní učitel by se měl zaměřit na zlepšování vztahů ve třídě a do hodin z oblasti prevence zařazovat více sociálních her (hra rozkrývající vztahy ve třídě). Dále je třeba se zaměřit na sociální síť (internet) z důvodu snižující se věkové hranice, kdy mají děti založený svůj účet. V hodinách prohlubovat učivo o projevech rizikového chování (např. sexuální obtěžování, xenofobie, rasismus aj.).

První – třetí ročník

výchova ke zdravému životnímu stylu, dopravní výchova

- Dítě a škola.....Prv 1.tř
- Okolí školy a domova.....Prv 1.tř.
- Domov..... Prv 1.tř.
- Péče o živé..... Prv 1.tř.
- Povinnosti členů rodiny, domov..... Prv 2.tř.
- Čistota a nemoc..... Prv 2.tř.
- Zdravá strava..... Prv 2.tř.
- Životní prostředí..... Prv 2.tř.
- Volný čas – dobrý skutek.....Čj 2.tř
- Skladování nebezpečných látek v domácnosti.....Prv 3.tř.
- Pěstování pevných rodinných vztahů, důvěry..... Prv 3.tř.
- Člověk mezi lidmi..... Prv 3.tř.
- Člověk a zdraví..... Prv 3.tř.
- Pozorování přírody..... Prv 3.tř.
- Utužování zdraví..... Tv 1.- 3.tř.

Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

- práce s „Školním řádem“ soustavně
- Dodržovat základní principy lidského přístupu:
 - přiměřenost požadavků dle schopností
 - vyváženost pochvaly a kritiky
 - radostné a povzbuzující vyučování
 - učit zajímavě – tvořivě
 - vycházet ze zkušenosti

Odhalování specifických poruch učení

- včasná diagnostika poruch učení.....TU, VP, rodiče
- spolupráce s OPPP.....TU, VP
- individuální plány.....TU, VP, rodiče

Čtvrtý – sedmý ročník

Výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického vědomí, dopravní výchova

- Zdatnost, rozklad osobnosti pod vlivem drog..... Tv 4.,5.tř.
- Les - lysohlávka..... Př 6.tř.
- Jedovaté rostliny.....Př 6.tř.
- Konopí, mák – polní ekosystémy.....Př 7.tř.
- Jedovaté plody a rostliny..... Př 6.tř.
- Člověk ve společnosti.....Vl 5.tř.
- Funkce rodiny, dětské domovy..... Ov 6.tř.
- Poznáváme svět.....Vl 5.tř.
- Život rodiny podle náboženství..... Ov 6.tř.
- Co nás proslavilo.....Ov 6.tř.
- Zdravý životní styl.....Rv 6.tř.
- Dospívání, sexualita.....Př 7.tř
- Tradice a zvyky v našem kraji.....Ov 6.tř
- Vztah generacíOv 7.tř
- Škodlivost návykových látek (průběžně).....Rv 7.tř
- Vzdělanost a umění.....D 7.tř
- Utváření osobnosti.....Ov 7.tř
- Masmedia.....Ov 7.tř
- Kulturní aktivity člověka.....Ov 7.tř

Výchova k rozvoji právního vědomí

- Práce s „Školním řádem“.....soustavně
- Vlast.....Vl 4.tř
- Hospodářství naší vlasti.....Vl 4.tř
- Rodina a právo – lidská setkání.....Ov 6.tř
- Majetek, zdroje získávání a zacházení.....Ov 7.tř
- Práva a povinnosti občanů.....Ov 7.tř
- Lidská svoboda a autorita.....Ov 7.tř
- Právo a morálka.....Ov 7.tř

Výchova k rozvoji občanských postojů

- Volby do Obecních zastupitelstev.....Vl,Ov,D 4.- 7.tř
- Moje matka cizinecká legie – K.Hora.....Lv 6.tř
- Z mého života a díla – A.Schweitzer.....Lv 7.tř
- Představ si – J.Lennon.....Lv 7.tř
- Obrazy z českých dějinVl 4.tř
- Obrazy z novějších českých dějin..... Vl 5.tř
- Žijeme v Evropě..... Vl 5.tř
- Zrod a šíření křesťanství..... D 6.tř
- Etnicky nové obyvatelstvo Evropy..... D 7.tř.

- Velká Morava a český stát.... D 7.tř
- Naše vlast.....Ov 6.tř
- Obec, region, země... Ov 6.tř
- Přírodní bohatství a jeho ochrana..... Ov 7.tř

Přednášky a besedy (plánované akce)

- Přednášky a besedy odborníků o problematice rodičovství a partner. vztahů
- Přednáška pracovníka centra adiktologických služeb o nebezpečí drog
- Besedy dětského lékaře s dětmi o drogové problematice a výživě
- Besedy s pracovníky OSPODu a příslušníky Policie ČR

Výchova k všestrannému rozvoji osobnosti žáka

- Plavání žáků 2.,3..... TU
- Akademie školy.....všichni žáci
- Poznáváme svět.....Př 5.tř.
- Dopravní výchova – užívání alkoholu..... V1 4.tř
- Ze života dětíČj 5.tř
- Poradenská místa (centra adiktologických služeb).....V1 4.tř.

Osmý – devátý ročník

Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních

- Rozvádění látek po těle.....Př 8.tř
- Řízení lidského těla.....Př 8.tř
- Rozmnožování, vývin jedince, rodičovství.....Př 8.tř
- Zdravý životní styl..... V kz 8.tř
- Skupiny, party, společnosti mladých.....Ov 8.tř

Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

- Člověk jako muž a žena.....Ov 8.tř
- Člověk hledající sám sebe..... V kz,Ov 8.tř
- Ochrana života a jeho důstojnost..... V kz,Ov 8.tř
- Pohled do zrcadla..... .V kz 8.tř
- Tvoříme svůj domov..... Rv 9.tř
- Zdroje radosti.....Ov 9.tř
- Lidská práva a povinnosti.....Ov 9.tř
- Šťastný domov.....Ov 9.tř

Všestranný rozvoj osobnosti žáka

- Akademie školy.....*všichni žáci školy*
- Vydávání školního časopisu.....*účast všech vítána, od září*
- Exkurze, přednášky, besedy, soutěže a olympiády.....*průběžně*
- Péče o zeleň v okolí školy.....II.st.*průběžně*
- Péče o skleník a květiny ve škole.....I. a II.st *průběžně*
- Pomoc při úpravě obce.....II.st. *průběžně*

Školní rok 2022/2023 – realizace primární specifické a nespecifické prevence

Specifická prevence

Ve školním roce 2022/2023 by měli být učitelé motivováni k aktivnímu zapojení se do realizace preventivního programu ve svých hodinách i na neformální bázi (komunikace se žáky, spolupráce s kolegy, vzájemná informovanost o chování žáků). Je třeba se více zaměřit na prevenci tabakismu (cigarety elektronické a nikotinové sáčky).

Doporučená témata pro tento rok:

- programy Etických dílen (výborná spolupráce s lektorkou Mgr. K. Havlíčkovou)
- dopravní výchova pro čtvrté ročníky (Cesta integrace, o.p.s. Říčany)
- programy vyhodnocující možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí (zapojit se do soutěží „Kraje pro bezpečný internet“)
- programy zaměřující se na zdravý životní styl – první pomoc, zdravá strava, pohybové aktivity
- v šestém ročníku zařadit program EU-Dup (v hod Rv)
- aktivity nebo programy , které mohou pomoci se připravit na očekávané problémy spojené se zhoršující se současnou ekonomickou situací (spolupráce s OSPODem aj.)
- nabídka besed a programů Policie ČR, Městské policie Benešov, hasičů, zdravotníků, lékařů

Školní metodička prevence bude v současném školním roce vyučovat na druhém stupni rodinnou výchovu (v šestých ročnících bude probíhat dlouhodobý preventivní program EU-Dup).

Nespecifická prevence

Naši pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci žáků, KRPS a dalšími organizacemi se snaží podchytit silné stránky našich žáků, umožňují jim další rozvoj a podněcují je ke smysluplnému trávení volného času.

Pro letošní školní rok byly dány náměty pro tyto akce a aktivity:

- celoškolské projektové dny s tematikou: Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví Den dětí, recitační soutěž , pěvecké soutěže, divadelní a hudebně výchovné pořady, výtvarné a sportovní soutěže, exkurze, olympiády, třídní besídky
- zájmové kroužky ve škole (dramatický, fotografický, pěvecký, keramický, vaření a tvoření)
- zájmové kroužky mimo školu (jazykové, sportovní, umělecké)
- spolupráce se zřizovatelem, DD Pyšely, Domovem pro seniory a dalšími v Pyšelicích

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků:

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků probíhá při třídních schůzkách a osobních konzultacích jednotlivých pedagogů.

Třídní schůzky jsou 4x ročně. V září je úvodní seznámení s úkoly nového školního roku a MPP programem. V další schůzky jsou zaměřeny na prospěch a chování žáků. V pololetí a na konci školního roku je provedeno hodnocení a naplnění cílů MPP.

Školní poradenské pracoviště:

Na naší škole pracuje poradenské pracoviště, které má svoji samostatnou místnost ve druhém patře nové budovy.

Složení týmu spolupracujícího při řešení problémů, garant programu, zodpovědnost a kooperace v realizaci prevence na jednotlivých úrovních školy.

ŘEDITELKA ŠKOLY

PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka, speciální pedagožka

TŘÍDNÍ UČITELÉ	PARTICIPUJÍCÍ ODB. INSTITUCE	PEDAGOGICKÝ SBOR
----------------	---------------------------------	------------------

ŠKOLNÍ TŘÍDA

ŽÁK/ŽÁCI TŘÍDY

Školní metodička prevence Mgr. Jitka Bartošová v úzké spolupráci s ředitelkou školy Mgr. Milenou Práškovou, zástupkyní ředitelky Mgr. Martinou Linhartovou, výchovnou poradkyní Mgr. Eliškou Pilátovou a speciální pedagožkou Mgr. Andreou Šaňkovou, vede program školní prevence. Při řešení problémů rizikového chování bude i nadále pomáhat tým, jehož členové jsou: zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, školní psycholožka, školní metodička prevence, třídní učitelé, členové pedagogického sboru a vedoucí vychovatelka školní družiny. Na realizaci preventivního programu se pak podílejí třídní učitelé a vychovatelky školní družiny, které připravují volnočasové aktivity pro děti.

Ředitelka školy: Mgr. Milena Prášková (323647185, e-mail: milena.praskova@zspysely.cz) zodpovídá za preventivní strategii školy a Minimální preventivní program, podporuje vytváření a realizace programu, vymezení dostatečného prostoru pro preventivní činnosti v rámci školy a efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a navrhuje personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě a psychologa.

Metodička prevence:

Mgr. Jitka Bartošová (323647251, e-mail: jitka.bartosova@zspysely.cz) koordinuje MPP školy, spolupracuje s dalšími odborníky, zajišťuje potřebné akce a besedy, doporučuje vhodné programy, sleduje informace v tisku. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování a sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Výchovná poradkyně:

Mgr. Eliška Pilátová (323647251, e-mail: eliska.pilatova@zspysely.cz) zajišťuje výchovné složky činnosti školy, profesní orientaci, péči o problémové žáky, žáky s poruchami učení a chování – integrované žáky, dále spolupráci s PPP a dalšími odborníky, vede kartotéku a evidenci problémových žáků, účastní se jednání s rodiči spolu s třídními učiteli a podle pokynů vedení školy uskutečňuje další akce.

Škol. psycholožka: PhDr. Eva Havlíčková (323647251, e-mail: eva.havlickova@zspysely.cz), spolupracuje se žáky, rodiči a pedagogy. Pomáhá řešit výchovné i výukové problémy žáků. Provádí podle potřeby třídních učitelů testy klimatu ve třídě a testy k volbě povolání. Spolupracuje i s pedagogy, pořádá přednášky, besedy.

Konzultační hodiny:

Středa (po vyučování přítomni – metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka, vedení školy, třídní učitelé, učitelé a ostatní pedagogové).

Po předchozí domluvě (osobně, telefonicky, online) před vyučováním, v době přestávek, po vyučování.

Pedagogové: (323647251) věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace. Vypracovává přehled volnočasových aktivit žáků, sleduje školní docházku, vypracovává IVP. Všichni učitelé do tematických plánů zapracovávají oblast prevence.

Třídní učitelé a učitelé: (323647251) Koordinují všechny aktivity ve třídách. Třídní učitel zná třídu natolik, aby byl schopen směřovat realizaci programu cíleně s ohledem na specifika své třídy. Má díky neustálému kontaktu se svými žáky vytvořeny jedinečné podmínky pro systémovou preventivní práci. Spolupracují s metodikem prevence. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace. Vypracovává přehled volnočasových aktivit žáků, sleduje školní docházku, vypracovává IVP.

Participující odborné instituce: mezi ně řadíme PPP, OSPOD -Orgán sociálně-právní ochrany dítěte, Policii ČR, SVP Dobřichovice, Městskou policii – oddělení prevence, občanská sdružení a organizace – Magdaléna o.p.s., Cesta integrace

o.p.s,Říčany,volnočasová zařízení. Působí na jednoho žáka, ale i na třídu jako celek. Nevstupují do školy nahodile, ale v návaznosti na koncepční práci školy. Spolupracujeme se Školskou radou a KRPSŠ.

Řešení přestupků a uplatňování přiměřených represivních nástrojů

Při výskytu některých negativních jevů ve škole se postupuje podle školního řádu, směrnic MŠMT – Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28, Školského zákona č.561/2004 Sb., Krizového plánu školy (dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole, viz příloha č. 1), Programu proti šikanování (prevence a řešení šikanování, viz příloha č.2).

Řešení problémů prevence rizikového chování a patologických jevů probíhá ve spolupráci výchovné komise ve složení:

- výchovná poradkyně
- školní metodička prevence
- ředitelka školy (zástupkyně ředitelky)
- třídní učitel, učitelka
- speciální pedagožka
- školní psycholožka
- popřípadě vedoucí školní družiny

Dětský lékař – diagnostika, odborná pomoc, besedy, přednášky – zdravý životní styl

CPP Magdaléna, o.p.s.,- centrum adiktologických služeb, dlouhodobé prevent. programy

CPP Cesta integrace, o.p.s., - dlouhodobé preventivní programy, poradenská činnost

Podblanické ekocentrum – environmentální programy, exkurze

Hasiči Pyšely – výchova v oblasti požární ochrany

KRPSŠ při ZŠ Pyšely – podílení se na organizačním a finančním zajištění různých akcí

Školská rada – zapojení se do života školy, komunikace se zřizovatelem

Důležitá telefonní čísla, odkazy na webové stránky,seznam základních zákonů, seznam dostupné literatury, videotéka, propagace (také viz přílohy Krizový plán školy a Program proti šikanování)

Důležitá telefonní čísla:

1. hasiči..... 150
2. záchranná služba..... .155
3. policie..... 158
4. EU linka rychlé pomoci.....112
5. záchranka Benešov... 317 756 485
6. linka důvěry - Exodus..... 317 844 481
7. linka bezpečí..... 116 111
8. dětské krizové centrum 241 484 749, mobil:777 664 672
9. CPP MAGDALÉNA, o.p.s., CAS Benešov..... 317 728 880

Seznam a adresář zařízení zabývajících se problematikou primární prevence:

MAGDALÉNA,o.p.s.

Dobříšská 56, 252 10 Mníšek pod Brdy

Tel: 318 599 124

e-mail: info@magdalena-ops.cz

K-centrum Magdaléna Benešov

Máchova 400(areál nemocnice), 256 01 Benešov

Tel: 317 728 880, 317 728 855

Mobil: 603 478 707

<http://www.magdalena-ops.cz>

e-mail: Benešov@magdalena-ops.cz

Centrum ADIKTOLOGIE, Psychiatrická klinika I.LF,UK v Praze

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224 965 097

<http://www.adiktologie.cz>

e-mail: ambulance@adiktologie.cz

Občanské sdružení SANANIM

Ovčí hájek 2549/64A, Praha 13, 158 00

Tel: 284 822 872

<http://www.sananim.cz>

e-mail:office@sananim.cz

DROP-IN

Nízkoprahové středisko

Karolíny Světlé 18, Praha 1, 110 00

Tel: 222 221 124

linka pomoci: 222 221 431(nonstop)

<http://www.dropin.cz>

email:stredisko@dropin.cz

Centrum pro rodinu

Ve smečkách 8, Praha 1, 110 00

Telefon: 224 810 197

e-mail:cpr@dropin.cz

Centrum primárních programů Cesta integrace, o.p.s

Primární prevence a dopravní výchovy

Na Obci 2049, 251 01 Říčany

Cesta integrace

Tel: 774 780 540

<http://www.cestaintegrace.cz>

email: centrumprevence@cestaintegrace.cz

Seznam dostupné literatury:

- 1) Dvořák, D. *Metodika vzdělávacích programů prevence drog. závislosti HIV/AIDS.* Praha:Filia Nova, 1995.
- 2) Kalina,K. *Mezioborový glosář pojmů z oblasti drog a drogových závislostí.*Praha: Filia Nova, 2001.
- 3) Kalina,K. *Kvalita a účinnost v prevenci a léčbě drogových závislostí.* Praha:A.N.O. a SANANIM, 2000.
- 4) Kalina,K. a kol. *Drogy a drogové závislosti.Mezioborový přístup.* Praha: Rada

vlády pro protidrogovou politiku, 2003.

- 5) Nešpor, K. a kol. *Zásady efektivní primární prevence*. Praha: Sportprag, 1999.
- 6) Müllerová, M., Nešpor K. *Jak přestat brát(drogy)? Svépomocná příručka*. Praha: Sportprag, 1997.
- 7) Presl, J. *Drogová závislost – může být ohroženo i vaše dítě*. Praha: Maxdorf, 1994.
- 8) Poláčková, V., Kraus, B. *Člověk-prostředí-výchova*. Brno: Paido, 2001.
- 9) Rejchrt, L. *Pavučiny, náboženství, nová náboženská hnutí, sekty*. Praha: Oliva, 1995.
- 10) Vágnerová, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005.
- 12) Venglářová, M., Brožová, V. *Nové trendy v sexuální výchově*. Praha: NIDV, 2009.
- 13) Moree, D. *Než začneme s multikulturní výchovou*. Praha: Člověk v tísni, 2008.
- 14) Kopřiva, P a kolektiv autorů, *Respektovat a být respektován*, Kroměříž :Spirála, 2008
- 15) Alter, A, *Neodolatelné. Vzestup návykových technologií a byznys se závislostí*, Brno, Host 2018
- 16) Dočekal, D a kolektiv autorů, *Dítě v síti, manuál pro rodiče a učitele, kteří chtějí porozumět digitálnímu světu mladé generace*, Praha: Mladá fronta, 2019

Literatura pro rodiče:

Hajný, M. *O rodičích, dětech a drogách*. Praha: Grada, 2001.

Kalina, K. a kol. *Devět rad*. Praha: Sananim, 2001.

Nešpor, K., Csémy, L. *Alkohol, drogy a vaše děti*. Praha. Sportprag(FIT IN) ,1995.

Videotéka:

- Základy první pomoci (2 díly videokazeta)
- Pravidla o drogách (16 videoklipů), DVD
- Seznam se bezpečně – bezpečná komunikace prostřednictvím sociálních sítí, DVD

Propagace:

- Informační nástěnka: Prevence rizikového chování (při vstupu do šaten, suterén školy) (určena žákům, pedagog, pracovníkům, rodičům)
- Schránka důvěry (anonymní podněty pro vedení školy a pedagogy, u šaten)
- Školní parlament (žáci od pátého do devátého ročníku)
- Pyšelské listy (měsíčník, vydává město Pyšely)
- Webové stránky školy: www.zspysely.cz

Odkazy na webové stránky, zajímavé odkazy:

<http://www.adiktologie.cz>

<http://www.magdalena-ops.cz>

<http://www.ambulance.poradna.adiktologie.cz>

<http://www.drogy.net>

<http://www.drogovaporadna.cz>

<http://www.odrogach.cz>

<http://www.preventcentrum.cz>

<http://www.podaneruce.cz>

<http://www.extc.cz>

<http://www.lf3.cuni.cz/drogy>

<http://www.dropin.cz>

<http://www.sananim.cz>

<http://www.mzcr.cz>

<http://www.linkabezpeci.cz>

<http://www.plbohnice.cz/nespor>

<http://www.unicef.cz>

<http://www.sikana.org>

<http://www.e-nebezpeci.cz>

<http://www.nebi.cz>

<http://www.napisnam.cz>

<http://www.Horka-linka.cz>

Evaluace MPP za školní rok 2021/2022

- ❖ Psychosociální klima školy
- ❖ Kázeň
- ❖ Prospěch
- ❖ Preventivní programy
- ❖ Spolupráce
- ❖ Činnost a vzdělávání ŠMP

Psychosociální klima školy

V tomto školním roce bylo psychosociální klima shledáno jako důvěryhodné, spolupracující a tvořivé prostředí. Učitelé, asistenti, vychovatelky ŠD a ostatní zaměstnanci školy vždy dbali na bezpečnost a hygienu. Všichni vytvářeli příznivou atmosféru. Po celý školní rok 2021/2022, v době prezenční výuky i distanční výuky, pedagogičtí pracovníci společně se svými žáky udržovali přátelské vztahy.

Vzhledem k některým epidemiologickým nařízením, souvisejícím s aktuální situací, se žáci naší školy neúčastnili dříve tak běžných sportovních nebo kulturních aktivit. Od března roku 2022, kdy došlo k uvolnění covidových restrikcí, se již vybraní žáci naší školy zúčastnili různých vědomostních a sportovních soutěží v rámci okresu i kraje.

Kázeň

V průběhu celého školního roku 2021/2022 se učitelé a pracovníci školy snažili plnit úkoly dané školním řádem i preventivním programem.

U žáků byla soustavně posilována hodnota zdravého životního stylu, pozitivního myšlení a ochota k odpovědnosti za důsledky svých činů. Většina žáků se chovala slušně, dodržovala školní řád. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny formou ústních domluv, písemným upozorněním do žákovské knížky, napomenutím třídního učitele nebo jednáním výchovné komise. Schůzky a konzultace s rodiči a zákonnými zástupci žáků se konaly na základě žádosti třídních učitelů, vedení školy, ostatních pedagogických pracovníků, v neposlední řadě rodičů a zákonných zástupců jich samotných. Setkání se konají v prostředí s ohledem na soukromí a pohodlí všech zúčastněných, v podobě tripartity nebo výchovné komise.

Během školního roku byla komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči ve většině ročníků bezproblémová. Ve 2.A se jednalo o vysvětlení ohledně důležitosti domácí přípravy žákyně, kde probíhala střídavá péče. Ve 2.B byly řešeny s rodiči žáka kázeňské přestupky, které byly zaznamenány během výuky, přestávek a dále přecházely i do školní družiny. Ve 3.A byly známky agresivního chování chlapce z DD Pyšely, který po intervenci školní psycholožky a ve spolupráci s kmenovou vychovatelkou své chování výrazně zlepšil a již k dalším nežádoucím jevům nedošlo.

Ve 4.A byl řešen ve spolupráci s rodiči a školní psycholožkou nezájem žáka o plnění si školních povinností a žákovo vzpurné chování, nerespektování autority pedagoga. Dále u dvou dívek této třídy se do školní úspěšnosti promítly vztahy mezi rodiči, kdy byla soudem stanovena střídavá péče. V pátém ročníku došlo ze strany rodičů (žákyně s domácí výukou) k negativním emočním reakcím k osobě třídní učitelky (později omluva otce a poděkování). V 7.A zasedala výchovná komise z důvodu soustavného narušování výuky, náznaků kyberšikany a zhoršení prospěchu u hochy, který je v péči dalších odborníků mimo oblast školství. Při následném kontrolním setkání s rodiči byla současná situace hodnocena velmi kladně, došlo k výraznému zlepšení v chování i prospěchu výše zmíněného žáka. V osmé třídě došlo ze zdravotních důvodů dvou žáků k větší absenci, tím i vyrovnání se s nároky na probírané učivo (situace vyřešena ku prospěchu všech). Školní družina spolupracuje s třídními učiteli, poradenským centrem a vedením školy, kázeňské přestupky řeší okamžitě, standardními postupy, v souladu s řádem školy.

Prospěch žáků:

Po celý školní rok byly zajišťovány poradenské služby školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy v rozsahu odpovídajícímu počtu a vzdělávacím potřebám žáků. Speciální pedagožka Mgr. Andrea Šaňková se intenzivně a odborně věnovala všem integrovaným žákům. Vyučující se při prezenční i distanční výuce, také na domluvených osobních konzultacích a hodinách doučování, individuálně věnovali žákům se sociálním znevýhodněním a se špatným prospěchem. Z důvodu nedostatečného prospěchu bylo doporučeno pro některé žáky vyšetření v PPP. Žáci mimořádně nadaní měli možnost se zapojit do soutěží a projektů, které byly nabízeny při prezenční i distanční formě výuky. Všichni učitelé se snažili svou citlivou vřelostí a pedagogickým umem přimět žáky k běžné školní práci a žádoucímu chování během celého školního roku.

Preventivní programy:

Specifická prevence:

Vzhledem k epidemiologické situaci, která prezenční výuku zčásti roku nahradila výukou distanční, byly u některých ročníků přesunuty preventivní programy na období druhého pololetí školního roku 2021/2022.

V probíhající prezenční výuce se na prvním stupni realizovala řada preventivních aktivit z oblasti primární prevence ve formě zážitkových programů Etických dílen. Lektorka Mgr. Kamila Havlíčková, která s naší školou dlouhodobě spolupracuje, má pro svoji profesionalitu oblibu u třídních učitelů a u žactva pro kamarádké chování. Žáci čtvrtých ročníků absolvovali bezplatné programy Cesty integrace, o.p.s. Říčany, pod záštitou BESIPu, na dopravním hřišti v Říčanech. Školní metodička prevence spolu s třídními učiteli (v třídnických hodinách) provedli poučení žáků ohledně rizikového chování a sociálně patologických jevů na začátku nového školního roku, také v době distanční výuky a dle potřeby vycházející z aktuálního stavu (upozornění na používání nikotinových sáček).

Nespecifická prevence:

Nespecifická prevence spočívala v zaměření na praktické činnosti v hodinách výtvarné výchovy, rodinné výchovy a dalších předmětech, kdy se žáci zapojovali do projektové výuky (např. Vánoce, Velikonoce, apod.). Dále to byly různé soutěže, sportovní klání, úklidové akce, škola v přírodě, ozdravný pobyt u moře, školní výlety, besedy, divadelní představení. Při nespecifické prevenci dochází ke stmelování kolektivů, kreativité a pracovním návykům, které vedou k posilování psychické i fyzické odolnosti našich žáků v protidrogovém způsobu života.

Spolupráce:

Naše škola spolupracuje s různými subjekty v oblasti prevence rizikového chování (Etické dílny, Cesta integrace, o.p.s. Říčany, Policie ČR, OSPOD, PPP Benešov, aj.) V místě je úzká spolupráce s obecním úřadem, místními hasiči, zájmovými organizacemi.

Činnost a vzdělávání ŠMP:

Činnost ŠMP se zaměřuje na informační a konzultační (nabídka preventivních krátkodobých a dlouhodobých programů, konzultace s učiteli, vychovatelkami ŠD, ostatními pracovníky školy, spolupráce s metodickým sdružením prvního stupně, spolupráce ve školním poradenském centru apod.). V oblasti dokumentace je spolupráce na vytváření preventivního programu školy, dotazníkových šetření SEPA, analýzy SOWT a PPRCH. Preventivní činnost provádí v rámci výuky Rv, Ov, Vv, třídnických hodin, pedagogických rad, metodických sdružení. Vzdělávací činnost spočívá v odborných seminářích nebo webinářích (Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů, Podpora „offline“ žáků při distančním vzdělávání). Dále se věnuje samostudiu odborné literatury, zákonů, metodických příruček a doporučení MŠMT, setkání MP při PPP Benešov.

Přílohy:

Příloha č.1

Krizový plán školy – školní krizový plán (doplněk školního řádu)

Název školy:	ZŠ T.G. Masaryka Pyšely
Adresa:	Pražská 168, 251 67 Pyšely
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	43750699
Zřizovatel:	Město Pyšely
Kontakty:	Telefon : 323 647 215, 323 647 185
	E-mail: zspysely@zspysely.cz

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole.

Školní krizový plán se uplatňuje při **řešení krizových situací ve škole**. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy a v obou sborovnách.

Krizové situace

- Afektivní záchvat
- Dítě pod vlivem návykových látek
- Epileptický záchvat
- Úraz
- Náhlé onemocnění
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Zjištění příznaků šikany
- Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu

Postup v krizové situaci

Primární intervence

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (spec. pedagoga, zdravotníka, ředitele školy atp.)
- Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi, nebo v kanceláři školy (dle situace).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
 - Pokud dítě ihned přebírá do péče školní psycholog či zdravotník, pedagog se vrací do třídy
 - Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná

osoba starší 18-ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci

- Školní psycholog (pokud je ve škole přítomen)
- Školní speciální pedagog
- Školní metodik primární prevence
- Výchovný poradce

Externí pracovníci

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- O.S. Prevcentrum

Důležité kontakty

Policie – 158

Hasiči – 150

Záchranná služba – 155

Tísňové volání - 112

Linka bezpečí (nonstop, zdarma)

Tel: 800 155 555 pro děti zdarma 116111

Krizové centrum linky bezpečí

Tel: 266 727 953, 266 727 955, 266787979 (po – pá: 8:00 – 16:30)

Rodičovská linka linky bezpečí

Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00, stř: 16:00 – 19:00)

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

1. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 22294/2013-1
2. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
3. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22
4. Metodický pokyn ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28275/2000-22
5. Metodický pokyn k jednotnému uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
6. Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních, č. j. 16227/96-22
7. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j. 11696/2004-24

Opírá se o tyto zákony:

1. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
2. Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
3. Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
4. Zákon č. 140/1967 Sb., Trestní zákon
5. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

Prevence je naší školou zajišťována celoročně podle Minimálního preventivního programu, se kterým jsou seznámeni učitelé, žáci, rodiče a zákonní zástupci. Minimální preventivní program je každý rok vyhodnocován. V prevenci rizikového chování žáků se na naší škole preventivně zaměřujeme na předcházení rozvoje rizik, která by mohla směřovat k přestupkům či dokonce k trestným činům. Zjistí-li škola závažný přestupek nebo trestný čin, řeší jej podle následujících postupů:

Výskyt tabákových výrobků:

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Žák si je vědom, že porušením zákazu kouření ve všech prostorách školy se vystavuje přísným kázeňským postihům (Školní řád , odstavec 8.3.6.)

Postup při konzumaci tabákových výrobků ve škole:

1. Je-li žák ve škole přistižen při konzumaci tabákových výrobků, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka, který bude založen v agendě výchovného poradce, metodika prevence.
4. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel písemně zákonného zástupce nezletilého žáka.
5. V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jedná

- opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte
6. Z konzumace tabákových výrobků jsou pro žáka vyvozeny následující výchovná opatření:
 - a) přinesení cigaret, tabákových výrobků – důtka ředitele
 - b) prokázané kouření (1x) -2. stupeň z chování
 - c) prokázané kouření (2x a více) -3. stupeň z chování

Výskyt alkoholu:

Prodej alkoholu osobám mladším 18-ti let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18-ti let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18-ti let může být trestním činem nebo přestupkem. Školním řádem je stanoven zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování a na všech akcích pořádaných školou.

Postup při konzumaci alkoholu ve škole:

1. Je-li žák ve škole či na školní akci přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol je třeba žákovi zabavit a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.(bezprostřední ohrožení na zdraví a životě).
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí výchovný poradce, metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka neprodleně vyzvedl, protože zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou pravomocí a vyčká jeho pokynů.
8. Zákonnému zástupci ohlásí škola písemnou formou skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák výuky schopen.
9. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte § 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.
10. V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnosti odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
12. Z přinesení a konzumace alkoholu ve škole jsou pro žáka vyvozeny následující výchovná opatření:
 - a) přinesení - důtka ředitele školy
 - b) prokázané požití alkoholu (1x) – 2. stupeň z chování
 - c) prokázané požití alkoholu (2x a více) -3. stupeň z chování

Postup při nálezku alkoholu ve škole:

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:

- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění chemické struktury
- O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu
- Zpracují stručný zápis o události

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u nějakého žáka alkohol, postupují takto:

- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- O nálezu sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen.(datum,místo a čas nálezu, jméno žáka, podpis žáka). V případě, že žák odmítá podepsání záznamu, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.Zápisu a rozhovoru se žákem přítomna ředitelka školy nebo její zástupkyně (Výchovná komise). Zápis záznamu založí výchovná poradkyně, metodik prevence do své agendy.
- O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, jedná-li se o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně právní ochrany dítěte.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a intoxikovaný žák, je i zajištěná tekutina předána přivolanému lékaři.

Omanné a psychotropní látky (OPL)

Zakázána je výroby, distribuce, přechovávání, šíření a propagace OPL, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek(Školní řád , odstavec 4.3.).

Konzumace OPL ve škole

1. Je-li žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy,v době vyučování nebo v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku mu pracovník školy odebere a zajistí tak, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka a případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen žák na zdraví a životě, po požití OPL, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči, přivolá lékařskou službu první pomoci.
5. Pokud akutní nebezpečí nehrozí,pedagogický pracovník ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl pro nezpůsobilost pokračovat ve výuce a k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně právní ochrany vyžadovat pomoc.
8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci OPL dítětem i v případě, když je schopno výuky.
9. V případě uživateleova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takovéto situace(odborné pomoci).
10. Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR.
11. Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem(dodatkem – Krizový plán). Je třeba rozlišovat distributora od uživatele. Distribuce OPL je trestným činem, konzumace je hrubým porušením školního řádu.

Distribuce a nález OPL ve škole:

Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání, může být kvalifikována jako trestný čin, množství látky není rozhodující. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako přestupek nebo jako trestný čin.

Postup při zjištění OPL ve škole:

1. Jestliže má pracovník školy podezření, že došlo ke distribuci OPL ve škole, uvědomí neprodleně vedení školy a současně oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
2. Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola zákonného zástupce a orgán sociálně právní ochrany mládeže.

Nález OPL v prostorách školy:

1. Látka se nepodrobuje testům a pracovník školy ihned informuje vedení školy.
2. Za přítomnosti dalšího pracovníka se vloží nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezů, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
3. O nálezů škola vyrozumí Policii ČR.

Nález u některého žáka:

1. Zabavená látka se nepodrobuje testům a pracovník školy ihned informuje vedení školy.
2. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy se vloží nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezů, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
3. O nálezů škola vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce žáka.
4. O nálezů je sepsán stručný záznam (datum, místo, čas nálezů, jméno, podpis žáka), zápisu je přítomen ředitel školy.
5. V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se zajištěná látka přivolanému lékaři.

Postup při podezření, že žák má u sebe OPL

1. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, řešení spadá do kompetence Policie ČR.
2. Škola neprodleně vyrozumí Policii ČR, zkontaktuje postup a informuje zákonného zástupce žáka.
3. Žáka je třeba izolovat a do příjezdu policie ho mít pod dohledem.
4. Pracovníci školy nesmí provádět osobní prohlídku a to ani prohlídku jeho věci.

Výchovná opatření při nálezů, distribuci, užívání, přechovávání OPL v prostoru, areálu školy, při akcích školy:

- a) přinesené (1x) – důtka ředitele školy
- b) prokázané užití látky (1x) – 2. stupeň z chování
- c) prokázané užití látky (2x a více) – 3. stupeň z chování
- d) distribuce OPL je trestným činem, řeší jej příslušné oddělení Policie ČR

Příloha č.2

Program proti šikanování

Program a jeho cíl:

Tento program je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, žákům a jejich rodičům nebo zákonným zástupcům. Zaměřuje se na prevenci šikany a dále nabízí postupy, jak šikanování řešit.

Cílem tohoto programu je vytvořit bezpečné, spolupracující a respektující prostředí zaměřené na oblast komunikace a vztahů mezi žáky na naší škole.

Prevence proti šikanování:

Základem prevence šikanování násilí ve škole je ŠVP (Školní vzdělávací program) a MPP (Minimální preventivní program), který vychází z Metodických pokynů MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škola školských zařízení, č.j. 22294/2013 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

- Zpracování prevence proti šikaně do školního řádu a s tím související dodržování školního řádu.
- Pravidelná školení pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence
- Vzdělávání, informovanost a systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů a zdravých norem chování ve třídách.
- Pravidelná setkání – třídnické hodiny, třídní schůzky, konzultační hodiny VP, ŠMP s žáky, učiteli, rodiči.
- Informovanost (zpracováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky, č.j. 24246/2008-6 a metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 22294/2013-1) pro žáky, učitele, rodiče na nástěnce ŠMP (2. patro, u učebny fyziky), školní řád a MPP (webové stránky školy), tištěná forma informačních propozic VP týkajících se prevence šikanování visí v každé učebně.
- Seznam zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování (nástěnka ŠMP, MPP, Program proti šikanování)
- Schránka důvěry (přízemí budovy školy, u vchodu)

Vymezení základních pojmů:

Šikanování:

- jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, popřípadě skupinu žáků.
- spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem či skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Projevy šikany:

Přímá podoba:

- zahrnuje fyzické útoky, vydírání, poškozování věcí, krádeže jiné osobě, útoky verbální (slovní), nadávky, vyhrožování, ponižování. (může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání)

Nepřímá podoba:

-projevuje se nápadným přehlížením a ignorováním žáka skupinou třídní nebo jinou

Nebezpečnost působení spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

Varovné signály šikanování:

- **Příklady nepřímých znaků šikanování u žáka:**
 - působí smutně, nešťastně, stísněně, stává se uzavřeným, mívá blízko k pláči
 - o přestávkách je často osamocený, nemá kamarády, vyhledává blízkost učitelů.
 - při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
 - jeho prospěch se náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
 - má na těle modřiny, odřeniny, škrábance (nedovede je uspokojivě vysvětlit)
 - odmítá vysvětlit poškození a případné ztráty věcí (používá nepravděpodobné výmluvy)
 - mívá zašpiněný nebo poškozený oděv.
 - začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole

- **Příklady přímých znaků šikanování:**
 - **Verbální znaky:**
 - posměšné poznámky na adresu žáka, urážení jeho rodičů
 - nadávky, hrubé žerty
 - pohoršující přezdívka
 - vysmívání se slabostem(handicapům)
 - násilné a manipulativní příkazy, zákazy mluvení s kamarády ...
 - **Neverbální znaky:**
 - strkání, honění, kopání, údery-rány (nápadné, oběť neoplácí)
 - nátlak-dávání peněžitých a jiných darů šikanujícímu (agresori berou peníze, zbavují nebo ničí věci, přivlastňují si věci oběti, ničí nebo ukradnou učebnice a další školní pomůcky)

Motivy šikany:

Kdo a proč začíná šikanovat?

Ten, kdo chce být středem pozornosti, upoutat pozornost

Ten, kdo zabíjí nudu, zkouší co druhý vydrží

Ten, kdo chce vykonat „něco velkého“.

Ten, kdo chce předejít svému týrání.

Zakrývání šikany:

Kdo a proč zakrývá šikanování?

- **Oběť.** Od oběti lze těžko získat podrobnější a často objektivní informace.(pocit viny,úzkosti, strach)
- **Svědci.** Svědci i oběť mohou vypovídání považovat za žalování.

- **Agresoři.** Agresoři často vynalézavě lžou, používají falešné svědky, nutí oběti ke lhaní nebo odvolání výpovědi.
- **Rodiče.** Někteří rodiče agresorů chrání své děti za každou cenu. Někteří rodiče se obávají spolupracovat při vyšetřování.

Odpovědnost, trestní postih – šikana z pohledu paragrafů:

Škola:

Dle Školského zákona č. 561/2004 v souladu ustanovením § 29 Sb. Je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Každý pracovník školy je povinen řídit se příslušnými pokyny a ustanoveními. Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádná opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení případně nepřekážení trestního činu dle § 167,168 trestního zákona, nadřování § 166, schvalování trestního činu § 165. Skutkovou podstatou účasti na trestném činu dle § 10 může jednání pedagogického pracovníka naplňovat v případě, že o chování žáků věděl a nezabránil spáchání trestného činu (nechal šikanovaného samotného mezi šikanujícími žáky apod.)

Žák-agresor, pachatel:

K trestní odpovědnosti mladších patnácti let nedochází, neznamená to však, že nemohou být postiženi rodiče. Nezletilý pachatel může být postížen nařízením ústavní výchovy, může být nad ním stanoven dohled. (JUDr. PhDr. Oldřich Choděra, převzato z Kolář Michal, Bolest šikanování, Praha, Portál, 2001 s. 213-218. Upraveno podle www.poradenscentrum.cz)

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestních činů či provinění podle: § 235 – vydírání, § 213 - omezování osobní svobody, § 137-útlaku, § 221-224 - ublížení na zdraví, § 234-loupeže, § 197 – násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci § 157- poškozování cizí věci

Postup při odhalení šikany:

V případě oznámení a odhalení šikany bude postupováno následovně:

1. Případ bude oznámen ředitelce školy a výchovné poradkyni PhDr, Mgr. Evě Chmelové, metodičce prevence Mgr. Jitce Bartošové
2. a) Bude proveden diskretní rozhovor s oznamovatelem a s obětí či oběťmi.
b) Bude prošetřeno písemné oznámení-upozornění (i anonymní) ze schránky důvěry.
3. Budou nalezeni vhodní svědci
4. Budou vedeny individuální nebo konfrontační rozhovory(ne oběť X agresor)
5. Bude zajištěna ochrana oběti (obětem).
6. Bude veden a písemně zaznamenán rozhovor s agresorem(agresory), popřípadě konfrontace s nimi.
7. O šikanování budou informováni rodiče. Na jednání s vedením školy budou rodiče agresora informováni o vzniklé situaci a možnostech ohledně potrestání žáka, jako jsou: běžná výchovná opatření – napomenutí , důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.
8. Budeme pracovat s agresorem (uvědomování si svého chování a z toho vyplývajících následků).
9. V případě potřeby bude zabezpečena oběti, ale i agresorovi odborná pomoc (PPP,

psychoterapeut, psycholog, psychiatr, středisko výchovné péče ...)
10. Z důvodu nápravy situace bude potřeba pracovat s celým třídním kolektivem.

Postup v případě pokročilé šikany:

Při náhlém projevu („výbuchu“) brutálního skupinového násilí bude postupováno následovně:

1. Bude zajištěna bezprostřední ochrana oběti (obětí).
2. Bude na pomoc přivolán další pracovník (pracovníci) školy.
3. Bude zabráněno agresorům v domluvě na křivé výpovědi.
4. Bude věnována dostatečná péče oběti (podpora, uklidnění, ošetření, ...)
5. Čin bude nahlášen policii ČR a oddělení péče o dítě.
6. Vyšetřování bude vést policie ČR.
7. Škola bude informovat rodiče či zákonné zástupce obou stran (oběti i agresora)
8. Škola doporučí ve spolupráci s oddělením péče o dítě rodičům či zákonným zástupcům dítěte případná výchovná opatření:
 - umístění dítěte (agresora) do byyt. oddělení SVP
 - realizace dobrovolného diagnostického pobytu žáka v diagnostickém ústavu
 - podání návrhu OSPODu (Orgánu sociálně právní ochrany dítěte) k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
9. Škola doporučí odbornou pomoc oběti a jejím rodičům (PPP, psychoterapeutická péče, psycholog, psychiatr, pediatr ...)

Informace pro žáky:

„Překonej strach a zajdi za učitelem, kterému důvěřuješ“

- třídní učitel/ka
- ředitelka školy: Mgr. Milena Prášková
- výchovné poradkyně: Mgr. Eva Chmelová,
- školní metodik prevence: Mgr. Jitka Bartošová
- svěř se rodičům, kamarádovi

v případě, že nenajdeš odvalu říct to někomu z výše jmenovaných, zavolej na pražskou

Linku bezpečí: 800 155 155.(bezplatná linka)

Také se můžeš obrátit na:

Dětské krizové centrum, o.s.(nonstop) 420 241 484 149
V Zápolí 1250/21 420 777 664 672
141 00 Praha
E- mail: problem@ditekrize.cz

Linka bezpečí 420 266 727 979
Ústavní 91/7 420 266 727 976
181 00 Praha -Bohnice
E- mail: Inko@linka bezpeci.cz

Informace pro rodiče:

Koho kontaktovat?

Obrátit se můžete především na školu, ředitelku školy Mgr. Milenu Práškovou, školního metodika prevence Mgr. Jitka Bartošovou, výchovnou poradkyni Mgr. Elišku Pilátovou, třídní učitele, dále pak na:

Pedagogicko-psychologickou poradnu
Černoleská 1997
256 01 Benešov

317 722 904

Psychologickou poradnu
Kříž Karel, PhDr.
Malé náměstí 1700
256 01 Benešov

317 724 135

Dětská psychiatrie
Zahálková Lada, MUDr.
Máchova 400
256 01 Benešov

317 700 681

Odbor sociální péče o dítě (OSPOD)
Masarykovo náměstí
256 01 Benešov

317 754 238

Společnost proti šikaně
Dr. Michal Kolář, předseda
Pedagogicko-psychologická poradna
Zelený pruh 1294/50
147 08 Praha 4
E- mail: michalkolar@volny.cz
<http://www.sikana.org>

737 436 420

606 118 199

Co číst – doporučená literatura:

KOLÁŘ, M. Bolest šikanování (2. doplněné vydání), Praha: portál, 2005, 255s. (ISBN 80-7367-014-3).

KOLÁŘ, M. Skrytý svět šikanování (2. vydání), Praha: Portál, 2000, 127s. (ISBN 80-7178-123-1).

Miovský, M. a kol. (2012). Návrh doporučené struktury MPP prevence rizikového chování

Kyberšikana:

Na internetu děláme často věci, které bychom v reálném světě neudělali nikdy. Nepodceňujte svou bezpečnost, chraňte se a braňte se.

Kyberšikana se netýká jen dětí, ale kohokoliv, kdo pracuje s informačními technologiemi. Agrese na internetu se dopouští ženy i muži. Oběťmi kyberšikany se mohou stát ženy i muži. Šikana je společenským jevem, který se klasifikuje mezi formy násilí.

Co je kyberšikana (šikana na internetu):

- Kyberšikana = zneužití informačních a komunikačních technologií ICT za účelem záměrného poškození ostatních.
- někdo vystupuje na sociálních sítích pod vaší identitou (kybergrooming)
- někdo vám manipuluje s vaším profilem na sociální síti
- někdo pověsil na internet vaše fotografie, videa bez vašeho vědomí
- někdo se vám naboural do e-mailové schránky
- někdo vás obtěžuje, sleduje po internetu (stalking)
- někdo záměrně umisťuje urážlivé nebo provokativní vzkazy na internet s cílem vás vyprovokovat k hádce (flaming)

Prevence proti kyberšikaně:

- chraňte si své osobní údaje, neuvádějte je ve svých veřejných profilech, jen tam, kde jsou nezbytné
- nesdílejte své soukromí s osobami, které dobře neznáte
- používejte důmyslně vybraná hesla všude, kde to jen jde, s nikým je nesdílejte
- nikdy se nezapomeňte odhlásit ze svého PC, e-mailu nebo jiného účtu
- neodpovídejte na neslušné nebo vulgární e-maily a vzkazy
- když si domlouváte schůzku přes internet s cizí osobou, řekněte o tom i další osobě
- vždy ověřujte informace získané na internetu a nevěřte všemu, co na něm najdete nebo zjistíte
- přijímejte do svých přátel (na sociálních sítích) jen lidi, s kterými chcete opravdu komunikovat
- nezapomínejte na to, že internet lze vypnout, agresory zablokovat nebo nahlásit za nevhodné chování, e-mail zrušit atd.

Jak se bránit kyberšikaně:

Pokud vás nebo někoho z vašeho okolí trápí násilné útoky přes informační a komunikační technologie, neváhejte kontaktovat náš tým právníků a právníček.

Právní poradna: 774 433 077, každé pondělí od 12h do 18h

Poradna on-line pro oběti kyberšikany

Vytvořily jsme pro Vás nové poradenské stránky, na kterých Vám náš tým právníček a právníků odpoví na všechny otázky, které se týkají právních problémů spojených s

kyberšikanou. Telefonická linka 774 433 077 je Vám k dispozici každé pondělí od 12h do 18h.

kyber.sikana@profem.cz

Své dotazy v následujících tematických oblastech (kyberšikana, kyberstalking, kybergrooming, sexting) můžete zadávat zde. Nezapomeňte uvést svůj email, na který Vám do 10ti pracovních dnů přijde odpověď. Při vkládání dotazu se můžete rozhodnout, zda bude Váš dotaz publikován pro ostatní na webu, či ne. Váš e-mail se nezobrazí nikdy.

Příloha č. 3

Záznam o řešení výchovných a jiných problémů týkajících se výskytu rizikového chování na ZŠ T.G. Masaryka Pyšely

Datum:

Čas:

Jméno a příjmení žáka:

Popis události:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Opatření:

Stručné vyjádření žáka:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis žáka:

Podpis zákonného zástupce:

Podpisy výchovné komise:

.....
.....

Třídní učitel:

Ředitelka / zástupkyně školy:

Výchovný poradce

Školní metodik prevence

Příloha č. 4

Záznam o případu užívání návykových látek v prostředí ZŠ T.G. Masaryka Pyšely

Datum:

Čas:

Jméno a příjmení žáka:

Popis události:

místo:

příznaky intoxikace žáka:
.....
.....
.....

Stručné vyjádření žáka:

.....
.....
.....
.....

Stručné vyjádření zákonného zástupce:

.....
.....
.....
.....

Orientační vyšetření na :

.....

Výsledek zkoušky:

.....

Vyrozumění:

Zákonný zástupce žáka:
Orgán sociálně právní ochrany dítěte
Policie ČR

Dne:

Podpis zákonného zástupce:

Podpis učitele:

Příloha č. 5

Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:

Datum narození:

Bydliště:

Škola – ročník:

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a prac. zařazení):

.....

Stanovisko výchovného poradce:

.....

Zápis z pohovoru:

.....

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.
V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné
následky spojené s přestupkovým řízením, popřípadě následným trestním oznámením.

Datum:

Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy:

Podpis třídního učitele/učitelky: