

# SEBEHODNOCENÍ

## Občanská výchova

Příjmení a jméno:

Ročník: 6.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)	
<b>1. pololetí</b>					
Rozumím pojmu vnímání času, kalendář					
Orientuji se v lidových tradicích a pranostikách					
Umím vyjmenovat státní svátky ČR					
Dokážu vysvětlit pojem rodina a její funkce					
Rozumím rodinému rozpočtu					
Znám pojem advent a křesťanské hodnoty Vánoc					
Umím vyjmenovat státní symboly ČR					
<b>2. pololetí</b>					
Umím vypravovat některé pověsti					
Dokážu vyjmenovat známe vědce a jejich vynálezy					
Znám hlavní jazykové skupiny v Evropě					
Umím vysvětlit pojem Velikonoce a biblické vypravování o ukřižování Ježíše Krista					
Rozumím pojům obec, kraj, náš domov, historie domova					
Orientuji se a vím, co jsou volby, rada a zastupitelstvo obce, starosta					
<b>Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)</b>					
	<b>Pracovat samostatně</b>	<b>Práce s učitelem</b>	<b>Skupinová práce</b>	<b>Práce na počítači</b>	<b>Práce s textem</b>
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Občanská výchova

Příjmení a jméno:

Ročník: 7.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)	
<b>1. pololetí</b>					
Popíši jednotlivé etapy v životě člověka					
Dokáži rozlišit společenské skupiny					
Zvládnou uplatnit vhodné způsoby chování a komunikace					
Umím rozlišit asertivní a agresivní komunikaci					
Znám jednotlivé složky státní moci ČR					
Odliším parlamentní a obecní volby					
Dokáži vysvětlit potřebu tolerance ve společnosti					
Vysvětlím pojem vlastenectví					
Rozpoznám rasistické, xenofóbní a extremistické projevy v chování lidí					
Uvedu historické tradice					
<b>2. pololetí</b>					
Rozliším základní druhy umění					
Umím vyjádřit svůj postoj vůči působení propagandy a reklamy					
Znám a umím vyhledat naše kulturní bohatství					
Uvedu globální problémy současnosti					
Zvládnou uvést souvislosti globálních a lokálních problémů					
Rozliším a porovnáám formy vlastnictví					
Sestavím rozpočet domácnosti					
Popíši druhy rozpočtů domácnosti					
Rozliším varovné signály					
Znám pojem evakuace a vím, co by mělo obsahovat evakuační zavazadlo					
<b>Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)</b>					
	<b>Pracovat samostatně</b>	<b>Práce s učitelem</b>	<b>Skupinová práce</b>	<b>Práce na počítači</b>	<b>Práce s textem</b>
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Občanská výchova

Příjmení a jméno:

Ročník: 8.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)	
<b>1. pololetí</b>					
Umím definovat pojem osobnost					
Vím, co je temperament a charakter					
Dokážu popsat hierarchii potřeb					
Umím vyjmenovat fáze lidského života					
Vím, co je paměť a jaké druhy paměti máme					
Rozumím pojmům - schopnosti, vůle, hodnota, potřeba, afekt, nálada, vášně					
Umím vysvětlit pojem stres a fobie					
Dokážu vysvětlit jak žít zdravým životním stylem					
<b>2. pololetí</b>					
Vím, co jsou volby, hlava státu a státní symboly ČR					
Znám různé obory v oblasti zaměstnání a dokážu zhodnotit perspektivitu daného oboru					
Umím sestavit rodinný rozpočet					
Orientuji se v kategorii rodinných příjmů a výdajů					
Dokážu vysvětlit pojem ústava					
Umím vysvětlit rozdíl mezi právem a morálkou					
Znám jednotlivé státní instituce					
Orientuji se v obchodním zákoníku					
Umím vypracovat referát na dané téma v elektronické podobě					
<b>Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)</b>					
	<b>Pracovat samostatně</b>	<b>Práce s učitelem</b>	<b>Skupinová práce</b>	<b>Práce na počítači</b>	<b>Práce s textem</b>
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Občanská výchova

Příjmení a jméno:

Ročník: 9.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)	
<b>1. pololetí</b>					
Vyznám se v systému vzdělávání v ČR					
zhodnotit základní kritéria, rozdíly a výstupy jednotlivých středních škol					
vyjmenovat možnosti středoškolského vzdělávání v souvislosti s budoucí kariérou					
posoudit a rozpoznat své silné stránky					
určit hlavní kritéria pro výběr střední školy					
prezentovat "svou vysněnou" střední školu					
pracovat se systémem "Infoabsolvent"					
pracovat se systémem "Národní soustava povolání"					
pracovat s info. G-učebnou "Kariérové poradenství"					
<b>2. pololetí</b>					
<b>Umím:</b>					
si vybrat postupy a možnosti přípravy na JPZ					
různé typy plateb a druhy penežních ústavů					
se orientovat v pojmech státního občanství					
v právech a povinnostech občana státu					
se vyznat v právu vlastnickém, autorském, zástavním					
základní informace o hypotékách a úvěrech					
pojmy: trh, nabídka, poptávka, cena, konkurence, monopol					
rozdíly mezi státním a rodinným rozpočtem					
<b>Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)</b>					
	<b>Pracovat samostatně</b>	<b>Práce s učitelem</b>	<b>Skupinová práce</b>	<b>Práce na počítači</b>	<b>Práce s textem</b>
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):