

# Český jazyk a literatura

## 1. stupeň

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura má časovou dotaci v 1. třídě 7 + 2 hodin, ve 2. třídě 7 + 2 hodin, ve 3. třídě 7 + 2 hodin, ve 4. třídě 6 + 1 v 5. třídě 6 + 1 hodin týdně.

Výuka probíhá v kmenových třídách nebo v učebně výpočetní techniky. Zahrnuje též návštěvy knihovny a divadelních představení.

Přednostní formou realizace předmětu je vyučovací hodina, zařazujeme projekty i referáty. Předmět je formálně členěn na tři okruhy - jazykovou výchovu, komunikační a slohovou výchovu a literární výchovu.

V Komunikační a slohové výchově se žáci učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním, kultivovaně psát, mluvit a rozhodovat se na základě přečteného nebo slyšeného textu různého typu vztahujícího se k nejrůznějším situacím, analyzovat jej a kriticky posoudit jeho obsah. Ve vyšších ročnících se učí posuzovat také formální stránku textu a jeho výstavbu.

V Jazykové výchově žáci získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Učí se poznávat a rozlišovat jeho další formy. Jazyková výchova vede žáky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování. Při rozvoji potřebných znalostí a dovedností se uplatňují a prohlubují i jejich obecné intelektové dovednosti, např. dovednosti porovnávat různé jevy, jejich shody a odlišnosti, třídít je podle určitých hledisek a dospívat k zobecnění. Český jazyk se tak od počátku vzdělávání stává nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání.

V Literární výchově žáci poznávají prostřednictvím četby základní literární druhy, učí se vnímat jejich specifické znaky, postihovat umělecké záměry autora a formulovat vlastní názory o přečteném díle. Učí se také rozlišovat literární fikci od skutečnosti. Postupně získávají a rozvíjejí základní čtenářské návyky i schopnosti tvořivé recepce, interpretace a produkce literárního textu.

Při výuce klademe důraz na rozvoj komunikačních schopností, tvůrčí činnost, spolupráci a umění učit se. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni číst s porozuměním, dále porozumět informacím a pracovat s nimi, vnímat umělecká díla a získávat vztah k umění, používat jazyk v podobě mluvené i psané.

Jako stěžejní metody volíme ty, které podporují samostatnost a spolupráci dětí, vlastní aktivitu a tvořivost, utřídění informací a hledání jejich souvislostí, vyhodnocování a řešení problémů, formulování a ověřování vlastních názorů.

### **Formy realizace předmětu:**

- skupinové vyučování
- samostatné práce a referáty
- projekty
- práce na PC
- návštěvy knihoven, divadelních představení

### **Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty:**

- matematika - vyjadřování myšlenek a poznatků
- prvouka – živé a neživé přírodniny
- vlastivěda - reálie měst, zemí, práce s mapou
- přírodověda - životní prostředí
- výtvarná výchova -Velikonoce, Vánoce
- hudební výchova - skladatelé, díla, texty lidových písní
- tělesná výchova - hlášení, zadávání pokynů

Vyučovací předmět pracuje s těmito **průřezovými tématy:**

**Osobnostní a sociální výchova**

**Výchova demokratického občana**

**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

**Multikulturní výchova**

**Environmentální výchova**

**Mediální výchova**

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků** **Kompetence k učení**

Žák - systematicky si ukládá získané informace

- vzájemně propojuje naučená pravidla pravopisu a uplatňuje je v praxi
- rozvíjí potřebné dovednosti k osvojování si učiva
- zdokonaluje se ve čtení s porozuměním, v práci s textem a ve vyhledávání informací
- aktivně se zapojuje do vyučovacího procesu
- používá osvojené dovednosti z jazykového vzdělávání v jiných oblastech
- seznamuje se s mluvnickými a literárními termíny souvisejícími s probíraným učivem
- doplňuje, rozvíjí a prohlubuje nabyté vědomosti a dovednosti pro svůj další rozvoj

**Kompetence k řešení problémů**

Žák - nalézá chyby v textu a odůvodňuje správná řešení

- pracuje samostatně s pravidly, kterými se řídí probírané mluvnické jevy
- zapojuje se do soutěží a do problémů školního života
- radí a pomáhá spolužákům
- využívá při týmové práci své individuální schopnosti, vědomosti a dovednosti
- spolupracuje při dosahování společně stanovených cílů

**Kompetence komunikativní**

Žák - sestavuje srozumitelně a správně větné celky

- rozšiřuje si slovní zásobu pomocí literárního i gramatického učiva
- prezentuje výstižně a kultivovaně své myšlenky a názory
- vystupuje samostatně (rozhlasové relace, vystupování na veřejnosti i před třídním kolektivem)
- užívá efektivně a tvořivě dostupných prostředků komunikace

**Kompetence sociální a personální**

Žák - diskutuje v malých skupinách i v rámci celé třídy

- respektuje názory jiných
- prokazuje schopnost střídat role ve skupině
- odhaduje důsledky vlastního jednání a chování v nejrůznějších situacích
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu

**Kompetence občanské**

Žák - plní zodpovědně a svědomitě své povinnosti a úkoly

- vnímá, přijímá, vytváří a rozvíjí etické, kulturní a duchovní hodnoty
- poskytuje účinnou pomoc v krizových situacích
- nepoškozuje a neohrožuje svým chováním a jednáním sebe a jiné, přírodu a životní prostředí
- zaujímá odpovědný postoj k otázkám sociálním, kulturním a ekologickým

# Časový a tematický plán

**Předmět: Český jazyk**

**Vzdělávací program: Škola pro děti**

**Třída: 1.**

**Školní rok: 2023/24**

**Časová dotace: 7 + 2 hodiny týdně**

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ <ul style="list-style-type: none"><li>• Komunikační a slohová výchova (technika čtení, čtení jako zdroj informací, pozorné naslouchání, technika mluveného projevu, základní komunikační pravidla, komunikační situace - žánry, technika písemného projevu, základní hygienické návyky).</li><li>• Pojem stránka, řádek, sloupec, písmeno, slovo, básnička.</li><li>• Hlášky a písmena – Mm, Aa.</li><li>• Poslech čteného textu – pohádka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zvuková stránka jazyka-sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin.</li><li>- Krátké texty – trénink paměti.</li><li>- Zrakové vnímání, procvičování sluchu, dechová cvičení, zraková paměť.</li><li>- Orientace v prostoru.</li><li>- Základní hygienické návyky. Správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem.</li><li>- Správně seřadí ilustrace podle posloupnosti děje, na základě obrázkové osnovy vypráví text.</li><li>- Naslouchá jiným, zapojuje se do rozhovoru.</li><li>- Zdvořile vystupuje v každodenních situacích.</li><li>- OSV – rozvoj paměti, schopnost pracovat s textem a soustředění na práci.</li></ul>	
	LITERÁRNÍ ČÁST: <ul style="list-style-type: none"><li>• Přednes říkadel a vyprávění pohádek známých z MŠ, poslech pohádek, Perníková chaloupka, kamarádi, pozdrav, poprvé ve škole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Přednáší říkadla a vypráví pohádky známých z MŠ, poslech pohádek.</li></ul>	
	PSANÍ <ul style="list-style-type: none"><li>• Uvolňovací cviky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upevňování správného režimu před psaním, tj.: správné sezení, držení těla.</li><li>- Rozcvičení prstů, ruky, zápěstí.</li></ul>	
Říjen	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ <ul style="list-style-type: none"><li>• Členění věty – slovo, slabika, hláska.9</li><li>• Dlouhé a krátké samohlásky, poznávání samohlásek uprostřed slova.</li><li>• Slabikotvorné samohlásky.</li><li>• Analýza a syntéza slabik.</li><li>• Čtení otevřených slabik, jednoduchá slova.</li><li>• Výslovnost samohlásek a souhlásek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procvičování správné výslovnosti, rozšiřování slovní zásoby.</li><li>- Postupně vyjmenovat všechny hlásky ve slově.</li><li>- Přiřazování písmen k obrázkům podle počátečního slova.</li><li>- Spisovné vyjadřování.</li><li>- Sluchové rozlišení hlásek.</li><li>- Základní hygienický návyky - (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku)</li><li>- Modulace souvislé řeči, tempo, intonace, přízvuk.</li></ul>	
	LITERÁRNÍ ČÁST <ul style="list-style-type: none"><li>• Hra s rýmem, rytmem, intonací</li><li>• Vyprávění zážitků z večerníčku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vypráví o prožitých zkušenostech, hovoří v jednoduchých větách a souvětích, dodržuje časovou posloupnost děje.</li><li>- Vyjadřuje se spisovně.</li></ul>	

<b>Říjen</b>	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje první psaní (uvolňovací a zobratňovací cviky)</li> <li>• Písanka 1 (první písmena)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní hygienický návyk.</li> <li>- Správně sedí, drží psací náčiní, dodržuje čitelnost a úhlednost.</li> </ul>	
<b>Listopad</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyvození hlásek, slabiky a jednoduchá slova.</li> <li>• Pozice hlásek ve slově.</li> <li>• Procvičování pozornosti vyhledávání stejných tvarů a znaků.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čtení otevřených slabik</li> <li>- Čtení slabik a slov z nich složených, čtení slabik se souhláskou na konci.</li> <li>- Hádanky a slovní hříčky, pohádky.</li> <li>- Zvládá psaní správných tvarů a číslic ve větší linii.</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konec podzimu, jak se chystají na zimu zvířátka.</li> <li>• Volný čas – vypravování.</li> <li>• Chytrá kůzlata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mluví srozumitelně a přiměřeně hlasitě.</li> <li>- Na základě pokynů učitele pracuje tvořivě s literárním textem.</li> </ul>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Písanka 1 (písmena, velká písmena, psaní slabik).</li> <li>• Velikost a napojování písmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psaní, velikost a napojování písmen.</li> <li>- Psaní slabik.</li> </ul>	
<b>Prosinec</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyvození dalších hlásek, dvojhlaska au, ou, eu.</li> <li>• Slova opačného významu.</li> <li>• Jednoslabičná slova se zavřenou slabikou (les).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slov.</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Život dětí na venkově.</li> <li>• Přípravy na Vánoce, koledy.</li> <li>• Kniha – autor, ilustrátor.</li> <li>• Vztahy v rodině – sourozenci.</li> <li>• Pohádka Tři medvědi.</li> <li>• Základní literární pojmy, báseň, pohádka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulace souvislé řeči – tempo intonace, přízvuk.</li> <li>- Mluví srozumitelně a přiměřeně hlasitě.</li> <li>- MeV- rozvíjení schopnosti vyjadřovat se samostatně pomocí písemných či ústních projevů k danému tématu.</li> </ul>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psaní jednoduchých slov, napojování písmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Správně sedí. Drží psací náčiní.</li> <li>- Píše jednoduché slova a napojuje písmena.</li> <li>- Psaní slabik, spojování slabik do slov, přepis slabik a slov.</li> <li>- Psaní jednoduchých slov, napojování písmen.</li> </ul>	
<b>Leden</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psaní u, ú, ů – na začátku, uprostřed a na konci slova.</li> <li>• Vyvození hlásek, číslovky v textu – první, pět apod.</li> <li>• Dvě souhlásky vedle sebe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čtení souvislého textu a následná reprodukce.</li> </ul>	

Leden	LITERÁRNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zážitky z Vánoc, Vánoce a tajemství.</li> <li>• Zima.</li> <li>• Jak se lidé dříve bavili.</li> <li>• O Smolíčkovi.</li> </ul>	- Interpretuje slyšený text I jednoduché čtené texty. - Vypráví o prožitých zkušenostech, hovoří v jednoduchých větách a souvětích, dodržuje časovou posloupnost děje.	
	PSANÍ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Háček, čárka, kroužek ve slově.</li> <li>• Psaní písmen procvičených ve slabikáři.</li> <li>• Nácvik spojů a slov.</li> <li>• Opisy slov ze slabikáře.</li> </ul>	- Technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev). - Psaní písmen procvičených ve slabikáři. - Nácvik spojů a slov. - Opisy slov ze slabikáře. - První věty, přepis slov.	
Únor	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyvození hlásek, znaménka za větami, velké písmeno na začátku věty a vlastní jména.</li> <li>• Tvoření otázky.</li> <li>• Slova s dvěma souhláskami na začátku (škola).</li> <li>• Slabikotvorné r,l.</li> </ul>	- Dokončování děje u čteného článku – několik variant. - Tvoření otázky. - Rozlišuje hlásky, slabiky, písmena. - S Hodnocení své práce (povedlo se x nepovedlo se). - Chyby nejen druhých, ale i své. - OSV – spolehlivost při vypracování úkolů.	
	LITERÁRNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zima a její radovánky.</li> <li>• Hry s intonací – dětská poezie.</li> <li>• Báseň - sloka, verš, rým.</li> <li>• Koblížek na cestách.</li> </ul>	- Správná technika čtení – plynulost, pozornost. - Správně intonuje a recituje báseň při přednesu.	
	PSANÍ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procvičování a opakování nacvičených písmen.</li> <li>• První přepisy textu.</li> <li>• Diktáty a doplňovačky, (písmena, opis a přepis slov, přepis krátkých vět).</li> </ul>	- Opis a přepis slov. - Přepis krátkých vět. - První přepisy textu. - Diktáty a doplňovačky. - OSV – spolehlivost	
Březen	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupiny slov s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.</li> <li>• Opakování di, ti, ni.</li> <li>• Čtení delšího souvislého textu a jeho reprodukování.</li> </ul>	- Převádí slova z podoby mluvené do podoby psané. - Vázaně slabikuje vhodné literární texty Péče o čtení s porozuměním. - Vlastní četba. - Praktické čtení, technika čtení, pozorné čtení, plynulé. - Věcné naslouchání, pozorné, soustředěné.	
	LITERÁRNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaro v lidové slovesnosti.</li> <li>• Velikonoce a jejich zvyky a obyčeje.</li> <li>• V přírodě.</li> <li>• Ilustrace příběhu.</li> </ul>	- Seznamuje se s lidovými tradicemi, obyčejí. - Spojuje přírodu s lidovými zvyky.	

<b>Březen</b>	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nácvik psaní písmen, procvičování slov s měkkými slabikami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Přepisování.</li> <li>- Diktát slov.</li> </ul>	
<b>Duben</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostatné hlásky Ď-d', Ť-t', Ň-ň.</li> <li>• Čtení souvislého textu s porozuměním.</li> <li>• Hádky a doplňovačky.</li> <li>• Vlastní jména (psaní velkých písmen).</li> <li>• Osnova z obrázků – příběh.</li> <li>• Slova stejného významu.</li> </ul> <p>Slova složitější stavby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doplňování slabik do slov a slov do vět.</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příroda na jaře.</li> <li>• Bajky – Jak myška pomohla lvovi, O lišce a chytrém kohoutovi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Převypráví bájku a porozumí textu.</li> </ul>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přepisy jednoduchých vět.</li> <li>• Vlastní jména.</li> <li>• Individuální docvičování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišuje slova, slabiky, hlásky, písmena.</li> <li>- Hovoří o svých pocitech z přečteného textu.</li> </ul>	
<b>Květen</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Písmena W-w, X-x – seznámení.</li> <li>• Procvičování čtenářských dovedností.</li> <li>• Slova stejného a opačného významu.</li> <li>• Intonace vět oznamovacích, tázacích a rozkazovacích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhledávání slov stejného nebo podobného významu.</li> <li>- Správně intonuje věty oznamovací, tázací a rozkazovací.</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazykolamy, dramatizace přečteného textu, seznámení s ilustrátorem.</li> <li>• Jak Ferda učil zvířátka číst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické čtení</li> <li>- Vlastní výtvarné zpracování</li> <li>- Základní literární pojmy, říkadla</li> <li>- Přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu</li> <li>- Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy.</li> </ul>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis, přepis, autodiktát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržuje správný sklon písma.</li> <li>- Snaží se správně přepsat slyšený text.</li> </ul>	

Červen	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypravování pohádky pro mladšího sourozence.</li> <li>• Čtení s porozuměním.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické čtení</li> <li>- Praktické naslouchání, zdvořilé</li> <li>- Modulace souvislé řeči, tempo, intonace, přízvuk</li> <li>- Dramatizace, vlastní výtvarné zpracování.</li> <li>- Péče o čtení s porozuměním, snaha o dobrý přízvuk, čtení delších textů, zvyšování plynulosti, prvky výrazného čtení</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poezie – verš, sloka.</li> <li>• Co znamená pranostika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čtení knihy pro zábavu i poučení.</li> <li>- Co budeme číst o prázdninách – naše knihovnička.</li> <li>- Čtení pohádek z vybraných knih.</li> <li>- Uvědoměle čte</li> <li>- Hovoří o svých pocitech z přečteného textu, své myšlenky vyjadřuje i výtvarně</li> <li>- Píše velké písmeno na začátku věty, odůvodňuje: protože je to na začátku věty, píšeme velké písmeno.</li> <li>- Píše velká písmena na začátku vlastních jmen a místních názvů z nejbližšího okolí.</li> <li>- OSV – rozvoj kreativity v rámci slohových a literárních aktivit.</li> </ul>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkoušky dovednosti ve psaní.</li> <li>• Odpověď na otázku.</li> <li>• Závěrečné opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je schopen kontrolovat po sobě napsaný text a uvědomuje si chyby, které v textu napsal.</li> <li>- Dovede sám sebe objektivně hodnotit.</li> </ul>	

Změna plánu vyhrazena

# Časový a tematický plán

Předmět: Český jazyk

Vzdělávací program: Škola pro děti

Třída: 2.

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 7 + 2 hodiny týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ <ul style="list-style-type: none"><li>Opakování</li><li>Věta</li><li>Abeceda a písmo tiskací a psací, slabika, slovo</li><li>Vlastní jména lidí a zvířat</li><li>Psaní jména a příjmení, jména kamarádů</li><li>Opis, přepis, diktát vět</li><li>Správné tvary písmen</li><li>Vypravování na základě obrázkové osnovy.</li><li>Oslovení, pozdrav.</li><li>Telefonický rozhovor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozlišuje písmeno a hlásku. Analyzuje slovo na hlásky.</li><li>Dodržuje správný úchop pera, tužky.</li><li>Sedí rovně, Sešit naklání na správnou stranu s ohledem na pravolevou orientaci.</li><li>Čitelně píše správné tvary písmen a číslic podle normy psaní v přirozené velikosti. Dodržuje požadavky na sklon písma.</li><li>Dodržuje rozestupy písmen. Správně spojuje písmena, slabiky.</li><li>Správně používá velká písmena ve slovech i ve větě a také diakritická znaménka.</li><li>Ve vlastních písemných projevech hledá a opravuje chyby.</li><li>Správně seřadí ilustrace podle posloupnosti děje, na základě obrázkové osnovy vypráví text</li></ul>	OSV
	LITERÁRNÍ ČÁST: Dětská poezie, hádanky, čtení o zvířátkách a květinách, verš a rým	<ul style="list-style-type: none"><li>Naslouchá jiným, zapojuje se do rozhovoru</li><li>Zdvořile vystupuje v každodenních situacích</li><li>Vybírá vhodné prostředky podle situace, rozlišuje prostředky řeči pro školní prostředí, pro hovor s dospělými, s kamarády, s rodinou.</li><li>Plynule čte, interpretuje text, odpovídá na otázky k textu.</li></ul>	ČG, ČD
	PSANÍ <ul style="list-style-type: none"><li>Základní hygienické návyky spojené se psaním.</li><li>Správné tvary písmen a číslic.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Upevňování správného režimu před psaním, tj.: správné sezení, držení těla. Rozcvičení prstů, ruky, zápěstí.</li></ul>	
Říjen	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ <ul style="list-style-type: none"><li>Spojování a oddělování vět, pořádek ve větě, spojky</li><li>Druhy vět</li><li>Pozdrav, oslovení, omluva, prosba.</li><li>Vypravování podle osnovy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí. Rozčlení souvětí na věty jednoduché.</li><li>Věty jednoduché pomocí běžných spojek spojuje do souvětí.</li><li>Vyjmenuje základní spojky.</li><li>Rozlišuje v mluveném a psaném projevu větu oznamovací, tázací, přací a rozkazovací podle intonace, obsahu a znaménka na konci věty.</li><li>Ke každému větnému druhu uvede příklady, správně intonuje, píše se správnými znaménky na konci věty.</li><li>Naslouchá vyprávění jiných. Zapojuje se do hovoru.</li><li>Vypráví o prožitých zkušenostech, hovoří v jednoduchých větách a souvětích, dodržuje časovou posloupnost děje</li></ul>	VDO, OSV



Říjen	LITERÁRNÍ ČÁST • Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, vlastní výtvarný doprovod	- Čtení literárních textů. - Plynule čte, dodržuje správné tempo. - Dramatizuje přečtený text. - Rozlišuje základních literární pojmy.	
	LITERÁRNÍ ČÁST • Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, vlastní výtvarný doprovod	- Čtení literárních textů. - Plynule čte, dodržuje správné tempo. - Dramatizuje přečtený text. - Rozlišuje základních literární pojmy.	
	PSANÍ • Základní hygienické návyky spojené se psaním. • Správné tvary písmen a číslic. • Správné spojování písmen a slabik.	- Správně sedí, drží psací náčiní, dodržuje čitelnost a úhlednost	
Listopad	JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ • Věta, slovo a významy slov (nadřazená, podřazená, souřadná, protikladná, souznačná). • Synonyma, antonyma. • Slova citově zabarvená.	- K danému slovu vytvoří slovo opačného významu. - V zadaných slovech určí dvojici slov opačného významu. - Ke skupině slov určí slovo nadřazené. - K danému slovu určí slova podřazená. - Mluví srozumitelně a přiměřeně hlasitě. Správně vyslovuje. - Zvládá techniku dýchání při mluveném projevu. Zvolí tempo řeči na základě charakteru sdělení.	OSV
	LITERÁRNÍ VÝCHOVA • Přednášení literárních textů. • Bystření pozornosti a postřehu. • Řešení hádanek. • Rozlišení pojmu hádanka a říkanka. Bajka, přísloví o zvířatech, hádanky, pranostiky. • Dramatizace	- Mluví srozumitelně a přiměřeně hlasitě. Správně vyslovuje. - Zvládá techniku dýchání při mluveném projevu. Zvolí tempo řeči na základě charakteru sdělení. - Z literárních textů vybere bajku, vyjmenuje její typické znaky - Orientuje se v literárním textu. Čte role – rozlišuje řeč přímou a nepřímou. - Na základě pokynů učitele pracuje tvořivě s literárním textem.	
	PSANÍ • Správné tvary písmen. Technika psaní	- Základní hygienické návyky spojené se psaním. - Správné tvary písmen a číslic. - Správné spojování písmen a slabik. - Kontrola vlastního písemného projevu.	

Prosinec	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovo, slabika, hláska písmeno</li> <li>• Sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek a souhlásek.</li> <li>• Význam slabiky.</li> <li>• Rozdělení hlásek. Slabikotvorné r,l.</li> <li>• Psaní ú, ů</li> <li>• Dvojhlásky ou, au, eu</li> <li>• Vypravování, dialog, základní komunikační pravidla, mimojazykové prostředky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišuje samohlásky, třídí je na krátké a dlouhé.</li> <li>- Rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky, odůvodňuje: protože h, ch, k...ž. š. č ..... je tvrdá/měkká souhláska, píšeme y/i.</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Věcné čtení</li> <li>• Věcné naslouchání.</li> <li>• Literární žánry – hádanka, báseň</li> <li>• Verš, rým.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikační žánry – vypravování, dialog</li> <li>- Základy techniky mluveného projevu</li> <li>- Mimojazykové prostředky</li> <li>- Vypravování</li> <li>- Věcné čtení</li> <li>- Věcné naslouchání</li> </ul>	MkV, OSV
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Správné tvary písmen</li> <li>• Texty s vánoční tematikou básně, hádanky, pranostiky, písně.</li> <li>• Technika psaní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Správně sedí. Drží psací náčiní.</li> <li>- Přání k Vánocům</li> </ul>	
Leden	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvrdé a měkké souhlásky. Slovo, slabika, hláska, písmeno y, ý po tvrdých souhláskách.</li> <li>• Souhlásky – dělení – měkké, tvrdé, obojetné</li> <li>• Rozlišování slabik di, ti, ni x dy, ty, ny</li> <li>• Přířloví a přirovnání</li> <li>• Správné tvary písmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky, odůvodňuje: protože h, ch, k...ž. š. č ..... je tvrdá/měkká souhláska, píšeme y/i.</li> </ul>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Novoroční texty a poezie, Josef Lada, příroda v zimě, pohádky Dramatizace pohádek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu</li> <li>- Z prozaických textů vybere pohádku, určí její typické znaky.</li> <li>- Domýšlí příběhy. Převypráví smysluplně text.</li> <li>- K textu na základě samostatně přečteného textu uvažuje nad myšlenkami z textu, své úvahy sděluje ústně či písemně.</li> <li>- Vymýšlí osnovu.</li> <li>- Ilustruje příběh.</li> </ul>	VMEGS, VDO
	<p>PSANÍ</p> <p>Správné tvary písmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev).</li> </ul>	

Únor	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvrdé a měkké souhlásky</li> <li>• Psaní y, ý po tvrdých souhláskách</li> <li>• Psaní i/í po měkkých souhláskách</li> <li>• Slova jednoslabičná, dvojslabičná, víceslabičná</li> <li>• Dvojice slov – záměna jednoho písmena – zub x dub</li> <li>• Komunikační žánry – vzkaz, zpráva, oznámení</li> </ul>	<p>- Rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky, odůvodňuje: protože h, ch, k...ž. š. č ..... je tvrdá/měkká souhláska, píšeme y/i.</p>	MeV
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zážitekové čtení</li> <li>• Zážitekové čtení a naslouchání</li> </ul>	<p>- Na základě samostatně přečteného textu uvažuje nad myšlenkami z textu, své úvahy sděluje ústně či písemně.</p> <p>- Určí autora knihy.</p> <p>- Převypráví smysluplně text.</p>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přepis a opis říkadel</li> </ul>	<p>- Technicky správně a čitelně píše</p>	
Březen	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psaní i/í po měkkých souhláskách</li> <li>• Psaní souhlásek uprostřed a na konci slova</li> <li>• Dramatizace situací – zákl. komunikační pravidla .</li> </ul>	<p>- Rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky, odůvodňuje: protože h, ch, k...ž. š. č ..... je tvrdá/měkká souhláska, píšeme y/i.</p> <p>- Rozlišuje písmeno a hlásku</p> <p>- Rozlišuje grafickou a zvukovou podobu slova</p> <p>- Vybírá vhodné prostředky řeči</p>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslech literárních textů, přednes vhodných literárních textů, zážitkové čtení a naslouchání.</li> <li>• Hádanky. Rozpočítadla.</li> <li>• Texty o zvířátkách.</li> </ul>	<p>Dramatizace</p> <p>- Zážitekové čtení a naslouchání</p> <p>- Literární žánry – rozpočítadlo.</p>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis a přepis textu</li> </ul>	<p>- Technika psaní. Čitelně píše</p>	
Duben	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.</li> <li>• Slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.</li> <li>• Věty jednoduché a jednoduchá souvětí se spojkami a, ale, nebo, když, protože...</li> </ul>	<p>- Dodržuje správnou výslovnost a psaní skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p>	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypravování podle osnovy</li> </ul>	<p>- Vypráví podle osnovy</p> <p>- K textu vymyslí osnovu .</p> <p>- Čte role.</p> <p>- Mluví srozumitelně a přiměřeně hlasitě</p>	

<b>Duben</b>	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psaní číslic a tiskacích písmen</li> <li>• Velikonoční zvyky, velikonoční pozdrav, koledy.</li> <li>• Pohádky, příběhy o zvířátkách, společná četba, dopravní tematika</li> </ul>	- Čitelně píše číslice a tiskací písmena	
<b>Květen</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přehled slovních druhů – základní pojmy (číslování)</li> <li>• Podstatná jména – ten, ta, to – osoby, zvířata, věci kolem nás</li> <li>• Slovesa</li> <li>• Předložky – na, pod, před ....</li> <li>• Kombinace vhodných sloves k podstatným jménům</li> </ul>	- Při práci s neúplnou větou doplní správný gramatický tvar slova.	
<b>Květen</b>	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyprávění podle obrázkové osnovy</li> </ul>	<p>Praktické čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Při vyprávění, rozhovoru a popisu používá slova ve správném gramatickém tvaru.</li> <li>- Vypráví podle osnovy</li> <li>- K textu vymyslí osnovu</li> </ul>	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje adresa, přání</li> <li>• Příběhy o zvířátkách, o řemeslech a povoláních</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika psaní</li> <li>- Zážitkové čtení a naslouchání</li> </ul>	
<b>Červen</b>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA + ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užití předložek ve větách</li> <li>• Psaní velkých písmen v místních jménech – města, řeky, hory, země....</li> <li>• Přepis, opis, diktáty</li> </ul>	- Odůvodňuje a správně píše velká písmena ve jménech osob, zvířat, místních pojmenován	
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adresa</li> <li>• Rébusy, hádanky, rozpočítadla.</li> <li>• Přednes vhodných literárních textů</li> <li>• Opakování látky</li> </ul>	- Výrazně a přiměřeně hlasitě čte přiměřeně obtížné texty.	
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opakování. Přepis, psaní dle diktátu. Sebehodnocení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je schopen kontrolovat po sobě napsaný text a uvědomuje si chyby, které v textu napsal.</li> <li>- Dovede sám sebe objektivně hodnotit.</li> </ul>	

Změna plánu vyhrazena

ČG - čtenářská gramotnost

ČD - čtenářská dovednost

VDO – schopnost respektu k odlišnostem jiných ve výslovnosti

VMEGS -rozvoj mateřského jazyka jako prostředku k dorozumívání

# Časový a tematický plán

Předmět: Český jazyk

Vzdělávací program: Škola pro děti

Třída: 3.

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 7 + 2 hodiny týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	<ul style="list-style-type: none"><li>• Věta, slovo, slabika, hláska. Abeceda.</li><li>• Vyprávění.</li><li>• Pozdrav, představení se. Prosba.</li><li>• Popis.</li><li>• Psaní i, í po měkkých souhláskách, psaní y, ý po tvrdých souhláskách</li><li>• Psaní u/ú/ů , psaní souhlásek uvnitř a na konci slov.</li><li>• Technika psaní, úhledný, čitelný a přehledný písemný projev</li><li>• Hygiena psaní, návyky. Písmena abecedy.</li><li>• Zážitkové čtení a naslouchání</li><li>• Recitace básní, pranostiky, ilustrace, rozpočítadlo, říkanka, báseň</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Správně dýchá, vyslovuje</li><li>- Vybírá vhodné prostředky řeči, rozlišuje hovor mezi kamarády a dospělými, užívá mimiku, gesta</li><li>- Píše jednoduchá sdělení</li><li>- Popisuje jednoduché předměty a činnosti</li><li>- Píše čitelně podle osnovy, udržuje rozestupy a sklon písma, píše přiměřeně hbitě, odstraňuje nedostatky v písmu, získané dovednosti užívá v praxi</li><li>- Interpretuje přečtený text, vyjadřuje svůj postoj k přečtenému textu, zformuluje myšlenky, které ho zaujaly, charakterizuje hlavní postavy, vylíčí atmosféru příběhu</li><li>- Recituje básnický text</li></ul>	
Říjen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov.</li><li>• Slova se skupinami dě.,tě, ně, bě, pě, vě, mě</li><li>• Popis.</li><li>• Mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta</li><li>• Písmena abecedy</li><li>• Samostatná práce dle pokynů.</li><li>• Zážitkové čtení a naslouchání</li><li>• Verš, sloka, rým, bajka, hádanka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popisuje jednoduché předměty a činnosti</li><li>- Vybírá vhodné jazykové prostředky řeči, rozlišuje hovor mezi kamarády a dospělými, užívá mimiku a gesta.</li><li>- Píše čitelně.....</li><li>- Udržuje správné sezení, zvládá zacházení s grafickým materiálem, dodržuje formální úpravu textu, dbá na hygienu zraku</li><li>- Pracuje samostatně dle písemných nebo mluvených projevů</li><li>- Plynule čte s porozuměním, využívá základních čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů, orientuje se v textu knih určených dětem</li><li>- Seznámí se s pověstí, bajkou</li><li>- Rozeznává různé typy autorů písničích pro děti, recituje básnický text, vyhledává a doplňuje rýmy.</li></ul>	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slovo a skutečnost, význam slov.</li><li>• Slova protikladná, souznačná.</li><li>• Slova nadřazená, podřazená, souřadná.</li><li>• Slova mnohoznačná.</li><li>• Slova citově zbarvená.</li><li>• Slova přibuzná.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Všimá si významů slov, uvádí příklady slov souřadných, nadřazených, podřazených, rozlišuje slova citově zbarvená</li><li>- Píše jednoduchá sdělení</li><li>- Píše čitelně...</li></ul>	

<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka o slově – opakování.</li> <li>• Dokončení příběhu. Příprava na vycházku.</li> <li>• Psaní adresy.</li> <li>• Písmena abecedy.</li> <li>• Zážitkové čtení, věcné čtení</li> <li>• Divadelní představení, herci, režisér.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plynule čte s porozuměním, využívá základních čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů, orientuje se v textu knih určených dětem</li> <li>- Orientuje se v textu</li> </ul>	
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavba slova. Slovní přízvuk.</li> <li>• Vyjmenovaná slova.B,L.</li> <li>• Písmena abecedy.</li> <li>• Přání – blahopřání.</li> <li>• Praktické čtení, zážitkové čtení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovní zásoba a tvoření slov</li> <li>- Zvládne přehled vyjmenovaných slov a pravopis po obojetných souhláskách, rozpoznává slova příbuzná, zdůvodní pravopis slov vyjmenovaných a příbuzných</li> <li>- Odůvodňuje: je to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme y/ý. Není to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme i/í.</li> <li>- Píše jednoduchá sdělení</li> <li>- Interpretuje přečtený text, vyjadřuje svůj postoj k přečtenému textu, zformuluje myšlenky, které ho zaujaly, charakterizuje hlavní postavy, vylíčí atmosféru příběhu</li> <li>- Orientuje se v textu, vyhledává klíčová slova</li> </ul>	
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenovaná slova po M, P.</li> <li>• Podstatná jména, přídavná jména, zájmena číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce</li> <li>• Telefonický rozhovor.</li> <li>• Technika psaní</li> <li>• Vyhledávací čtení, zážitkové čtení</li> <li>• Přísloví, přirovnání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvládne přehled vyjmenovaných slov a pravopis po obojetných souhláskách, rozpoznává slova příbuzná, zdůvodní pravopis slov vyjmenovaných a příbuzných</li> <li>- Odůvodňuje: je to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme y/ý. Není to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme i/í.</li> <li>- Rozlišuje slovní druhy, skloňuje podstatná jména, pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen, určuje osobu, číslo a čas u sloves, rozlišuje slova ohebná od neohebných</li> <li>- Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost.</li> <li>- Vybírá vhodné prostředky řeči, rozlišuje hovor mezi dospělými, kamarády, užívá mimiku, gesta</li> <li>- Rozeznává různé typy autorů písní pro děti, recituje básnický text, vyhledává a doplňuje rýmy.</li> <li>- Orientuje se v textu, vyhledává klíčová slova</li> </ul>	
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenovaná slova po S,V.</li> <li>• Tvarosloví – podstatná jména.</li> <li>• Podstatná jména- rod, číslo, pád.</li> <li>• Vlastní jména osob, zeměpisné názvy.</li> <li>• Tiskací písmena</li> <li>• Zážitkové čtení, praktické čtení</li> <li>• Spisovatelé - Josef Lada. Božena Němcová</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvládne přehled vyjmenovaných slov a pravopis po obojetných souhláskách, rozpoznává slova příbuzná, zdůvodní pravopis slov vyjmenovaných a příbuzných</li> <li>- Odůvodňuje: je to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme y/ý. Není to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme i/í.</li> <li>- Rozlišuje slovní druhy, skloňuje podstatná jména, pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen, určuje osobu, číslo a čas u sloves, rozlišuje slova ohebná od neohebných</li> </ul>	

Únor		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost.</li> <li>- Píše správně...</li> <li>- Rozeznává různé typy autorů píšících pro děti, recituje básnický text, vyhledává a doplňuje rýmy</li> <li>- Plynule čte s porozuměním, využívá základních čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů, orientuje se v textu knih určených dětem, pracuje s dětskými časopisy, všímá si spojitosti textu s ilustrací, chápe četbu jako zdroj nformací o světě i o sobě, domýšlí jednoduché příběhy</li> </ul>	
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenovaná slova po Z.</li> <li>• Komunikační žánry</li> <li>• Pozvánka, vzkaz, oznámení.</li> <li>• Praktické čtení, vyhledávací čtení, zážitkové čtení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvládne přehled vyjmenovaných slov a pravopis po obojetných souhláskách, rozpoznává slova příbuzná, zdůvodní pravopis slov vyjmenovaných a příbuzných</li> <li>- Odůvodňuje: je to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme y/ý. Není to vyjmenované/příbuzné slovo a proto píšeme i/í.</li> <li>- Zapojuje se do hovoru, reaguje vhodnými otázkami, zdvořile vystupuje v každodenních situacích, oslovuje účastníky hovoru, věcně naslouchá</li> <li>- Píše jednoduchá sdělení</li> <li>- Orientuje se v textu, vyhledává klíčové informace</li> </ul>	
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní druhy, vyjmenovaná slova - opakování.</li> <li>• Mluvený projev (základy techniky mluveného projevu). Pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vypravování, dialog.</li> <li>• Vypravování podle osnovy.</li> <li>• Velikonoční pozdrav.</li> <li>• Tiskací písmena. Velká písmena.</li> <li>• Římské číslice, letopočet. • Bajka. Pověst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mluví srozumitelně a přiměřeně hlasitě, užívá spisovného jazyka.</li> <li>- Vypravuje dle názorných pomůcek, souvisle se vyjadřuje a klade otázky</li> <li>- Píše jednoduchá sdělení</li> <li>- Píše správně....</li> <li>- Seznámí se s bajkou, pověstí. Rozeznává různé typy autorů píšících pro děti.</li> <li>- Interpretuje přečtený text, vyjadřuje svůj postoj k přečtenému, zformuluje myšlenky, které ho zaujaly, charakterizuje hlavní postavy, vylíčí atmosféru příběhu.</li> </ul>	
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovesa. Osoba, číslo a čas. Infinitiv. Zvratná slovesa, časování sloves</li> <li>• Stavba věty jednoduché. Souvětí.</li> <li>• Spojky</li> <li>• Inzerát, omluvenka, zpráva</li> <li>• Povídka. Dětský časopis. Zážitkové čtení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišuje slovní druhy, skloňuje podstatná jména, pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen, určuje osobu, číslo a čas u sloves, rozlišuje slova ohebná od neohebných</li> <li>- Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost.</li> </ul>	

<b>Květen</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odliší větu od souvětí, vyhledává skladební dvojice, spojuje věty jednoduché v souvětí, vyhledává základní skladební dvojice</li> <li>- Chápe rozdíl mezi spojením výrazů a vět</li> <li>- Píše jednoduchá sdělení.</li> <li>- Plynule čte s porozuměním, využívá základních čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů</li> </ul>	
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opakování učiva</li> <li>• Pozdrav z výletu.</li> <li>• Dopis. Složenka. Podací lístek.</li> <li>• Zážitkové čtení a naslouchání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Píše jednoduchá sdělení.</li> <li>- Plynule čte s porozuměním, využívá základních čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů, orientuje se v textu knih určených dětem, pracuje s dětskými časopisy, všímá si spojitosti textu s ilustrací, chápe četbu jako zdro</li> </ul>	

*Změna plánu vyhrazena*



# Časový a tematický plán

**Předmět: Český jazyk**

**Vzdělávací program: Škola pro děti**

**Třída: 4.**

**Školní rok: 2023/24**

**Časová dotace: 6 + 1 hodiny týdně**

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	Gramatika - opak.učiva III. ročníku Gramatika - opak.učiva III. Ročníku Gramatika - opak.učiva III. Ročníku Komunikační a slohová výchova - Orientace v textu Čtení - Škola, zpátky do lavic	- porovnává různé podoby slova, vyhledává v textu slova příbuzná, OSV - v textu bezpečně najde podst.jména, př.jména, předložky, slovesa - upevňuje si dovednost rozliš. věty jednoduché a souvětí, OSV - volně reprodukuje text podle svých schopností, orientuje se v textu dle odstavců, dokáže vytvořit vlastní text a přispět do škol. časopisu , MV - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, přednáší vhodné texty zpaměti	jazyková výchova, vyjmenovaná slova určování slovních druhů užívání vhodných spojovacích výrazů práce s textem, pokračování příběhu, krátké básničky-téma Škola přednes krátké básně, OSV
Říjen	Gramatika - Nauka o slově Gramatika - Stavba slova Slohová cvičení - pracovní postup Čtení - Malíř podzim už je tu	- rozlišuje slov.spisovná a nespisovná, citově zabarvená, nadřazená, souřadná - rozpozná části slova, tvoří slova odvozená od daného kořene, odlišuje předpony a předložky, správně píše slova s předponami, umí zdůvodnit a napsat zdvojené souhlásky (bezzubý), psaní skupin bě/bje, vě/vje, pě - píše správně po stránce obsahové a formální, MV - zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním, odpovídá na otázky k textu	práce s textem, pozor na vulgární slova kořen, předponová a příponová část výroba indiánské čelenky Cesta na ostrov čtenáře- mapa, úkoly
Listopad	Gramatika - vyjmenovaná slova Gramatika - vyjmenovaná slova Slohová cvičení - porozumění textu - přihláška Čtení - Z pohádky do pohádky	- používá tvary vyjmenovaných slov ve větách, umí k nim přidat slova příbuzná - rozumí obsahu vyjm.slov, docvičuje a opakuje pravopis, zdůvodňuje a správně píše i, y ve tvarech vyjm. slov a slov příbuzných, OSV - aktivně používá komunikační žánry, píše úhledně, čitelně, přehledně, MV - dokáže při čtení a naslouchání odhalovat často skryté postoje nebo vlastnosti	slova stejně znějící -mýt - mít práce s textem, doplňování přihláška do kroužku autor. a lidová pohádka, dílo, postava
Prosinec	Sloh - rozhovor, charakter.postav Čtení - Naše vlast, Vánoce Gramatika - Tvarosloví	- dovede samostat. vést telefon.rozhovor, u postavy popisuje vzhled, vlastnosti - rozlišuje základní pojmy literární teorie, literární dílo, divadlo, role, herec - v textu přiměřeně obtížnosti určuje všechny slovní druhy, samostatně určuje u podstatných jmen mluvnické kategorie - rod, říslo, pád	tel.čísla:150, 155, 158, pohádková post. divadelní představení, film, TV práce s textem, procvičování pádových otázek, určování pádů
Leden	Gramatika - Podstatná jména Čtení - Měsíc ledu Sloh - Vyprávění příběhu Gramatika - Podstatná jména	- seznamuje se se vzory podst.jmen, přiřazuje slova ke vzorům, určuje životnost - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo svého komunikačního záměru - vypráví příběh postupně, tak jak se stal, může si připravit osnov.vyprávění, MV - samostatně určuje u podst.jmen mluvnické kategorie, odůvodňuje a píše správně i/y v koncovkách podstatných jmen	rod mužský, ženský, střední základ.útvary poezie, přednes, texty obrázková osnova -zimní sporty, apod. upevňování učiva, práce s textem, pololetní písemná práce

<b>Únor</b>	Gramatika - Podstatná jména Čtení - Člověk a čas Gramatika - Tvarosloví - Slovesa	- zařazuje slova pouze ke vzorům předseda a soudce, odůvodňuje psaní ostat. koncovek podst.jm., správně píše i/y v pád.koncovkách podstatných jmen - plynule, správně a uvědoměle čte přiměřené texty, umí samostatně reprodukovat zajímavý text, učí se z textu vybírat hlavní body, MV, OSV, VDO - u sloves určitých procvičuje a zlepšuje určování mluvnických kategorií osoba, číslo, čas, utvoří k infinitivu(neurčitku( aloveso určité a naopak	upevňování učiva, opakování podst.jmen pověsti, historie, kroniky -Vlastivěda práce s textem, procvičování učiva
<b>Březen</b>	Gramatika - Slovesa Sloh - Blahopřání, pozvánka Čtení -Jaro je cítit ve vzduchu	- v textu vyhledává slovesné tvary a rozliší tvary jednoduché, tvořené jedním slovesem + zvrtná slovesa atvary stažené, vyjádřené více slovy. - časuje slovesa v čase přítomném, zná tvary pomocného slovesa být, určuje mluvnic. Kategorie - vytvoří vlastní pozvánku, píše správně po stránce obsahové a formální, MV - čte plynule, opravuje vl.chyby, intonuje, vhodně frázuje, čte sporozuměním a orientuje se v textu, OSV	mluvnické kategorie osoba, číslo, čas vyjádření úcty, maškarní ples, oslava ilustrace jako doprovod k textu, hádanky, Velikonoce
<b>Duben</b>	Gramatika -Slovesa Čtení - žerty, kouzla, čáry Gramatika - Stavba věty	- píše správně i/í ve 3.os., č.j., př.č., např- umí, sází atd, správně zdůvodňuje a píše koncovku i/y ve shodě podmětu s přísudkem v příčestí minulém - vypravuje jednoduché příběhy a zážitka z četby, filmu, zaznamenává si svoji četbu do čtenářského deníku a ilustruje ho, pozná ilustrátory dětských knih - upevňuje si dovednosti rozlišování věty jednoduché a souvětí podle počtu sloves v určitém tvaru, označuje stavbu souvětí, užívá vhodné spojovací výrazy, získává dovednost psaní nebo nepsaní čárky před spojovacími výrazy	upevňování učiva, práce s textem doplňková četba, HARRY POTTER větný vzorec V=věta, číslice=pořadí věty v souvětí, všechna znaménka ve větách
<b>Květen</b>	Gramatika - Podmět a přísudek Gramatika - Podmět a přísudek Sloh - Dopis Čtení - příroda, květy, voda	- ve větě vyhledá základní skladebnou dvojici a rozlišuje podmět a přísudek, seznamuje se s neúplnou větou s pojmem nevyjádřený podmět - dohledá a určí podmět podle předcházejících vět nebo ze situace, umí určit podmět několikanásobný - píše úhledně, čitelně a přehledně, psané projevy se samozřejmostí kontroluje - vyhledává texty v encyklopediích, samostatně reprodukuje zajímavý text, EV	práce s textem, opakování upevňování učiva, typy přímé řeči části dopisu, dopis kamarádovi apod. příslloví a rčení o vodě, četba
<b>Červen</b>	Gramatika - Řeč přímá a nepřímá Čtení - Za dobrodružstvím Závěrečné opakování učiva	- pozná přímou řeč v textu podle ohraničení, seznámí se s typy přímé řeči - dokáže změnu výška a barvy hlasu využívat k dramatizaci a přednesu vhodných literárních textů, čte plynule, správně a uvědoměle, OSV, MKUV - upevňuje si učivo 4. ročníku, rozlišuje zvukovou a psanou podobu slov, psané projevy se samozřejmostí kontroluje, aktivně používá základ.hygienické návyky psaní a techniku psaní - píše úhledně, čitelně a přehledně, snaží se vést dialog	práce s textem-učebnice, čítanka četba a prezentace vlastních knih práce s textem, písmo, prázdniny
<b>Ostatní</b>	Třídní knihovnička, žákovská knihovna ve škole , doplňková četba, prezentace knih, Čtenářský klub, návštěva kulturních akcí - divadelní přestavení, besedy, autorská čtení, návštěva městské knihovny, podílení se na tvorbě školního časopisu, příspěvky do místního tisku (Pyšelské listy), projekty -Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den Zdraví, aj.		

# Časový a tematický plán

Předmět: Český jazyk

Vzdělávací program: Škola pro děti

Třída: 5.

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 6 + 1 hodiny týdně

Měsíc	Učivo	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
ZÁŘÍ	Jazyková výchova	Řeč, jazyk, nářečí	- seznamuje se s pojmy národní a mateřský jazyk - rozeznává slova spisovná a nespisovná	slovní zásoba
		Opakování učiva 4. ročníku	- rozlišuje větu jednoduchou X souvětí - sestaví vzorec souvětí, utvoří souvětí podle vzorce - vyhledá základní skladební dvojice - shoda přísudku s podměte - určuje a pojmenovává slova souřadná, nadřazená, podřazená - chápe význam slov a tvoří synonyma, antonyma - pozná slova citově zabarvená - rozeznává slovní druhy - zná pravidla pro koncovky podstatných jmen - pozná vyjmenovaná slova a slova příbuzná - zopakuje si pravidla psaní velkých písmen	- význam slova - skladba - pravopis - OSV
	Komunikační výchova	Vypravování - příhoda Hlasité čtení	- při vypravování užívá spisovných slov - orientuje se v textu podle odstavců	- OSV
	Literární výchova	Lidová slovesnost	- seznamuje se s žánry lidové slovesnosti - poznává lidová říkadla, hádanky, pranostiky - přečte si lidové pohádky	- OSV - GV
ŘÍJEN	Jazyková výchova	Opakování učiva 4. ročníku	- po celkovém procvičování napíše kontrolní práci - učí se pracovat s chybou a psát opravy se zdůvodněním	- OSV
		Stavba slova	- učí se rozpoznat kořen, předpony a část příponovou - seznamuje se s koncovkou osobní, pádovou - rozeznává slova příbuzná a jiný tvar téhož slova - rozliší slovo základové a odvozené - odliší předponu a předložku - tvoří slova se samohláskovými a souhláskovými změnami - píše správně předpony nad-, pod-, před-, od-, roz-, bez-	- OSV
	Komunikační výchova	Popis předmětu	- dokáže popsat předmět - zlepšuje techniku psaní	- OSV
	Literární výchova	Umělecká literatura	- seznamuje se s pojmy beletrie a naučná literatura - definuje rozdíl mezi pohádkou a pověstí - poznává humor v literatuře (Prázdniny blce č. 13)	

LISTOPAD	Jazyková výchova	Stavba slova	- zná pravopis zdvojených souhlásek - dá si pozor na přípony -ík, -ina, -ice	význam slov
		Přídavná jména odvozená příponou - ský, -cký Předpony s-, se-, z-, ze-, vz-, ve- Předložky s, se, z, ze Přísluvečná spřežka Tvoření příslovce z přídavného jména	- důsledně dodržuje změny souhlásek -ský na -ští a -cký na -čtí - užívá pravidla pravopisu pro psaní předpon s-, z-, vz- - umí použít předložku „z“ s 2. pádem a předložku „s“ se 7. pádem - seznamuje se s pojmem příslovečná spřežka - zná pravidlo pro užití -bje-, -vje-, -mně-	
	Komunikační výchova	Reklama	- učí se rozpoznat manipulativní komunikaci - zlepšuje techniku psaní	
	Literární výchova	Balada	- seznamuje se s pojmem balada - opakuje pojmy próza, poezie - přednáší zpaměti báseň Kytice	- GV
PROSINEC	Jazyková výchova	Dělení slov na konci řádku Vyjmenovaná slova	- ovládá dělení slov na konci řádku - ovládá pravopis slov vyjmenovaných a příbuzných - poznává a správně píše přípony -il, -it, -ivý, -itý	- OSV
	Komunikační výchova	Vzkaz Vánoční přání, novoroční blahopřání	- píše správně po stránce obsahové a formální - učí se rozvrhnout text na ploše - snaží se o úhledný písemný projev	- OSV
	Literární výchova	Zima v lidové slovesnosti Mimočítanková četba	- seznamuje se s lidovými zvyky a obyčeji - přednáší text zpaměti - rozlišuje různé typy uměleckých textů - mimočítanková četba Robinson Crusoe	
LEDEN	Jazyková výchova	Slovní druhy	- v textu přiměřené náročnosti určuje všechny druhy slov - slova ohebná i neohebná	- OSV
		Podstatná jména	- podstatná jména skloňuje podle vzorů i předseda, soudce - odůvodňuje psaní i/y v koncovkách - přiřazuje pád, číslo, rod a u mužského životnost - zná koncovky -ích, -ovi, -ami, -emi, -mi	- OSV
		Přídavná jména	- určí přídavná jména - rozezná jejich druh	
	Komunikační výchova	Rozvoj fantazie Porozumění textu	- tvoří vlastní literární text (verše, rýmy) - samostatně reprodukuje text po tichém čtení	- OSV
	Literární výchova	Vánoční četba	- dokáže vyjádřit své dojmy z četby - seznamuje s nimi ostatní spolužáky pomocí referátu o knize	
ÚNOR	Jazyková výchova	Přídavná jména	- skloňuje přídavná jména podle vzoru mladý, jarní, otcův, matčin - umí zdůvodnit pravopis koncovek	
		Opakování a procvičování	- po celkovém procvičování napíše kontrolní práci - učí se pracovat s chybou a psát opravy se zdůvodněním	
	Komunikační výchova a literární výchova	Literární soutěž Požární ochrana očima dětí	- tvoří vlastní literární text (verše, rýmy) - sestaví osnovu vyprávění, text rozdělí do odstavců - přispívá do školního časopisu	- MV - GV

<b>BŘEZEN</b>	Jazyková výchova	Slovesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje nebo tvoří osobu, číslo, způsob a čas u oznamovacího</li> <li>- nově určuje čas minulý a přítomný u podmiňovacího způsobu</li> <li>- ovládá pravopis koncovky sloves v přítomném čase</li> <li>- ovládá pravopis sloves v přičestí minulém ve shodě s podmětem</li> </ul>	- OSV
		Zájmena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná zájmena a určuje jejich druh</li> <li>- skloňuje osobní zájmena, umí užívat jejich delší i kratší tvary</li> </ul>	
	Komunikační výchova	Rozhovor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje nebo tvoří osobu, číslo, způsob a čas u oznamovacího</li> <li>- nově určuje čas minulý a přítomný u podmiňovacího způsobu</li> <li>- ovládá pravopis koncovky sloves v přítomném čase</li> </ul>	- OSV
	Literární výchova	Bajka, báje, balada Mimočítanková četba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- použije pojmy při jednoduchém rozboru literárního díla</li> <li>- pozná humor v literatuře (Poednice Erben x Suchý)</li> <li>- seznamuje se s dalšími základními pojmy literární teorie</li> <li>- poznává prózu s dětským hrdinou</li> </ul>	- MV
<b>DUBEN</b>	Jazyková výchova	Číslovky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná číslovky a určuje jejich druhy</li> <li>- ovládá psaní tečky za řadovými číslovkami</li> <li>- zvládá psaní a čtení letopočtů</li> <li>- užívá tvar jmen počítaných předmětů podle poslední číslovky</li> <li>- skloňuje základní číslovky dva, tři, čtyři, pět ve všech rodech</li> <li>- dokáže správně určit spisovné tvary číslovek dvě a obě</li> </ul>	- OSV
		Příslovce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná a určí příslovce</li> <li>- tvoří příslovce z přídavných a podstatných jmen a naopak</li> <li>- setkává se s druhy příslovcí</li> </ul>	
	Komunikační výchova	Vyprávění Popis pracovního postupu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví osnovu vyprávění, vymyslí nadpis</li> <li>- dokáže popsat pracovní postup</li> </ul>	- OSV
	Literární výchova	Drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se s dalšími základními pojmy literární teorie: komedie, tragédie, drama</li> <li>- navštěvuje divadelní představení</li> </ul>	
<b>KVĚTEN</b>	Jazyková výchova	Skladba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná větu jednoduchou a souvětí</li> <li>- píše větné vzorce u delších souvětí nebo podle vzorců tvoří složitější souvětí</li> <li>- určí základní skladební dvojici, poznává termín věta holá</li> <li>- rozeznává druhy podmětů a přísudků</li> <li>- určuje rozvíjející větné členy – přívlastek, předmět, příslovečné určení</li> <li>- rozšiřuje zásobu spojovacích výrazů o další spojky, vztažná zájmena a příslovce</li> <li>- odůvodní psaní znamének v textu</li> </ul>	- OSV

<b>KVĚTEN</b>	Komunikační výchova	Dopis, zpráva, složenka	- rozezná dopis osobní x úřední, užívá oslovení - napíše stručnou zprávu - vyplní jednoduchý tiskopis	- OSV
	Literární výchova	Fantasy literatura	- zaznamenává svou četbu do čtenářského deníku	
<b>ČERVEN</b>	Jazyková výchova	Přímá řeč  Opakování	- v textu vyhledává přímou řeč a různé druhy uvozovacích vět - upraví přímou řeč na nepřímou a naopak - ovládá grafický záznam přímé řeči - po celkovém procvičování napíše kontrolní práci - učí se pracovat s chybou a psát opravy se zdůvodněním	- OSV
	Komunikační výchova	Vyprávění	- vypráví podle obrázkové osnovy - dorozumí se beze slov – symboly, značky, znamení	- OSV
		Veřejné vystoupení	- přednáší literární texty z paměti - vhodně využívá výrazových prostředků (tempo, gradace, hlasitost, artikulace...)	- MV
Literární výchova	Řeč autora, řeč postav	- drammatizuje text, užívá dialogu v textu - komedie, tragédie, drama - připravuje veřejné vystoupení	- MV	

*Změna plánu vyhrazena*