

# SEBEHODNOCENÍ

## Prvouka

<b>Příjmení a jméno:</b>
--------------------------

<b>Ročník: 1.</b>	<b>Třída:</b>	<b>Školní rok:</b>
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Orientuji se ve škole i ve své třídě				
Znám okolí školy				
Chovám se bezpečně v provozu				
Rozeznám 4 roční období				
Správně určím podzimní plodiny a rostliny				
Znám státní svátky, zvyky a tradice				
Znám zimní sporty a zásady bezpečnosti při jejich provozování				
Znám základní stavbu svého těla, vím, jak o sebe pečovat				

<b>2. pololetí</b>				
Popíšu části lidského těla				
Znám lidové zvyky a tradice				
Popíšu 4 roční období				
Vyjmenuji měsíce v roce				
Vyjmenuji dny v týdnu				
Znám hodiny				
Rozeznám povolání				
Ohodnotím svoji práci				

**Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)**

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Prvouka

<b>Příjmení a jméno:</b>
--------------------------

<b>Ročník: 2.</b>	<b>Třída:</b>	<b>Školní rok:</b>
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Orientuji se v okolí školy				
Jsem si vědom/a možného nebezpečí - situace, lidé				
Vyjmenuji členy své rodiny				
Chápu svá práva i povinnosti				
Orientuji se v čase, vyjmenuji roční období, měsíce v roce, dny v týdnu				
Rozeznám charakteristické znaky ročních období				
Popíši změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích				
Znám zvyky a tradice v průběhu roku				
Dle obrázkové osnovy určím správně části těla rostlin a živočichů				
Umí správně určit druhy stromů				
Umím určit správný čas				
Třídím živočichy do základních skupin				
<b>2. pololetí</b>				
Toleruji jinou rasu, stavbu těla, handicap a sociální situaci svých spolužáků				
Vhodně se chovám k dospělým i kamarádům				
Chápu, že není vhodné sdělovat cizím osobám jméno a adresu svého bydliště				
Respektuji pokyny dospělých				
Vím, jak bezpečně zacházet s jednoduchými přístroji				
Chápu význam péče o nemocné				
Vysvětlím rozdíl mezi nemocí a úrazem				
Podílím se na ochraně přírody a životního prostředí				
Znám význam domácích zvířat				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Prvouka

<b>Příjmení a jméno:</b>
--------------------------

<b>Ročník: 3.</b>	<b>Třída:</b>	<b>Školní rok:</b>
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Domov - prostředí domova				
Škola - vypráví o naší škole a jejím okolí				
Obec, místní krajina				
Dopravní značky - rozezná				
Osvojení základů chování v mimořádných situacích				
Sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ				
Zná čísla IZS				
Orientace v okolní krajině - umí se zeptat na cestu				
Obec a významné osobnosti				
Používání kalendáře, zná datum narození				
Státní svátky a symboly - dokáže vyjmenovat				
Voda, vzduch - vysvětlí pojmy				
<b>2. pololetí</b>				
Neživá příroda - základní pokusy				
Neživá příroda - vesmír - pojmenuje tělesa				
Stavba rostliny - popíše stavbu, pozná druhy rostlin				
Stavba těla člověka a jiného živočicha				
Chápe význam lidských orgánů a jejich funkci				
Hygiena, pitný režim, zdravá výživa				
Nemoc, úraz, první pomoc - umí podat léky a pozná nemoc a úraz				
Dělení dvojciferným číslem číslem jednociferným				
Partnerství a manželství - význam rodiny - vysvětlení				

**Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)**

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):