

ŠKOLNÍČEK

časopis žáků Základní školy T.G.Masaryka v Pyšelicích

3. číslo / 2019

duben, květen, červen 2019

A je tady opět konec školního roku. Pro někoho poprvé, pro někoho naposledy. Tedy pokud se budeme bavit o základním vzdělávání.

Toto číslo začíná aktivitami dubnovými, překlene se přes květnové a v červnu vyvrcholí exkurzemi tříd, výlety, akademií a samozřejmě - loučením na konci školního roku. Je vždy smutné, ale zároveň otevírá něco nového.

A právě teď se nacházíme v místě, kdy vám chci popřát neskutečně skvělé prázdniny a mnoho nezapomenutelných zážitků. Všichni si je užijte a nezapomeňte se těšit na další školní rok, který bude určitě stejně úspěšný jako byl letošní. Taky si dávejte pozor na své zdraví, aby paní učitelky měly koho učit.

Tak jdeme na to!

Velikonoce

v Takoníně

Pěnkavův dvůr hostil 12.4.2019 žáky prvních tříd a čtvrté b. Program Pěnkavovy rodiny upoutal mrňousky, ale i čtvrťáky. Ani učitelé se nenudili. Dověděli jsme se o tradicích našich předků, děti se vydováděly, „proletěly“ se na koš-



těti, zhlédly pohádku a zkoušely si oděvy dávné honorace. Chlapci si nasadili přilby a pak dali průchod emocím a dřevěnými meči



porovnávali svoji obratnost a sílu.



Děti byly rozděleny do skupinek. Jedna z nich byla vždy na stanovišti s kostkami a puzzlem.





Těšíme se
na další
programy,
třeba už
v příštím
roce.



V hodině slohu psali žáci 5. třídy dopis své učitelce o tom, jak prožili Velikonoce.

Milá paní učitelko,

o velikonočních prázdninách k nám v sobotu přijela teta Pavla, strejda Filip a sestřenice Natálka z Moravy. Vyzvedly jsme je s mamkou a sestrou na Hlavním nádraží a šly jsme se s nimi podívat na orloj. Prohlédli jsme si i velikonoční trhy a pak jsme se vydali do největšího hračkářství v Česku - do Hamleys. Kromě hraček tam byl i motýlí dům, kde si na nás sedali motýli.

V neděli jsme jeli do Farmaparku v Soběhrdech. Tam jsme si to také užili. Hlavně krmení zvířátek. Krmila jsem pštrosa, velblouda, osla a kozy. Doma jsme si k večeri opekli buřty.

V pondělí ráno odjeli zpátky na Moravu a my holky jsme celé dopoledne otvíraly koledníkům. Ke konci jsme já a sestra přemluvily mamku a šly jsme taky koledovat.

Prázdniny jsem si moc užila.

S pozdravem Barča Marešová



Milá paní učitelko,

v tomto dopise bych Vám chtěl vyprávět, co jsem dělal o Velikonocích.

Velikonoční prázdniny jsem letos strávil v Londýně.

Hned první den, když jsme přiletěli, měla pro nás maminka velké překvapení. Dostali jsme s tatínkem vstupenky na fotbal Chelsea x Slavia. Zápas jsem si moc užil.

Druhý den jsme se vypravili na Londýnský Tower, což je historická pevnost. Nejvíce mě zaujala pověst o šesti krkavcích, kteří jsou na tomto místě chováni a pečlivě se o ně starají. Důvodem je, že pokud by krkavci zmizeli, snesla by se na královskou rodinu pohroma.

Největším zážitkem bylo Londýnské Oko. To je ohromný kolotoč, v nejvyšším bodě měří 134m. Bylo z něj vidět na celý Londýn, alespoň na nejvýznamnější památky a budovy.

Třetí den jsme se vydali na Windsorský zámek, který je od Londýna vzdálen asi hodinu jízdy autem. Je to nádherné místo, kde královna tráví víkendy. Dokonce jsme byli svědky, kdy na zámek přijeli princ William a Kate. Sice jsme je viděli z dálky, ale byl to zvláštní pocit vidět královskou rodinu. Některé části zámku jsou k dispozici návštěvníkům, tak jsme i my viděli místnosti, kde třeba spali králové před čtyřmi sty lety.

V neděli jsme si udělali výlet na Tower Bridge, rozevírací most přes Temži. Dokonce jsme byli uvnitř mostu, kde je prosklené dno.

Velikonoční pondělí už jsem byl doma a byli jsme na návštěvě u babičky.

Posílám Vám moc pozdravů a těším se na viděnou.

Matouš

Vážená paní učitelko,

velikonoční prázdniny jsem prožila u babičky a dědy.

V pátek jsme s mými sourozenci, tetou, sestřenicí a malým bratrancem, jeli na zříceninu hradu Borotín. Tam jsme se zúčastnili velikonočních dílen a prohlédli si hrad. Na oběd jsme byli zpátky. Dobrovolníci jeli na sběr kamene na pole. K večeři jsme si opekli burty, které všem moc chutnaly.

V sobotu přijeli další příbuzní, dokonce se zastavila i teta z USA, a děti si zahrály malý fotbalový zápas. Odpoledne jsme skákali na trampolíně.

V neděli začaly přípravy na pondělí. Před obědem jsme vyzdobili dům, upletli pomlázky a upekli beránka. Odpoledne se barvila vejce a děvčata chystala výslužku pro koledníky. Po setmění jsme si šli do bazénu zaplavat.

V pondělí jsem vstala časně a pomáhala se snídání. Potom přišli první koledníci. Kluci od nás jeli hodovat k tetě do Ješetic. Odpoledne jsme se sestřenicí rozmístily vodu po zahradě (kvůli starším koledníkům, které jsme vždy úspěšně zmáčely). Večer jsme se vrátili domů.

Tyto svátky se mi moc líbily.



S pozdravem Barbora Pánová



Vážená paní učitelko,

velikonoční prázdniny jsem si moc užil. Jsou sice už za námi, ale čekají nás jiné.

Kromě držení půstu na Velký pátek se dělá i spousta jiných věcí.

V sobotu jsme byli hodně venku a těšili se na nedělní řezání proutků, pletení pomlázky a barvení vajec.

V neděli vše proběhlo podle plánu a s velikonoční výbavou jsme odjeli na chalupu k Jindřichovu Hradci. Starali jsme se o záhonky a já sekal zahradu.

V pondělí jsem vyplatil maminku a sestru, ale jinam jsem koledovat nešel. Odpoledne jsme se vykoukali v rybníku. Nikdo však neuplavál víc jak deset temp, protože voda byla přímo ledová. Tentýž den večer jsme odjeli domů.

S pozdravem

František Filipský

Duch knihovny

Ve 4.A měly děti 14.dubna projektový den nazvaný Duch knihovny. Další den o něm napsaly skvělé slohové práce. Těch podařených bylo opravdu hodně, proto vybírám jen úryvky.



Róza Sitná

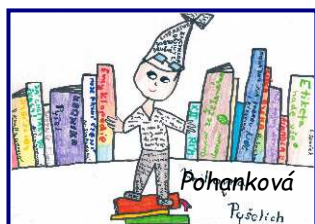


Amálie Sitná

Byl u nás pán spisovatel Jan Kuřta. Měli jsme si vymyslet jednu oládku. Já jsem si vymyslela oládku, jak si vymyslí nějaký příběh. Pan Kuřta mi řekl, že když mě napadne nakreslit ducha na

obloze, tak jeho taky vznikne nějaká pohádka. Pan Kuřta nám čte pohádky ze jeho knihy. Čte hodně napínavě. Pan Kuřta začal být spisovatelem, když už byl trochu starší. My jsme se s panem Kuřtou seznámili a přišla k nám paní Kocourková. Paní Kocourková je naše knihovnice. Bovídali jsme si s ní, jak se ke knížkám máme chovat. Jeden chlapec řekl, kdo teď pracuje v

knihovně? Paní Kocourková řekla, že teď tam pracuje její duch. Takže jsme toho ducha nakreslili. Já jsem si paní Kocourkovu do knihovny a do mého pokoje, kde její knížky má, má 2 1/2 knížky. Poté jsem si ho sám k sobě přemýšlel.

Pohanková
PyšlíchVojta
Sever

anonym

Barča Smrčková

Také nám řekl, že se na nás moc těší. Bovídali jsme, že Kuřta se první napíše, potom se zkontroluje, zda-li je vše dobře, pak paní Kocourková zkontroluje správné informace, a potom jsou na naší grafici, ilustraci a také dále.

Alena Pohanková

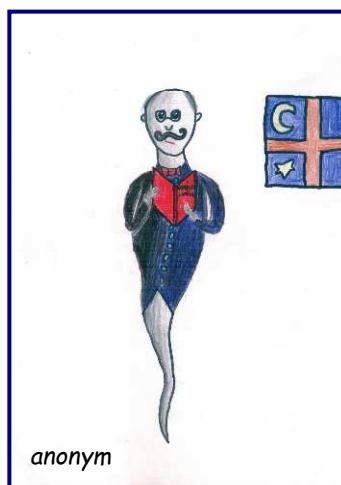
Jan Kuřta nám vyprávěl, jak se vytvoří kniha, než si ji někdo koupí. Čte nám jednu pohádku ze své knihy. Byla o čaroději, který byl přeš den malý jako špendlíková hlavička a přes noc měl hlavu až v oblacích. Člověk se stane kuchařem tak,



K.Cartiová

Potom jsme se šli podívat do knihovny, kde byly knížky seřazené podle abecedy. Paní Kocourková mluvila o tom, jak se dělá vaza knížky. Na policích byly staré knížky na půjčení. Dnešní den se mi moc líbil.

Kateřina Cartiová



anonym

strání. Čte hesky a měnil klasy. Uměl také
hesky rýmovat a vymýšlet básničky. Kniha
měla hezké vyprávění, byla zábavná a hesky
se česla. Třetí hodinu k nám přišla paní
Koroučková z knihovny. Řekla nám, jak se
váše kniha. Ukázala nám také starou knihu
z knihovny. Jmenovala se Špalíček a byly v ní
staré písničky. Také nám ukázala knížku,
která se jmenovala - Lichožrouci. Částou

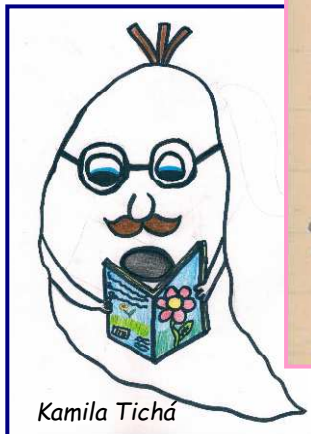
Nela Kadeřábková



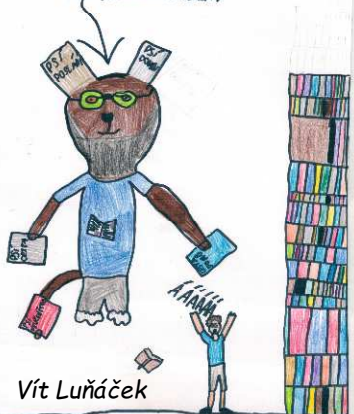
Matěj David



Kamila Tichá



DUCH KNIHOVNY (PSÍ OPAČENÍ)



Vít Luňáček

David Knížek



Adam Hruška



Johana Olmrová

Dnes k nám přijel pan
spisovatel Jan Kruha z Po-
ručí nad Jásavou. Vyprávěl nám
jak vzniká kniha. Autor knihu
napíše a šel pusuje ke
korektori. Ten opraví chyby.
Kniha jde dál k editorovi, který
opravuje špatné informace. Pak
knihy vytičkou v tiskárně, zabalí
se a jdou do světa.

Polom pobíhaje pomoci např. s histo-
rickými fakty, požádá o pomoc odborníka. Polom
dá knížku na kontrolu editore. Ta mu opraví pra-
vopis. Ke knížce si shání ilustrátora. A potom dá
knížku grafikům, kteří ji připraví k tisku. Když se
vytičkne, musí se ještě svázat. Teď už můžeme jít
knížka do skladu. Je skladu se pak konečně dostane
knížka do knihkupectví, kde si ji můžeme koupit.

Polom nám radala nikol a to na-
malovat, jak si představujeme ducha knihovny. Nakonec

Den knihy

1.



Anežka Čapková

Lujza Krampolová

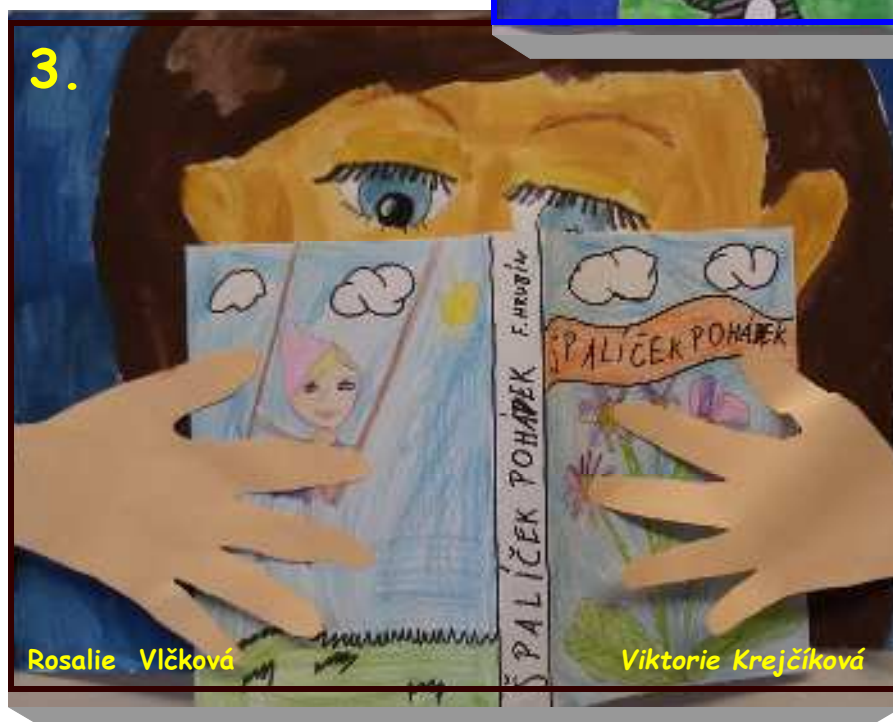
Ve druhé třídě si
připomněli Den knihy po
svém - výtvarně. Dětem
se práce náramně
povedla.

Kohlerová
Tereza

2.

Sofie
Tichá

3.



Rosalie Vlčková

Viktorie Krejčíková

Pasování na čtenáře



Některé děti z prvních tříd si už čtou knihy samy. Proto se nabízela příležitost oslavit Den knihy pasováním dětí na čtenáře. Někdo ještě musí maličko trénovat, než si titul zaslouží, ale téměř všechny děti tuto disciplínu hravě zvládly a většinou i plynule přečetly předložený text. S papírovou šerpou a pamětním listem se děti vyfotily a běžely se domů pochlubit.

Několik dětí chybělo a proto pasování ještě není u konce. Ale při nejbližší příležitosti dotáhneme akci a třída bude plná malých čtenářů, kteří si ve druhé třídě začnou plnit čtenářské deníky. Už se všichni těšíme.

Den Země



V pátek 26. dubna proběhl ve třídách 1.A a 1.B společný projektový den - Den Země. Tento svátek připadá v kalendáři na 22. dubna.

Žáci obou tříd byli nejprve losováním jmen rozděleni na skupinky po čtyřech a následně se děti ve svých skupinách rozmístily na stanoviště, kde je čekaly různé úkoly.



Stanovišť bylo 12:

1. V řadě obrázků zvířat označit jeden odlišný.
2. Roztřídit různé druhy odpadu do správných popelnic.
3. Oddělování slov svislou čarou.
4. Hledání odpovědí po přečtení textu.
5. Dohledání písmen s háčkem v obrázku a vybarvení obrázku.
6. Zvířátka, jejich stopy, stěhovaví ptáci - související křížovka.
7. Nakreslení rozkvetlého stromu.

8. Co dává Země lidem? Žáci měli dle svých znalostí, popřípadě fantazie napsat alespoň 2 slova.
9. Puzzle Zeměkoule.
10. Napsat, co děti přejí Zemi k jejímu svátku.
11. Výroba papírové květiny.
12. Seřazení měsíců v roce.



VÝSLEDKOVÁ LISTINA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Lohovec	Myš	Loděnice	Myš	Tatka	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
2. Lohovec	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
3. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
4. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
5. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
6. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
7. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
8. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
9. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš
10. Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš	Myš



Na jednotlivých stanovištích sbíraly děti ve svých týmech body, nejlepší tři družstva získala při vyhlášení vítězů sladkou odměnu.

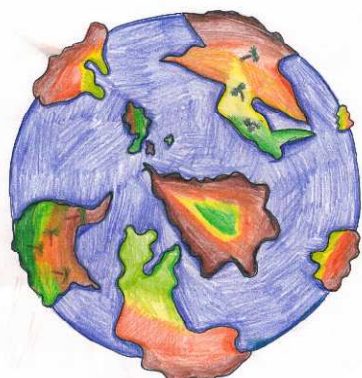
Žáci obou prvních tříd měli možnost ověřit si hravou formou své znalosti z oblasti prvouky, českého jazyka a využili také svého nadšení po výtvarnou výchovu. Bylo úžasné sledovat, jak si děti v rámci jednotlivých týmů navzájem pomáhají.

A o tom je Den Země, pomáhat si navzájem, abychom si naši planetu, planetu Zemi, příliš nerozhněvali.

Kristina Valterová



Čtvrtáci zase
popustili uzdu své fantazii
a kreslili naši planetu
v různých barvách a zajímavě
vykreslenou. Jediné,
co měly jejich planety
společné,
byl kulatý tvar.



Dopravní výchova



Počkáme si,
časů dost!



Takhle neupravená nemohu
ani na první křižovatku. Prosím
tě, nemáš zrcátko?

Děti se na tuto akci velice
těšily, protože získaly průkaz
cyklisty. Nejdříve musely napsat
test na určitý počet bodů a
zvládnout jízdu na dopravním
hřišti podle pravidel silničního
provozu.

Eva Rezková



Proč jedou všichni
opačným směrem? Že by
tady byl zákaz?

Mám úplně ztvrdlé nohy!
Já chci domů!



Pomóóó, ztratil jsem pedál!



Jedle! Zapouštíte kořeny
nebo co?



Ještě si rozmyslím, jestli je za to úmyslné
zdržování pustím k testům!



Jejda, co to je?
Tak tohle nedám!



A vypadalo to
tak snadně!
Jak to, že má
tolik lidí
řidičák?



Chceš si dokázat, že umíš
aspoň něco?



Jestli jsem test neudělala, tak jenom proto, že
si na mne zasedla. To ište přece museli vidět!



Já mám pocit, že se
ty děti moc neučily.

Tak se podívej
vedle, ty chytřej!



Máme to! Hurá na kola!
A od teď nám říkejte
„Pane řidiči“!!!



Škola v přírodě



V neděli 28.4. se žáci 3.A a 4.B vydali na zotavovací pobyt do Strnadovského mlýna. Po příjezdu do Vršovíc jsme se ubytovali ve dvou budovách. Odpoledne byla na programu procházka po okolí, aby si žáci uvědomili, v které části republiky se nachází a jaká příroda nás obklopuje. Druhá část odpoledne byla věnována sportovním hrám a prohlídce areálu. Večerní program patřil rozdílům jednotlivých skupin živočichů.

V pondělí bylo deštivé počasí, proto jsme museli volit program uvnitř. Dopoledne jsme hráli stmelovací a deskové hry, po obědě už následoval skupinový program, kde si žáci vyzkoušeli tvůrčí psaní, spolupráci a různé další aktivity. Po svačině už nám počasí více přálo, proto jsme se vydali do nedaleké obce Sedlec Prčice, avšak při cestě zpět jsme stejně trochu zmokli. Pondělní večer patřil Saxaně, byla to motivace pro děti na další den.



V úterý dopoledne jsme se učili tancovat v párech. Hned po obědě žáci poznávali přírodniny a museli si obstarat materiál pro vytvoření čarodějnice, kterou tvořili ve skupinách, někdo vyřezával, šil, svazoval drátkem apod. Po tvorbě čarodějnic jsme si museli nanosít dřevo na večerní ohniště, proto jsme vytvořili dlouhého hada až k ohništi a nanášeli dřevo z ohrady, kluci dokonce vytvořili lavičky, abychom se večer k ohni všichni vešli. Před večerí jsme ještě stihli čarodějnický desetiboj a u táboráku jsme si zazpívali a upálili jsme čarodějnice.



Ve středu byl na programu celodenní výlet na Monínek, museli jsme prokázat orientaci v mapě, navštívili jsme boudu, která stála na Sněžce, pověděli si o poutních místech a cestou jsme se zaměřili i na nerosty, které se v naší krajině vyskytují. Večer byli všichni unaveni, proto po hygieně většina dětí ulehla do postele, někdo hrál společenské hry, ostatní se chvíli dívali na film.

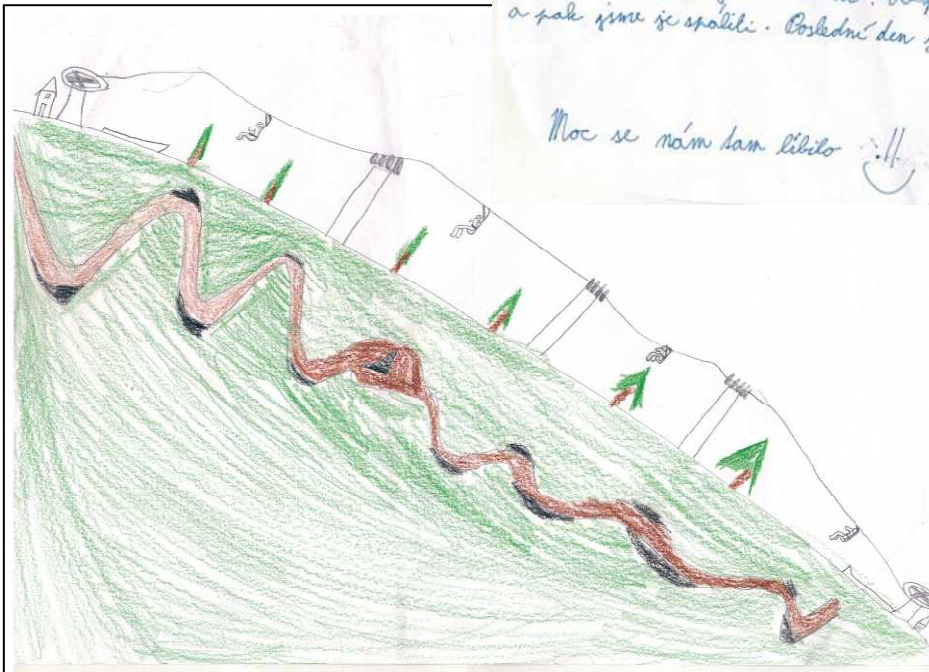


Ve čtvrtek dopoledne probíhalo balení a úklid pokojů a míčové hry. Po celou dobu pobytu jsme mohli navštívit ohrady s různými hospodářskými zvířaty.

Celý pobyt v přírodě jsme si všichni užili!

Jeli jsme na školu v přírodě do Špindlovského mlýna.
 Mysleli jsme že cesta bude trvat 15 minut ale trvala hodinu.
 Když jsme přišli šli jsme na prázek. Bylo to tam pěkně a
 měli tam hodně zvířat. Každou chvíli utíkali ovce. Pan učitel hned
 druhý den šel v polední době nás učil bylinky a ochutnal
 je a my mu pomáhali dobře. Šli jsme různými cestami (na př. rozstupu se
 do minuty.) a. Šli jsme různými d. hory. Jeli jsme 20 km na Monínek.
 Na Monínek jsme jeli kamionem. A pak šli jsme si svoje vlastní čarodějnice
 a pak jsme se spali. Poslední den jsme jeli domů.

Moc se nám tam líbilo :))



Čarodějnice z 1.A



Jana



Kiki



Róza



Hynekie



Týna



Ela



Terka



Tradice je tradice, tak ať se holky smaží.

Jarní zpívání

9. května se z oken pyšelské školy rozléhal zpěv soutěžících. Zpěváčci odvedli výborné výkony. Tréma některým nedovolila předvést to, co pro ně obvykle není žádný problém, ale přítomným divákům a porotě se soutěž moc líbila.



Jako každý rok se soutěžilo v několika kategoriích, takže vítězů bylo nemálo a radosti z dosaženého úspěchu také.

Jak dlouho se mohou výkony dětí zlepšovat? Nebo je to jen můj subjektivní dojem? Nevím, ale i tak se těším na další ročníky této soutěže.



Vítězové – nahoře 1. třídy a dole 2. a 3. tříd





Kategorie 4. a 5.třída

Kde jsou ty doby, kdy na stupních vítězů stáli i chlapci?

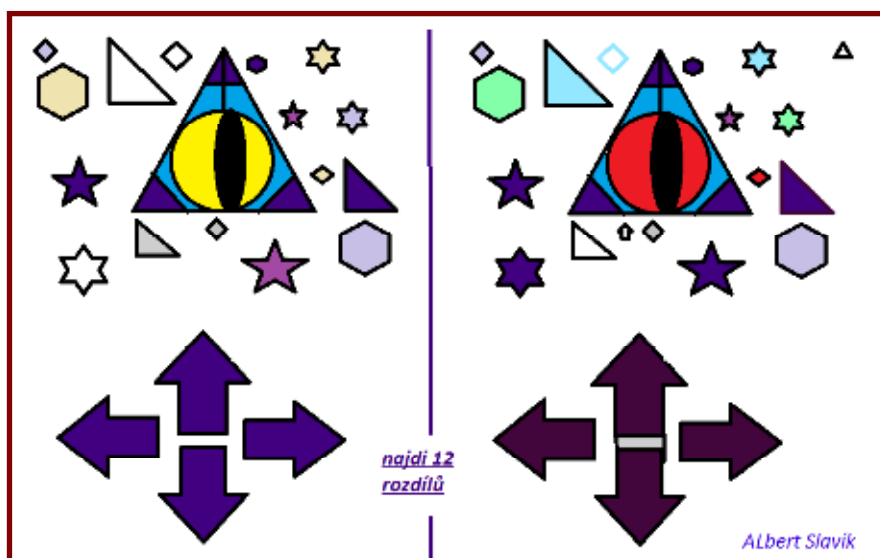
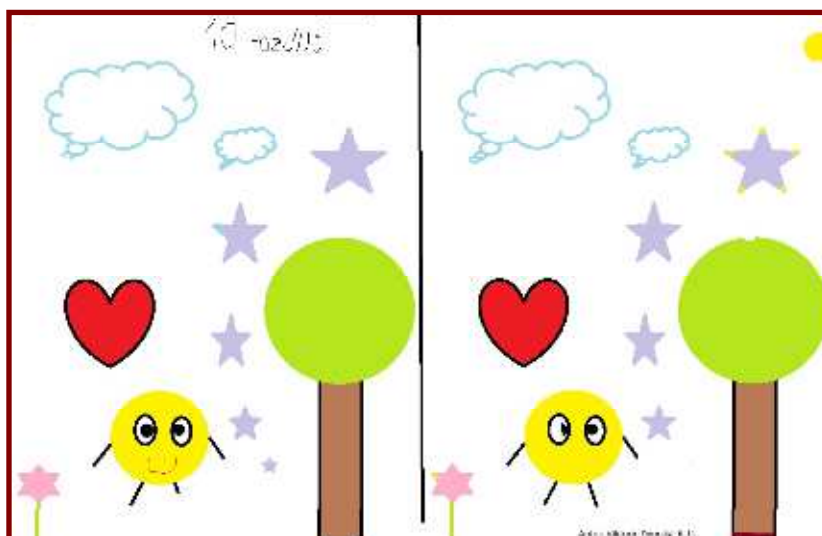
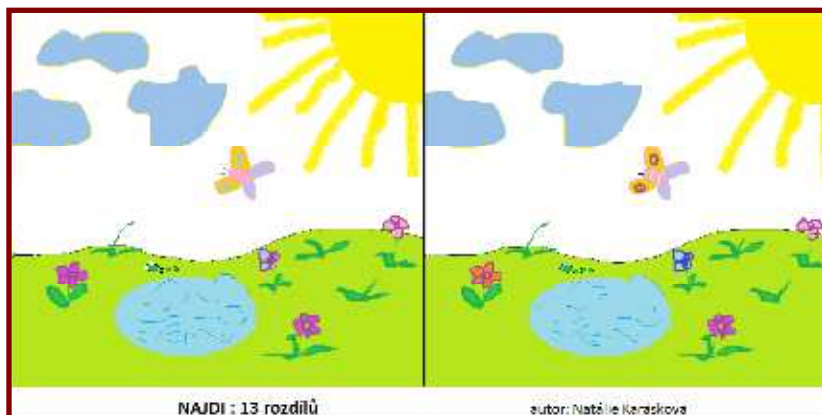
Kategorie 2.stupeň



Vyhlašování výsledků a předávání cen.

Najdi rozdíly

Vždycky nám ve Školníku udělí radost, když dostaneme jakýkoliv příspěvek z druhého stupně. Tady jsou práce ze šesté třídy. Děkujeme.



skupinové práce

4.A



Stejný titulek jako minule, ale úplně jiná práce. Slovní druhy vystřídaly stavebnice LEGO a Merkur. Žáci pracovali podle návodu nebo své fantazie a výsledky stálo za to. Děvčata se spíš učila pracovat s různým nářadím, ale chlapci byli šikovní. Možná se tady rozhodovalo o zaměření některých žáků. Co takhle strojní průmyslová škola?



Na to je ale ještě času dost!





Koncem dubna dostala škola nabídku z Křižíkova výstaviště. První třídy se tedy vydaly do Prahy. Koho jiného by taky více zajímaly kreslené postavičky dětských oblíbených filmů než právě prvňáčky.



Děti obdivovaly figurky známých postaviček, připomínaly si filmy, v kterých vystupovaly, pozorovaly, jak vznikaly návrhy na jejich kreslené hrdiny a jak probíhá animace. Na několika stanovištích mohly nakouknout do jejich tajů.

PIXAR

30 LET ANIMACE
30 YEARS OF ANIMATION

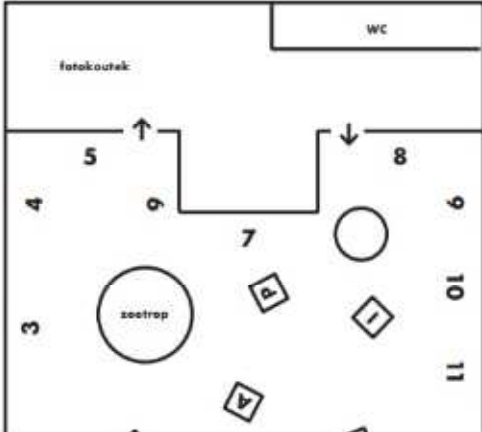
1 | TOY STORY
Skrývá v sobě nějaká postava Toy story ovoce nebo zeleninu?

2 | ŽIVOT BROUKA
Viš, co to je bajka, a znáš nějakou?

3 | PŘÍŠERKY, S.R.O. UNIVERZITA PRO PŘÍŠERKY
Jak se jmenuje jednooká příšerka?

4 | HLEDÁ SE NEMO
Inspirovali se tvůrci reálným podmořským světem, nebo si podobu a jména zvířat vymysleli?
Co jste se někdy klesla oškeřila?

Prohlížejte si výstavu pozorně a najdeš odpovědi na všechny



10 | REBELKA
S jakými zbraněmi d bojuvat princezna M

11 | V HLAVĚ
Vyber si tři emoce a pantomimicky si vy jak bys je zahrál/a ty

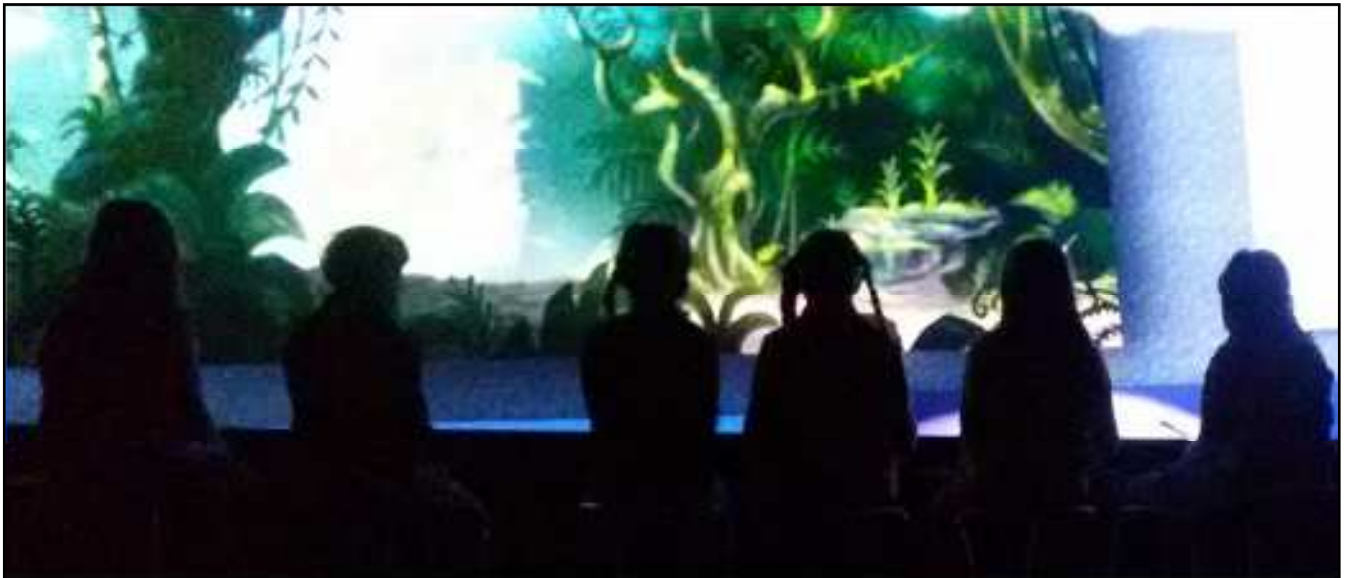
12 | HODNÝ DINOSAUR
Mohl se v reálném ž člověk s dinosaury?

13 | COCO
Jak se jmenuje Migu

14 | KRÁTKÉ FILMY
Z jakého filmu se vyř který potkáme na vý

Děti se mohly orientovat podle průvodce (obr.nahoře), kde byla mapka, ale i otázky, na které druhý den odpovídaly ve škole. Děti se však rozprchly ke stanovištím. Co je zajímalo nejvíce ? Byl to kinosál Artscape, kde běžel film, v němž se na jednom plátně potkávají nejznámější postavy, které pod hlavičkou Pixaru vznikly.

Těžce mu konkurovalo zařízení Zoetrop, díky kterému oživaly modely postaviček přímo před zraky diváků.



Když uplynula doba, kterou jsme měli vymezenou na výstavu a museli jsme se vrátit k autobusu, nikomu se moc nechtělo odcházet.



Ještě poslední foto, pak udělaly smutné oči, nakoupily si v suvenýrech, rozloučily se a alou domů.



1.A



1.B

Výstava Pixar 30 let animace je oficiální putovní expozicí významného studia, které v roce 1995 uvedlo na plátna kin přelomový film Toy story a přepsalo tak historii animace. (text je použit ze stránek www.pixarexhibition.cz) .

FOTBAL



V rámci akce „Měsíc náborů“ se žáci prvních tříd dostavili na fotbalové hřiště do Pyšel, aby si vyzkoušeli takový normální fotbalový trénink.

Nevlídné počasí, poprchávání, déšť, ale šťastné děti, kterým to vůbec nevadilo. Asi bude v Pyšelích více fotbalistů.

Druháci si už nábor odbyli ve třídách. To tedy mají čeho litovat!

Botanicus

Ve čtvrtek 23.5.2019 jsme jeli s naší a druhou třídou na školní výlet do Botanicu v Třebí. Hned po příjezdu jsme si dali svačinku. Potom jsme si vyměnili peníze za groše, kterými jsme platili. Všichni jsme se rozešli a hledali jsme volné stanoviště, protože všude bylo plno. Chodil jsem s Matějem. Jako první stanoviště jsme byli u dřevnice. Tady jsem si udělal z drásků motýla. Potom jsme šli rýžovat zlato, ale moc nám to nešlo. Já jsem si omylím rýžování zlato špatky vysypal do vody a Matějovi se zbratilo, tak jsme zčistě zlato neměli. Před dalším stanovištěm jsme si prohlédli zdejší kory a vyfotil jsem si je. Dále jsme šli ke košíkářovi, ale bohužel neměl proutě, tak nám jenom prodal sluníčko z proutě. Dále jsme šli na stanoviště, kde jsme si vyrobili papír. Pak jsme si v mincovně vyrazili mince. Potom jsme zkoušeli znovu rýžovat zlato, mě nám to šlo lépe, ale zlato se mi vysypalo šelakem v baloku. U řezbáře jsem mamince k vátku vyřezal srdíčko a kytičky. Zkusili

jsem si s brátem a Lukem. Uvěřili jsme na nejtěžší věc – provaz. Naše poslední stanoviště bylo u provazníka, kde jsme si vyrobili provaz. Na závěr jsem si koupil bramborové placky v hodovně. Protože přišlo a bylo hodně mokro, tak jsme vůbec nemohli do zahrady. Proto bych se sem ještě rád podíval v prázdninách, protože nedaleko bydlí moje babička.

Botanicus

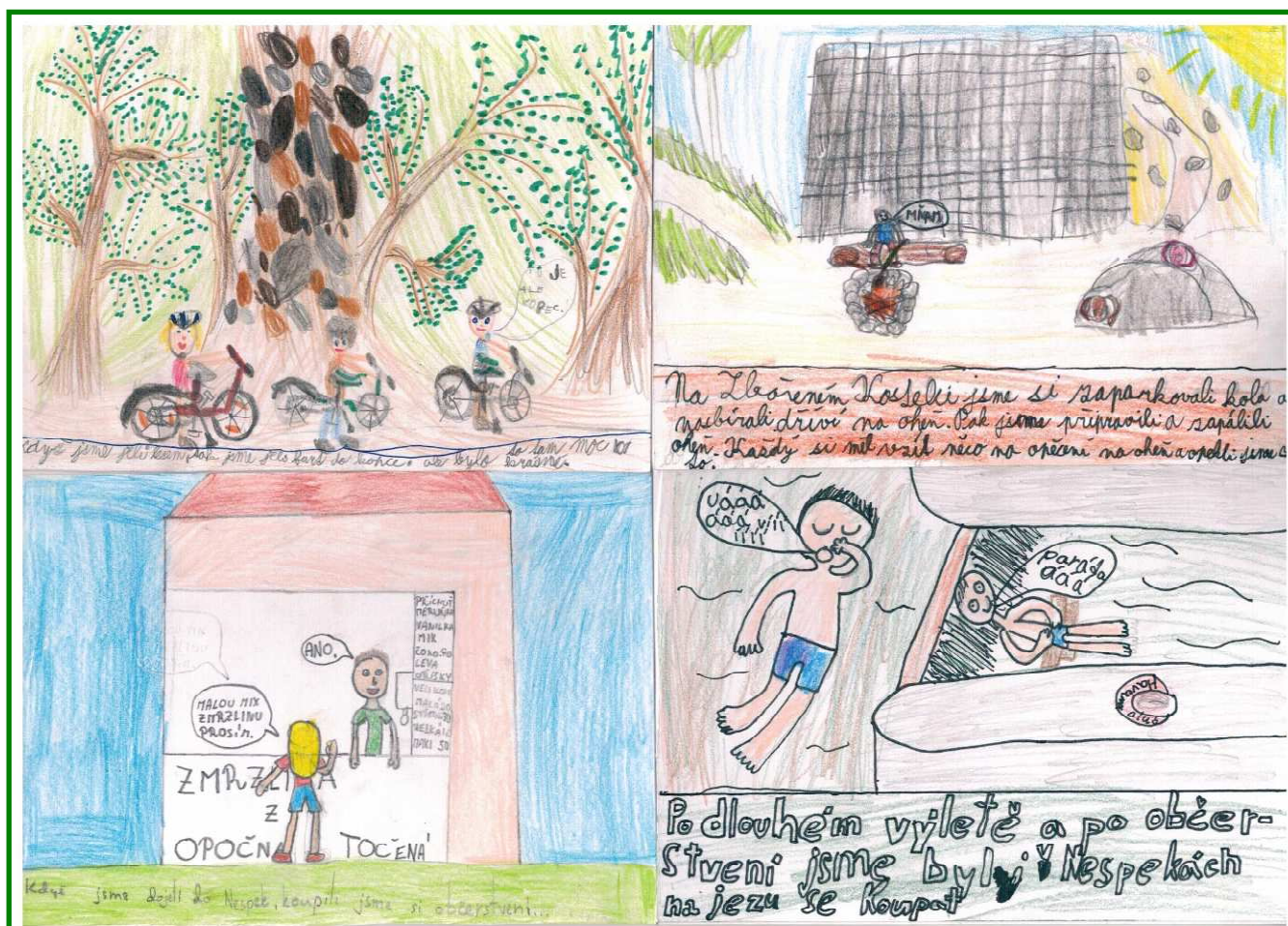


Cyklovýlet 4.B

Cyklovýlet

V úterý ráno v 8:00, jsme se s třídou vypravili na Lbavský Kostelec. A jeli jsme a majednaš Márovi spadl řetěz a všichni nám ujeli. Pak se Mára zase rozjel a zase mu spadl řetěz, tak jsme musel zavolat kamarádovi aby někdo přijel na pomoc. Pak jsme jeli na Lbavský Kostelec. Tam jsme opekli buřty a maximelouny. Potom jsme jeli do Nepěš dal si smetku. A potom jsme se šli koupat a tam jsme skočili do řeky a vyváděli jsme. Až jsme se vykoukali tak jsme jeli do školy. Moc se mi to líbilo!

SIMON PRCHLÍK 4.B



Netluky



V dubnu se 3.A vydala do Netluk u Prahy. Jejich cílem byla návštěva výzkumného ústavu živočišné výroby.

Žáci se zde seznámili s chovem všech kategorií plemen skotu, holštýnské a české strakaté. Viděli jsme telata, mladý skot, dojnice, ale i býky ve výkrmu. Na farmě jsou některá plemena, díky svému významu, zařazena do Národního programu-česká červinka, český strakatý skot, české černostrakaté přeštické prase.

Žáci zde mají velmi blízký kontakt se zvířaty, možnost vidět každodenní provoz na farmě a seznámit se se zemědělskou technikou. Viděli jsme zde například krmný vůz nebo automatický přihrnovač krmiva.

Žáci si práci na farmě mohli i vyzkoušet a že to některým opravdu šlo.

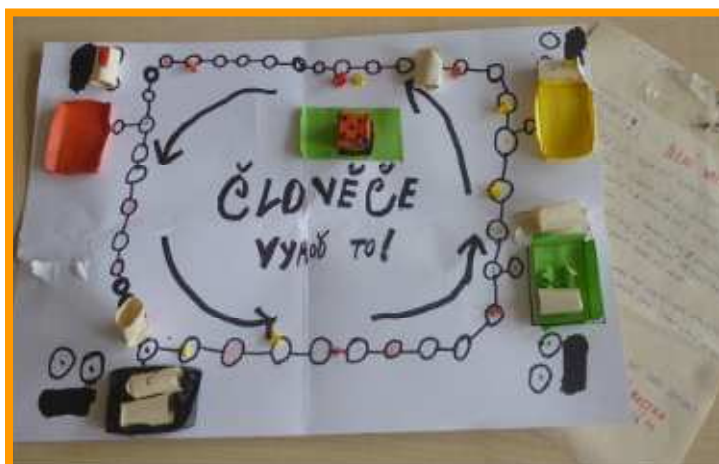


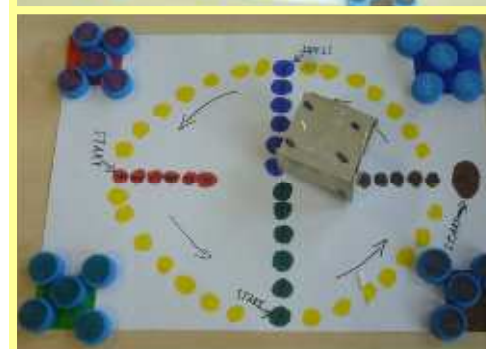
Recyklohraní

Poslední úkol v tomto školním roce. A věřtenebo ne, žáky 4.A ohromně bavil. Šlo totiž o to, aby žáci vymysleli hru s tematikou sběru druhotných surovin, recyklace apod.

Za všechno mluví fotky hotových her, včetně pravidel a spokojených týmů, které na vymyšlení a zhotovení her pracovaly.

Děkujeme za další body.





Líbí se i vám? Tak si zkuste vymyslet taky nějakou takovou hru, třeba o prázdninách, když zrovna nebude hezky. Nechejte vypnutou televizi i mobil a zahrajte si vlastní hru!

Den dětí

Za program letošního dne dětí vděčíme, jak už je to v Pyšelech zvykem, rodičům z KRPŠ a jejich chuti připravit pro své děti to nejlepší. Připomeneme si tento den jen několika snímky, více jich najdete na https://selkin.raice.idnes.cz/Detsky_den_2019



Ještě, že nejsou někde na svahu...



Jak dlouho se rozpadají odpady?

Copak vím? Ale ještě chvíli budu stát a rozpadnu se taky!



Konečně trochu klidu...
... a jídla.



To se běhá po svačině.



Nemám to
naopak, nevíš?



Ne že tady, děti, usnete. Budeme cvičit jógu!

Pyšelská pláž



Až vám bude ouvej a pobudete mít na dovolenou, nezapomíte a navštívte Pyšelskou pláž.
 Hodně úspěchů přeje i nadále paní Andree i všem keramickým dětem.

Výlet na Konopiště

Výlet prvních tříd probíhal následovně - samozřejmě jen důležité informace:

1.



Jela maminka plánovaná i náhodně vybraná.

2.



Viděli jsme lukostřelce, někdy stříleli i na sebe!

3.



Viděli jsme šermíře. Přežili.

4.



Viděli jsme panovníky

5.



Viděli jsme vědátory.

6.



Viděli jsme i hazardní hráče.

5.



A dokonce jsme viděli i Jirku před svačinou a po svačině. Málem jsme přišli o jednoho z nás, ale nakonec to nevyšlo.

A teď už jenom z pohledu dětí:



1.A. KARIN
Jozef spadol do kašny všetni
se ho ♥♥♥♥ lekli že spadol do
studny.

Karin Talián

Videli sme videli medveďa.
Zrak sme videli synku
Zu sme spáku pšeku.

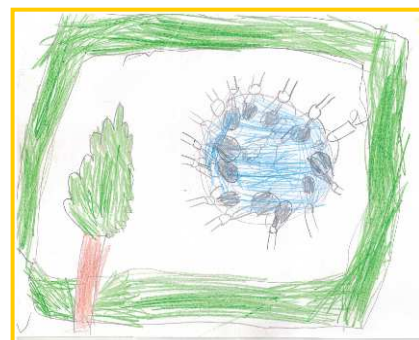
Rozárie Vanda Kotoušová



1.A. Tereza Pěkná
w medveďa.
1.A. sme sa
setkali sme
1.A. mneľi program
w medveďa.

IVEJ DRI EJO ME BILI IVA PIO ELLA BARDOME
DO SLI NA NA DRAZI. PAKSME BILY VE ULARU
DOJELY SM EDDI BENEŠOV A POTO MŠMEME LY
VOLNO POTO MŠME NAŠTOVLY DO K
EKOVLACKENŠ MEJELYNTO DO KVOVLACKU
NAKOND PŠTIS ENASDACTY NA ZARABE.

Ondřej Kostrhoun



To je konec výletu !

Aktivity 3.A

Lavice ve 3.A

Při vybírání a rozdávání učebnic jsme měli možnost zhlédnout sérii filmů Super třída, ve které jsme se inspirovali jednou aktivitou, kterou by si chtěl vyzkoušet asi každý žák základní školy. Jednou ráno, při příchodu do třídy seděli žáci v lavici a rukama bouchali do lavice a křičeli na mě LA-VI-CE, LA-VI-CE, LA-VI-CE... Pravda, že mě ani moc nemuseli přemlouvat a onu aktivitu jsme si ve třídě vyzkoušeli. Nejdříve jsme celou třídu museli úplně přestavit, pak jsme vymysleli příklady a mohli jsme začít... a jak to vypadalo, podívejte se sami. Takhle se snad nikdo nikdy na matematiku netěšil ☺

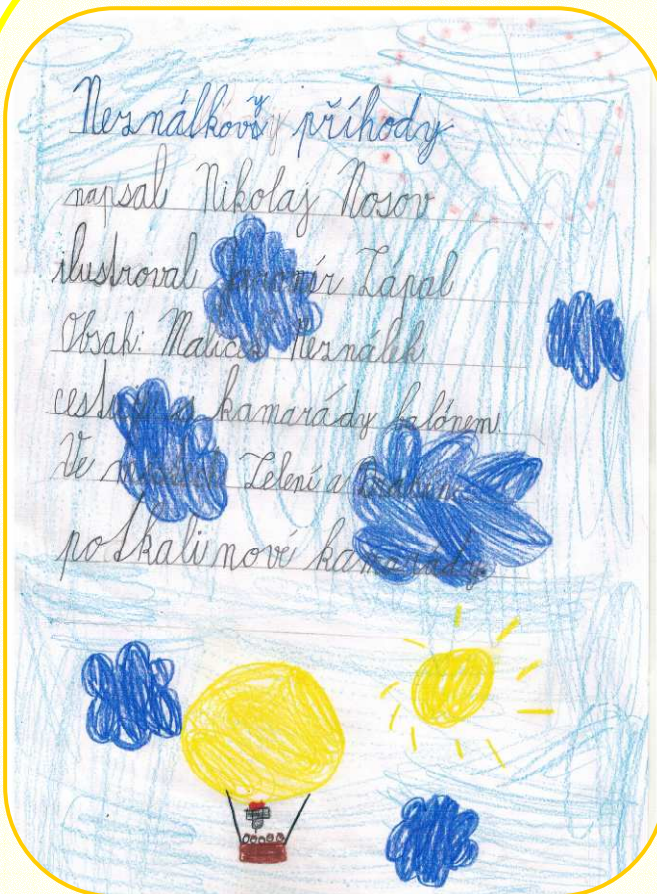


Spaní ve škole

Spali jste někdy ve škole? Žáci naší školy si to občas mohou vyzkoušet. Tentokrát se do spaní ve škole zapojila 3.A a náramně jsme si to užili. Mimo pestrého programu bychom chtěli poděkovat maminkám, že nám připravili tak báječné občerstvení, kterým jsme mohli ráno pohostit i skoro celý první stupeň.



ŠIKULKY



Druhou je dnes Natálie
Hůlková, která se nechala
unést poezií.

Šikulky jsou zkrátka ti, co
dělají něco nad rámec svých
povinností a ještě s radostí.

Šikulky je slovo ženského
rodu a dnes jsou to právě
dvě dívky. Jedna je z první
třídy a už si sama zkusila
napsat obsah knihy, kterou
si přečetla.

Je to Kristýnka Pánová .

Šnek a vrabec

Byl jeden šnek
a ten vlekl vlekl.
Kolečko mu prasklo
o zem to s ním prásklo.

Plakal, plakal chudáček
už měl jenom kartáček.
Stmívá se a včely bzučí
vitr odněkud si fučí.

Najednou se zjevil vrabec
na nožičce malý střápec.
Stali se z nich kamarádi
byli tomu velmi rádi.

Konec školního roku...

Každé loučení je těžké. Je však rozdíl, jestli se loučí spolužáci na dobu velkých prázdnin nebo žáci deváté třídy. Ti někde v žaludku nebo hodně blízko cítí, že i když se nestěhují z Pyšel, přesto se už nebudou setkávat tak často, bude to totiž čím dál méně a nakonec se odcizí a někteří se sotva pozdraví.

Na konci školní akademie 27.června, kdy se deváťáci loučili s učitelským sborem a vlastně se všemi, kdo patřil dosud k jejich každodennímu rituálu, bylo vidět, jak je jim těžko podle prolitých slz je jasné, že se jim do toho ani moc nechce.

Tak ještě poslední den a šťastnou cestu a na shledanou!

A 28.června:



Teď se smějete, ale za osm let budete na řadě vy!



...a loučení nebere konce.

Rozloučení a poděkování

Na závěr tohoto vydání Školníčku bych se s Vámi ráda rozloučila a poděkovala Všem, kteří mi pomáhali celé 4 roky rozvíjet můj učitelský potenciál. Nejprve bych chtěla poděkovat paní ředitelce Ivě Niklesové za to, že mi dala tu úplně první šanci, abych mohla ve své profesi začít a celé čtyři studovat a zároveň pracovat, také děkuji paní zástupkyni Linhartové za důsledné vedení nejen při vyplňování třídních knih ale i velkou oporu při vykonávání mé práce. Další poděkování míří mezi paní učitelky a pány učitele. Děkuji paní učitelce Cholevové, která mi v prvních dnech působení na této škole dala neskutečnou školu jako uvádějící učitelka a rozšířila obzory v Hejného matematice. Paní učitelka Rezková mě zase měla jako svou „dceru“, a tak jsem za ní mohla kdykoli přijít a se vším se mi vždy snažila pomoci, podobnou pomoc jsme nacházela i u paní učitelky Bartošové. Dále bych ráda poděkovala kolegům, kteří se vystříдали v paralelní třídě a s kterými jsem strávila mnoho společných okamžiků. Jedno velké díky patří paní učitelce Vaculíkové, která mi po celou dobu působení na této škole pomáhala růst a ukázala mi další z cest zodpovědného učitele. Panu učiteli Vyskočilovi a paní učitelce Valterové bych chtěla poděkovat za vzájemné porozumění a vnášení nejen sportovního ducha do dětí. Také děkuji všem vychovatelkám, bez kterých by to celé nefungovalo, učitelům z druhé stupně a celému školnímu personálu až po pány vrátné, protože díky jejich rannímu úsměvu byl den hned příjemnější. A to poslední jedno velké díky a jedno velké loučení patří mým žákům, které jsem mohla za ty čtyři roky na naší škole učit. Děkuji moji úplně první třídě, letošní sedmičce, a jejich rodičům, kteří to se mnou na začátku zvládli, také děkuji všem žákům z IAKT, kteří přistupovali k výuce zodpovědně a vždy s velkou chutí. No a nyní to nejdojemnější loučení: „Tři roky uplynuly jako voda a nyní nastal čas loučení. Děkuji, že jste byli součástí naší třídy, mého velkého srdce, které pro Vás nikdy nepřestane bít! Tak jako do života někteří lidé přichází, musí z něj i někteří odejít. Někteří odchází na stálo, jiní třeba jen na chvíli, ale každý do našich životů vstupuje, aby nás něco naučil. Věřím, že i já jsem Vás mnohé naučila, protože Vy mě toho opravdu moc. Děkuji mé 3.A, jejich rodičům a asistenci Pavlínce Muchové.



Dominika Chaloušová



A nezapomeňte 2. září přijít zase zpět do školy!

A nezapomeňte 2. září přijít zase zpět do školy!

A nezapomeňte 2. září přijít zase zpět do školy!

A nezapomeňte 2. září přijít zase zpět do školy!

A nezapomeňte 2. září přijít zase zpět do školy!

A nezapomeňte 2. září přijít zase zpět do školy!

A nezapome te 2. z p ij t zase zp t do koly!