

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 6.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Rozliším podstatná jména konkrétní a abstraktní				
Rozliším podstatná jména pomnožná, hromadná a látková				
Rozpoznám podstatná jména obecná a vlastní a ovládám jejich pravopis (velká písmena)				
Tvořím správně tvary podstatných jmen podle vzorů				
Ovládám pravopis koncovek příd. jmen, tvoření tvarů příd. jmen				
Stupňuji příd. jména				
Skloňuji zájmena dle vzorů ten a náš – skloňování zájmen ukazovacích				
Skloňuji zájmena já, můj, tvůj, svůj a ovládám jejich pravopis				
Rozlišuji druhy číslovek, skloňování základních číslovek				
Určím mluvnické kategorie, tvořím podmiňovací způsob přítomný a minulý, rozkazovací způsob				
Rozpoznám slovesný čas – užívám slovesných časů				
Znám útvary lidové slovesnosti a rozliším je na základě ukázky				
Vysvětlím pojem pohádka a vyjmenuji znaky pohádky, znám některé autory těchto útvarů				
Poznám bajku, báji, epos; znám některé autory těchto útvarů				
Reprodukuji přečtený text, odlišuji spisovný a nespisovný projev.				
Dokážu odlišit a použít přímou a nepřímou řeč				
2. pololetí				
Určím základní skladební dvojici				
Ovládám pravopis shody přísudku s podmětem (i několikanás.)				
Rozpoznám rozvíjející větné členy				
Určím předmět				
Určím příslovečné určení místa, času a způsobu				
Určím přívlastek shodný i neshodný				
Rozpoznám větu jednoduchou a souvětí				
Znázorním graficky větu jednoduchou				
Graficky znázorním souvětí, rozpoznám větu hlavní a vedlejší				
Rozlišuji jazyk spisovný, nářečí, obecnou češtinu a chápu možnosti jejich využití				
Znám funkční slovesné styly a dokážu je na základě ukázky rozlišit				

Znám náležitosti krátkých slohových útvarů (SMS, , dopis, zpráva, oznámení, pozvánka, vyhláška, inzerát, plakát, blahopřání aj.) a dokáži je tvořit					
Vypravování, popis, charakteristika - znám náležitosti těchto útvarů a dokáži je tvořit					
Dobrodružná literatura, cestopis, lyrika, lyricko-epické skladby - formuluji ústně i písemně dojmy ze své četby, hlavní myšlenky textu, přiřadím autora k dílu					
Dbám na srozumitelnost a přehlednost svého projevu					
Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 7.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Umím mluvit spisovně				
Zvládám pravopis i/y, předpon s-, z-, vz-				
Umím určovat druhy slov				
Chápu význam slov českých i cizího původu				
Umím používat Internetovou jaz. přír. UJČ				
Chápu, co je próza a poezie				
Rozumím pojmům metafora, metonymie...				
Umím popsat osobu				

2. pololetí				
Umím vyhledat význam slov cizího původu				
Rozliším v. jedno- a dvojčlennou a vět. ekv.				
Umím určovat větné členy				
Chápu vztah větných členů a vedlejších vět				
Orientuji se ve starší literatuře				
Rozumím pojmům renesance a humanismus				
Chápu rozdíl mezi promluvou a textem				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 8.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Rozpoznám slovní druhy ohebné a neohebné				
Určím mluvnické kategorie podstat. jmen, přídavných jmen, sloves				
Třídím slovní druhy				
Dovedu správně použít předponu s, z, vz, skupiny bě, pě, vě/vje, zdvojené hlásky				
Najdu ve větě základní větné členy (podmět a přísudek)				
Vyhledám a určím rozvíjející větné členy				
Zvládnou graf věty jednoduché				
Rozliším větu jednoduchou a souvětí				
Rozliším větu jednočlennou a dvojčlennou				
Určím druhy VV				
Rozeznám souvětí podřadné a souřadné				
Určím poměry mezi HV, VV				
Graficky znázorním souvětí				
Správně užívám čárku v jednoduchém souvětí				
2. pololetí				
Správně skloňuji obecná podstatná jména				
Správně skloňuji cizí vlastní jména				
Umím tvořit nová slova, znám jejich význam				
Vyjmenuji a roztřídím slovanské jazyky				
Vyjmenuji základní znaky Pobělohorské literatury a její představitelé				
Rozliším podle znaků období klasicismu, osvícenství, NO, preromantismu, romantismu a realismu				
Vyjmenuji hlavní představitelé české literatury 19. Století				
Vyjmenuji hlavní představitelé světové literatury 19.století				
Vysvětlím základní literární žánryromán, povídka, cestopis, pověst, balada, bajka, esej, epos, fejeton, kronika, romaneto, drama, oxymorón				
Vyjmenuji a rozliším útvary lidové slovesnosti				
Zpracuji charakteristiku vnitřní i vnější				
Zpracuji osnovu pro líčení				
Využívám v textu vhodné jazykové prostředky pro daný slohový útvar, metaforu, personifikaci, vhodné přívlastky				
Zpracuji výpisky, výklad a výtah z odborného textu				
Dovedu správně použít přímou řeč v textu				
Převyprávím přečtený text, určím klíčová slova				

Prezentuji výsledky své práce, pracuji s kritikou a sebehodnocením					
Rozpoznám žádost, pozvánku, objednávku, přihlášku					
S oporou o text vypracuji a prezentuji referát					
Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 9.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Rozpoznám slovní druhy.				
Určím mluvnické kategorie podstatných jmen, přídavných jmen, sloves.				
Vyjmenuji druhy zájmen.				
Vyjmenuji druhy číslovek.				
Přiřadím sloveso ke slovesné třídě.				
Přiřadím sloveso ke vzoru dané slovesné třídy.				
Najdu v textu přechodníky.				
Najdu základní větné členy holé, rozvité, několikanásobné.				
Vyhledám ve větě rozvíjející větné členy a správně je označím.				
Rozliším větu jednoduchou a souvětí.				
Rozliším souvětí souřadné a podřadné.				
V souvětí rozliším HV a VV, určím druhy VV.				
Správně doplním interpunkci ve větě jednoduché a v souvětí.				
Graficky znázorním souvětí a větu jednoduchou.				
Dokážu pracovat s Pravidly českého pravopisu.				
Rozpoznám a využiji v textu homonyma, synonyma, antonyma.				
Rozpoznám spisovný a nespisovný projev.				
Nespisovné výrazy nahradím spisovnými.				
Vyjmenuji představitele české a světové literatury 2. poloviny 20. století.				
Vysvětlím pojmy exilová literatura a uvedu příklady, autory, kteří ji psali.				
Vyjmenuji avantgardní směry a přiřadím k nim autora, dílo.				
Rozpoznám podle znaků hlavní slohové útvary.				
Vytvořím komentář a připravím reportáž.				
2. pololetí				
Najdu ve větě základní větné členy.				
Vyhledám ve větě rozvíjející větné členy a správně je označím.				
Rozliším větu jednoduchou a souvětí				
Rozliším souvětí souřadné a podřadné.				
V souvětí rozliším HV a VV, určím druhy VV.				
Správně doplním interpunkci ve větě jednoduché a v souvětí.				
Graficky znázorním souvětí a větu jednoduchou.				
Odůvodním a správně použiji koncovku při shodě přísudku s několikanásobným podmětem.				

Vyhledám samostatný větný člen, osamocený větný člen, elipsu.					
Umím sestavit větu podle zásad českého slovosledu.					
Rozpoznám vsuvku.					
Vyjmenuji představitele české a světové literatury 2. poloviny 20. století.					
Vysvětlím pojmy exilová literatura a uvedu příklady, autory, kteří ji psali.					
Orientuji se ve scénáři.					
Umím zdramatizovat ukázkou.					
Vytvořím paměťovou mapu, umím ji využít k učení.					
Čtu s porozuměním.					
Napíši komentář k dané problematice.					
Vysvětlím pojem fejeton, rozpoznám ho v textu.					
Zpracuji podklady pro reportáž a rozhovor.					
Dovedu správně použít přímou řeč v textu.					
Převyprávím přečtený text.					
Rozliším základní literární pojmy.					
Vyjmenuji světové představitele jednotlivých avantgardních směrů.					
Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):