

# ŠKOLNÍČEK

časopis žáků Základní školy T.G.Masaryka v Pyšelicích



4. číslo / 2013

Duben/2 2013

Každým rokem se především děti těší na velikonoční svátky. Předcházejí jim přípravy, malování a jiné zdobení kraslic, různých stojánků na vejíčka, předmětů, které pak zkrášlují velikonoční stůl a také výzdoba školy.

Nejen velikonoční téma bylo inspirací pro toto číslo Školníčku. Dětem se líbila další lekce společnosti Teir, soutěžili v přednesu, pracovali a učili se zajímavým způsobem a jak jinak - zúčastnili se další soutěže, tentokrát nejen kreslili a malovali hasiče, ale i několik literárních prací bylo zasláno k posouzení pořadatelům a nyní zbývá jen čekat, kdo uspěje nejlépe.

# Pyšelská



V pátek 15. března se konala v naší pyšelské škole soutěž v přednesu.

Sešlo se dětí jako smetí a každé z nich předvedlo ten nejlepší možný výkon, který mu přítomná tréma dovolila. Porotě, ve které zasedala paní ředitelka, paní zástupkyně ředitelky, pan Gondík a učitelé z prvního i druhého stupně, nastaly krušné chvílky. Snaha ohodnotit malé i větší soutěžící spravedlivě byla úspěšná a několik žáků pak pózovalo s dortem nebo aspoň s diplomem, jestliže nedosáhli na příčku nejvyšší.

Ceníme si každé snahy a každého výkonu. A jen ten žák, který posbírá patřičné množství odvahy, aby předstoupil před porotu a ostatní soutěžící, může povědět ostatním, jak je to těžké.



Nejhorší to měli prvňáčci, kteří tak „velkou“ soutěž ještě nezažili. Přihlásilo a zúčastnilo se třináct dětí. Porota rozhodla o dvou třetích, druhém a prvním místě takto:



**1. Jiří Kala**  
(Jiří Žáček: Pouštění draka)

- 2. Adam Šintal  
(P.Maděra: Houbeles)
- 3. Berta Filipská  
(I.Štuka: V mlze)
- 3. Agáta Svobodová  
(Jiří Žáček: Běhavý věšák)



Užili si to přednášející i diváci, mezi nimiž bylo i několik fandících maminek.

V druhé kategorii soutěžilo osm žáků druhé a třetí třídy. Mohlo by se zdát, že to bylo snažší, jenže nebylo.



1

**1. Julie Matějková (první zprava) zvítězila s básní Pavla Šruta Hrabě Drákula a Nováková z 3.C**

2. Anna Tomková

(Jaromír Nohavica: Když byl Pepa ještě malý)

3. Simona Peřinková

(Jiří Žáček: Televizní děti)

3. Emma Matisko

(Josef Kainar: Prosím vás, teta)



Třetí kategorie patřila čtvrté a páté třídě. Z deseti soutěžících se nejlépe předvedla Adéla Plocková a porota se rozhodla v této kategorii udělit dvě druhá místa a jedno třetí.



**1. Adéla Plocková, vítězka, se předvádí s dortem ve svých rukou, chvíli před tímto focením se předváděla s básní Země spánku Roberta Louise Stevensona.**

2. Johana Havlíčková  
(Jacques Prévert: Jak namalovat portrét ptáka)

2. Kryštof Bednář  
(Jaromír Nohavica: Když byl Pepa ještě malý)

3. Anna Budíková  
(Josef Václav Sládek: Čechy)

Žáci druhého stupně soutěžili všichni v jedné kategorii. Nesešlo se jich více než devět, ale je hezké, že nebyla nouze o mužskou část populace. To se projevilo i na vítězných pozicích.



- 2. Radek Jíša  
(Jiří Žáček: Ušaté  
torpédo)
- 3. Mikuláš Horák  
(František Halas:  
Námořník)
- 3. Sabina Purkrtová  
(Emanuel Frynta: Želva)

**1. A tady je výhra Kamila Lukáše Zacha. Nenechte se splést vizáží na snímku. Kamil byl nemocný. Proto se ihned po přednesu básně Františka Halase Velikonoční vrátil zpět do postele a cenu převzal jeho třídní učitel. Jen on a Kamil znají pravdu o tom, jak skončil Kamilův dort.....**



Sladká výhra a motivace zvítězit



Skutečný vítěz  
poslední kategorie

Všichni soutěžící dostali sladkost a drobnou odměnu a vítězové si odnášeli dorty, které jim upekla a překrásně nazdobila paní Holubářová. Tímto jí ještě jednou za všechny mlsouny děkujeme!





# Hasiči

Takový název nesla soutěž, do které se zapojily třídy prvního stupně.

A co víc? Některé výkony byly naprosto skvělé.

Nešlo jen o výtvarnou soutěž, ale žáci mohli soutěžit i v literární části. To bylo popudem k tomu, že vznikaly milé básničky, ale i povídky. Všechny práce, odeslané k posouzení, můžete vidět na následujících stránkách.



Agáta Svobodová, 1.tř.





Barbora Langerová, 1.tř.

Berta Filipská, 1.tř.





Jiří Kala, 1.tř.



Kryštof Durák, 1.tř.



Matěj Láska, 1.tř.

## O chlapci hasiči

Martin Purkrt

Byl jednou jeden chlapec, kterého nic nebavilo. Jednou se opaloval a nudil se a najednou jedou tři hasičská auta a houkají. Za půl hodiny pořád houkají. Chlapci to přišlo divné a tak se šel podívat.

Viděl, jak hoří dům a jak hasič vynáší popálené dítě. Obdivoval ty dospělé muže, jak si umí se vším poradit. Napadlo ho, jak by ho to bavilo. Hasit požáry a vynášet popálené lidi, zachraňovat zvířata i majetek.

Chlapec běžel domů a řekl mámě a tátovi, že chce být hasičem. Začal se ve škole víc snažit, aby dostal lepší známky. Dal se na hasičskou školu, aby se stal dobrým hasičem. Za patnáct let se z něj stal zkušený hasič.

Konec



Adam Šintal, 1.tř.





A Marie Walderová uzavírá galerii 1. třídy.

*Trochu poezie básnířky Adélky z páté třídy:*

### Hasiči

Hasiči po silnici jedou,  
uhasit oheň vodou.  
Všichni kolem prchají,  
když vodou cákají.

U domu jsou hnedle,  
kde děda vaří knedle,  
jenže oheň vedle.  
Šikovní to kluci jsou  
napravit to dovedou.

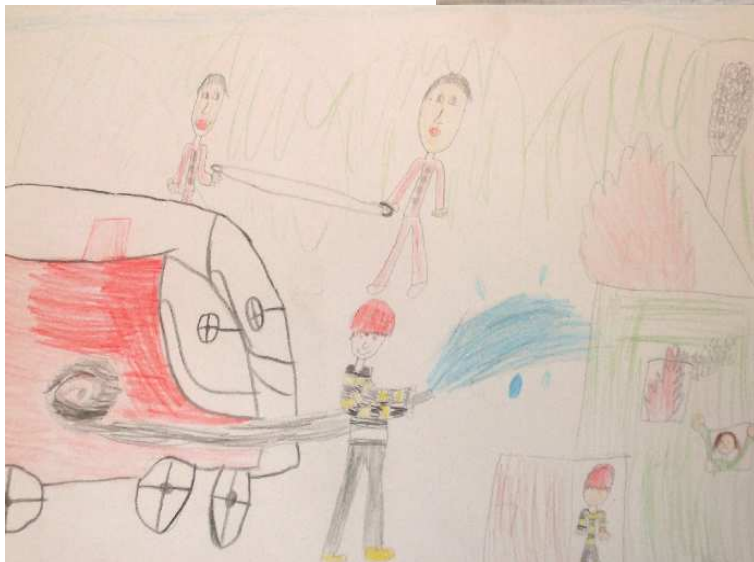
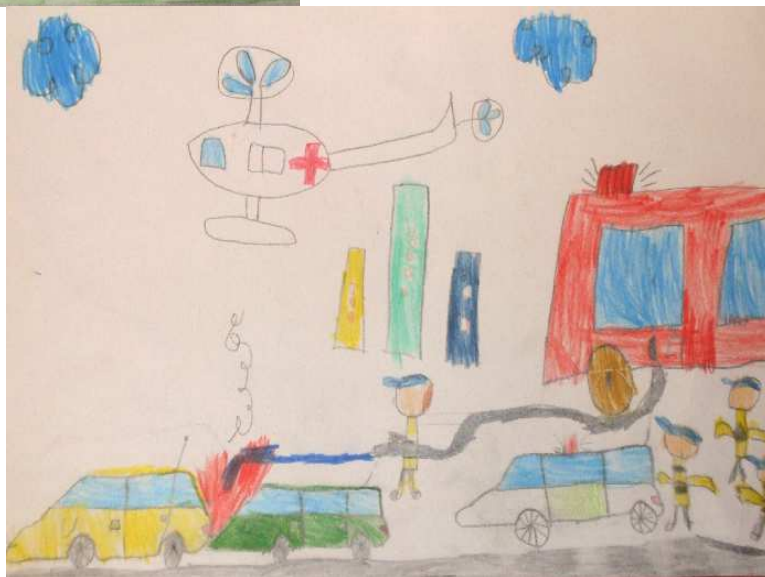
Hasí, až se dech tají  
a sousedé jásají.  
Oheň zdárně uhasí  
a pak šťastně klábosí.

Jak si představují práci hasičů druháci? Nějak takhle:



Jan Čáp, 2.tř.

Alex Megvinet Chucesov,  
2.tř.



Barbora Hašková, 2.tř.



Emma Matisko, 2.tř.



Aneta Tomková, 2.tř.

### Hoří

Ondra, 5.tř.

Hoří, hoří,  
hoří tchoři.  
Děda volá tchoři hoří,  
ať nám sláma neshoří.  
Zavoláme hasiče,  
hoří tam i tchořice.  
Hasiči už přijeli,  
a tchořici zajeli.

Hasiči už hasí,  
ale oheň neuhasí.  
Oheň se tak šíří dál,  
už je z toho velký vál.  
Hoří sláma, hoří tráva,  
už hoří i jedna kráva.  
Hasičům se začlo dařit,  
a tak lidi začli pařit.  
Oheň tam už nehoří,  
mrtví jsou však tři tchoři.



Julie Gbelcová, 2.tř.



Lucie Benešová, 2.tř.



Karolína Kasalová, 2.tř.





David Peška, 2. tř.

Simona Peřínková, 2. tř.



Šárka Nekovářová, 2. tř.

Sabina Havráňková, 2. tř.



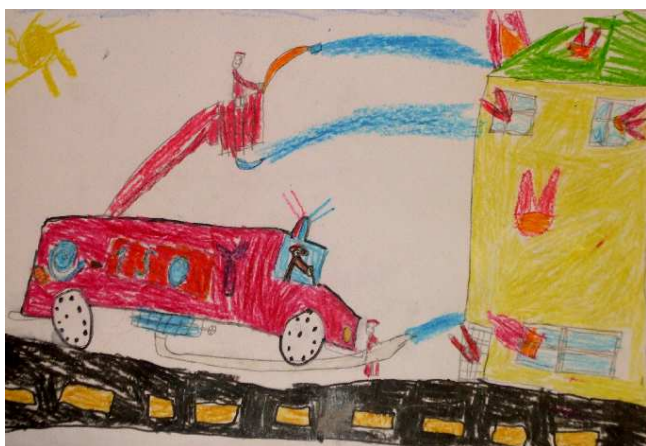
*Třetáci se snažili, aby za svými mladšími spolužáky nezůstali pozadu nápady, ale i provedením.*



Andrea Staněčková, 3.tř.



Anna Holubářová, 3.tř.



David Sova, 3.tř.



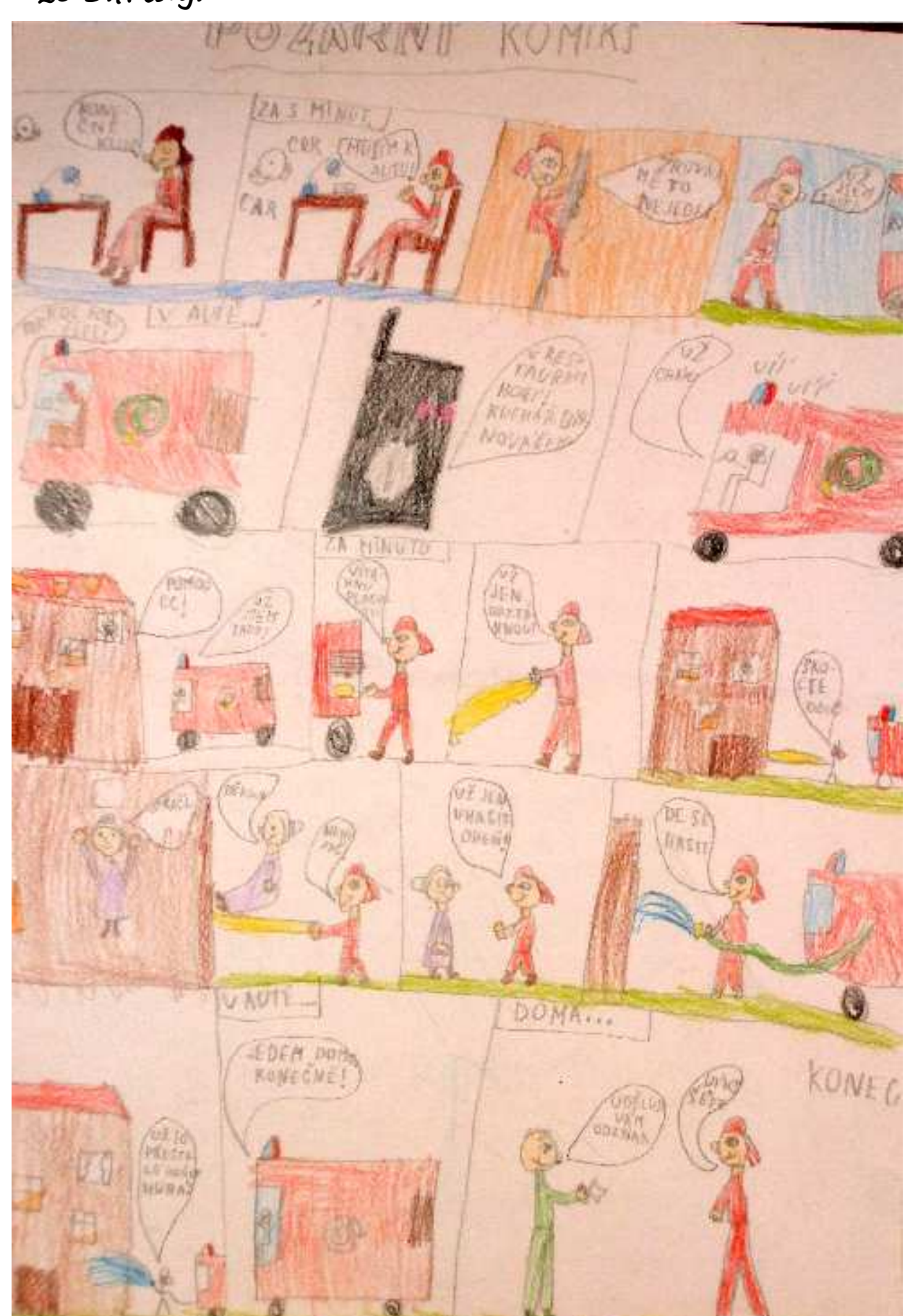
Jan Vilímovský, 3.tř.



Michaela Čálková, 3.tř.



2024/11/29





Michal Gorol, 3.tř.



Natálie Sochorová, 3.tř.



## Hasičský závod

Autor: Anna Pešková, 5.tř.

Byl jednou krásný den a v požární stanici se naši hasiči chystali na hasičský závod. Snažili se tak hodně, že se jim začínalo kouřit z hlavy. Bylo před závodem, všichni hasiči se začínali shromažďovat. Asi dva kilometry od nich se začínala shromažďovat banda kuřáků. Jeden si zapálil, ale jeden stařík, který šel kolem zařval: „Vy uličníci, co tady kouříte!“ Kuřáci se ho lekli. Ten kuřák, který si zapálil, zahodil cigaretu a zdrhl, ostatní ho následovali. Od cigarety chytla tráva a začínala hořet. Zrovna v tu chvíli začínali závodit hasiči. Kolem požáru se vracel zase ten stařík a uviděl oheň. Rozeběhl se k hasičům. „Ho-ho-hoří,“ křičel na všechny strany. Naši hasiči ho uslyšeli a přijeli za ním. Vzali ho s sebou a pak jeli za ohněm. Stařec je navigoval. Nakonec oheň uhasili, ale závod nevyhráli. Jak dojeli k závodní dráze s překážkami, koukali se, jak to vyhráli cizí hasiči. Vtom se stalo něco neuvěřitelného, jak závod skončil, zavolali výherce a i naše hasiče, dokonce i staříka. Naši hasiči sice nevyhráli, ale dostali diplom a medaili za statečnost. „A co chcete vy pane?“ zeptali se staříka. Ten hned řekl: „Máte tu pivo?“ Všichni se na sebe podívali: „Ano, jistě,“ řekl rozhodčí a ukázal na pivo. Stařík došel k pivu a radostně pil. Byla velká sláva a kuřáky zatkli.



Tereza Kapitánová, 3.tř.



Vilém Hrdlička, 3.tř.

Johana Havlíčková z 5.třídy k básničce nakreslila hned obrázek, její dílko je kompletní.



## MATYLDA

Ráno když jsem vstala,  
Matyldu jsem neviděla.  
Matylda je naše kočka,  
a jí maso od králíčka.  
A najednou před domem,  
stojí hasič s povozem.  
A Matylda na stromečku,  
visí jenom za tlapičku.

Hasič se jí dotkne,  
kočička ho sekne.  
Pán je z toho vedle,  
a ten strom je jedle.  
Když se zeptám „Kdy už?“,  
odpoví mi „Ted’ už“.  
Matylda je dole hnedle,  
já jsem z toho celá vedle.  
Požárník už odjíždí,  
Matylda jen zasyčí.

**KONEC**



*Další mladá všestranná umělkyně je Kateřina Černá.*

# Povídka o dvou hadicích

Autor: Kateřina Černá, 5.tř.

Příběh vypráví o dvou požárních hadicích z jedné městské požární stanice.

Jedna byla nová a neopotřebovaná, ta druhá byla špinavá a úplně opotřebovaná. A tak ji vůbec nepoužívali, celý den se nudila a ležela v koutě. Zatímco ta druhá nová a neopotřebovaná ta zachraňovala na různých akcích. Hasila požáry, nebo čerpala vodu při povodních.

Nejhorší bylo, že když přijeli zpátky na stanici, se vším se vytahovala té druhé staré hadici a té to bylo moc a moc líto.

Když šli všichni další den zase do akce, zapomenutá hadice zůstala na stanici sama a měla velkou budovu jen a jen pro sebe. Už jí začínalo být smutno, když vtom rozrazil dveře hasičské zbrojnice starý hlídač, popadl naši pohozenou hadici, připnul ji k hydrantu a začal hasit požár, který vypukl na stanici. Hlídač si nevšiml, že hasil starou hadicí. Při hašení požáru se hadice vodou propláchla a po uschnutí vypadala jako nová.

Když už se všichni vrátili na stanici, tak ta hadice, jakou si všichni vždy brali s sebou na výjezd, se vrátila úplně špinavá a poničená.

Hadice, která pomohla hlídači uhasit požár, měla radost z toho, že ji začali znovu používat při výjezdech a různých akcích.

Kateřina Černá, 5.tř.



Andrea Hořejšová, 5.tř.



Juraj Lakatoš, 5.tř.

## Požár

Jednoho dne se v hasičárně ozval poplach. Všichni se hned ptali, co se stalo a brali si náčiní. „Hoří hotel“, volal ten, kdo zprávu dostal. Když dorazili k hotelu a viděli tu spoušť, tak se hned pustili do hašení. Zatímco někteří hasili, ostatní se pokoušeli dostat do budovy. V horním patře našli několik zraněných, kteří nemohli dýchat. Při cestě dolů uslyšeli pláč a našli kolébku. Vyběhli ven, předali kolébku a přidali se k ostatním, co už hasili. Teprve pak se jim podařilo zlikvidovat oheň. Sanitka odvezla zraněné a hasiči se mohli konečně vrátit domů.

Autorka: Josefína Černohorská



Adéla Plocková, 5.tř.

## Požární autíčko

Autor : Andrea Horejšová



Byla jednou jedna holčička jménem Eliška. Měla moc kamarádů, byla velmi hodná, a proto ji všichni měli rádi. Chodila do 2. třídy a brzy ji čekala oslava. Eliška bude mít zítra narozeniny. Navštěvovala hasičský kroužek a moc se chtěla stát hasičkou. Třeba dnes dětem hasiči vysvětlovali, co všechno hasiči dělají, tak například hasí požáry, pomáhají při dopravních nehodách a při povodních jsou také důležití.

Eliška dnes říkala doma, že už ví, co si přeje k narozeninám. „A co?“ ptá se maminka. „Požární autíčko,“ odpoví Eliška. Elišky maminka o tom bude přemýšlet. Maminka uspořádá rodinou oslavu. Přijede celá rodina.

Maminka dnes kupovala ozdoby na oslavu narozenin. „Tak co, jak se těšíš na oslavu?“ ptá se maminka. „Jo, já se moc těším,“ odpoví Eliška. Teď už se šla umýt a spát. Maminka na ní ještě volá: „Dobrou noc.“ No a tatínek, aby nezůstal pozadu, tak vzápětí volá: „Dobrou noc, princezno.“ Teď už jen uspořádat plyšáky a spát. Celou noc se jí zdálo o oslavě.

„Crrrrrrr!“ zvoní ráno budík. „Vstáváme!“ volá na ni maminka. Teď jí nezbylo nic jiného než vstávat. „Neboj se mami, jsem vzhůru!“ volá na maminku Eliška. „Pojď k nám!“ volá maminka. Když dojde Eliška za maminkou, neuvidí jenom maminku, ale i babičku, dědu, tetu, strýce Petra a Pavla.

Teď už došlo na překvapení a to překvapení byly dárečky. Od babičky, dědy a strýce Pavla dostala velkou hasičskou zbrojnicí, od tety a od strýce Petra dostala figurky požárníků a od maminky dostala požární autíčko. Splnil se jí velký sen a možná i něco víc. Začala si s velkou požární stanicí hrát, nechybělo moc a hrála by si až do rána. Ještě že byla sobota, jinak by nevstala ráno do školy.

Linda Kaperová, 6.tř.



Mikuláš Horák, 6.tř.

Markéta Papučíková, 6.tř.



Veronika Vávrová, 6.tř.



## Každodenní práce hasičů - hrdinů

Lukáš Tiefenbach, 5.tř.

Dovolte mi, abych vás seznámil s prací hasičů, tak jak si to představuji.



Na hasičskou stanici přišlo hlášení o požáru rodinného domu. Operátorka ověřila údaje od volajícího, hlavně co se týkalo místa a objektu požáru. Potom se spojila s velícím důstojníkem a proběhlo informování posádky hasičů o požáru. Všichni se začali oblékat a hlavně nesměli zapomenout na přilbu a rukavice.

Celá posádka má přidělené úkoly, ze kterých vyplývá kontrola přípravy, to znamená, že musí mít vše připravené. Například: oblečení, boty, rukavice, auto, vodu, sekery, helmy a kleště. Potom mohou vyjet, a když dojedou k cíli, vyběhnou z auta, rozhodí role s hadicemi na zem, aby se natáhly. Podle potřeby spojí několik hadic dohromady. Současně s přípravou musí velitel zásahu vyhodnotit rozsah požáru a možné nebezpečí.

A teď začíná nejsložitější část akce. Pokud je to možné, zkontrolují objekt na přítomnost osob, zvířat a nebezpečných látek, jako jsou například propanbutanové láhve. Hasiči také musí zajistit uzavření přívodu plynu a vypnout elektřinu.

Proud vody stříkají do oken, pokud je požár v podkroví nebo na střeše, tak pomocí plošiny hasí shora. Zároveň s hašením daného požáru ochlazují kropením vodou nejbližší objekty. Po uhašení požáru se ještě kropením ochlazuje spáleniště.

Po ukončení zásahu přijíždí na místo vyšetřovatel hasičského sboru, který zjišťuje příčinu vzniku požáru a zajišťuje ve spolupráci s vyšetřovateli Policie ČR veškeré stopy vedoucí k vyšetření celého požáru.



Dále bych se ještě chtěl zmínit o tom, že hasiči také pomáhají při živelných pohromách (povodně, vichřice), ale také při autonehodách a průmyslových a jiných haváriích.



Veronika Bartíková, 6.tř.

Ivo Rosendorfský, 6.tř.



## Seznámení s hasiči

Hasiči jsou při požáru ti, kdo mohou zachránit majetek i lidský život. Musí tedy důkladně připravit celou výstroj.

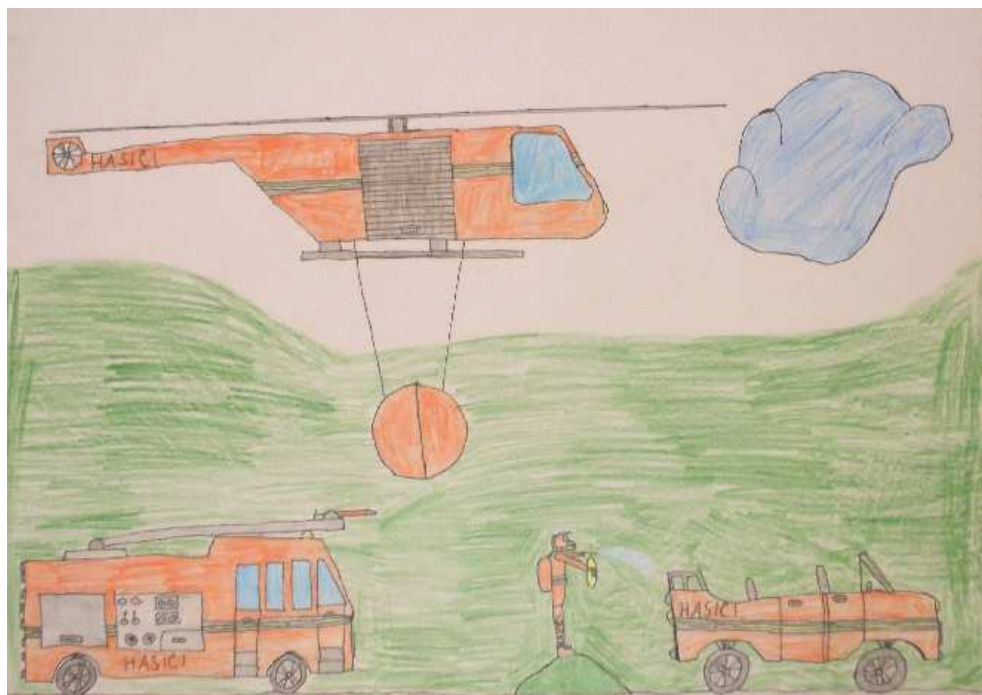
Každý hasič má ochranný oblek, pevné boty, rukavice, helmu. Také si zkontroluje masku a kyslíkový přístroj a potřebné pomůcky. Společně všichni zkontrolují velké hasičské auto. Musí být namotané hadice, připravená jistící lana, spojky, klíče, záplaty. Ověří si také, zda jim fungují vysílačky.

Hasiči nemusí zasahovat jen při požárech. Proto potřebují dlouhý žebřík, horolezeckou soupravu a mnoho dalšího. Hasiči si pravidelně udržují kondici sportem, aby je při zásahu nic nezaskočilo.

Autor: Matyáš Bařha, 5.tř.



A poslední dvě práce na závěr. Pokud se některá práce zalíbí a postoupí do dalšího kola soutěže, budeme vás o tom informovat.



Jan Hevler, 6.tř.



Kamil Lukáš Zach, 6tř.

# Velikonoce

Zajíčci, slepičky, kuřátka, kraslice, výzdoba školy a stojánky na kraslice.

To všechno a ještě mnoho dalších ozdob vyráběly děti na prvním i druhém stupni.

Také družina se přidala k velikonočnímu šíleství a na větvičkách přibývaly papírové kraslice. Nevešly se tam všechny. Zaplnily se tedy dvířka skříní.







**Některé pilné a trpělivé děti se nemohly od těch kraslic prostě odpoutat.**







**Jiným se kraslice  
začaly zajídat, dali  
proto přednost jiné  
činnosti.**

**Jak je vidět, za svůj  
nezodpovědný postoj  
se pak styděli.**



# Velikonoční dílny

A aby toho nebylo málo, děti přišly dva dny před velikonočními prázdninami do velikonočních dílen, které pro ně připravily paní učitelky.

Ve dvou třídách na prvním stupni bylo šest stanovišť, kde se děti mohly zastavit a vyrobit si ještě nějaké ty ozdoby nebo stojánky k nastávajícím svátkům.

Po dvou hodinách soustavné práce toho měli všichni dost a malé šikulky si odnášely své výrobky, aby se s nimi pochlubily doma.



Stanoviště paní učitelky Bartíkové.



Pracovaly se zanícením nejen děti, ale přidali se i rodiče.







Paní učitelky vypadaly, že si své dílny užívají i samy. To však jen využívaly chvílek, kdy zrovna odešla skupinka dětí, aby připravily materiál na nové výrobky.



Na tomto místě je nutné poděkovat skvělé pomocnici, která neváhala vypomoci u jednoho stanoviště, které nemělo „velitele“.

Poznáte, o koho jde?  
Jistě, je to slečna Kocourková.



Děti měli z hotových výrobků velikou radost. To udělalo radost dospělým, kteří pro ně akci připravili.





# Smysly živočichů

Tak už se to blíží....

Žáci se totiž znovu, tentokrát potřetí setkali se zástupcem společnosti Teir a zbývá jim poslední setkání.

Pokud si posluchači této lekce zapamatovali, o čem byla řeč, odnesli



si poznatky o tom, které smysly využívají, a to především při lovu, různí živočichové. Ale nejen při lovu, třeba motýl martináč cítí feromon partnerky na 11 km, krtek

hvězdonoš vidí 22 prstíky, kladivoun vnímá elektrické pole, podle chuti se orientuje panda, echolokace neboli ultrazvuk je náhradou očí pro netopýra, zato psovitě šelmy jsou barvoslepé.

Žáci ani nedutají, když jim pak ukazované zvířecí vzorky mívají jazýčkem směrem k obličeji. Sklípkan budí respekt i kdekteré paní učitelky.







Když se přítomní přesvědčí, že je to „normální mazlíček“, připouštějí si ho odvážně k tělu.



Jen aby to ten hádek přežil ve zdraví!

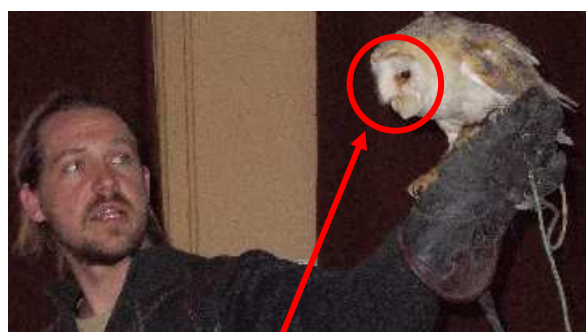


Říká se hanlivě: „Hřát si hada na prsou“.

Když to nikomu nevadilo, tak proč se nikdo neměl k pavoučkovi, který odedávna přináší štěstí? Vždyť detail jeho prstíku připomíná (alespoň na obrázku) srst pejska.



Strašilka nikomu nenaháněla hrůzu, ale že by se s ní chtěl někdo mazlit, to se říct nedá.



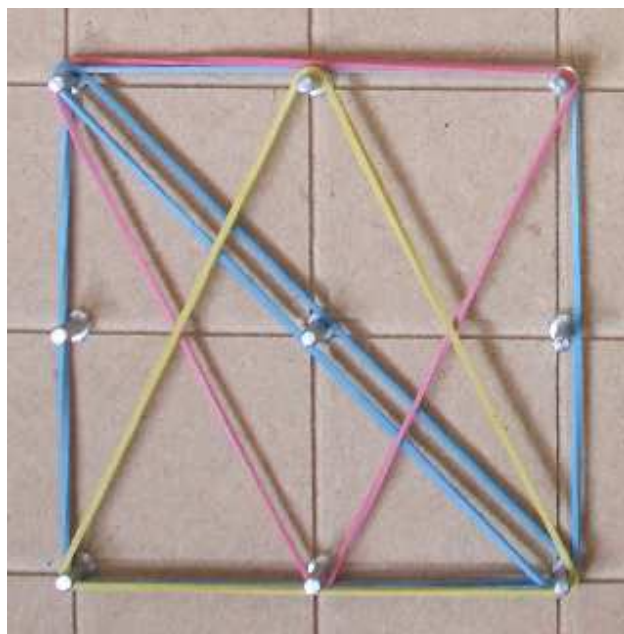
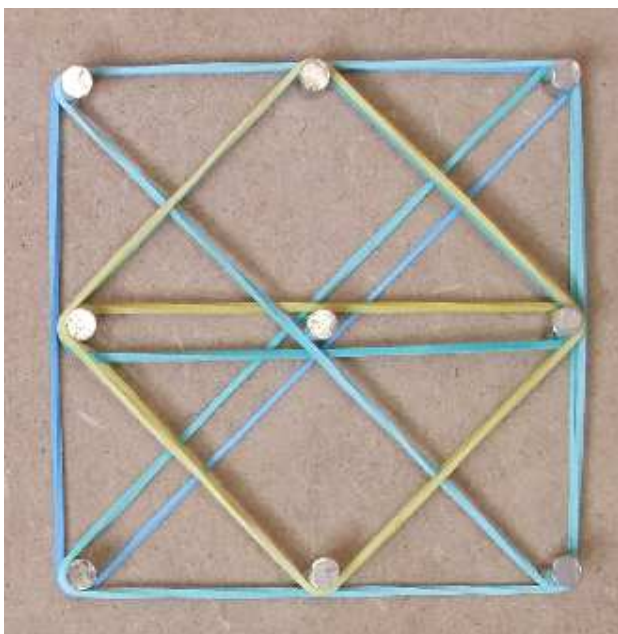
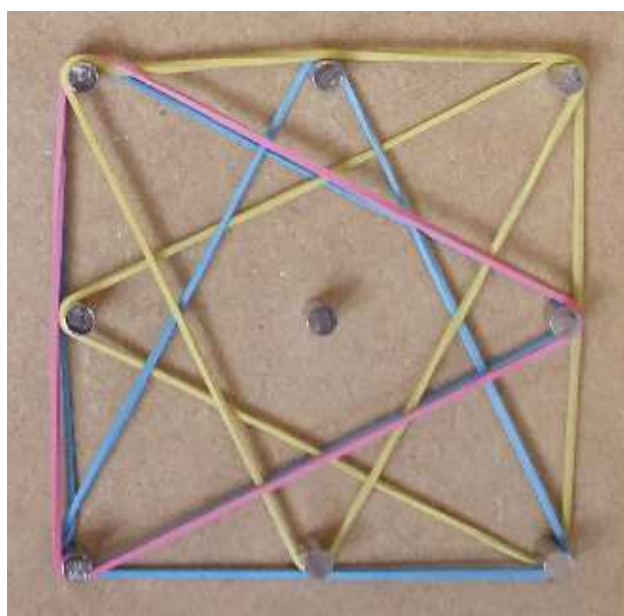
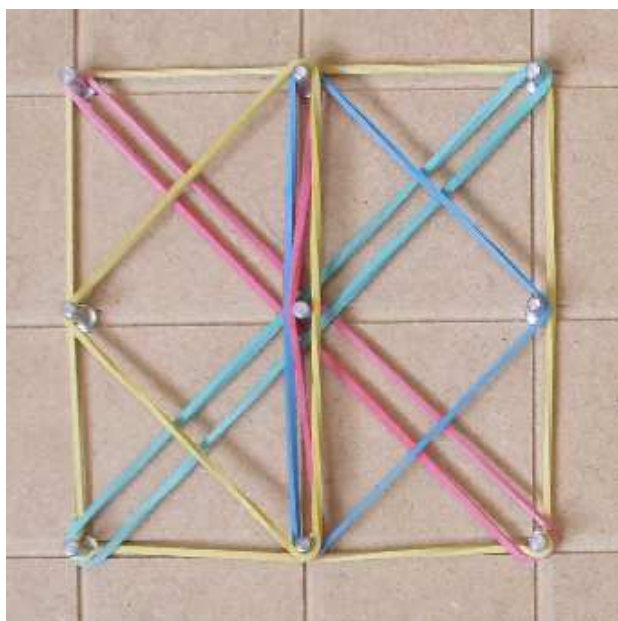
Puštíkovu ucho zcela neomylně slyšelo, že byla hodina ukončena.



# Práce s geodeskou

Žáci, kteří se učí matematiku „podle Frause“, se těší na hodinu geometrie, ve které používají geodesky.

Pomocí gumiček tvoří rovnoramenné trojúhelníky, čtverce, obdélníky a někdy vyjde čas i na nějaké zajímavé obrázky z těchto geometrických tvarů.





# SU DO KU

Několik tříd má už 1. kolo soutěže za sebou, ale díky testování žáků a písemným pracím a jiným aktivitám ještě není u konce.

Předpokládaný termín 2.kola je úterý 28.4.2013.