

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67,okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Koncepce a strategie rozvoje školní družiny

2023 - 2027

- Školní družina je místem, kde se účastníci zájmového vzdělávání (dále jen ZV), mohou po vyučování uvolnit, odpočinout si a zároveň si užít zábavu a poznávání. Je místem, kde se rozvíjí jejich osobnost, sociální dovednosti a vztahy s ostatními.

Mise

Poskytovat účastníkům VZ bezpečné, podnětné a přívětivé prostředí, které jim umožní:

- odpočinout si a relaxovat po vyučování
- rozvíjet své schopnosti a dovednosti
- učit se spolupracovat a komunikovat
- navazovat a udržovat přátelské vztahy

Cíle

- Zvýšit kvalitu poskytovaných služeb
- Podporovat rozvoj osobnosti a sociálních dovedností účastníků zájmového vzdělávání Vytvářet příznivé podmínky pro spolupráci s rodiči a dalšími subjekty

1. Oblast výchovně vzdělávací

Hlavní koncepční záměry:

- Podporovat a rozvíjet zdravý životní styl a tělesnou zdatnost účastníků ZV
- Přinášet aktivní odpočinek, přiměřený pohyb, zařazovat sportovní aktivity s využitím nových sportovních prvků na školním hřišti a celého areálu školy
- Začleňovat nově příchozí do oddělení
- Respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- Posilovat jejich schopnost najít své místo ve skupině a společnosti
- Podporovat rozvoj mezilidských vztahů, sebeovládání, psychohygienu
- Seznamovat s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Zlepšovat společenské chování ve škole, běžném životě
- Vést účastníky ZV k osobní samostatnosti a tím je připravovat pro uplatnění v osobním životě
- Spolupracovat se školním poradenským pracovištěm – zapojení školního psychologa, výchovného poradce a třídního učitele do řešení preventivních i aktuálních výchovně vzdělávacích situací ve ŠD
- Podporovat rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- Podporovat čtenářskou gramotnost účastníků ZV (četba na pokračování jako součást programu ŠD, diskuze o přečteném vedoucí k porozumění textu, podpora správného vyjadřování účastníků ZV
- Podporovat matematickou gramotnost účastníků ZV (karetní a deskové hry rozvíjející matematickou gramotnost a logické myšlení)
- Spolupracovat s koordinátorkou EVVO (rozšiřování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, vycházky do přírody, projekty)
- Zařazovat vycházky do přírody, společné třídění odpadu, environmentální projekty, posilovat vztah k přírodě
- Zvyšovat všeobecný přehled účastníků ZV o dění ve světě, poznávat rostliny a živočichy na naší planetě (encyklopedie, dokumenty)
- Podporovat manuální schopnost účastníků ZV – tvořivé dílny k různým příležitostem

- Rozvíjet kulturně estetické cítění (pěvecké, taneční, divadelní, výtvarné aktivity)
- Napomáhat osvojování sociálních dovedností, prevence sociálních patologických jevů, spolupráce s metodikem prevence na škole a s paní psycholožkou
- Pokračovat v propagaci školní družiny na webových stránkách školy

2. Oblast materiální

Školní družina je součástí ZŠ T.G.Masaryka, Pražská 168, Pyšely. Zřizovatelem je MÚ Pyšely.

Školní družina má 5 oddělení, kapacita je 150 míst.

3 oddělení mají zvláště vymezené prostory pouze pro potřeby ŠD, 2 oddělení mají společné prostory s třídou. Hlavní družina je využívána i jako ranní družina (oddělení I.). Situace s prostory se může měnit dle momentálních podmínek (počet přihlášených účastníků ZV). Každoročně se obměňuje a doplňuje materiální vybavení jednotlivých oddělení.

Také využíváme i odborné učebny, které jsou ve škole, venkovní hřiště a skleník. Po dohodě s MÚ Pyšely a Hasiči Pyšely máme k dispozici také pozemek na venkovní aktivity účastníků ZV – pozemek nedaleko školy.

Hlavní koncepční záměry:

- Hledat řešení pro samostatné třídy vyhrazené pouze pro potřeby ŠD, jednání se zřizovatelem
- Průběžně doplňovat vybavení pro zájmovou činnost ŠD – každoroční soupis a nákup potřeb
- Zahradničit – skleník a truhlíky v areálu školy - péče o rostliny, pozorování rostlin i živočichů, hmyzí domeček, nákup semen, rostlin
- Hledat další řešení pro venkovní aktivity (sport)
- Zastínění u pískoviště
- Získávání peněžních i nepeněžních darů od sponzorů a finančních prostředků z grantů

3. Oblast personální

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek, 3 splňují odbornou kvalifikaci. Řízením školní družiny je pověřena vedoucí vychovatelka. Vychovatelky průběžně prohlubují svoji odbornost, účastní se vzdělávacích akcí pořádaných nejrůznějšími organizacemi, ve dnech samostudia se věnují získávání nových informací z odborné literatury a internetu. Vychovatelky se scházejí na pravidelných poradách s vedoucí vychovatelkou.

Hlavní koncepční záměry:

- Zajistit kvalifikované pedagogické pracovní síly pro ŠD
- Zajistit další vzdělávání vychovatelek v rámci DVPP
- Poskytnou dostatečný prostor pro další vzdělávání
- Nadále posilovat a zkvalitňovat mezilidské vztahy na pracovišti
- Podporovat a posilovat vzájemnou spolupráci vychovatelek - využívání tandemové výuky, pomoc začínajícím, předávání zkušeností, vzájemná inspirace, hospitace v ŠD
- Chovat se a jednat profesionálně, úzce spolupracovat se školským poradenským zařízením, respektovat doporučená opatření při práci se účastníky ZV s SVP
- Doporučit a podporovat konzultace s třídním učitelem - výchova, chování a vzdělání účastníků ZV

4. Rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Školní družina spolupracuje s rodiči a dalšími subjekty, které se podílejí na výchově a vzdělávání účastníků ZV. Rodičům jsou poskytovány informace o činnosti školní družiny a o rozvoji jejich dětí.

Hlavní koncepční záměry:

- Zabezpečit informovanost prostřednictvím webových stránek, e-mailem nebo přes Edookit.

- Pokračovat v prezentaci činnosti školní družiny – např. Den otevřených dveří, webové stránky, Pyšelské listy
- Spolupracovat nadále s KRPS, zřizovatelem školy (MÚ Pyšely)...

5. Stanovení strategií k dosažení cílů koncepce

- Vést účastníky ZV ke smysluplnému využívání volného času – nabízet pestré zájmové aktivity, rozvíjet zájmy účastníků ZV
- Zvyšovat sociální kompetence účastníků ZV – vzájemná spolupráce a kooperace s ostatními účastníky ZV
- Posilovat komunikační dovednosti – pravidla vzájemné komunikace, správné vyjadřování účastníků ZV
- Posilovat schopnosti najít si své místo ve skupině a společnosti – respektování individuálních potřeb účastníka ZV, dostatek prostoru pro spontánní aktivity
- Vést účastníky ZV ke slušnému chování – zlepšení společenského chování ve školní jídelně, správné stolování, dodržování pravidel slušného chování
- Vychovávat ke zdravému životnímu stylu – posilovat vztah k přírodě, rozvíjet pohybové aktivity a zvyšovat tělesnou zdatnost
- Vést účastníky ZV k osobní samostatnosti – připravovat účastníky ZV pro uplatnění v osobním životě
- Snažit se vytvořit dobrý kolektiv, vedený k vzájemné pomoci, toleranci a kamarádství
- Personálně stabilizovat školní družinu, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků školní družiny

6. Výstupy koncepce a strategie školní družiny

Vyhodnocení bude na základě následujících ukazatelů:

- spokojenost účastníků ZV s činností školní družiny
- spokojenost rodičů s činností školní družiny
- zlepšení výsledků vzdělávání účastníků ZV
- snížení rizikového chování účastníků ZV

Postup, způsob a četnost hodnocení:

- Individuální – provádí každá vychovatelka denně, neformálně hodnotí svoji práci
- Průběžné – min 1x měsíčně – provádí kolektiv vychovatelek (porada) - ústní
- Týdenní – hodnocení, sebehodnocení účastníků ZV v rámci odpočinkových činností (beseda) - ústní
- Čtvrtletně – provádí vedoucí vychovatelka a přednese na pedagogické radě - písemné
- Celoroční hodnocení - přednese vedoucí vychovatelka na pedagogické radě, zhodnotí celoroční plnění plánů a dosažených stanovených cílů - písemné

Tento dokument byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 29. 8. 2023 a nabývá platnosti od 1. 9. 2023.

Pyšelích dne 29. 8. 2023

Klára Pěkná

vedoucí vychovatelka

Mgr. Milena Prášková

ředitelka školy