

# SEBEHODNOCENÍ

## Přírodopis

Příjmení a jméno:
-------------------

Ročník: 6.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Popíši vznik Země a její stavbu				
Rozliším živou a neživou přírodu				
Vysvětlím fotosyntézu				
Vysvětlím vývoj života na Zemi				
Popíši rostl. a živočišnou buňku				
Znám řazení systému organizmů				
Viry a bakterie, znám výskyt a význam				
Rozdělení hub a jejich význam				

<b>2. pololetí</b>				
Rozliším obratlovce a bezobratlé				
Rozpoznám hlavní znaky bezobratlých				
Znám význam lesa a půdy, vím jak je chránit				
Vyjmenuji suchozemské ekosystémy				
Umím definovat a rozpoznat parazity				
Rozpoznám bezobratlé, vyskytující se v cizokrajných ekosystémech				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Přírodopis

Příjmení a jméno:
-------------------

Ročník: 7.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Dokáže zopakovat základní znaky a zástupce bezobratlých				
Vyjmenuje obecné znaky strunatců				
Umí základní fakta o parybách a rybách				
Vyjmenuje hlavní představitele obojživelníků a plazů				
Dokáže přehledně vyjmenovat skupiny savců				
Přiřadí do ekosystémů - rybník, jezero, louka, les, pole - jednotlivé strunatce				

<b>2. pololetí</b>				
Umí vysvětlit pojem botanika, morfologie, paleontologie, anatomie				
Rozdělí semenné rostliny na 2 základní skupiny (nahosemenné a krytosemenné rostliny)				
Pojmenuje jednotlivé části rostlinného těla				
Přehledně vyjmenuje zástupce jednotlivých rostlinných čeledí - zejména těch vyskytujících se v ČR				
Přiřadí do ekosystémů rybník, jezero, louka, les, pole ad. - jednotlivé rostliny				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Přírodopis

<b>Příjmení a jméno:</b>
--------------------------

<b>Ročník: 8.</b>	<b>Třída:</b>	<b>Školní rok:</b>
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Znám předchůdce člověka				
Na modelu kostry dokáží pojmenovat nejdůležitější kosti				
Popíšu největší svaly lidského těla				
Znám složení a funkci krve				
Umím popsat stavbu srdce				
Rozliším funkci malého a velkého tělního oběhu				
Znám funkci mízní soustavy				
Umím popsat funkci dýchací soustavy				

<b>2. pololetí</b>				
Vyjmenuji jednotlivé orgány trávicí soustavy				
Rozliším základní živiny, které jsou součástí potravy.				
Vysvětlím důležitost správné energetické rovnováhy a zásad vyvážené stravy				
Znám stavbu vylučovací soustavy				
Popíšu funkci kožní soustavy				
Vyjmenuji jednotlivé části nervové soustavy				
Znám funkci smyslových orgánů				
Rozumím pojmem chromozom, gen				

**Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)**

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

# SEBEHODNOCENÍ

## Přírodopis

<b>Příjmení a jméno:</b>
--------------------------

<b>Ročník: 9.</b>	<b>Třída:</b>	<b>Školní rok:</b>
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
<b>1. pololetí</b>				
Dokážu popsat stavbu zemského tělesa				
Rozliším minerály na základě fyzikálních vlastností (tvrdost, barva, propustnost světla)				
Vysvětlím význam zástupců 1. mineralogické třídy - prvků				
Vyjmenuji nejdůležitější minerály 4. třídy - oxidů				
Znám zástupce křemičitanů (8. mineralogické třídy).				
Rozdělím horniny do tří skupin podle způsobu vzniku.				
Vysvětlím rozdíly mezi vnitřními geologickými ději				

<b>2. pololetí</b>				
Popíšu jednotlivé druhy vnějších geologických dějů				
Vyjmenuji nejdůležitější vyvřelé horniny				
Znám význam některých usazených hornin				
Umím popsat složení půdy a její význam				
Znám základní události v dějinách Země				
Chápu pojmy ekologická rovnováha, koloběh látek a energií				
Vyjmenuji globální ekologické problémy lidstva				
Vím, jaké je ekologicky správné chování				

**Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)**

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
<b>1. pololetí</b>					
<b>2. pololetí</b>					

## **1. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

## **2. pololetí**

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):