

ŠKOLNÍČEK

časopis žáků Základní školy T.G.Masaryka v Pyšelicích

5. číslo / 2016

květen 2016

V dubnu se děly věci! Pro školu byly schváleny dotace, takže se už pomalu můžeme zabývat myšlenkou krásně zrenovované školy. Jenže to nám musí vydržet ještě dlouho, protože to není vůbec jednoduchá věc. Taková škola, aby byla bezvadná, dá zabrat a zaměstná ohromnou spoustu lidí. Než dojde k samotné realizaci, musí se všechno přesně naplánovat, navrhnout a „vychytat všechny mouchy“, aby práce byla smysluplná a ta nová škola aby dobře sloužila.

Jenže v tomto školním roce běží všechno jako obvykle, děti z 1.tříd byly na exkurzi, sportovci z 1.stupně reprezentovali školu ve fotbale na turnaji Mc Donald's cup, druháci se jeli podívat, jestli se nic nezměnilo v Praze, chytré makovičky pokračovaly v plnění úkolů do Poháru vědy a žáci celé školy se snažili o nejlepší výkon v recitační soutěži.

Tak jdeme na to!

Třetí návštěva v Rudolfinu

Cesta vlakem – hladce zase:
„Vystupovat, už jste v Praze!“



Vitrína plná sladké parády
lákala děti i jejich kamarády.



Čokoláda támhle, tady...
ukázala svoje vnady.



Načase však na cestu se dát
o deváté před orlojem stát.



Hanka s Naty jdou víc vpředu,
aby nedošly až v středu.



Vidíte ho? Kouká na vás
a vy na něj, to je maras.
Příště zkontroluje zas,
zda jste tady, děti, včas.



Ještě fotku a pak belhavě
pustily se děti směrem k Vltavě.



Za odměnu magnólie
svou vůní děti vítá...



pak v její blízkosti si sedli
a jedli dosyta.



V sále všichni poslouchali
něco z Dvořákova díla,
slečna pěla vstutku krásně
jako Lucka Bílá.

Potom dětem vysvětlili
pojem part a partitura.
Kdekomu se čelo orosilo,
než vešli v archiv – to byla túra.



Ale tam to za to stálo!
Ukázali historický skvost,

první program, zůstalo jich málo,
tehdy dostal jej však každý host.

Pak pod vedením své vedoucí
hledaly děti ducha hudby sídlo.
Našli jen nápisy matoucí,
možná mělo někde blízko bydlo.





V další dílně vytvořili
orchestr a pak tam hráli.
Vodou lahve naladili,
paličkami na ně bubnovali.

Občas stala se malá tragédie,
vodu omylem z lahve vylili.
Než zavládla všeobecná hysterie,
dolitím vody nástroj ladili.



Dirigent, ten nemá lehké povolání,
nemůže to dělat kdeko bez nadání.

Když si to jedna dívka zkusila,
vedoucí rychle zpátky pustila.



V další dílně předváděli
simulátor elektrický.
Tóny hudby na něm zněly
i tomu, kdo je netechnický.

Pak proběhlo rozloučení
a zadními vrátky
vydala se celá třída
na nádraží zpátky.

Povozem vezli se turisté,
žáci šli pěšky, zajisté!
Mají přec mladičké nožky,
turistům nechali drožky.



Zlatí muži byli živí
a to zlato je jen živí.
Živé byly také děti,
cestou začly vyváděti.

Poskakovaly a hlučely,
aby cestující viděli...
Když pak linka busu ujela
učitelka na ně ječela.
Síla fotografky nebyla,
aby tu katastrofu fotila.





ovky ze 7 íčky

V minulém čísle Školníčku jste si mohli vylustit několik osmisměrek. V tomto čísle jsou pro vás připraveny jednoduché křížovky vašich spolužáků ze šesté a sedmé třídy.

Super Hrdinové										1.	-									
						2.														
		3.	C							-		M								
	4.			P																
					R															
6.				N																

1. Ně moc známý super hrdina začínající na b
2. vodní super hrdina
3. Jeden z prvních super hrdinů - bojoval v 2. světové válce
4. Největší a nejhlupejší super hrdina, batman je lepší
5. Představuje pavouka a je červeno modrý
6. Je to boháč kterého všichni ostatní super heroes nesnáší

Křížovku sestavil: Vojtěch Benc

		1.																	
2.																			
		3.																	

1. Stůl ve škole
2. Domácí zvíře
3. Jezdí to po kolejích

Zvíře, které má hřívu, se nazývá ____.

Křížovku sestavil Oliver Šíkl, 6. tř.

1. já - moje, ty -
2. vy- vaše, my-.....
3. babička a
4. teta a
5. táta a

Tajenka: mužské jméno (svatek v 30.11.)

Křížovku sestavil Ondřej Urbanec 7. tř.

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

1. DRUHÉ VYJMENOVANÉ SLOVO PO P
2. BÍLÁ BARVA A PROTIKLAD JE
3. LIDI ČASTO CESTUJÍ V
4. V ANGLIČTINĚ HLADOVÝ
5. V ANGLIČTINĚ NAŠTVANÝ

TAJENKA: HALVNÍ MĚSTO ČESKA

Křížovku sestavila **MONIKA BERGMANNOVÁ** 7. TŘ

1.									E
2.			P						
3.			V						
4.							T		A
5.			S						
6.			S						
7.								M	
8.							Y		
9.					G				

1. Internetová encyklopedie
2. Malý kůň
3. Přírodní vodní pohroma od řeky
4. Táhne sopupravu vlaků
5. Vodní pohroma z moře
6. Mořský hlavonožec
7. Jak se říká kde startují vesmírné lodě
8. Město které je ve vyjmenovaných slovech po m
9. Jak se řekne anglicky angličtina

Tajenka: Asijský stát tvořený 17 508 ostrovy.
Anna Zaradičková 7. tř.

1.									Ř
2.									T
3.									
4.			U						
5.									
6.									O
7.									
8.						B			

1. DRUH SKALISKA
2. TYP RYBÁŘSKÉHO NÁČINÍ
3. JEDEN Z PRSTŮ
4. HLAVNÍ MĚSTO IRSKA
5. DRUH ČLENOVCE
6. CO PAVOUK POUŽÍVÁ PŘI PLETENÍ PAVUČIN
7. ČLEN RODINY
8. DRÁT OBALENÝ PLASTOVÝM FUTRÁLEM

Tajenka: Vosa lovící pavouky se nazývá

Křížovku sestavil David Sova, 6. tř.

1				S					
2					L				
3						K			
4									
5									

1. SEVERSKÉ ZVÍŘE
2. VYPADÁ JAKO MALÝ KŮŇ
3. DRUH SOVY
4. PLOD OLIVOVNÍKU
5. SEVERSKÉ ZVÍŘE

TAJENKA: SEVERSKÁ RYBA.

Křížovku sestavil Lukáš Svoboda, 7. tř.



POHÁR VĚDY – ROJKO 2016

2. kategorie – 1. stupeň ZŠ, 3. kolo (březen 2016)
ZVÍDAVÉ MAKOVÍČKY PYŠELY

1. TÝM

Můj kamarád **Jiří**
kolem sebe dobrou náladu šíří.
Je chytrý jako liška
zajímá ho každá knížka.
Já mám Jirku rád,
je to prima kamarád.

Honza je silný jako lev,
ale nejde mu zpěv.
Má rád naše dějiny
a takový není v Makovičkách
jediný.

Filip je můj kamarád
a Makovičky má moc rád.
Nejlepší je ve fyzice,
šikovné má k tomu ruce.
Je to vědec vážený,
nejlíp mu jde vážení.

Lindička, to je ale holčička.
Umí číst, umí psát, o vědu se
zajímá.
Tekutiny bádá, vlašťovky skládá,
učení přitom nestrádá.

Riša je chytrý jako liška
a ohebný jako šiška.
Je to dobrý kamarád,
já ho mám moc rád!

Mára to je hlavička
jako správná makovička
– zvědavý je od malička.

Vojta je chytrá hlavička,
zkrátka správná makovička.
Když ho něco napadne,
zkouší, jak to dopadne.
Má rád pokusy,
ale také psí kusy.

Díky jeho pevné vůli,
nenecháme projekt v půli.
Vilda, Vilík, Vil či Vilmoš,
hlavně, že je dobrý kámoš.
Náš **Vilém** je prostě bedna,
jmenuje se proto Bednář.
I Shakespeare byl William,
jsem rád, že Viléma znám!

Zpěvulinka **Lenička**
česá ráno koníčka.
Lenička, Lenička,
má ráda svého koníčka,
denně na něm jezdí,
večer ho i kreslí.



Kdo v kroužku nejvíc bádá?
Koho to tu baví?
Komu věda nazdar dává?
Přece – **Pavlovi**!
O Pavlovi s radostí
a vždy s dokonalostí.

2. TEORIE A VÝZKUM

Testování nití

předcházet promyšlený nákup v benešovské švadlence. Připravili jsme si zelenou bavlněnou nit, stehovku, polyesterovou tyrkysovou nit a stříbrnou pružnou nit. Zkoušeli jsme nitě přetřhnout v ruce a vyslovili jsme předpoklad, které nitě udrží nejmenší, a které největší zátěž. Předpokládali jsme, že nejmenší zátěž unese stehovka a největší zátěž snese stříbrná pružná nit. Pro zatěžování nití jsme měli k dispozici závaží 50g a 100g a z PET lahve a nálevky vyrobenou pomůcku na vážení pomocí vody. Nakonec jsme nitě zatěžovali závažími, protože venku panovalo špatné a chladné počasí a nedalo se jít ven vážit pomocí vody.

Naše vážení dopadlo jinak, než jsme předpokládali, viz zápis z deníku. Nejpevnějšími nitěmi se shodně staly zelená bavlna a tyrkysová PES, nejslabší nití se stala pružná stříbrná, která udržela pouze 400g.

Zápis z deníku	
1. stehovka	700g
2. stříbrná	400g
3. zelená bavlna	900g nejpevnější
4. tyrkysové silon	900g nejpevnější



Padací dveře

ty nás moc zaujaly! Abychom mohli pořádně prozkoumat toto jednoduché bezpečnostní zařízení, sestavili jsme si jej ze stavebnice Merkur a jeden kilogram vážící dřevěné desky. Pro počátek jsme použili pevnou nit a zkoušeli jsme, jakou zátěží se nám podaří zvednout padací dveře. Kilogramové dřevěné dveře jsme postupně zatěžovali až jedním kilogramem a ony se s rachotem zavřely. Pokus jsme opakovali s postupným zatěžováním vodou a opět jsme navážili jeden kilogram neboli jeden litr vody.

Tyto padací dveře bychom mohli zajistit v otevřené poloze i pomocí nitě, která se přetrhne, když na ni zavěsíme půl kilogramu. V našem případě jsme toto tvrzení ověřovali se stříbrnou nití, která udržela 400 g. Při spuštění brány se samozřejmě přetrhla, to jsme předpokládali. Zdvojili jsme ji a smotali jako lano – přetrhla se. Teprve trojitá nit padací bránu udržela. Ještě jsme na ni pokládali „myši“, které vážily každá 50 g. Trojitá nit udržela celkem 1500 g, tedy o 300 g více než jsme předpokládali.

Myslíme si, že bránu by udržela dvojitá nit, která se přetrhne při půl kilogramové zátěži, a že by vydržela i přeběhnutí myši. Mohla by být smotána jako lano nebo by mohla zajišťovat bránu upevněná vpravo a vlevo.



3. PRAXE A PROJEKT

Dominový efekt

Ten jsme si užili a rachot nechtěně padajících kostek nám bude znít dlouho v uších. Nejprve jsme udělali sbírku všech možných domin a stavebnic a vybrali jsme školní knihovnu. Moc se nám líbila doporučená videa a poučili jsme se. Nicméně na některé věci jsme vážně museli přijít sami.

„Budiž světlo“ byl námi první sestavený dominový efekt. Stavěli jsme jej v historické části naší školy na hodně hrbolaté podlaze a dvanáctkrát nám cesta popadala nechtěně. Tady jsme se naučili, že položení tzv. pojistek bokem cesty, aby nespada celá, je ZCELA nutné! Cesta začíná rozjetím se autíčka pro světlo, které poskytne na konci cesty důmyslná sestava padající kontaktní destičky, baterie a žárovky. Cestou se střídaly padající knihy, dřevěné kostky různých velikostí a domino.

<https://www.youtube.com/watch?v=-l0niOYxvl0>

„Sportujeme s dominovým efektem“ sestavily Zvědavé makovičky v tělocvičně. Potřebovali jsme karimatky, knihy a umění válet sudy. Vybrali jsme kamarády - pyšelské fotbalisty, kteří se rozběhli po vnitřním kruhu a v určitém okamžiku bravurně trefili první knihu dominového efektu. Na této cestě předávaly padající knihy signál Zvědavé makovičce, aby provedla tělocvičný prvek a po skončení provedení cvičení předala signál k další cestě. A pak zvonec a cesty je konec!

<https://www.youtube.com/watch?v=sZV9vAysmfo>

„Hurá pro nápady“ byl třetí a poslední dominový efekt, který jsme sestavili. Ke spuštění dominového efektu jsme použili demonstrační pomůcku převádění potenciální energie na kinetickou a zpět, její poslední kuličku jsme předali signál a pomocí padajících dřevěných destiček jsme jej poslali celou makovicí, od stonku až po hlavu. Na vrcholku hlavy - makovice se vysypalo 10 zrněk, 10 nápadů pro zvědavé makovičky a děti si je pochytovaly. Přes veškerou snahu a kvůli časovému omezení, se nám nepodařilo přesně dokončit naše dílo, cestou jsme museli stavebnici pomoci ručně a také spouštěcí efekt pro vysypání zrněk z makovice, přestože byl pětikrát vyzkoušen, nám při natáčení nefungoval.

<https://www.youtube.com/watch?v=SpUxU78s7Q>

Kuličková dráha

Abychom mohli jet s kuličkovou dráhou na finále ☺, požádali jsme šikovného dospěláka o pořádně pevnou konstrukci. Její pevnost je ověřena, neboť s naší kuličkovou dráhou si hraje půl školy! Snesli jsme z domovů různé prvky stavebnic, PET lahve, roury, destičky a drátky, také nářadí, vrtáčky, kleště. Osvědčila se nám tavná pistole. A vymýšleli jsme, radili jsme se, zkoušeli, dohadovali jsme se. Vznikla tato kuličková dráha: kapka deště (kulička) spadne do okapu, který je mírně nakloněn. Kulička překoná dva trychtýře z PET lahví, proletí serpentýnami, roztočí a překoná mlýnek, propadne do dráhy z papíru a překoná překážky z hliníku a závěr cesty oznámí cinknutím na zvonek. Prší! Baví nás, že můžeme předvádět jen takové kapkání, ale taky hustý déšť. Do volného prostoru na konstrukci jsme přidali druhou kuličkovou dráhu, kde jsme sledovali pohyb těžší a větší kuličky z ložiska, bylo to zase trochu jiné přemýšlení.

<https://www.youtube.com/watch?v=WhTyAkHiP7c>



HURÁ PRO NÁPADY



SPORTUJEME



BUDIŽ SVĚTLO



KULIČKODRÁHA



MÁME RAZÍTKA, HEČ!

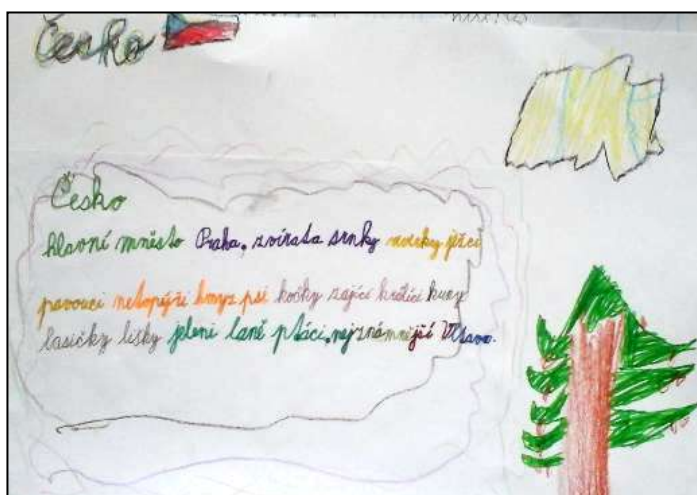
Zpracovala Ilona Vaculíková

Žáčci druháček a jejich školní práce

Sedmileté a osmileté děti dělají ve výtvarné výchově pěkné výrobky. Před časem si tvořily makety komínů s ptačími kamarády. Už se těší, že se vrátí z cizích krajů.



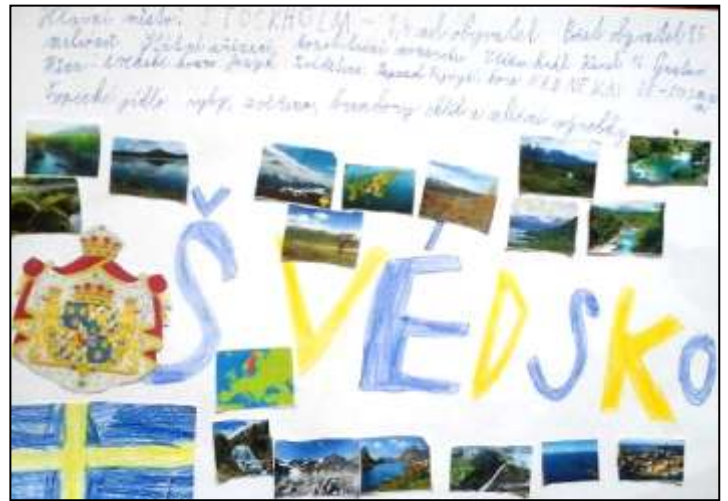
V prvouce si zase vyzkoušeli, jak se dělají projekty. Jejich první práce dopadly velmi dobře. Časem se to trochu doladí a budou výborné.



autory projektů jsou: Česko – J.Hruška, C.Cremonini, Maďarsko – B.Slabyhoudová, K.Bencová



Itálie – M.Plecitý, J.Kopecký



Švédsko – B.Pánová, I.Brožík



Norsko – N.Barešová
M.Medřická

Rusko – T.Köhler
D.Matisko

Francie – M.Matějka
L.Láska

Francie je velká země,
v Evropě která má moře
a vysoké hory. Dříve
tam je nejvyšší hora
Evropy - Mont Blanc. Mnozí
se tam francouzsky a fran-
couze používají kabi-
nety, jedí tam i šnekový
nábi šnekový.
Hlavní město je Paříž.

ve které je nejznámější
stavba Eiffelova věž.
Po Francii a prokání např.
lepší vlaky Evropy TGV.
V Francii se předtím např.
výhledově sádkou mávala
Tour de France.



Skanzen Přerov nad Labem

Z oficiálních stránek skanzenu se můžeme dovědět, o co jde těm, kteří se do muzea jedou podívat.

Muzeum v přírodě prezentuje prostřednictvím přenesených objektů lidové architektury kulturu středního Polabí. Figurínami doplněné interiéry ilustrují život na polabské vesnici od poloviny 18. století do první poloviny 20. století.



Amálka Sitná



Ela Zamrazilová



Nela Kadeřábková



Johanka Olmrová





Kamilka
Tichá



Sárka Karlová



Katka Cartiová



Exkurze 1. A a 1. B

Jeli jsme se podívat do Přerova nad Labem, kde byla ve skanzenu připravena prohlídka pro děti na téma: Jaro na vsi. Dozvěděli jsme se různé zajímavosti například: co byla černá kuchyně, kdo to byl rychtář a kdo seděl ve škole v oslí lavici. Nakonec se nám i umoudřilo počasí. Byl to příjemně strávený den.

Za první třídy zapsala Eva Rezková



McDonald's Cup 2015 / 2016

Dne 25. 4. 2016 se vybraní žáci 4. a 5. cupu v Benešově. Konkurence byla si. Při losování měla paní učitelka skupiny žádného z favoritů. Ve dlcí Prčící a s Čerčany. První první gól v McDonald's

třídy se zúčastnili 19. ročníku McDonald's vysoká, ale my jeli natěšení a věřili jsme šťastnou ruku a nevylosovala nám do skupině jsme odehráli 2 utkání se Se- skončilo remízou 1:1, když si svůj cupu připsal Honza Čáp.



McDonald's Cup 2015				
BENEŠOV 2016				
škola	25. 4. 2016	26. 4. 2016	27. 4. 2016	28. 4. 2016
25. 4. 2016	Škola - Benešov	3:0	1:1	
26. 4. 2016	Čerčany	0:3	1:4	
27. 4. 2016	Prčice	1:1	4:1	



Druhé utkání, bylo malým derby, ze základní školy v Čerčanech. Pro zajímavější, tentokrát jsme soupeřili s Havlíčkem, V. Svoboda a Kratochvílová skupiny na prvním místě a vyhnuli se válí mnozí benešovští fotbalisté. A jak nás štěstí opustilo. Ve čtvrt finále jsme prohráli nejtěsněji, jak jen to šlo 0:1 a nezbývalo nám tedy nic jiného, než se poprat o 5.– 8. místo. V závěru celého turnaje na nás dopadla únava a tak jsme odjížděli s diplomem za krásné 7. místo.

utkali jsme se v něm s výběrem oči bylo toto utkání mnohem ři nasázeli 4 góly, když se trefili: 2x K. Po výhře 4:1 jsem postupovali ze tak favorizované Jiráskovce, za kterou to bylo se štěstím ve skupině, tentokrát

Touto cestou bych chtěla poděkovat všem zúčastněným za výbornou reprezentaci školy a za předvedení parádního týmového výkonu.

Myslím, že i přes aprílové počasí jsme si celou akci velice užili.

zapsala doprovázející Dominika Chalušová

Pyšelská kytička

Letošního ročníku Pyšelské kytičky se zúčastnilo dvanáct prvňáčků. Tradiční „předkolo“ opravdové soutěže vyhrál Marek Šintal, na druhém místě se umístila Johana Olmrová a tři třetí místa obsadila trojice - Amálka a Rozálie Sitné a Tomáš Pohanka.



Kategorie 2. a 3. třídy:

1. Linda Tulachová (3.tř.)
2. František Filipský (2.tř.)
2. Viktorie Dvorská (3.tř.)
3. Jan Kopecký (2.tř.)
3. David Matyáš Lukáč (3.tř.)

Kategorie 4. a 5. třídy:

1. Anna Tomková (5.tř.)
1. Julie Gbelcová (5.tř.)
2. Jan Čáp (5.tř.)
2. Adam Šintal (4.tř.)
3. Emma Matisko (5.tř.)
3. Berta Filipská (4.tř.)



Kategorie 4. a 5. třídy:

1. Jozef David (9.tř.)
2. Kamil Lukáš Zach (9.tř.)
2. Josef Chaban (7.tř.)
3. Andrea Staněčková (6.tř.)

Čtvrtáci v Říčanech

Ve školním roce 2015/2016 se 4. třída zúčastnila programu Dopravní výchova. Tento program začal v říjnu loňského roku, kdy jsme strávili jedno dopoledne v Říčanech na dopravním hřišti, kde jsme se seznámili s bezpečnou jízdou na kole a naučili se základní pravidla, která jsou pro nás cyklisty důležitá.

V březnu letošního roku nás navštívila paní, která nás provázela výukou již v Říčanech, spolu s ní jsme si zopakovali značky, naučili jsme se, co bychom měli mít připevněné na kole, jaké bezpečnostní prvky a doplnili si další pravidla silničního provozu. Protože jsme teorii zvládali perfektně, domluvili jsme si termín, kdy naše schopnosti a dovednosti předvedeme v Říčanech, za úspěšné složení zkoušky obdržíme průkaz cyklisty.

ZKUŠEBNÍ TEST č. 1

1. Účel testu:

- je vyzkoušet, jak chytří jsou děti
- je i měřit, jak dobře rozumí dopravnímu značení
- je i měřit, jak dobře rozumí dopravnímu značení

2. Téma, ke kterému se týká test:

- obecné pravidla dopravy
- obecné pravidla dopravy
- obecné pravidla dopravy

3. Číslo testu, kterým se týká test:

- je číslo testu, kterým se týká testu
- je číslo testu, kterým se týká testu
- je číslo testu, kterým se týká testu

4. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

5. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

6. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

7. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

8. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

Cyklista se musí při jízdě řídit:

- pravidly dopravního značení, zejména i dopravními značkami, které jsou na silnicích
- pravidly, kterými se řídí doprava na silnicích, zejména i dopravními značkami, které jsou na silnicích
- pravidly, kterými se řídí doprava na silnicích, zejména i dopravními značkami, které jsou na silnicích

10. Pro směr, kterým se jedí, musí být na kole:

- „Vlevo“
- „Dopředu“
- „Dole“

11. Jedoucí cyklista na silnici musí:

- „Vlevo“
- „Dopředu“
- „Dole“

12. Cyklista na dopravní značení musí:

- „Vlevo“
- „Dopředu“
- „Dole“

Na příkaz dopravní značky „Stůj, dej přednost jízdu“:

- musí řídit vozidlo, které má přednost
- musí řídit vozidlo, které má přednost
- musí řídit vozidlo, které má přednost

14. Tato dopravní značka:

- zastavuje jízdu na vyznačené silnici
- zastavuje jízdu na vyznačené silnici
- zastavuje jízdu na vyznačené silnici

15. Tato dopravní značka znamená:

- koniec dopravního značení
- koniec dopravního značení
- koniec dopravního značení

16. Dopravní značka znamená:

- zastavuje jízdu na vyznačené silnici
- zastavuje jízdu na vyznačené silnici
- zastavuje jízdu na vyznačené silnici

17. Cyklista projede křižovatkou:

- „Vlevo“
- „Dopředu“
- „Dole“

18. Jedoucí cyklista bezpečně přejede silnici po dopravní značení:

- musí řídit vozidlo, které má přednost
- musí řídit vozidlo, které má přednost
- musí řídit vozidlo, které má přednost

19. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

20. Jaký je účel testu, kterým se týká testu:

- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu
- je účel testu, kterým se týká testu

KLÍČ K TESTŮM 1 a 2

Test č. 1	Test č. 2
1. B	1. B
2. C	2. A
3. B	3. B
4. C	4. A
5. A	5. B
6. C	6. B
7. B	7. C
8. B	8. B
9. B	9. C
10. A	10. A
11. B	11. B
12. A	12. B
13. B	13. B
14. A	14. C
15. B	15. C
16. C	16. B
17. B	17. C
18. C	18. C
19. A	19. B
20. B	20. C



Před složením zkoušky jsme si nejprve zasoutěžili, to aby z nás spadla nervozita, pak následovala už zkouška na ostro. Nejprve jsme psali 20 minutový test z teorie, ve kterém bylo maximum 20 bodů, pro úspěšné absolvování bylo potřeba získat 12 bodů. Další část zkoušky se odehrávala na dopravním hřišti, kde jsme museli potvrdit naše praktické dovednosti a z pěti bodů, které jsme dostaly na začátku nám musely zbýt aspoň 2 body. Když nám celkový počet bodů dal výsledek 17, získali jsme cyklistický průkaz. To se nám nakonec všem podařilo.

Dominika Chalušová

Láska prochází žaludkem... ŠKOLNÍČEK

...to už každý z nás slyšel. Jenže i ti, kteří nejsou zamilovaní, se rádi dobře a chutně nají. V pyšelské školní jídelně chutná mimořádně dospělým. S dětmi je to horší. Možná by jim chutnaly i polévky, kdyby je ochutnaly. Jenže někoho donutit nejde. Předem ví, že ji jíst nebude a tak ji nejí, a proto se nedoví, o co přichází.

Přála bych rodičům, aby se mohli podívat na své ratolesti, jak ohrnují nos nad masem, zeleninou, omáčkou (kde jsou ty doby UHO? – univerzálních hnědých omáček).

Pravdou zůstává, že většina talířů vrácených do okýnka zeje prázdnotou. A to je dobře. Je to největší odměna pro pana kuchaře, na němž je vidět, že vaří s láskou.

