

SEBEHODNOCENÍ

Dějepis

Příjmení a jméno:

Ročník: 6.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Orientuji se na časové přímce				
Zvládnou rozdělit Pravek na jednotlivé doby				
Zvládnou rozdělit dobu kamennou na jednotlivé období				
Umím popsat život pravěkých sběračů a lovců				
Dokážu rozdělit dobu železnou				
Umím popsat výrobu a využití železa a bronzu				
Popíši oblasti prvních států				
Vyjmenuji nejznámější památky, které jsou součástí kulturního dědictví				
Pomocí mapy popíši území starověkého Egypta				
Dokážu popsat rozdíly mezi náboženstvím Indie				
Uvedu 3 čínské vynálezy				
S pomocí mapy ukážu hedvábnou stezku				

2. pololetí				
Vysvětlím pojem minojská kultura				
Dokážu vysvětlit úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků				
Znám obsah pověsti o trójské válce				
Vím, jaký vliv měla helenistická kultura pro rozvoj evropské civilizace				
Vysvětlím podstatu antické demokracie				
Rozliším typy řeckých sloupů				
Vím, kdo to byl Alexandr Makedonský				
S pomocí mapy ukážu Řím				
Dokážu popsat příčiny občanské války a povstání otroků v Římě				
S pomocí mapy ukážu rozšiřování Římské říše				
Vysvětlím vznik a podstatu křesťanství				
Popíši přínos antické kultury				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Dějepis

Příjmení a jméno:

Ročník: 7.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Popíši osídlení Evropy po rozpadu západofímské říše				
Znám první středověké státy				
Vím kdo byli Vikingové				
Popíši úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka				
Objasním situaci Velkomoravské říše				
Vysvětlím důvod vyvraždění rodu Slavníkovců				
Popíši způsob života jednotlivých společenských vrstev ve středověku				
Vysvětlím důvodu křížových výprav				
Vyjmenuji poslední Přemyslovce				
Vím, který rok byla vydaná Zlatá bula sicilská a jaký měla význam				
Na mapě ukáži rozšíření území za vlády Přemysla Otakara II.				
Vyjmenuji české krále z rodu Lucemburků				
2. pololetí				
Uvedu nejdůležitější mezníky Husova života a vymezím význam husitské tradice				
Vyjmenuji oba panovníky rodu Jagellonců				
Uvedu rok a příčinu smrti Ludvíka Jagellonského				
Popíši hlavní objevné cesty a vysvětlím jejich význam, příčiny a důsledky				
Vysvětlím znovuzrození antického člověka				
Popíši reformaci M.Luthera				
Vysvětlím pojem inkvizice				
Znám příčinu občanské války v Anglii				
Dokáži charakterizovat postavení českých zemí v habsburské monarchii				
Uvedu rok bitvy na Bílé hoře				
Vysvětlím vznik a podstatu křesťanství				
Popíše přínos antické kultury				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Dějepis

Příjmení a jméno:

Ročník: 8.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Popíšu změny v osídlení Evropy po 30ti leté válce				
Porovnáám základní rysy barokní kultury				
Uvědomím si příčinu úpadku češtiny				
Znám nejznámější barokní památky na našem území				
Chápu termín nevolnictví				
Objasním myšlenkové pnutí v evropské společnosti				
Objasním nutnost změn v hospodářství po zámořských objevech				
Vyjmenuji poslední Přemyslovce				
Vyjmenuji klady a zápory kolonizace				
Znám myšlenkový svět člověka na začátku novověku				
Znám osobnosti ČNO				
Vysvětlím průběh revoluce v Evropě				

2. pololetí				
Popíšu hlavní změny v ekonomice a politice evropských zemí				
Dokážu vyhledat informace o jednotlivých koloniálních mocnostech				
Vysvětlím příčiny změn v české společnosti				
Popíšu počátky demokratizace - úspěchy i neúspěchy české reprezentace				
Vysvětlím nové myšlenky žádající reformu státního zřízení				
Charakterizuji postavení českých zemí v habsburské monarchii a v Evropě				
Vysvětlím pojem kolonialismus a vliv průmyslové revoluce na vývoj ve vyspělých zemích				
Chápu rozdíl mezi příčinou a záminkou války a její dopad na civilní obyvatelstvo				
Vysvětlím klady a zápory vzniku samostatného státu				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Dějepis

Příjmení a jméno:

Ročník: 9.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Dokáže vytvořit myšlenkovou mapu příčin vzniku první světové války				
Vyjmenuje základní data první světové války				
Umí základní fakta o Trojspolku a trojdohodě				
Vyjmenuje hlavní osobnosti první republiky				
Dokáže vysvětlit vznik první republiky a její hodnoty				
Přihadí na časovou osu základní fakta 20. lét 20.století				
Umí vysvětlit pojem antisemitismus, ghetto, nacionalismus, nacismus, komunismus, fašismus				

2. pololetí				
Vyjmenuje hlavní osobnosti vědy a techniky meziválečného období				
Přihadí jednotlivým totalitním státům vůdce, rok, kdy se dostaly k moci, hlavní myšlenky ad.				
Vysvětlí hlavní rozdíly mezi totalitním a demokratickým režimem				
Pojmenuje příčiny a důsledky hospodářské krize				
Přihadí osobnosti druhé světové války k obrázkům a stručným charakteristikám				
Je schopen stručně podat přehled o průběhu druhé světové války				
Umí vyjmenovat osobnosti studené války				
je schopen stručně charakterizovat válku ve Vietnamu				
Vysvětlí příčiny komunistického režimu v ČSR				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):