

SEBEHODNOCENÍ

Pracovní činnosti

Příjmení a jméno:

Ročník: 1.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Připravím si místo k pracovním činnostem				
Udržuji pořádek na pracovním místě a dodržuji zásady bezpečnosti a hygieny práce				
Obkreslím šablonu a vystřihuji podle předlohy				
Pracuji s drobným materiálem, papírem, kartonem				
Pracuji s přírodninami a tvořím z nich výrobky				
Znám lidové tradice, řemesla a zvyky a na jejich základě tvořím vlastní výrobky				
Připravím stůl pro každodenní stolování, popř. pro rodinnou oslavu.				
Pro své činnosti vybírám vhodné nářadí				
Připravím jednoduché občerstvení				

2. pololetí				
Pracuji se stavebnicemi podle návodu, umím stavět i podle své fantazie				
Pracuji s modelovací hmotou				
Poznám základní vybavení kuchyně, znám jeho účel				
Připravím jednoduché pohoštění				
Provádím základní úklid pracovních ploch a nádobí				
Pozoruji přírodu, pracuji ve skleníku, sadím, zalévám				
Rozpoznám základní bylinky				
Používám skládání, lepení, stříhání				
Pracuji s jehlou - navlékám, dodržuji pravidla bezpečnosti pro práci s jehlou				
Ohodnotím svou práci				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Pracovní činnosti

Příjmení a jméno:

Ročník: 2.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Znám a respektuji bezpečnost práce v hodinách PČ				
Pozoruji přírodniny, rostliny, zvířata				
Využívám barevné listy, stříhám, lepím				
Vnímám a zpracovávám detail dlaně, listu rostlin				
V tvorbě poznám a využívám symetrii				
Výtvarně se vyjadřuji k pranostikám a zvykům				
Kreslím a maluji na základě vlastního prožitku				
Poslouchám relaxační hudbu a vyjadřuji své pocity v mandale				
Učím se aranžovat a dekorovat				
Dodržuji hygienické návyky				
Tvořím karnevalové masky				
Uklízím své pomůcky i pracovní místo				
2. pololetí				
Řeším kompozici plochy				
Využívám materiál určený k recyklaci				
Znám a dodržuji pravidla třídění odpadu				
Osvojuji si ilustraci knih				
Pozoruji a analyzuji				
Pokouším se o barevný jas a kontrast				
Pozoruji klíčivost rostlin, přesazuji rostliny				
Vytvářím leták k třídění odpadů				
Objektivně hodnotím svoji celoroční práci				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Pracovní činnosti

Příjmení a jméno:

Ročník: 3.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Příroda - aktivně pozoruje avníma přírodu,stará se o květiny, poznává pěstitelský materiál				
Práce s papírem a kartonem, vybírá vhodné pracovní nástroje, pozná vlastnosti materiálů				
seznamuje se s lidovými zvyky a tradicemi a umí vytvořit vlastní výrobky				
Zná zásady první pomoci, dokáže ošetřit poranění				
Umí provádět jednoduché montážní úkony při práci se stavebnicí Merkur, Lego, Seva				
Umí upravit stůl při různých příležitostech, dokáže používat příbory pozná typy lžiček a vidliček				
Zná tradice a zvyky - doba Vánoc				
Umí modelovat, stříhat, rozvíjí kreativitu				
Zná kontakty na IZS				

2. pololetí				
Poznává vybavení kuchyně, zná účel různých přístrojů v kuchyni				
Umí připravit jednoduché pohoštění				
Používá lepení, skládání a sřihání při práci s papírem				
Bezpečně zachází s čistícími prostředky a dokáže uklidit kuchyňskou linku				
Umí pracovat ve skleníku, provádí jednoduché pěstitelské práce				
Dokáže rozpoznat rostliny jedovaté, drogy, rostliny užitkové				
Dokáže vnímat aktivně přírodu, pozná rostliny, houby, stromy				
Posiluje svoji kreativitu při práci ve skleníku, s papírem, látkou, modelínou				
Upevňuje svůj pozitivní vztah k učení				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Pracovní činnosti

Příjmení a jméno:

Ročník: 4.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Udržím pořádek na pracovním místě				
Dodržuji zásady bezpečnosti				
Aktivně pozoruji a vnímám přírodu				
Umím použít k výrobě přírodní materiál				
Znám naše tradice a řemesla				
Umím vytvořit vlastní výrobek				
Zvládám jednoduché pracovní postupy				
Umím pracovat s papírem - skládání, lepení, stříhání				
Umím využít vlastní kreativitu				

2. pololetí				
Znám základní vybavení kuchyně a znám jeho účel				
Umím samostatně připravit jednoduché pohoštění				
Vím, co je být ohleduplný a pomáhám ostatním				
Provádím jednoduché pěstitelské činnosti				
Rozpoznám základní bylinky				
Znám pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuji				
Provádím pozorování přírody ve skleníku, truhlících nebo okolí školy				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Pracovní činnosti

Příjmení a jméno:

Ročník: 5.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Příroda - umí pozorovat a vnímat přírodu, starat se o květiny, poznává pěstitelský materiál				
Práce s papírem a kartonem Umí vybrat vhodné pracovní nástroje, pozná vlastnosti materiálů, zná zásady první pomoci při práci ve školních dílnách, rozvíjí kreativitu				
Zná lidové zvyky a tradice a umí vytvořit vlastní výrobky				
Zná zásady první pomoci				
Umí provádět jednoduché montážní úkony při práci se stavníci				
Umí upravit stůl při různých příležitostech				
Zná tradice a zvyky - doba Vánoc				
Umí modelovat, rozvíjí kreativitu				
Zná kontakty na IZS				
2. pololetí				
Poznává vybavení kuchyně, zná účel různých přístrojů v kuchyni				
Umí připravit jednoduché pohoštění				
Používá lepení, skládání a sříchání při práci s papírem				
Bezpečně zachází s čistícími prostředky a dokáže uklidit kuchyňskou linku				
Umí pracovat ve skleníku, provádí jednoduché pěstitelské práce				
Dokáže rozpoznat rostliny jedovaté, drogy, rostliny užitkové				
Dokáže vnímat aktivně přírodu				
Posiluje svoji kreativitu při práci ve skleníku, s papírem, látkou, modelínou				
Upevňuje svůj pozitivní vztah k učení				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):