

ŠKOLNÍČEK

časopis žáků Základní školy T.G.Masaryka v Pyšelicích

4. číslo / 2018

září, říjen, listopad 2018

Nic nového pod sluncem, prázdniny zase utekly jako voda a teď už na ně nikdo ani nevzpomene. Proč by to také dělal, když má plno práce a mnohem lepší je těšit se na ty další.

V našem Školníčku se za nimi krátce ohlédneme. Vlastně jenom práce dětí napoví, co asi o prázdninách dělaly. Vzpomínaly na to hned po začátku školního roku. Na ten nezapomenou letošní prvňáčci. (Jako by to byl nějaký zážitek pro ostatní, kteří se vrací po prázdninách!) Letos je museli doprovodit do tříd žáci nejen deváté, ale i osmé třídy. A ještě měli co dělat.

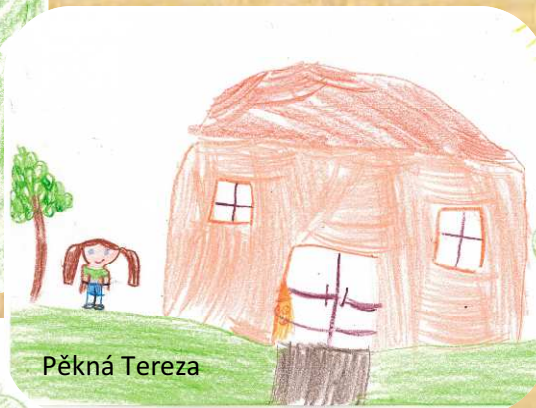
Hned v září měli žáci „nabitý“ program, v říjnu se moc nezvolnil a v listopadu v pyšelské škole už pomalu začíná příprava na advent a Vánoce.

Proč je 1.den školy nejlepší?

Protože se děti těší, že si budou vyprávět o prázdninách a těší se na své kamarády a někdy se dokonce těší i na své učitele. A vůbec! Kdo by se netěšil, když ten první den trvá ve škole jen jednu vyučovací hodinu. Nejvíce se ale těší prvňáčci, protože neví, co je všechno čeká. Když to poznají, a nejraději by se vrátili do školky, je už na to pozdě. Časem si zvyknou všichni, najdou si nové kamarády, předmět, který je baví a na školku vzpomínají už jako zasloužilí školáci.



Gončarová Lucie



Pěkná Tereza



Svobodová Nella



Kotoušová Rozárka

Tak vnímali tento den ti nejmenší.



Karin Talián



Mareš Samuel



přinesla mykologická přednáška dětem?

Spoustu informací vášnivého houbaře. Protože nebyla v pyšelské škole poprvé, možná si někdo vzpomněl, o čem pan Jaroslav Malý mluvil před léty, ale většině se mnoho důležitého vypařilo z hlavy, a tak byla lekce o houbách, jejich výskytu, léčivých i zhoubných účincích, zase přínosná. Žáci nižších tříd si tyto zajímavosti poslechli nově. Při zjišťovacích otázkách, jak asi děti dávaly pozor a kolik si toho zapamatovaly, zaperlil novopečený prvňáček Josífek Macháček, nad jehož vědomostmi se pozastavil i zkušený přednášející. Klouček odcházel spokojeně s houbovým pexesem, které dostal jako odměnu.



Kdy

začala

ŠKOLNÍČEK

výstava hasičů?

Bylo to 12.září. Chrabří muži hasičského sboru v Pyšelích sáhli do archivů, nachystali fotky, vystavili kroniky, staré exponáty, různé nástroje, přístroje a potřeby, které už dávno nahradila moderní technika, a dali ve známost, že se ke 140. výročí založení sboru v tomto městě mohou pokochat pohledem všichni zájemci. V dopoledních hodinách se nahrnuli do prostor městského úřadu žáci základní školy. První ročníky však předběhly děti ze školky v doprovodu svých učitelek. Příchozí a odchozí projevíli neskryvanou radost ze svého setkání. Učitelky obou výprav měly co dělat, aby se skupiny nepromíchaly a aby odešli všichni s těmi, s kterými přišli.



Druháci poslouchali úvodní řeč z úst dlouholetého hasiče.



Někdo mohl nechat oči na modelu hasičského auta,



Někoho zajímaly pohledy a různá vyznamenání.

Děti se zájmem okukovaly i vyznamenanou paní hasičku. Pochopily, že odvaha a hrdinské činy nejsou jen výsadou mužů.

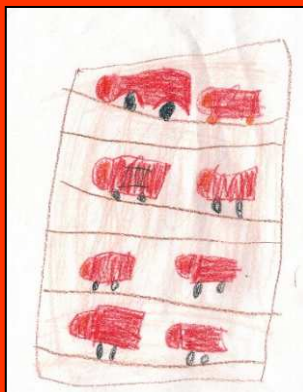


Původně to vypadalo jako snaha o svévolné opuštění výstavy, ale nakonec šlo jen o takovou neškodnou snahu vcítit se do role záchránáře.



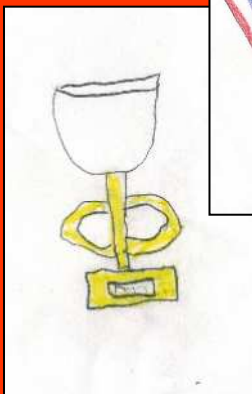
Všem udělal radost zájem těchto dvou adeptů na zkoušky do sboru dobrovolných hasičů. Jen si ještě budou muset pár let počkat.

Prvňáčci nakreslili, co se jim na výstavě nejvíce líbilo.



Běťka uniformu, Lucie modely hasičských aut, Terežka zásah hasičů.

Několik dětí oslnila různá ocenění a vyznamenání.



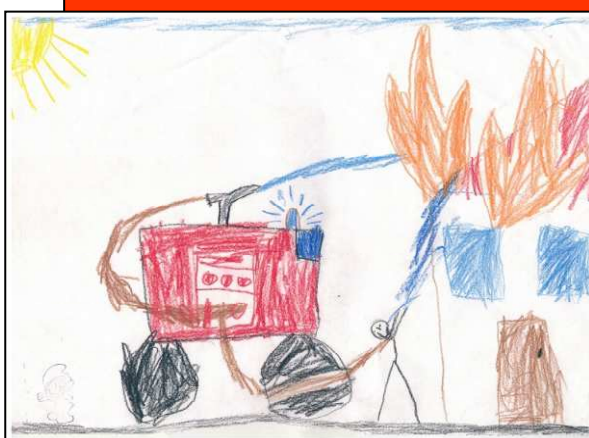
Kristýnku



Rozárku

Josífka

Nellu



Samuel si hned představil
konkrétní případ

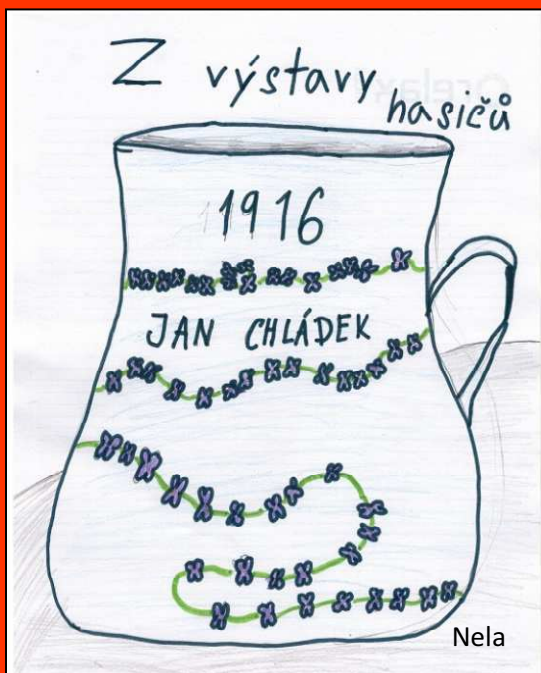
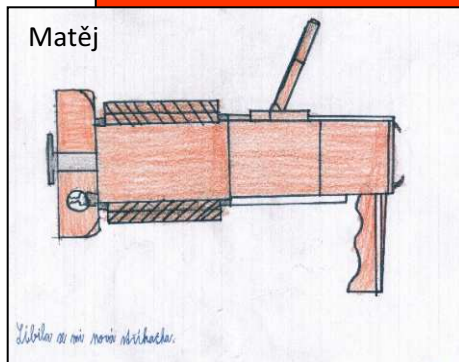


Jakubovi se líbila přilba
pro žíznivé hasiče



Karin to vzala globálně a zachytila
místo konání výstavy

Druháci se nenechali zahanbit a hned k obrázku něco napsali.



Září v družině



Rozběhl se nový školní rok a i my v naší družině máme za sebou první měsíc. Stejně jako v uplynulých letech prázdniny utekly jako voda a „naše“ děti opět zaplnily oddělení školních družin.

V letošním školním roce jsme mohli vyhovět přijetím všech zájemců do naší družiny. Je to dáno i navýšením kapacity družiny. I letos máme čtyři oddělení. V prvním oddělení jsou žáci první a částečně druhé třídy, pod vedením p. vychovatelky Kláry Pěkné. Ve druhém oddělení jsou také žáci první třídy a částečně druhé třídy. Tam je vede p. vychovatelka Hany Slámová. Děti jí neřeknou jinak, než „Slámičko“. Třetímu oddělení se věnuje p. Daniela Boučková - naše „Dája“. Má na starost čtvrtý a pátý ročník. A poslední oddělení má p. Hana Hanousková. K ní docházejí děti ze třetí třídy. Naše družinové děti nám říkají jménem, tak se maminky prvních ročníků neděste.

Začátek školního roku byl pro žáčky prvních tříd plný nových zážitků a to nejen ze školního vyučování, ale i proto, že většina z nich začala navštěvovat školní družinu. Postupně se seznamovali navzájem mezi sebou, s režimem družiny, bojovali se sebeobslouhou ve školní jídelně, v šatně. Při tom všem jim pomáhali jejich vychovatelky, učitelé a nápomocni byli i starší spolužáci. Prvňákům moc v jídelně chutná a hodně si přidávají. Největší úspěch měly jahodové knedlíky. Na konci měsíce mají děti velkou pochvalu za to, jak už to zvládají.



Nyní již všichni znají řád družiny, pravidla bezpečnosti ve škole i mimo budovu školy. Na vycházkách jsme si ukazovali dopravní situaci a kde bezpečně přecházet. Prvňákům se to tak líbilo, že si nakreslili svoje dopravní hřiště v družině. Samy děti se účastnily stanovení pravidel chování v jejich odděleních. Povídáme si, co se nám líbí a co bychom chtěli změnit a tím naše pravidla pomalu rozšiřujeme.

Každý den jsou pro ně připraveny činnosti, které jim umožňují relaxaci a odpočinek, ale zároveň procvičujeme a upevňujeme nové vědomosti. Na vycházkách jsme společně nasbírali přírodniny, ze kterých připravujeme podzimní dekorace a samozřejmě si hodně hrajeme - ve školní družině, na hřišti i v přírodě. Sportovní aktivity střídají soutěže, tvořivé hry se stavebnicemi, společenské hry nebo odpočinkové činnosti.



Co je nového ve školní družině?

Splnilo se nám přání a sen našich dětí. Máme pod ořechem nové pískoviště a tak můžeme stavět a hrabat se v písku. Kreativitě dětí se meze nekladou. Snad nám písek dlouho vydrží. Některé děti mají písek až za kalhoty a nosí si ho domů. Jistě k potěšení maminek.



Letos jsme v rámci řízené činnosti zavedly družinové kroužky. V úterý mají možnost jít děti do výtvarného kroužku ke Slámičce, nebo si jít protáhnout tělíčko jemnou jógou s Klárou.



K naší radosti byl velký zájem dětí.

Ve středu si mohou zase zazpívat s Dájou, nebo si jít vyřešit rébusy, křížovky, logické hry k p. Hanouskové. Dětem se to velmi líbilo a tak tyto kroužky budeme opakovat každý týden. Jsou v rámci družiny a neplatí se.



Naše ranní družina

Letos se ujala ranní družiny Dája. A aby zbystřila hned po ránu pozornost dětí, vyhlásila soutěž v hraní „Člověče, nezlob se!“. Tuto soutěž vyhrál Adam Hruška. Ještě pro upřesnění- Dája je tam od 7:00.



Další pokračování
v říjnu.....

Více fotografií přiložíme.

Vaše vychovatelky

Čemu

se věnovaly

4. třídy v Říčanech?



Tak pokud jste to nevěděli, po tak jasné nápovědě už to určitě víte. Samozřejmě křižovatkám, dopravním situacím a především slušnému chování na silnicích.

Do školy jsme museli přijít o něco dříve, aby jsme viděli autobus. Jeli jsme společně se 4.B. V autobuse jsme seděli s Barčou. Z autobusu jsme přestoupili do vlaku, který nás zavezl do Říčan. Ode vlaku jsme šli rovnou na DOPRAVNÍ VÝCHOVU. 4.B. Šla jízda na kolech a my jsme se učili dopravní značky. Potom byla svačina. O svačině jsme se vyptávali se 4.B. Nejdříve se jízda na kolech. Potom jsme dostali každý pět žetonů. Za chybu nám ubrali jeden žeton. Chceli jízdu každý sám na sebe a chvilu ve skupině. Ve skupině jsme dostali ještě jeden žeton. Mě nakonec zbyla pět žetonů. Před odjezdem nám Uěký rozdala reflexní samolepky.

Sára Karlová

Dopravní výchova - Říčany (10.11.)
V úterý jsme jeli se školou na dopravní výchovu. Nejdříve jsme se učili dopravní značky. Bylo to velmi zajímavé. Dál jsme se učili o kole. Části kola a doprava na kole. A pak jsme konečně šli jezdit. Bylo to docela těžké, protože jsme měli ukazovat rukama. Byly tam značky a semafore. Ještě k tomu jsme měli pět žetonů a když jsme udělali něco špatně, museli jsme rozdaty jeden odvezdat. Nakonec jsme všichni dostali odrazku ve tvaru zvířete. Na jaře tam můžeme pojezdíme a dostaneme svojí průkazku na kole. Moc se na to těším. Velmi se mi celá akce moc líbila.

Johana Olmrová

Dopravní výchova - Říčany

(10 věs) Jeli jsme na dopravní hřiště. A když jsme jeli na dopravní hřiště, jeli jsme autobusem a vlakem. Když jsme tam dorazili, čekali tam na nás dvě paní. Jedna ze dvou paní se jmenovala Markéta a ta druhá paní se jmenovala Věra. Nás si volala Věra, jeli jsme se s ní učit smáčky. Já jsem se dověděl, že na jedné ze smáček jsou koleje, protože jsem si myslel, že je to plot. Takže to tak vypadalo. Potom jsme šli na dopravní hřiště. Tam jsme každému dostali pět šetonků. Pravidla směl, že ten, kdo utratí pět šetonků, vypadává a už nebude jezdit na kole a bude chodit. Šlyhly mi dva šetony. Ale potom se řeklo, že se máme seřadit na osmi do jedné skupinky, aby jsme našlivali osm šetonů. V naší skupince byli: Rosa, Alenka, Johanka, Lára, Bára, Kamča, Matyáš a já. Naše vůdkyně byla Alenka. Měli jsme jezdit na ní a ukazovat a řídit se pravidly. Od nás vypadla Johanka. Potom jsme šli do budovy, kde jsme se učili by smáčky a tam se s námi Věra rozloučila. My jsme jeli našim směrem.

(10 věk) Dopravní výchova - Říčany
 V úterý 18.9.2018 jsme byli s 4.B na doprav-
 ním hřišti v Říčanech. Naši učitel se starala
 Víka. Nejdříve nás seznámila s dopravními znač-
 kami a vysvětlila nám, co znamenají. Po krátké
 přestávce jsme jždili na hřišti na kolech. Já
 jsem si vyskousěl i koloběžku. Potom jsme
 každý dostal pět žetonů. Jždili jsme po hřišti
 a za chyby nám Víka a učitelé žetony sbírali.
 Mě zůstalo všech pět. Další zkoušku jsme jeli
 ve skupinkách. Ihned to remízou. Na konec
 jsme si ještě hřiště sami projeli.

Vít Luňáček

Alena Pohanková

Dopravní výchova - Říčany

Ráno se naše třída sešla před školou ve sportovním
 oblečení. Společně se s učitel 4.B. jsme ráno jeli autobusem
 do Lenčhrab. Potom jsme přestoupili a jeli vlakem do
 Říčan. Napřed jsme si opakovali dopravní značky.
 Nasadili jsme si na hlavu cyklistické helmy. Pak jsme
 si vzali kola a jždili jsme na dopravním hřišti.
 Poté jsme se navzájem a vydali se zpět na vlak.
 Odjeli jsme zpátky do Týš. Výlet se mi moc líbil.

Jakého

kamaráda si mám hledat?



Takové a podobné otázky si kladli žáci druhé třídy na Etických dílnách, které pro ně připravila paní učitelka Kamila Havlíčková.

Není vždy jednoduché vybrat si toho správného za svého kamaráda, ale i k těm, kteří naši kamarádi nejsou, se musíme vždy chovat slušně.



S čím se seznámily děti v pyšelském muzeu?



S historií města Pyšely, místním krojem,



s rody, které se vážou k městu Pyšely a s jejich rodovými erby, které, jak vidět, děti příliš nechvátily.



se staříčkým gramofonem a spoustou nástrojů a s nářadím, které se kdysi používalo v domácnosti či na poli,



s vyprávěním o Loretě a o vandalech, kteří ji poničili,



A pak už alou zpátky do školy!

Kam

jeli žáci soutěžit?

Každým rokem se v září schází mladí atleti z celého okresu, aby změřili své síly v atletické všestrannosti (skok daleký, hod a běh na 50m).

Závody se tradičně uskutečnily ve Vlašimi na stadionu Na Lukách. Letos se sešlo 21 družstev. Mnohé školy (včetně naší) umožnily sportovat většímu počtu závodníků a postavily dva týmy, což byla velká výzva pro organizátory.

Všichni malí atleti však fungovali na jedničku a předváděli výtečné sportovní výkony.

Včetně našich pyšelských. Oba týmy se v tak velké konkurenci vůbec neztratily. Ba naopak.

Konečné 6. a 7. místo (z 21 týmů) je velkým úspěchem. Za zmínku určitě stojí i individuální úspěchy v jednotlivých kategoriích.

- 1. r. Řeháková Valerie 3. místo

- 2. r. Tulach Matyáš 3. místo

Köhlerová Tereza 3. místo

Krejčíková Tereza 2. místo

- 4. r. Sitná Rozálie 2. místo

Kratochvílová Rozálie 1. místo

- 5. r. Řeháková Laura 3. místo



Nejdůležitějším faktorem je však radost z pohybu všech zúčastněných. Přejme si tedy co nejvíce schopných a zdravých dětí a ved'me je ke sportování a pohybu.



Sportu a pohybu zdar, Marek Vyskočil

Kde běhal 1. stupeň a proč?

Děti vyběhly kopeček pod Loretou až úplně nahoru. Dělají to už několik let. U příležitosti oslav sv. Václava se vypraví celý první stupeň (vlastně bez páté třídy) nad náměstí v Pyšelích a během za václavkou si připomenou Den české státnosti.

V běhu se soutěží, ale jde především o zdolání kopečku jakoukoliv rychlostí. Nepřátelé běhu se tam došourají, ale také jsou odměněni pamlskem. Běhá se po ročnících a jednotliví běžci běží za pohlaví, ke kterému se hlásí.

Některé děti berou závod naprosto vážně a pěkně si to se spolužáky „rozdají“, jiní jej pojmu jako příjemné rozptýlení a příjemnou zábavu. Najdou se i jedinci, kteří striktně odmítají protáhnout si tělo a dávají to všem kolem sebe najevo. Musíme doufat, že je to stav přechodný a jednou je to přejde.



2. třída - dívky

Děvčata už z minulého roku věděla, co je čeká, kdežto holčičky z prvních tříd ještě netušily, jak je těžké dostat se co nejrychleji nahoru.



1. třída - dívky



Kde se vzaly, tu se vzaly, dvě postavičky z mechu a kapradí se stopkami v ruce připraveni změřit výkony pozemšťanů.

Děvčata z druhé třídy ani po běhu nepřešla dobrá nálada.



Kdo se umístil na nejlepších místech uvidíte na snímcích.



1. místo



2. místo



3. místo



**Zvláštní
cena**



Zatímco si všichni užívali a bavili se, Hynek Brhel ani na chvilku nezaváhal a kolemjdoucí paní nezištně pomohl s vozíčkem až úplně nahoru, protože viděl, že je to pro ni příliš náročné.

Je příjemné vědět, že jsou mezi námi i takovíto lidé. Díky, chlape!

slavíme Světový den zvířat?



Světový den zvířat.

V rámci Světového dne zvířat, který připadá na 4. října (výročí úmrtí světce Františka z Assisi, patrona a přítele všech němých tváří) navštívil třídy 1.A a 1.B ZŠ Pyšely ústřední ředitel Státní veterinární správy, pan MVDr. Zbyněk Semerád.

V průběhu přednášky pana Semeráda se žáci dozvěděli mnoho zajímavého o ochraně volně žijících zvířat, o péči v rámci chovu zvířat hospodářských, o týrání zvířat a samozřejmě došlo i na domácí mazlíčky.

Nejen jim patřila následující diskuse, během které děti sdělovaly, kolik mají doma zvířátek a jak se o ně společně s rodiči starají.

Je příjemným zjištěním, že děti už v tak útlém věku chápou, jak je důležité umět se postarat o živého tvora – své zvířátko a po přednášce pana MVDr. Semeráda už vědí také více například o pojmu welfare zvířat (pohodě zvířat) a o tom, že je potřeba celkově se starat o naši přírodu, aby se nám všem lépe žilo a zachovali jsme naši krásnou přírodu pro příští generace!

Bc. Kristina Valterová, třídní učitelka 1.B

Kdo pozná Pyšely?

Ve 4.A se dětem daří skupinová práce. Tentokrát měly za úkol ztvárnit prostorově část Pyšel. Jak se jim to povedlo? Posuďte sami! Malá nápověda: model základní školy, náměstí a golfového hřiště.



Tak co? Poznali jste?

Komu se líbilo v lese?

Prvňáčkům. V projektovém dni navštívili les, který je kousek pod školou, směrem ke golfovému hřišti. Pozorovali plody, které tam našli, poznávali jehličnaté stromy, přiřazovali šišky těm, kterým patří a v rámci výtvarné výchovy vytvořili lesní stavby.



Děti se pustily s chutí do díla. Stavbičky jim pod rukama jen rostly. Jenže některé to brzy přestalo bavit, jiní zase ne a ne popadnout nějakou inspiraci. A našli se i takoví, kteří byli hotoví, než bys řekl „švec“. A podle toho pak stavba vypadala.



Nakonec se v lese líbilo všem a cestou zpátky do školy našli za odměnu plno hnojníků. Z atlasů hub víme, že je to v mládí houba jedlá, ale tak hladový nikdo nebyl, aby si ji vzal domů. Navíc tak dlouhý transport by z jedlé houby rázem učinil nejedlou. A tak se všichni pokochali pohledem a vrátili se do školy právě včas k obědu.

S kým hurá na kolo?



Nedílnou součástí vzdělávání dětí na 1. stupni je i dopravní výchova. Obecně se týká nás všech. Ale ve 4. ročníku je přímo součástí výuky.

V rámci preventivního programu, který zajišťuje Centrum Cesta integrace, ops. Říčany, si žáci 4. ročníku 18. září prakticky vyzkoušeli své jízdní dovednosti na tamním dopravním hřišti.

To nás natolik inspirovalo (a žáky nadchlo), že jsme se na naší škole rozhodli zorganizovat tzv. jízdu zručnosti.



V úterý 16. 10. bylo krásné počasí. Téměř všichni žáci dorazili do školy na svých kolech.

Jako soutěžní prostor nám posloužilo parkoviště před Glaciolou.

Žáci museli se svým strojem zdolat trať, na které na ně čekalo celkem osm překážek, a to v co nejkratším čase (jízda v koleji, slalom, lávka, hrboly...)

Přestože na kole všichni jezdit „umí“, přesvědčili se o značné náročnosti této jízdy. Všichni však zdárně trasu projeli a dočkali se cíle.

Za zmínku jistě stojí, že bezchybná jízda se povedla pouze dvěma jezdcům.



Výsledky

Kat. dívky - 1. Hrubešová Kateřina

2. Šitná Amálie

3. Kratochvílová Rozálie

chlapci - 1. Hruška Adam, 4.B

2. Šretr Matěj

3. Prchlík Šimon



Ovládnout kolo už tedy umíme. Zbývá ještě zvládnout pravidla silničního provozu, základy první pomoci a můžeme vyrazit na okresní soutěž!

M. Vyskočil



Jak najít svůj rytmus?

To učil pyšelské děti Mgr.Zdeněk Roller na interaktivním workshopu v sokolské tělocvičně.

Některým dětem trvalo dost dlouho, než se nechaly unést rytmem a hromadným nadšením ostatních návštěvníků a usedly k nástrojům. Pak už všichni téměř jednotně doprovázeli lektora a spolupracovali jedna báseň.



Přípravy



Seznámení
s nástroji



Úvodní instrukce



Zkušený mistr



Učedníci



Učedníci

Pan Roller zahrál i na hudební nástroj australských domorodců - didgeridoo



Atmosféra donutila také paní učitelky, aby zabraly místa u volných nástrojů. Některé prožívaly lekci intenzivněji než děti.

Radost
z rytmu



Čas na rozloučení



Jaké výročí jsme slavili?

Bylo to 100 let vzniku Československa.

Uvažovali jsme, jak takové významné výročí oslavit s dětmi, aby jim v hlavičkách zůstalo co nejvíce informací a vyhrál nápad, každoroční podzimní tematický týden věnovat právě jemu.

V pondělí se všichni oblékli do bílého.



V úterý byli modří.



Na středu připadla červená.





Čtvrtek byl ve znamení slavných Čechů, případně Slováků.

Škoda, že nemáme více fotek jednotlivců. Třeba T.G.Masaryka ztvárnilo tolik dětí, že ho i prvňáci budou mít v povědomí asi navždy. Nikdy v životě jsem neviděla tolik sportovních reprezentantů pohromadě a ještě k tomu z masa a kostí, žádné obrazovky nebo displeje!



A co bylo v pátek?



V pátek přišly děti podle tříd v modré, bílé nebo červené, předem určené barvě.

Na terase před školou vytvořili živou vlajku a tím akce skončila.

Třetí třída zařadila do svých oslav ještě jednu akci. Paní učitelka o tom píše:

100 LET od vzniku Československa

Do Jízdárny Pražského hradu se kvůli výstavě věnované 100. výročí vzniku samostatného Československa s názvem Doteky státnosti vypravili se svou třídní učitelkou Dominikou Chalušovou třetíáci.

„Výstava, byla opravdu výjimečná, děti zde mohly vidět řadu státních symbolů, za něž byli naši předkové ochotni položit život. Nechyběl ani Řád Bílého lva, originály ústav Československé a České republiky, dobové oblečení a zbraně či výstroj olympioniků, kteří reprezentovali naši zem.

„Mezi exponáty je i sako, které měl na sobě Jan Kubiš při atentátu na Heydricha. Bylo to super! Nejvíc se mi líbily vlajky,“ dodala Veronika Lehečková.

Jeji spoluzák Daniel Gončar zase připomněl, že měly také štěstí. "Při cestě z výstavy jsme viděli prezidenta Miloše Zemana přijíždějícího na Pražský hrad," uvedl.

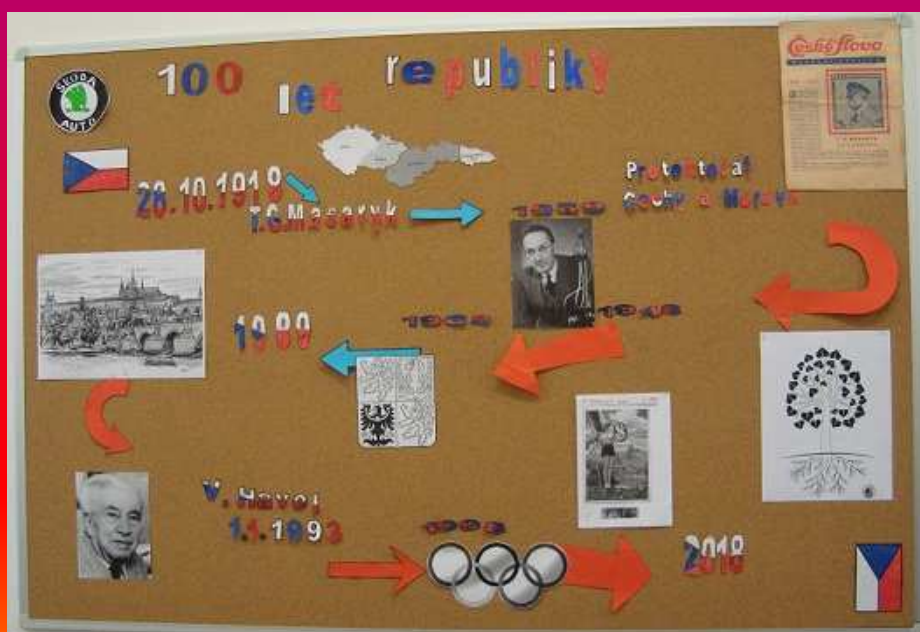
[illegible]

Samozřejmě slavil i druhý stupeň. A co víc? Dokonce o tom žáci 9.třídy napsali.



VÝROČÍ

V letošním roce slaví naše republika významné výročí 100 let svého vzniku. V průběhu výuky jsme si s našimi učiteli na toto téma často povídali i tvořili. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí, upevnili si důležitá data, oživilí pozapomenuté vědomosti z pro nás již dávno proběhlých, ale velmi důležitých událostí. Připomněli jsme si významné osobnosti, které se zasloužily o vznik našeho nového státu. Výsledkem našeho tvoření byla tematická nástěnka v červeno-modro-bílých barvách a nástěnka s naším erbem a vlajkou.



Komu se líbí masky?

HALLOWEEN

V průběhu října nás napadlo, že bychom mohli poslední den v říjnu, kdy se v anglosaských zemích slaví svátek Halloween, přijít v maskách. Svěřili jsme se paní učitelce třídní, které se náš nápad zalíbil. Podělila se s ostatními vyučujícími druhého stupně kteří možnost oživit tento strašidel a strašidýlek plný den přivítali a navrhli svým žákům, aby se k nám 31. října připojili.

Poslední říjnovou středu se od rána druhostupňové třídy plnily zvláštními a strašidelnými postavičkami. Nebylo nouze o čarodějnice všech specializací, mrtvé nevěsty, kostlivce, děsivé krvavé stvůry, mafiány a mnohé další příšerky.

Děkujeme všem, kteří se s námi na prožití halloweenského dne podíleli a plně si jej užili.



Vaše 9. třída

Komu se líbila exkurze?

Žákům 4. třídy, kteří o návštěvě Hulic a vodní nádrže Švihov napsali tak pěkné slohové práce, že je zbytečné něco dodávat.

Vodní dům v Hulicích a přehrada Švihov.

V pátek jsem jela se třídou na výlet do vodního domu. V autobuse jsem seděla vedle Johaneky. Když jsme přijeli, tak tam byly soběto sluníčko a paní učitelka nám dovolily se najíst. Za chvíli na nás přišla paní, ať se půjdeme podívat na přehradu. Šli jsme a ta paní nám řekla, ať spojíme na korunu přehrady. Říkala tak, ať tam, uprostřed, kde protékala řeka. Želivka je božka, kde před lety všude kolem byla tráva a domy. A jidlovci říkli lidem, co tam bydlíte, ať si musí najít nový dům, ať tam bude přehrada. Pak jsme se otočili a šli zase do toho vodního domu. Byli jsme ve vodním domu a prošli jsme potrubím. Do místnosti, kde byly modré dírkky jako voda a do nich jsme dali kuličky. Pak jsem si sedla, vzala sluchátka a pustila jsem si Vltavu od Bedřicha Smetany nebo housku. Zavolala nás druhá paní a vedla nás do jiné místnosti, kde jsme si povídali a hráli, jako ať jsme ryby a ty ostatní kyslík. Přemýšlelo to a paní učitelka řekla, ať ji můžeme něco koupit. Něco jsme si koupili a šli jsme ven. Najedli jsme se a šli zase do autobusu a odjeli. Moc se mi to líbilo.

N. Kadeřábková





Vodní dům v Kulicích a přehrada ěřihov

Přes jme s 2. třídou odjeli autobusem do Kulic.

První jme se nasvalčili a potom jme se šli podívat
jme
na přehradu ěřihov. Bvidali ůi o tom, jak je přehrada
hluboká a že tam dříve byla vesnice ěřihov. Na její
pomáskew se tak jmenuje přehrada. Pak jme se šli
podívat do vodního domu. Bylo to tam hezké. Když
jme si vše prohlídli, přišla si pro nás poní. A s ní
jme si hráli na ryby, skládali puzzle, přičarovali
obrásky ke kartičkám a poslouchali zvuky
vodních zvířat. Pak jme si mohli něco koupit
a odjeli jme autobusem zpět do Byčel.

Výlet se mi moc líbil.

A. Pohanková



Vodní dům v Hulicích a přehrada Švihov

S. Karlová

V pátek jsme jeli autobusem do vodního domu. Cestou jsem seděla s Barčou. Jeli jsme ještě s jednou třídou. Naše třída šla nejdříve na přehradu. Paní nám říkala, že kdyby byla hodně vody, mají na přehradě sychtíři, kterým se voda vypustí. Na přehradě to bylo moc hezké. Po prohlídce přehrady jsme šli do vodního domu. Uvnitř je jedno místo, kde jsou slyšetblesky a děs. Měli jsme si také

poslat kuličku po mapě České republiky a vytvořit obláček.

Pak jsme šli do jiné ^{místnosti}, kde jsme skládali obrázky a hádali ruky zvířat. Potom jsme hráli hru, že kluci jsou kyslíkové buňky a holky ryby. Holky si musely lehnout na zem, dát ruce na záda a plazit se. Potom jsme se vysmějeli. Nakonec jsme si mohli něco koupit. Já jsem si koupila stopu kachy, magnet s obrázkem kapra a turistickou vizitku.



Štýma
Vodní dům v Hulicích a
přehrada Švihov

V pátek jsem jel se třídou na výlet do Vodního domu v Hulicích. Vodní dům je moderní budova, která je umístěna u přehrady. Uvnitř je pitnou vodou nejen Praha. Uvnitř je velmi zajímavá a krásná expozice o vodě a vodních živočišcích. Moc se mi líbil park, kde se při slácní desky vyfoukne se středem oblak pány. Šel jsem i na přehradu postava

člověka, která umožňovala pomocí pumpy napumpovat vodu, kterou lidské tělo okružuje. Bohužel pumpa nefungovala. V další části budovy jsem mohl nakupit i raky v ochrání. Byla zde i obrovská akvárium s různými druhy ryb. Líbila se mi velká masožravá ryba jménem bolen dravý. Když jsem vyšel z budovy, šel jsem do vodní park s různými pumpami, mlýnský a hrázemi, které můžeme ovládat. Na parrádce jsem si koupil palčivou rybu.

TELÚČ! h

A.Hruška



Vodní dům v Kulicích a přehrada Ľvňov ☺
 Nejprve jsme šli na přehradu Ľvňov.
 V přehradě bydlí netopýři. Netopýři, bolen
 dravý a orel mořský jsou jejich hlavní
 zvířata. Na přehradě je bílá ložka, která
 vysnačuje největší hloubku. Největší hloubka
 je padesát šest metrů. V přehradě žije také
 sumec, kapr. Ve vodním domě jsme sledovali
 ryby, poslouchali písničky. Jedna písnička
 se jmenovala Vltava. A potom jsme šli
 poslouchat zvuky zvířat a měli jsme poznat,
 jaké to je zvíře. Pak jsme si kupovali v
 obchůdku.



K. Tichá



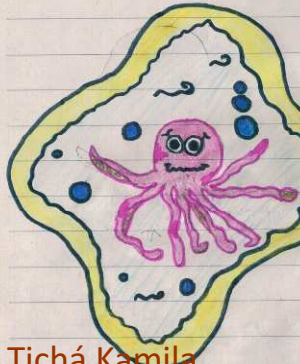
Čím se značily domy?

Domovními znameními. Paní učitelka Eva Rezková napsala:

Při hodině čtení jsme četli zajímavý článek „O podivných adresách“. Děti se dozvěděly, že se dříve zdobily znameními. Ta nebyla jen pro ozdobu, ale také jako adresa. Domy neměly čísla, ulice názvy, když někdo někoho hledal, musel se doptat. Děti některá domovní znamení navrhly.



Kadeřábková Nela



Tichá Kamila

U Růžové chobotnice ♥

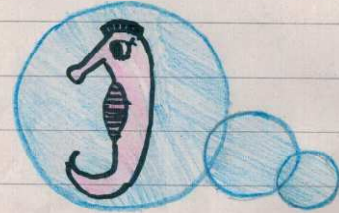


Provazníková Monika

Sitná Amálka



Pohanková Alena



U plavčíka mořského koníka

Sitná Rozálie



Olmrová Johana

Sára Karlová



*Jedině s paní Andreou Vrabcovou,
která vede kroužek keramiky v pyšelské škole.
Letos se přihlásila spousta prvňáčků, kteří se začínají
seznamovat s hlínou a jak se s ní pracuje.*



*Přejeme jim, ať jim jde práce pěkně od ruky.
A těšíme se na nějaké pěkné
výrobky.*