

# Časový a tematický plán

**Předmět:** Dějepis

**Ročník:** 8.

**Časová dotace:** 2 hodiny týdně

**Vzdělávací program:** Škola pro děti

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky (zařazená průřezová témata)
Září	<b>Úvod - opakování</b>  Český stát a velmoci v 17. - 18. století  Osvícenství  Osvícenští panovníci	-popíše změny v osídlení Evropy po třicetileté válce a změnu české situace, která nastala v důsledku vyhnání protestantské šlechty a měšťanstva  - objasní podmínky, které vedly ke společenským a hospodářským reformám.  - dokáže vysvětlit pojem osvícenství.  - zná podstatu a důležitost reforem.	Výchova demokratického občana  vede k rozvoji kritického myšlení  přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, tolerance  uvažování v širších souvislostech
Říjen	Osvícenští panovníci  Baroko  Vznik USA	- popíše život a význam osvícenských panovníků pro naši zemi (Marie Terezie a Josefa II.)  - porovná základní rysy barokní kultury, bezpečně rozezná barokní památky a uvede jejich příklady.  - pochopí obsah termínu druhé nevolnictví.  - charakterizuje vznik demokracie a kořeny rasismu na příkladu USA.	VMEGS – význam osvícenských reforem  MKV – kulturní rozmanitost a projevy  OSV – osobnosti umělců a jejich genialita  VV – styly a výtvarné umění, HV – skladatelé a nejvýznamnější díla
Listopad	<b>Velká Francouzská revoluce</b>  Napoleonské války  Vídeňský kongres	- popíše situaci ve Francii a vysvětlí význam Francouzské revoluce.  - objasní vliv osobnosti Napoleona I. na vývoj Evropy.  - objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé.	OV – revoluce a politické proudy  VDO – kritika absolutismu, diktatury, politického teroru;  VMEGS – dopady VFR na jiné země, důsledky napoleonského režimu  MV – rozpoznání populismu na příkladu bonapartismu
Prosinec	<b>Průmyslová revoluce</b>  - sociální důsledky průmyslové revoluce, socialismus  Věda a technika v I. fázi průmyslové revoluce	- myšlenkový svět člověka na počátku novověku  - vysvětlí pojem socialismus  - vyjmenuje nejhlavnější vynálezy a jejich objevitele.	VDO – sociální důsledky  průmyslové revoluce,  politické proudy, ideologie

<p><b>Leden</b></p>	<p><b>Habsburská monarchie v 1. pol. 19. století</b></p> <p>Národní obrození</p> <p>Kultura na přelomu 18. a 19. století</p> <p>- Rokoko, Klasicismus a empír</p>	<p>- vysvětlí pojem konzervativec, cenzura, byrokracie a císařství.</p> <p>- objasní důležitost národního obrození pro vznik národní kultury a civilizační vyspělosti českého národa v moderní době.</p> <p>- ocení klasicistní hudbu, zejména genialitu vybraných skladatelů a děl.</p> <p>- zhodnotí finanční nákladnost rokokového životního stylu</p>	<p>OV – národní společnost</p> <p>ČJ – osobnosti a díla národního obrození</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>uvažování v širších souvislostech</p>
<p><b>Únor</b></p>	<p><b>Revoluce 1848</b></p> <p>- v Itálii, Francii a Německu</p> <p>Revoluce 1848 v Habsburské monarchii</p> <p><b>Rozmach průmyslové revoluce</b> - důležité objevy 2. fáze průmyslové revoluce</p>	<p>- zná příčiny revoluce 1848. Dokáže srovnat cíle revoluce, státní formu jednotlivých států, způsob potlačení.</p> <p>- popíše hlavní změny v ekonomice a politice evr. Zemí.</p> <p>- systematizuje výsledky událostí v letech 1848-49.</p> <p>- popíše změny v oblasti ústavní, sociální, kulturní.</p> <p>- vyjmenuje nejdůležitější objevy 2. fáze průmyslové revoluce a vysvětlí jejich význam pro dnešní dobu.</p>	<p>VMEGS – evropské důsledky národních revolucí</p> <p>uvažování v širších souvislostech</p> <p>MKV – mnohonárodnostní monarchie Habsburků</p> <p>VDO – kritika revoluční zvůle</p>
<p><b>Březen</b></p>	<p><b>Dějiny českých zemí a habsburské monarchie v 2. pol. 19. století</b></p> <p>- Bachův absolutismus, únorová ústava, vznik Rakousko - Uherska</p> <p>Formování české moderní společnosti, emancipace žen</p>	<p>- objasní důležitost rakousko-uherského vyrovnání pro obnovení ústavního života v monarchii.</p> <p>- na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy.</p>	<p>VDO – kritika pozdního absolutismu</p> <p>OSV – role velkých osobností v dějinách</p> <p>Z – geografie habsburské monarchie</p>
<p><b>Duben</b></p>	<p><b>Dějiny významných států v 2. pol. 19. století</b></p> <p>- sjednocení Německa a Itálie</p> <p>- Velká Británie, Spojené státy americké</p> <p>Technický a vědecký pokrok</p>	<p>- objasní pojmy imperialismus, kolonialismus.</p> <p>- vyhledá na mapě kolonie evropských států. Vysvětlí průběh a odlišnost sjednocovacích procesů některých evropských zemí.</p> <p>- shrne důsledky vítězství Severu pro další vývoj USA.</p> <p>- uvede základní znaky kultury včetně příkladů.</p> <p>- vysvětlí kulturní vývoj v Evropě a v Čechách s ohledem na politické podmínky.</p> <p>- vyjmenuje nejdůležitější vynálezy a jejich objevitele.</p>	<p>VDO – ocenění konstituční monarchie a republiky, odmítnutí války jako řešení mezinárodních sporů</p> <p>VMEGS – velmocenské postavení</p> <p>výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

<p><b>Květen</b></p>	<p><b>První světová válka</b></p> <p>Ruská revoluce a občanská válka v Rusku</p>	<p>- vysvětlí rozpory mezi jednotlivými státy a hlavní důvody, které vedly k vypuknutí první světové války.</p> <p>- pochopí rozdíl mezi příčinou a záminkou války</p> <p>- vyjmenuje carské reformy. Objasní příčiny ruské revoluce</p> <p>- domácí i zahraniční politická reprezentace</p>	<p>Fy – ničivé válečné technologie</p> <p>Ch – otravné látky – bojové plyny</p> <p>VMEGS – tragické důsledky bolševické revoluce v Rusku</p> <p>VDO – odmítnutí války</p>
<p><b>Červen</b></p>	<p>SSSR</p> <p>Češi a Slováci za 1. sv. války</p> <p><b>Vznik ČSSR</b></p> <p>Důsledky 1. sv. války</p>	<p>- vysvětlí dopad říjnové revoluce</p> <p>- popíše a vysvětlí vznik ČSSR</p> <p>- vysvětlí klady a zápory vzniku samostatného státu.</p> <p>- popíše důsledky 1. sv. války</p>	<p>OV – význam TGM, čs. legií, domácího a zahraničního odboje</p> <p>MV – význam dobového tisku a železnice k šíření informací</p>
<p><b>Ostatní</b></p>	<p>Plány se mohou měnit z důvodů - počasí, odborných učeben, distanční výuky, aj.</p> <p>Účast na soutěžích s různou tematikou během škol. roku - projekty,</p> <p>Návštěva galerie, výstav, besedy, preventivní programy</p> <p>Celoškolní projekty: Vánoce aj.</p>		

# Časový a tematický plán

**Předmět:** Dějepis

**Ročník:** 9.

**Časová dotace:** 2 hodiny týdně

**Vzdělávací program:** Škola pro děti

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky (zařazená průřezová témata)
Září	ÚVOD - opakování Češi a Slováci za 1. sv. války Vznik ČSSR Důsledky 1. sv. války	- vysvětlí změny, k nimž došlo v Evropě - rozumí cílům odboje a snahám T. G. Masaryka. - objasní příčiny a průběh vzniku Československa. - uvede základní diplomatické důsledky první sv. války.	
Říjen	<b>Mezi světovými válkami</b> Mírové smlouvy a konference Společnost národů	- rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů. - ukáže na mapě Evropy změny po Pařížské konferenci - vysvětlí rozdíly mezi komunistickou diktaturou v SSSR a parlamentní demokracií západního typu.	VMEGS – význam mírových konferencí Z – geopolitika
Listopad	<b>Totalitní režimy</b> Španělská občanská války Světová hospodářská krize	- charakterizuje jednotlivé totalitní systémy a důsledky jejich existence pro svět. - na příkladech vyloží rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv. - popíše události světové hospodářské krize	VDO – pochopení totalitní ideologie a její odmítnutí OV – omezování lidských práv MV – rozpoznání ideologie a propagandy, manipulace
Prosinec	ČSSR mezi válkami Formování republiky Národností menšiny Mnichovská dohoda	- seznámí se se snahami o vytvoření mírové organizace - vnitřní a mezinárodní politika, spojenecké smlouvy a svazky - uvede nejdůležitější mezníky	MKV – odlišení národní kultury od ideologie VDO – obhajoba čs. Demokracie
Leden	Kultura a věda mezi válkami Výtvarné umění, sochařství, architektura Literatura, divadlo, film, hudba, móda Věda a technika	- dokáže rozeznat výtvarná díla z různého období - zná osobnosti spjaté s Osvobozeným divadlem	MKV – kulturní tolerance VV – moderní výtvarné styly, architektura
Únor	<b>2. sv. válka</b> Válka v Evropě, Africe Důsledky války, vznik OSN	- charakterizuje válčící strany a jejich cíle. Popíše události válečných let 1939 - 1942. - objasní události na bojištích v letech 1943 - 1944. - popíše události na frontách v roce 1945.	VDO – odmítnutí války VMEGS – světový charakter války a její dopady Z – geopolitika

<b>Březen</b>	Zločiny proti lidskosti Holokaust, koncentrační tábory, genocida ČSSR za 2. sv. války	- citlivě vnímá hrůzy nacistických válečných zločinů. - dokáže vysvětlit pojem holocaust uvede příběh z doby holocaustu - vysvětlí základní pojmy spojené s židovskou kulturou. - popíše způsob života v protektorátu, význam atentátu na Heydricha, odlišný vývoj na Slovensku.	OV – protektorátní správa MKV – odmítnutí antisemitismu, tolerance k židovské etnicitě a kultuře MV – projevy odbojové činnosti
<b>Duben</b>	<b>Poválečné dějiny</b> Studená válka Evropská integrace, dekolonizace, východní blok	- popíše poválečné uspořádání světa a úlohu OSN. - pochopí důsledky dohod spojenců pro válečné operace  - objasní příčiny a důsledky osamostatnění kolonií a chápe příčiny postupného rozpadu východního bloku.	VMEGS – význam OSN OSV – role jedince na politické a společenské změny Z – geopolitika, počátky blokového uspořádání
<b>Květen</b>	<b>ČSSR po 2. sv. válce</b> Komunistická totalita Šedesátá léta Normalizace	- charakterizuje postavení českých zemí v Evropě  - charakterizuje vliv mezinárodních dohod na vnitřní i zahraniční politiku republiky - uvede důsledky vlády komunistů pro život v ČSR - rozumí vnitřní situaci v naší republice roku 1968.	VDO – mocenské prostředky komunistického převratu MV – ideologické pozadí organizací, normalizační propaganda (vč. televize)
<b>Červen</b>	Sametová revoluce a 90. léta Kultura a věda v poválečném období Pozadí moderního terorismu	- objasní politické a hospodářské změny v naší zemi započaté Sametovou revolucí. Objasní příčiny pádu komunismu. - zná osobnosti z kultury a vědy z poválečného období  - prokáže základní orientaci v problémech současného světa.	OV, VDO – význam Palachova týdne a Sametové revoluce VMEGS – mezinárodní ohlasy Sametové revoluce VMEGS – pozadí moderního terorismu
<b>Ostatní</b>	Plány se mohou měnit z důvodů - počasí, odborných učeben, distanční výuky, aj. Účast na soutěžích s různou tematikou během škol. roku - projekty, Návštěva galerie, výstav, besedy, preventivní programy Celoškolní projekty: Vánoce aj.		