

# Zeměpis

## Charakteristika vyučovacího předmětu – 2.stupeň

### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět zeměpis spadá obsahově do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, společně s přírodopisem, fyzikou a chemií. Je to povinný předmět na 2. stupni, který navazuje na poznatky získané z vlastivědy a prvouky.

Zeměpis se snaží charakterizovat různá území, rozmístění lidí, jevů a událostí v prostředí. Seznamuje žáky se životem lidí v jednotlivých světadílech, v Evropě, na území České republiky a v místním regionu. Umožňuje žákům orientovat se v současném světě a jeho problémech, umožňuje také si uvědomovat civilizační rizika a spoluzodpovědnost za kvalitu života na Zemi, vztah lidí k přírodnímu a společenskému prostředí.

Zeměpis se vyučuje v 6., 7, a 9. ročníku po dvou hodinách týdně, kromě osmého ročníku, zde je 1 x týdně . Výuka se uskutečňuje jednak v jednotlivých kmenových třídách. Zde se využívají atlasy, nástěnné mapy, zeměpisné pomůcky, dataprojektory (využití online map, videí, interaktivních učebnic a materiálů vložených v google učebně).

Dále se odehrává v počítačové pracovně, kde se využívají zeměpisné výukové portály, digitální mapy, pracuje se s informacemi získaných na internetu. Praktické dovednosti, práce s mapou a buzolou a s aplikacemi na mobilních telefonech se uskutečňují na zeměpisných vycházkách a terénních cvičení. Učebnice zeměpisu není jediným zdrojem poznání, při výuce se používají informace, které děti sami získají z televizních reportáží, filmů, internetu, encyklopedií a vlastních cest.

Jedním z cílů výuky je přispívat maximální měrou nejen k postupnému dětskému poznání okolního světa, ale i k integraci poznatků, vědomostí a dovedností získaných v různých vyučovacích předmětech do jednotné představy světa jako celku.

### Formy realizace předmětu :

- skupinové vyučování
- samostatné práce a referáty
- výkladové hodiny s využitím demonstračních pomůcek
- integrované projekty
- práce s PC
- topografie a orientace v terénu
- pozorování a zobrazování krajiny

### **Vyučovací předmět Zeměpis je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty:**

- přírodopis - životní prostředí, vodstvo, flóra, fauna, přírodní katastrofy
- občanská výchova - územní jednotky, členství ČR v Evropské unii a v NATO, mezilidské vztahy
- český jazyk a literatura - města a místa v ČR, rodiště významných spisovatelů
- dějepis - historické památky, umělecké a stavební slohy
- cizí jazyky - cestování, cestovní ruch v ČR, komunikace
- chemie - těžba a zpracování surovin, průmyslové havárie
- fyzika - typy elektráren a využití elektrické energie, fáze Měsíce, sluneční soustava
- hudební výchova - hymna ČR, lidové písně, písně regionů
- informační a komunikační technologie - zdroje aktuálních informací - Internet

Vyučovací předmět pracuje s těmito **průřezovými tématy:**

#### **Osobnostní a sociální výchova**

**Výchova demokratického občana**

**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

**Multikulturní výchova**

**Environmentální výchova**

**Mediální výchova**

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí**

#### **Kompetence k učení**

Žák - vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení

- získané poznatky kriticky posuzuje a formuluje jejich závěry
- poznává smysl a cíl učení
- používá odbornou terminologii
- nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využívá je v praxi
- opírá se o vlastní vědomosti a zkušenosti z jiných předmětů

#### **Kompetence k řešení problémů**

Žák - je schopen pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace a diskutovat o možnostech jeho řešení

- učí se myslet kriticky, obhájí svá rozhodnutí
- diskutuje na dané téma, využívá zkušenosti ostatních

#### **Kompetence komunikativní**

Žák - formuluje své myšlenky a názory v logickém sledu

- vyjadřuje se souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- učí se naslouchat promluvám druhých lidí, respektuje jejich názory a vhodně na ně reaguje
- využívá různé informační a komunikační prostředky i pro komunikaci s okolím

#### **Kompetence sociální a personální**

Žák - je schopen pracovat ve skupinách na základě vytvořených pravidel

- upevňuje dobré mezilidské vztahy
- ochotně pomáhá a je schopen o pomoc požádat
- získává pocit zodpovědnosti za svá jednání
- dodržuje dohodnuté kvality, postupy, termíny

### **Kompetence občanské**

Žák - si uvědomuje svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu

- rozhoduje zodpovědně podle dané situace
- učí se porozumět souvislostem mezi činností lidí a stavem přírodního a životního prostředí
- dodržuje pravidla slušného chování a orientuje se v hlavních odlišnostech mravního jednání jednotlivých zemí světa
- vytváří si osobní představy o geografickém a životním prostředí
- nabízí pomoc v obtížných situacích druhým
- posuzuje ekologické a environmentální souvislosti v jiných zemích

### **Kompetence pracovní**

Žák - se seznamuje s pravidly bezpečného chování v terénu

- vyhledává a účelně využívá různé zdroje informací (tisk, Internet a další dostupné prostředky)
- dokáže dodržovat termíny zadaných úkolů
- uplatňuje získané vědomosti a dovednosti pro svoji další profesní orientaci

### **Kompetence digitální**

- Žák – pracuje s digitalizovanými geoinformačními zdroji, prameny a programy
- seznamuje se s různými možnostmi, jak komunikovat činnosti a výsledky práce s digitalizovanými geografickými reáliemi
- klade se důraz na bezpečnou a efektivní komunikaci žáků a na jejich odpovědné chování a jednání v digitálním světě

### **Co by měl žák zvládnout na konci 9. ročníku:**

- využívat výhody tištěných i digitálních map pro znázornění, analýzu a hodnocení geografických objektů, jevů a procesů v krajině
- používat mapy, mapové aplikace a globální družicové navigační systémy k orientaci v terénu, k pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny a sběru geografických dat a informací

## Časový a tematický plán

<b>Předmět</b>	<b>Zeměpis</b>	Ročník	6.
Školní rok	2023/2024	Učebnice	Vstupte na planetu Zemi 1, Přírodní obraz Země 2
Časová dotace	2 hod týdně	Školní vzdělávací program	Škola pro děti, 28.8. 2005

Měsíc/obsah	Poznámka
<b>Září</b>	
Úvod do zeměpisu Vesmír Slunce, Sluneční soustava	Opakování učiva 5. ročníku – vlastivědy Zaměření na práci s mapou, zavedení google učebny
<b>Říjen</b>	
Měsíc Planeta Země Globus, mapy, práce s atlasovým rejstříkem Poledníky a rovnoběžky, určování zeměpisné polohy	Využití aktuálních informací na zem. webových portálech Projekt Vesmír - spolupráce přírodopisem a výtvarnou výchovou
<b>Listopad</b>	
Země v pohybu Čas na zeměkouli Opakování – planeta Země	
<b>Prosinec</b>	
Mapa, výškopis, polohopis Práce s mapou, tvorba vlastního mapového plánu Dálkový průzkum Země	Využití mapy.cz Využití vhodných webových zem. portálů
<b>Leden</b>	
Krajinná sféra Litosféra – stavba Země Zemětřesení, sopečná činnost, vznik pohoří Zvětrávání, činnost větru, působení tekoucí vody Povrch Země jako výsledek působení přírodních činitelů	Videodokumenty Školní kolo zem. olympiády
<b>Únor</b>	
Litosféra- opakování Atmosféra Předpověď počasí Podnebí	Vlastní měření denní teploty
<b>Březen</b>	
Den a noc na Zemi Teplotní pásy, proudění vzduchu v atmosféře Atmosféra – opakování Hydrosféra, oceány a moře	
<b>Duben</b>	
Pohyby mořské vody Vodstvo na pevnině, podpovrchová voda, ledovce Pedosféra	
<b>Květen</b>	
Biosféra Tropické lesy, savany, pouště Subtropy Stepi, lesy mírného pásu Polární oblasti, tundra	Tematické mapy
<b>Červen</b>	
Život ve vodách oceánů Výškové stupně v krajině Biosféra – opakování Závěrečné opakování	

## Časový a tematický plán

<b>Předmět</b>	<b>Zeměpis</b>	Ročník	7.
Školní rok	2023/24	Učebnice	Zeměpis světadílů 1,2 – Nová škola
Časová dotace	2 hod. týdně	Školní vzdělávací program	Škola pro děti, 28.8.2005

Měsíc/obsah	Poznámka
<b>Září</b>	
Opakování z 6. ročníku Světadíly a oceány Polární oblasti	Po celý rok využívání google učebny, online učebnice, zeměpisných web. portálů po celý rok
<b>Říjen</b>	
Austrálie a Oceánie – přírodní poměry Australský svaz, Oceánie	Práce s internetem – vyhledávání aktuálních zajímavostí
<b>Listopad</b>	
Afrika – přírodní poměry Severní Afrika, Saharská Afrika, Sahel, Střední Afrika	
<b>Prosinec</b>	
Jižní Afrika, Východní Afrika Shrnutí regionů Afriky	
<b>Leden</b>	
Amerika – přírodní poměry Severní Amerika – Kanada, USA, Mexiko	Školní kolo zeměpisné olympiády
<b>Únor</b>	
Střední Amerika – pevninské a ostrovní státy Jižní Amerika - Brazílie	Projekt Amerika – propojení s výtvarnou výchovou
<b>Březen</b>	
Argentina Andské státy Shrnutí regionů celé Ameriky	
<b>Duben</b>	
Asie- přírodní podmínky Jihozápadní Asie Jižní Asie	
<b>Květen</b>	
Jihovýchodní Asie Východní Asie – Japonsko, Čína	
<b>Červen</b>	
Centrální Asie Shrnutí regionů Asie Závěrečné opakování	

## Časový a tematický plán

<b>Předmět</b>	<b>Zeměpis</b>	Ročník	8.
Školní rok	<b>2023/2024</b>	Učebnice	Evropa 1, Lidé a hospodářství (Nová škola)
Časová dotace	1 hod. týdně	Školní vzdělávací program	Škola pro děti, 28.8.2005

Měsíc/obsah	Poznámka
<b>Září</b>	
Opakování světadílů Evropa – přírodní poměry (členitost, povrch)	Využívání google učebny, práce s mapami jednotlivých světadílů -atlas.mapy.cz
<b>Říjen</b>	
Evropa- přírodní poměry (vodstvo, podnebí, vegetace)  Obyvatelstvo Evropy- národy, jazykové skupiny, náboženství	Využití zem. portálů – umíme. fakta, škola s nadhledem, edukavka, geograf.in, atlas.mapy.cz
<b>Listopad</b>	
Jižní Evropa Jihovýchodní Evropa	
<b>Prosinec</b>	
Jihovýchodní Evropa Severní Evropa	
<b>Leden</b>	
Západní Evropa	Využití google prezentací žáků Školní kolo zeměpisné olympiády
<b>Únor</b>	
Střední Evropa	Využití google prezentací žáků
<b>Březen</b>	
Východní Evropa Shrnutí celé Evropy	Využití tematických map v online atlasu – atlas.mapy.cz
<b>Duben</b>	
Obyvatelstvo na Zemi - rozmístění Lidské rasy, světová náboženství, jazyky	Využití tematických map v online atlasu – atlas.mapy.cz
<b>Květen</b>	
Zaměstnanost obyvatelstva na Zemi Zemědělství Průmysl Doprava a služby	Využití tematických map v online atlasu – atlas.mapy.cz
<b>Červen</b>	
Politická seskupení Současná aktuální mapa světa – nové státy Ohniska mezinárodních konfliktů Opakování	Vyhledávání aktuálních informací – práce s internetem

## Časový a tematický plán

<b>Předmět</b>	<b>Zeměpis</b>	Ročník	9.
Školní rok	2023/2024	Učebnice	Česká republika ( Nová škola)
Časová dotace	2 hod. týdně	Školní vzdělávací program	Škola pro děti, 28.8.2005

Měsíc/obsah	Poznámka
<b>Září</b>	
ČR na mapě Evropy, přírodní podmínky Povrch, horopisné celky, orientace na mapě	Důraz na práci s mapou, využití dostupných zeměpisných portálů, využívání google učebny po celý rok
<b>Říjen</b>	
Podnebí, podnebné oblasti Vodstvo Půdy	
<b>Listopad</b>	
Rostlinstvo, živočišstvo Ochrana přírody	Tematické mapy
<b>Prosinec</b>	
Obyvatelstvo a sídla	Práce s internetem – aktuální informace
<b>Leden</b>	
Průmysl	Práce s jamboardem – prezentace žáků
<b>Únor</b>	
Zemědělství, zemědělské oblasti Doprava, služby	Práce s internetem – dopravní portály
<b>Březen</b>	
Zahraniční obchod Oblasti ČR	
<b>Duben</b>	
Oblasti ČR	Prezentace žáků
<b>Květen</b>	
Oblasti ČR	Prezentace žáků
<b>Červen</b>	
Shrnutí, procvičování	