

Výtvarná výchova

1. stupeň

Vyučovací předmět Výtvarná výchova se vyučuje v 1. - 3. ročníku s časovou dotací 1 vyučovací hodina týdně a ve 4. – 5. ročníku 2 vyučovací hodiny. Výuka probíhá v kmenových třídách a v přírodě.

Výtvarná výchova svým pojetím rozvíjí estetické cítění, tvořivost a představivost žáků, jejich smyslovou citlivost a podporuje jejich orientaci na ploše i v prostoru. Žáci si osvojují pracovní návyky, základní výtvarné techniky a postupy, pomocí nichž se výtvarně vyjádří na dané téma. Konkrétní činnosti podporují jejich orientaci na ploše i v prostoru. Při individuálních činnostech se dostává žákovi prostoru pro vyjádření vlastního názoru a jeho obhajobě i sebehodnocení své práce. Při kolektivních činnostech je kladem důraz na pozitivní atmosféru v pracovním týmu, spolupráci při řešení společného úkolu a vzájemné respektování práce ostatních. Žáci jsou systematicky vedeni k osvojování si postupně náročnějších technik a postupů.

Žáci se podílejí na výzdobě chodeb školy, zúčastňují se výtvarně zaměřených projektových dnů. Pravidelně a úspěšně zasílají práce do soutěží. Navštěvují výstavy.

Formy realizace předmětu:

- skupinové vyučování
- samostatné práce
- kolektivní práce
- návštěvy výstav

Vyučovací předmět Výtvarná výchova je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty:

- M – znázornění slovních úloh, geometrie
- ČJ, ČJL – ilustrace, dekorace, hláska x slabika
- PRV, PŘ, VL – výtvarné vyjádření učiva
- HV – ilustrace písní, dekorace, noty
- TV – dráha, soutěže, znaky cviků
- AJ – výtvarná nápověda

Vyučovací předmět pracuje s těmito **průřezovými tématy**:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žák - je veden k samostatnému pozorování a vnímání reality a k řešení výtvarných problémů

- využívá poznatky v dalších výtvarných činnostech
- zaujímá a vyjadřuje svůj postoj k vizuálně obraznému vyjádření
- navrhne vhodné rozvržení vlastní práce
- ve vhodných případech realizuje vlastní nápady a náměty

Kompetence k řešení problémů

Žák - má tvořivý přístup při řešení výtvarných úkolů

- samostatně kombinuje vizuálně obrazné elementy k dosažení obrazných vyjádření
- přemýšlí o různorodosti interpretací téhož vizuálně obrazného vyjádření a zaujímá k nim svůj postoj
- využívá získaná poznání při vlastní tvorbě
- získává schopnosti samostatnému řešení při volbě správného výtvarného objektu, pokud nejsou k dispozici potřebné výtvarné materiály nebo načiní

Kompetence komunikativní

- Žák - zapojuje se do diskuse
- respektuje názory jiných
 - pojmenovává vizuálně obrazné elementy, porovnává je, umí ocenit vizuálně obrazná vyjádření
 - obohacuje si slovní zásobu o odborné termíny z výtvarné oblasti
 - zapojuje se do týmové práce a kooperativního vyučování

Kompetence sociální a personální

- Žák - umí tvořivě pracovat ve skupině
- je veden ke kolegiální pomoci
 - respektuje různorodost téhož vizuálně obrazného vyjádření, možnost alternativního přístupu
 - účastní se školou pořádaných akcí připomínající lidové tradice
 - využívá pozitivní aktivity jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům

Kompetence občanské

- Žák - chápe a respektuje estetické požadavky na životní prostředí
- vytváří si postoj k výtvarným dílům
 - zapojuje se do výuky práci v týmu
 - má dle vlastního uvážení projevit své pocity a nálady v rámci slušného chování

Kompetence pracovní

- Žák - užívá samostatně vizuálně obrazné techniky
- dodržuje hygienická a bezpečnostní pravidla
 - využívá návyky a znalosti v další praxi

Kompetence digitální

- Žák - je motivován k užívání různorodých vizuálně obrazných prostředků včetně digitálních technologií při vlastní tvorbě, k nalézání neobvyklých postupů a různých variant řešení
- využívá prostor ke sdílení a prezentaci tvůrčího záměru, témat a výsledků tvůrčí práce v rovině tvorby, vnímání a interpretace
 - vyhledává a sdílí inspirační zdroje, umělecká díla i běžné produkce s respektem k autorství a autorským právům

Co by měl zvládnout žák na konci 3. ročníku (1. období)?

Žák zvládne:

- vnímat objekty a situace různými smysly a pro jejich vizuální vyjádření nalézat různé prostředky a podle svých schopností s nimi pracovat
- vnímat a podle svých schopností interpretovat vizuálně obrazná vyjádření (vlastní i svých spolužáků) i vybraná umělecká díla
- komunikovat přímo i zprostředkovaně pomocí digitálních technologií obsah vizuálně obrazných vyjádření, která vytvořil, vybral nebo upravil

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

Žák zvládne:

- základní dovednosti pro vlastní tvorbu
- rozpoznávat a porovnávat linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)
- uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům

Co by měl zvládnout žák na konci 5. ročníku (2. období)?

Žák zvládne:

- nalézat vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě zrakového vnímání i vnímání dalšími smysly; uplatňovat je v plošné, objemové i prostorové tvorbě
- osobitost svého vnímání uplatňovat v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volit a kombinovat různorodé prostředky, včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění
- porovnávat různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupovat k nim jako ke zdroji inspirace; postupně si vytvářet digitální portfolio vlastní tvorby a digitální databanku různých inspiračních zdrojů

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

Žák zvládne:

- uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr
- rozlišovat, porovnávat, třídit linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznávat jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňovat je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)
- při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie
- vyjádřit (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla

Časový a tematický plán

Předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 1.

Vzdělávací program: Škola pro děti

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 1 hodina týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	Úvod do práce ve výtvarné výchově, organizace práce	- seznámí se s učivem, hygienickými návyky, bezpečností práce a pomůckami	
	Kresba pastelkou Malba - kresba Ovoce, zelenina Slunečnice	- poznává a zobrazuje kružnici, ovál, elipsu, svislé, vodorovné a šikmé čáry při hře s barvou poznává vlastnosti barev, barvy husté, řídké, světlé a tmavé - uvědoměle zachází s některými prostředky a materiály, využívá základní klasifikaci barev, světlostní a teplotní kontrast, chápe výrazové vlastnosti barvy - rozvíjí kreativitu, rozvoj estetického vnímání - OSV - ochraňuje zdraví při práci - EV	- volná technika - pastelky - akvarel
Říjen	Hra s barvou-podzim Drak Listy Podzimní strom	- ovládá základní technické dovednosti - užívá výtvarné materiály a techniky vyvozené na základě vlastních výt. činností - orientuje se v řazení prvků v barevné a tvarové kompozici - řeší úlohy dekorativního charakteru v ploše - shlukování barev, zapouštění barvy - rozvoj schopnosti poznávání - OSV	- voskovky, vodové barvy, bar. papír - obtiskávání - koláž z přírodnin
Listopad	Malba - kresba Reklama Podzimní prvky přírody Návrhy - čepice, svetr, rukavice	- správně volí výtvarné materiály a techniky - projevuje smysl a cit pro prostorové formy a pro jejich výtvarné kvality - vhodnými výrazovými prostředky zobrazuje prvky přírody-listy, ovoce, šípkový keř - vyrobí oblečení z papíru - rozvoj kreativity - OSV	- měkká tužka - malba, kresba - tisk z přírodních materiálů - tuš
Prosinec	Volná tvorba Mikuláš, čert, anděl Vánoční tvorba	- správně volí výtvarné materiály a techniky - projevuje smysl a cit pro prostorové formy a pro jejich výtvarné kvality - vytváří vánoční dekorační prvky - učí se aranžovat, dekorovat - OSV	- malba, kresba - kresba křídou, koláž - barevný papír Vánoční výzdoba školy - technika a materiál dle potřeby
Leden	Postava při sportu Zimní sporty – postavy v pohybu Zasněžená krajina Čepice a rukavice	- vypovídá prostřednictvím výtvarné práce o ději, charakteristice postav - užívá a kombinuje různé výtvarné techniky; seznamuje se s proporcermi lidského těla a hlavy, orientuje se v řazení prvků v tvarové a barevné kompozici - experimentuje s různými druhy linie - rozvíjí vlastní originalitu a vlastní způsob vyjádření - OSV - rozvoj kreativity	- pastely - tuš - vodovky - tempery - měkká, tvrdá tužka

Únor	Zážitky z kolektivu Ilustrace ke knize Koláž z dětských časopisů	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí svou potřebu výtvarného vyjádření - rozvíjí vlastní originalitu a vlastní způsob vyjádření - do tvorby promítá vlastní zážitky - uvědomuje si, že výtvarné umění patří ke kulturnímu bohatství národa - pracuje s ilustrací, chápe funkce ilustrací a jejich výrazových prostředků - aktivně si osvojuje ilustrace knih, pozná ilustrátory - rozvíjí soustředění, seberegulaci, ovládnání se, psychohygienu, pozitivní ladění - OSV - je solidární a tolerantní - MV 	<ul style="list-style-type: none"> - kombinovaná technika - malba, kresba - koláž - dětské časopisy
Březen	Pohádková postava Kvetoucí strom Velikonoční dekorace Plastelína	<ul style="list-style-type: none"> - objeví různorodost při míchání základních temperových barev - řeší přiměřené úkoly v plošných i prostorových pracích, poznává různé způsoby uměleckého vyjádření skutečnosti malbě, sochařství, ve volné grafice - aktivně pozoruje a vnímá přírodu - EV - využívá přírodních materiálů - EV 	<ul style="list-style-type: none"> - textilní koláž - kombinace různých materiálů
Duben	Kresba v přírodě Zvířátka a květiny na louce Zážitky z četby	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí svou potřebu výtvarného vyjádření - rozvíjí vlastní originalitu a vlastní způsob vyjádření - vystihuje barvy přírody, vyhledává vhodnou barevnost k přírodním tvarům - pozoruje a analyzuje - využívá přírodních materiálů - EV 	<ul style="list-style-type: none"> - okolí školy - vodové barvy, měkká tužka - malba - mozaika
Květen	Vlastní představivost Rozkvetlý strom, šeřík Reklama- malba, kombinovaná technika	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje užitkovou, materiální, technickou a estetickou stránku předmětů a chápe vzájemný vztah mezi nimi - rozvíjí vědomosti o umělecké výtvarné tvorbě, fotografii, filmu, reklamy - rozvíjí soustředění, seberegulaci, ovládnání se, psychohygienu, pozitivní ladění - OSV 	<ul style="list-style-type: none"> - technika dle potřeby - malba, kresba - vystřihování, trhání
Červen	Ilustrace k vlastnímu příběhu Pohádka Hurá na prázdniny Hodnocení celoroční práce	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí výtvarné vnímání a představy při pozorování předmětů - vyjadřuje své pocity a uplatňuje svou fantazii - rozlišuje užitkovou, materiální, technickou a estetickou stránku předmětů a chápe vzájemný vztah mezi nimi - umí prezentovat své dílo - uklízí své pracovní pomůcky a pomáhá s úklidem třídy - hodnotí svou celoroční práci - OSV, VDO 	<ul style="list-style-type: none"> - tempera, vodovky, tuš - volná technika
Průběžně	<p><i>Změna plánu vyhrazena.</i></p> <p>Účast na výtvarných soutěžích s různou tematikou během škol. roku</p> <p>Návštěva galerie, výstav, besedy (lze i interaktivně)</p> <p>Celoškolní projekty: Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví</p> <p>Barevné dny, školní akademie, školní skleník, bláznivé dny</p>		

Časový a tematický plán

Předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 2.

Vzdělávací program: Škola pro děti

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 1 hodina týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	Úvod do práce ve výtvarné výchově, organizace práce	- seznámí se s učivem, hygienickými návyky, bezpečností práce a pomůckami	
	Zážitky z prázdnin Linie a tvary Hra s barvou, vlastnosti barev Výtvarné prostředky a materiály Zelenina, ovoce Podzim v lese, na poli, na zahradě	- poznává a zobrazuje kružnici, ovál, elipsu, svislé, vodorovné a šikmé čáry - pokouší se popsat děj kresbou - vyjadřuje své zážitky ze světa mimo školu - porovnává a využívá vlastnosti barvy, základy barevné harmonie a proporční vztahy - uvědoměle zachází s některými prostředky a materiály - pozoruje přírodniny, rostliny a zvířata - OSV	- volná technika - přírodniny - malba, kresba
Říjen	Příroda na podzim Barevný podzim - listí, květiny Vycházka a sběr přírodního materiálu Zvířátka Hry se skvrnami	- rozliší barvy základní a podvojně - experimentuje s barvou - umí kombinovat přírodní materiály, provádí frotáž - uvědoměle zachází s některými prostředky a materiály - snaží se vystihnout tvar a barvu přírodnin - EV - využívá přírodních materiálů - EV	- malba, otisk přírodnin, tuš - koláž z listů - voskovky, tuš
Listopad	Detail Strom Vánoční přání	- vnímá a zpracovává detail materiálu, lidské dlaně, rostlin - výtvarně se vyjadřuje k lidovým tradicím, zvykům a svátkům - v tvorbě poznává a využívá symetrii přírodního tvaru - OSV	- měkká tužka - malba, kresba - práce s materiálem
Prosinec	Dekoratívni zimní vystřihovánky Mikuláš, čert, anděl Adventní čas	- stříhá, lepí, vymýšlí zimní dekoraci - kreslí a maluje na základě vlastního prožitku, v tvorbě projevuje své vlastní prožitky - vytváří vánoční dekorační prvky - učí se aranžovat, dekorovat	- papír, lepidlo, dekorace - křída, voskovky, pastelky Vánoční výzdoba školy - technika, materiál dle potřeby
Leden	Zimní krajina Zimní sport Relax -mandala Masopust / Karneval	- kreslí a maluje podle zkušeností tak, aby vystihl pohyb při aktivitě - poslouchá relaxační hudbu a vyjadřuje své pocity v mandale - OSV, Mkv - tvoří masky - masopustní, karnevalové - osvojuje si české pranostiky, říkadla, přísloví - orientuje se v lidských zvycích, tradicích a v jejich ožívání - MV	- pastely, tuš, vodovky - malba temperou, vodovky - suché pastely - barevný papír
Únor	Sněhulák Ptáčci u krmítka	- řeší kompozici plochy - vystihne tvar a proporce sněhuláka - pozoruje přírodu v okolí - připomene si, jací ptáčci tu přezimují - EV	- zmizík, modrá tuš - volná tvorba

Březen	Má oblíbená kniha - obal Kočky ve váze, bledule Kresba postavy Velikonoce	- aktivně si osvojuje ilustrace knih, pozná ilustrátory - rozvíjí představivost, vyjadřuje děj - vymýšlí rozmístění prvků v popředí a pozadí - OSV - dovede výtvarně vyjádřit linii figury - užívá a kombinuje různé výtvarné techniky - vyjadřuje se k lidovým tradicím, zvykům	- malba temperou, vodovky - prstová malba - tužka, pastel - kombinace různých materiálů
Duben	Koláž Povolání – čím bych chtěl být V trávě Na louce	- stříhá papír, textil a jiný materiál do různých tvarů - pokouší se o barevný a světelný kontrast, barvy jara - OSV - rozvíjí soustředění, seberegulaci, ovládnání se, psychohygienu, pozitivní ladění - OSV	- kombinace různých materiálů - volná tvorba - akvarel - malba temperou
Květen	Výroba dárku - Svátek matek Sportovní utkání, pohybové hry Třídíme odpad Pohádka	- výtvarné vyjádření citů k matce - rozvíjí tvořivost a fantazii ve výtvarné tvorbě - zaznamenává pohyb - vyjadřuje proporce lidské postavy - vytváří propagaci (leták) k třídění odpadů - EV - kreslí a maluje na základě vyprávění	- kombinace různých materiálů - suché pastelky - malba, kresba, vystřihování, trhání - pastelky, fix, vodovky
Červen	Vysněný dům se zahradou Prázdniny - babička, děda, hory, nebo moře? Prázdniny jsou tady...	- používá svou fantazii k ztvárnění vysněného domu - rozvíjí svůj smysl pro výtvarný rytmus a též smysl pro řešení plochy s využitím barevných prvků - OSV - hodnotí svou celoroční práci - umí prezentovat své dílo - uklízí své pracovní pomůcky a pomáhá s úklidem třídy	- obrázek z proužků papíru - volná technika
Průběžně	Změna plánu vyhrazena. Účast na výtvarných soutěžích s různou tematikou během škol. roku Návštěva galerie, výstav, besedy (lze i interaktivně) Celoškolní projekty: Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví Barevné dny, školní akademie, bláznivé dny		

Časový a tematický plán

Předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 3.

Vzdělávací program: Škola pro děti

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 1 hodina týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	Úvod do práce ve výtvarné výchově, organizace práce	- seznámí se s učivem, hygienickými návyky, bezpečností práce a pomůckami	
	Zážitky z prázdnin Podzimní nálady, podzimní počasí Ovoce, zelenina Podzim v lese, na poli, na zahradě	- pokouší se popsat děj kresbou - vyjadřuje své zážitky ze světa mimo školu - pozoruje přírodniny, rostliny a zvířata - OSV - dokáže výtvarně vyjádřit změny v přírodě - OSV	- volná technika - roztírání barvy houbou, prstem, štětcem - akvarel - vodovky, kresba
Říjen	Barvy podzimu - listí, květiny Ptáci a zvířata na podzim Hry se skvrnami	- snaží se vystihnout tvar a barvu přírodnin - EV - kreslí a maluje na základě předlohy, práce s předlohou - výtvarné vyjádření pocitů	- malba, otisk přírodnin, tuš - volná technika - voskovky, tuš - muchláž
Listopad	Detail Pavučina - babí léto Obtisk Vánoční přání	- vnímá a zpracovává detail materiálu, lidské dlaně, rostlin - stříhá, lepí, vymýšlí zimní dekoraci - výtvarně se vyjadřuje k lidovým tradicím, zvykům a svátkům - v tvorbě poznává a využívá symetrii přírodního tvaru - OSV	- měkká tužka - malba, kresba - tisk z přírodních materiálů - práce s materiálem
Prosinec	Dekoratивní zimní vystřihovánky Mikuláš, čert, anděl Adventní čas	- stříhá, lepí, vymýšlí zimní dekoraci - kreslí a maluje na základě vlastního prožitku, v tvorbě projevuje své vlastní prožitky - vytváří vánoční dekorační prvky - učí se aranžovat, dekorovat	- papír, lepidlo, dekorace - křída, voskovky, pastelky Vánoční výzdoba školy - technika, materiál dle potřeby
Leden	Naše město, jeho okolí Zimní sport Relax -mandala Masopust / Karneval	- seznamuje se se základními prvky architektury v našem městě - kreslí a maluje podle zkušeností tak, aby vystihl pohyb při aktivitě - tvoří masky - masopustní, karnevalové - osvojuje si české pranostiky, říkadla, přísloví - orientuje se v lidských zvycích, tradicích a v jejich ožívování - MV - poslouchá relaxační hudbu a vyjadřuje své pocity v mandale - OSV, MKV	- pastely, tuš, vodovky - malba temperou, vodovky - suché pastely
Únor	Mozaika Planeta kolem nás, Vesmír	- řeší kompozici plochy s použitím libovolných prvků (geometrických) - pojmenovává prvky obrazného vyjádření, porovnává je na základě vztahů (světlost, barevný kontrast, proporce) - EV, GV, OSV	- nůžky, lepidlo, barevné papíry, starý papír - černý papír., křídly, nebo tempery

Březen	Obal knihy Kresba postavy Koláž Velikonoce	- aktivně si osvojuje ilustrace knih, pozná ilustrátory - rozvíjí představivost, vyjadřuje děj - užívá a kombinuje různé výtvarné techniky - vyjadřuje se k lidovým tradicím, zvykům - vymýšlí rozmístění prvků v popředí a pozadí - OSV	- malba temperou, vodovky - tužka, pastel - kombinace různých materiálů
Duben	Rozkvetlá louka – život v trávě Detail	- stříhá papír, textil a jiný materiál do různých tvarů - pokouší se o barevný a světelný kontrast, barvy jara - OSV	- kombinace různých materiálů - akvarel - malba temperou
Květen	Výroba dárku - Svátek matek Na hřišti Třídíme odpad Pohádka	- výtvarné vyjádření citů k matce - rozvíjí tvořivost a fantazii ve výtvarné tvorbě - kreslí a maluje na základě vyprávění - zaznamenává pohyb - vyjadřuje proporce lidské postavy - vytváří propagaci (leták) k třídění odpadů - EV	- kombinace různých materiálů - suché pastely - malba, kresba, vystřihování, trhání - pastelky, fix, vodovky
Červen	Zátiší Volné téma plné fantazie	- rozvíjí výtvarné vnímání a představy při pozorování předmětů - dotváří prostředí školy vlastními pracemi na další školní rok	- tempera, vodovky, tuš - volná technika
Průběžně	<p><i>Změna plánu vyhrazena.</i></p> <p>Účast na výtvarných soutěžích s různou tematikou během škol. roku</p> <p>Návštěva galerie, výstav, besedy (Ize i interaktivně)</p> <p>Celoškolní projekty: Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví</p> <p>Barevné dny, školní akademie, školní skleník, bláznivé dny</p>		

Časový a tematický plán

Předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 4.

Vzdělávací program: Škola pro děti

Školní rok: 2023/24

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	Úvod do práce ve výtvarné výchově, organizace práce	- seznámí se s učivem, hygienickými návyky, bezpečností práce a pomůckami	
	Prázdniny Makovice	- výtvarně ztvárňuje své prožitky volnou technikou - OSV - hledá nevšední podoby reality	- zážitková kresba, prázdniny - makovice - kresba, koláž
Říjen	Výtvarné umění Vlastnosti materiálů – využití Listy Výtvarné umění, život. prostř.	- poznává vlastnosti materiálů - poddajnost, vláknitost - kreslí textury - pozoruje a srovnává tvary užitečných předmětů - EV - rozliší hračky současné a minulé EV,OSV,MKUV	- návrh hračky, kresba - pozadí výkresu, ťupování, barvy - žilnatina listů, kůra dřevin
Listopad	Hlava Hlava, tělo Zážitková kresba	- dokáže přesněji výtvarně vyjádřit proporce lidské postavy - ve výtvarném projevu uplatňuje zážitky a dojmy z návštěv divadel, muzeí, koncertů, výstav	- můj kamarád, akvarel - stojící postava, sedící postava
Prosinec	Práce dekorativní Vánoční a novoroční přání Vánoční dárek	- dokáže dekorovat užitečné předměty - kreativita - pozná různé druhy linií , pozná výtvarné možnosti linie při výrobě přání - uspořádá přehlídku a výstavku svých výrobků - vánočních dárků - pozná některé aspekty kultury a bydlení - OSV,MKUV	- kresba, malba - vánoční dekor, hrnek - vánoční a novoroční přání - kreativita, skupinová práce - hodnocení
Leden	Galerie Zimní krajina Zima podle Josefa Lady Postava sněhuláka	- pokouší se o parafrázi reprodukcí - navazuje aktivní výtvarný kontakt s uměleckým dílem - skutečnost OSV - pokouší se o zvětšování detailů - pozoruje skutečnost podle hmatu - dokáže přesněji výtvarně vyjádřit proporce	- galerie u Marie, světové galerie - malba, kresba - černobílá komb. - kresba - pastelky - práce s přírodním materiálem - sníh (polystyren)
Únor	Pohyb Masopust Mandala Comics	- dokáže přesněji výtvarně vyjádřit proporce lidské postavy v pohybu - uplatňuje zážitky z dětského maškarního plesu, masopustu - poznává různé druhy linií a jejich výrazové možnosti - vytvoří mandalu - používá barvy dle citu, nálady -EV, MKUV - orientuje se v řazení prvků v barevné a tvarové kompozici - řeší úlohy dekorativního charakteru v ploše	- zimní sporty, kresba - stříhání, lepení - přírodní a umělé materiály - pomocí kružítka, PC

Březen	Jarní krajina Jaro podle Josefa Lady Návrh oděvu Velikonoce	<ul style="list-style-type: none"> - pokouší se o parafrázi reprodukcí - Jarní krajina - pokouší se o zvětšování detailů - Jaro podle Josefa Lady - pozná některé aspekty kultury odívání - venkovské prostředí min. století - vyjadřuje se k lidovým tradicím, zvykům - snaží se výtvarně ztvárnit své prožitky - vlastní fantazie, dětské ilustrátory OSV 	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukce, kopie, kresba - ilustrace ke knize, kresba, malba - vaječné skořápky, sádra, model.hmoty - Velikonoce
Duben	Zátiší Detail Doprava	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje a srovnává tvary užitkových předmětů - pokouší se je vtvárně vyjádřit na ploše - poznává skutečnost v řezech , výřezech - srovnává tvary užitkových předmětů - auto, moto, kolo - snaží se výtvarně ztvárnit zážitky z dopravy - dopravní situace - EV 	<ul style="list-style-type: none"> - duben - měsíc bezpečnosti v dopravě - kresba, koláž
Květen	Svátek matek - dárek Otisky Výtvarný projev - dojem Záložky do knih	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje kreativně své city k matce - rozvíjí tvořivost a fantazii ve výtvarné tvorbě - OSV - poznává sám sebe - OSV - zanechává otisky - prsty, ruce - uplatňuje ve svém výtvarném projevu dojmy z návštěv divadel MV - pozná výtvarné možnosti linie, různé druhy linií 	<ul style="list-style-type: none"> - výroba dárku dle dohody - práce s barvami - divadelní představení - záložky do knih, kombinace materiálů
Červen	Fantazie Dekorace	<ul style="list-style-type: none"> - modelováním vytváří prostorové objekty, rozvíjení fantazie - svobodně volí a kombinuje prostředky (plast, papír, textil aj.) - EV, OSV 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s odpadovým materiálem - výstavka děl
Průběžně	<p><i>Změna plánu vyhrazena.</i></p> <p>Účast na výtvarných soutěžích s různou tematikou během škol. roku</p> <p>Návštěva galerie, výstav, besedy (Ize i interaktivně)</p> <p>Celoškolní projekty: Např. Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví</p> <p>Barevné dny, školní akademie, školní skleník, bláznivé dny</p>		

Časový a tematický plán

Předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 5.

Školní rok: 2023/24

Vzdělávací program: Škola pro děti

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Měsíc	Tematický celek	Výstupy	Poznámky
Září	Úvod do práce ve výtvarné výchově, organizace práce	- seznámí se s učivem, hygienickými návyky, bezpečností práce a pomůckami	
	Prázdniny - zážitky Podzimní tematika Ovoce, zelenina Na podzim (okolí)	- pokouší se popsat děj kresbou - vyjadřuje své zážitky ze světa mimo školu - dokáže výtvarně vyjádřit změny v přírodě - OSV - pozoruje přírodniny, rostliny a zvířata - OSV	- volná technika - roztírání barvy houbou, prstem, štětcem - akvarel - vodovky, kresba
Říjen	Barevný podzim Perspektiva Ptáci a zvířata na podzim Vodové skvrny	- snaží se vystihnout tvar a barvu přírodnin - EV - kreslí základní tvary na základě předlohy - seznámí se se způsobem, kterým můžeme na ploše papíru znázornit trojrozměrný prostor - využívá prostor a představivost - kreslí a maluje na základě předlohy, práce s předlohou - výtvarně vyjadřuje pocity	- malba, otisk přírodnin, tuš - listí, květiny - měkká tužka - volná technika - voskovky, tuš - muchláž
Listopad	Detail Písmo - monogram Obtisk Vánoční přání	- vnímá a zpracovává detail materiálu, lidské dlaně, rostlin - seznamuje se s funkcí písma (sdělnou, výtvarnou) - OSV, MkV - využívá přírodních materiálů a přenáší je na papír, modelínu, sádku, hlínu - EV - výtvarně se vyjadřuje k lidovým tradicím, zvykům a svátkům	- měkká tužka - malba, kresba - tisk z přírodních materiálů - práce s materiálem
Prosinec	Dekoratивní zimní vystřihovánky Mikuláš, čert, anděl Adventní čas	- stříhá, lepí, vymýšlí zimní dekoraci - kreslí a maluje na základě vlastního prožitku, v tvorbě projevuje své vlastní prožitky - vytváří vánoční dekorační prvky - učí se aranžovat, dekorovat	- papír, lepidlo, dekorace - křída, voskovky, pastelky Vánoční výzdoba školy - technika dle potřeby
Leden	Naše město, jeho okolí Zimní sport Relax - mandala Masopust / Karneval	- seznamuje se se základními prvky architektury v našem městě - kreslí a maluje podle zkušeností tak, aby vystihl pohyb při aktivitě - poslouchá relaxační hudbu a vyjadřuje své pocity v mandale - OSV, MkV - tvoří masky - masopustní, karnevalové - osvojuje si české pranostiky, říkadla, přísloví - orientuje se v lidských zvycích, tradicích a v jejich ožívání - MV	- pastely, tuš, vodovky - malba temperou, vodovky - suché pastely - barevný papír - stříh, lepení, navlékání korálků....

Únor	Mozaika Prostorová tvorba Umělecké slohy Comics	<ul style="list-style-type: none"> - řeší kompozici plochy s použitím libovolných prvků (např. geometrických) - vytváří prostorové objekty ze stavebních prvků - využívá materiálu určeného k recyklaci - EV - beseduje o umění - seznámí se s architekturou - slohy- obrazně - orientuje se v řazení prvků v barevné a tvarové kompozici - řeší úlohy dekorativního charakteru v ploše 	<ul style="list-style-type: none"> - nůžky, lepidlo, barevné papíry, starý papír - materiál určený k recyklaci (krabíčky, papíry, obaly...) - video (10 století architektury)
Březen	Obal knihy Výtvarné umění Kresba postavy Velikonoce	<ul style="list-style-type: none"> - aktivně si osvojuje ilustrace knih, pozná ilustrátory - rozvíjí představivost, vyjadřuje děj - vymýšlí rozmístění prvků v popředí a pozadí - OSV - poznává různé druhy výtvarného umění - seznamuje se s díly malířů, sochařů, architektů- dovede výtvarně vyjádřit linii figury - užívá a kombinuje různé výtvarné techniky - vyjadřuje se k lidovým tradicím, zvykům - kombinace různých materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> - malba temperou, vodovky - prezentační video - ukázka děl - tužka, pastel
Duben	Koláž Ilustrace - oblíbený film, kniha Rozkvetlá louka – život v trávě	<ul style="list-style-type: none"> - stříhá papír, textil a jiný materiál do různých tvarů - pokouší se o barevný a světelný kontrast, barvy jara - OSV - aktivně si osvojuje ilustrace knih, pozná ilustrátory - rozvíjí představivost, vyjadřuje děj - vymýšlí rozmístění prvků v popředí a pozadí - OSV - vystihuje barvy přírody, vyhledává vhodnou barevnost k přírodním tvarům - pozoruje a analyzuje 	<ul style="list-style-type: none"> - kombinace různých materiálů - frotáž, koláž, fix, suchý pastel, pastelky - akvarel - malba temperou
Květen	Výroba dárku - Svátek matek Třídíme odpad - leták Pohádka	<ul style="list-style-type: none"> - výtvarné vyjádření citů k matce - rozvíjí tvořivost a fantazii ve výtvarné tvorbě - zaznamenává pohyb - vyjadřuje proporce lidské postavy - vytváří propagaci (leták) k třídění odpadů - EV - kreslí a maluje na základě vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> - kombinace různých materiálů - suché pastelky - malba, kresba, vystřihování, trhání - pastelky, fix, vodovky
Červen	Zátíší Volné téma plné fantazie	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí výtvarné vnímání a představy při pozorování předmětů - dotváří prostředí školy vlastními pracemi na další školní rok 	<ul style="list-style-type: none"> - tempera, vodovky, tuš - volná technika
Průběžně	<p><i>Změna plánu vyhrazena.</i></p> <p>Účast na výtvarných soutěžích s různou tematikou během škol. roku</p> <p>Návštěva galerie, výstav, besedy (lze i interaktivně)</p> <p>Celoškolní projekty: Např. Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví</p> <p>Barevné dny, školní akademie, bláznivé dny</p>		