

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 1.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Rozumím pojmu hláska x písmeno				
Orientuji se na stránce (řádek, sloupec)				
Recituji básně, vyprávím pohádky				
Zvládám uvolňovací cviky a návyky před psaním				
Čtu slabiky a krátká slova				
Rozeznám tvary probraných písmen				
Píšu písmena, slabiky, krátké věty				
Mluvím srozumitelně a přiměřeně hlasitě				
Zvládám opis slov ze slabikáře				

2. pololetí				
Umím opsat a přepsat krátký text				
Zvládám správnou techniku čtení				
Převyprávím pohádku				
Rozumím psanému textu				
Dodržuji správný sklon písma				
Umím všechny tvary písmen				
Píšu velké písmeno ve jménu a na začátku vět				
Napišu krátký text podle diktátu				
Ohodnotím svoji práci a pokrok				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 2.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Dodržuji správný úchop pera, sedím rovně, mám správně nakloněný sešit				
Čitelně píše správné tvary písmen a číslic dle normy psaní				
Správně spojuji slabiky a písmena				
Správně používám velká písmena ve slovech i ve větě a diakritická znaménka				
Plynule čtu, interpretuji text a odpovídám na otázky k textu				
Rozlišuji druhy vět, větu jednoduchou a souvětí				
K danému slovu vytvořím slovo opačného významu i slovo stejného významu				
Ke skupině slov určím slovo nadřazené, ke slovu určím skupinu slov podřazených				
Dokážu rozlišit hlásky - samohlásky krátké a dlouhé, souhlásky tvrdé, měkké, obojetné, hlásky se slabikotvornám r, l, m				
Volně reprodukuji přečtený text				
Znám pravidla psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách a správně je použiji				
Zkontroluji vlastní písemný projev a vyhledám případné chyby				

2. pololetí				
Píšu technicky správně a čitelně				
Rozlišuji grafickou a zvukovou podobu slova				
Vybírám a používám vhodné jazykové prostředky řeči				
Dodržuji správnou výslovnost a psaní skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě				
Vyprávím dle osnovy, vymyslím osnovu k textu				
Mluvím srozumitelně a přiměřeně hlasitě				
Při práci s neúpnou větou doplním správný gramatický tvar slova				
Odůvodňuji a správně píše velká písmena ve jménech osob, zvířat, místních pojmenováních				
Dokážu objektivně zhodnotit svoji práci				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 3.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Věta, slovo, slabika.				
Vyprávění. Mimika. Gesta - umí používat				
Rozpozná slova protikladná, nadřazená, podřazená.				
Vyjmenovaná slova po "B", "L", "P", "M" - umí vyjmenovat a používat v textu				
Slovní druhy - umí vyjmenovat a poznat v textu				
Slova se skupinami bě, pě, vě mě, dě, tě - správný pravopis				
Umím určit slovní druhy ve větě				
Psaní adresy - použití na dopise				
Psaní u, ú, ů				
Zážitkové čtení				
Přísluví - umí vysvětlit				
Texty čtu plynule a s porozuměním				

2. pololetí				
Vyjmenovaná slova S, V				
Tiskací písmena - použití v textu				
Podstatná jména - rod, číslo, pád				
Pozvánka, vzkaz				
Mluvený projev				
Vypravování podle osnovy				
Slovesa - osoba, číslo, čas. Infinitiv.				
Stavba věty - věta jednoduchá a souvětí				
Zážitkové čtení a vypravování				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 4.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)	
1. pololetí					
Umím všechna vyjmenovaná slova					
V textu vyhledám slova příbuzná					
Rozlišuji slova spisovná a nespisovná					
Rozlišuji slova nadřazená, podřazená, souřadná					
Určím kořen slova, přeponovou a příponovou část					
Správně píšu slova obsahující skupiny bjě/bě, pě, vje/vě					
Umím určit slovní druhy ve větě					
Umím určit mluvnické kategorie podstatných jmen					
Umím určit mluvnické kategorie sloves					
Umím určit vzory podstatných jmen středního rodu a píšu koncovky podstatných jmen středního rodu					
Umím určit vzory podstatných jmen ženského rodu a správně píšu koncovky podstatných jmen ženského rodu					
Texty čtu plynule a s porozuměním					
2. pololetí					
Umím určit vzory podstatných jmen mužského rodu a správně píšu koncovky podstatných jmen mužského rodu					
Volím náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo svého komunikačního záměru					
Umím vyprávět příběh postupně, tak jak se stal.					
V textu vyhledám slovesné tvary a rozliším tvary jednoduché, tvořené jedním					
Správně píšu i/í ve 3.os., č.j., př.č., např. umí, sází atd.					
Zdůvodňuji a píšu koncovku i/y ve shodě podmětu s přísudkem v přičestí minulém					
Rozlišuji věty jednoduché a souvětí podle počtu sloves					
Vyhledám základní skladebnou dvojici a rozlišuje podmět a přísudek					
Poznám přímou řeč v textu podle ohraničení					
Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Český jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 5.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Rozliším ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku				
Píši správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách				
Určím slovní druhy plnovýznamových slov				
Píši správně zdvojené souhlásky				
Píši správně předpony s-, se-, z-, ze-, bez-, vz-, vze-				
Píši správně předpony ob-, o-, v-, a skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně				
Dělím správně slova na konci řádků				
Určím u podstatných jmen rod, číslo, pád a vzor				
Čtu s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas				

2. pololetí				
Znám druhy přídavných jmen a skloňuji je				
Rozumím slovesům a slovesným způsobům				
Ovládám druhy zájmen a zájmena skloňuji				
Rozlišuji druhy číslovek a umím číslovky skloňovat				
Zvládám tvořit příslovce a znám jejich druhy				
Rozumím stavbě věty a rozlišuji druhy podmětů a přísudků				
Chápu shodu přísudku s podmětem				
Rozumím pravidlům věty jednoduché a souvětí				
Aplikuji přímou a nepřímou řeč v rámci slohových cvičení				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):