

SEBEHODNOCENÍ

Anglický jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 6.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Introduction (Umím mluvit o sobě).				
Grammar/to be, can, to have got				
Unit 1 - My life vocabulary				
Present simple				
Months of the Year				
Ordinal numbers				
Adverbs of frequency				
Unit 2 - Animals vocabulary				
Present continuous				
Unit 3 - Holidays (holiday transport)				
Past simple "to be"				
Regular verbs				
2. pololetí				
Irregular verbs				
Unit 4 - Food vocabulary				
Countable and uncountable nouns				
Some/any				
How much/how many?				
Unit 5 - the weather vocabulary				
How questions				
Comparative and superlative adjectives				
Unit 6 - Entertainment vocabulary				
Going to				
Adjectives and adverbs				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Anglický jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 7.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Introduction, Kids speaking about yourself				
Present simple, present continuous				
My life, a new home, My family				
Regular, irregular verbs, past to be, questions				
The future, journey into space				
Will/wont for future, decision, useful expresions,				
Offering helps, speaking about your future, peple predictions				
Time and places, dangerous situations				
Past continous affirmative, negative, questions, short answers, past continuous/past simple				
Natural disaster, speaking about				
Describing pictures using past continuous				

2. pololetí				
London , sightseeing				
Articles -the with places, -an, a				
Asking the way, our trip to London, asking and giving direction				
somebody, anybody, everbody, nobody-using in sentences and in speech				
Experiences, They have been succesfull, Have you ever done smthg				
Present perfect, irregular verbs -past participle				
never, ever, just , already, yet , present perfect in questions, negatives				
Problems , talking about problems and giving advice , school rules				
should, shouldn´t, must/musn´t, have to , don´t have to				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)
--

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Anglický jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 8.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Introduction, unusual day, stative verbs, present				
Present simple/continuous , future tenses				
Past and present, Ice man, we used to be rivals, clothes, kids episode				
Past simple/continuous, used to, enough, too				
Fame and fortune, the movies, fame, kids				
Present perfect, experiences, present perfect/past simple for/since				
Health and safety, body, Looking after yourself				
Modal verbs, should/shouldn't, relative clauses				
Giving advice, agreeing				
Vocabulary , useful phrases				
Practise the dialog at the doctor				
Reading				
2. pololetí				
Heroes, King Arthur, The burglar, Imaginaiton				
Verb + inf, or - ing, There is someone/something + ing				
Adjectives with the -ed or -ing ending				
Vocabulary Unit 4 , usefull phrases				
Our environment, climate change, caring about the enviroment				
Passive voice , present, past				
Relationship, friend, generation gap, kids				
First conditional, time clauses				
Vocabulary , usefull phrases				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)
--

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Anglický jazyk

Příjmení a jméno:

Ročník: 9.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Introduction, What do you like, sport places and equipment				
Present simple and present continuous				
Problems , Beth ´s party, bullying There is somth wrong				
Past simple/present perfect and past continous				
Describing people (appearance and character				
Talking about problem, giving reasons				
Place and time, The perfect place to live ?				
Your body, changing appoitment, spending time				
The future will/going to , present continous for arrangement first conditional				
Risk, Would you dar? Dangerous world, Warning and advice warning signs				
Would, II. conditional, reflexive pronouns				
Giving warnings and advice				

2. pololetí				
Can I aks, Using the media, Jobs, Request				
Question forms, Gerunds, separable and inseparable phrasal verbs				
The media, Jobs, Jobs adverts				
Buying and selling, Money , An usual place to stay				
The passive voice, Modal verbs, preposition				
Buying the tickets, A train journey				
Protest, Bob ´s trainers, Saying "NO" Romeo and Juliet				
Reported speech, say/tell, idderect questions				
Polite questions , asking for information				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):