

ŠVP TEMATICKÝ PLÁN ČESKÝ JAZYK 1. ročník ;

METODA SFUMATO

KOMPETENCE

Kompetence k učení

- vést žáky k odpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich budoucnost
- připravovat na celoživotní učení
- rozlišovat ve výuce základní (nezbytné, klíčové, kmenové) učivo a učivo rozšiřující doplňující
- učit žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu

Kompetence k řešení problémů

- naučit žáky na modelových příkladech ve svých předmětech konečnému počtu kroků, kterými je možno řešit úkoly
- podporovat netradiční (originální) způsoby řešení problémů
- zjišťovat ve škole i při mimoškolních akcích, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají

Kompetence komunikativní

- klást důraz na všestrannou péči o spisovný jazyk při dorozumívání se
- vést žáky k otevřenému vyjadřování svých názorů podpořených logickými důkazy
- učit žáky předkládat a zveřejňovat své názory a myšlenky
- vést žáky ke kladnému vystupování na veřejnosti
- připravovat žáky na zvládnutí dorozumívání s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích

Kompetence sociální a personální

- učit žáky pracovat ve skupinách
- učit žáky vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku účinné spolupráce
- rozvíjet schopnosti žáků zastávat ve skupině různé role
- učit žáky hodnotit význam práce skupiny, význam vlastní práce ve skupině, význam práce ostatních členů skupiny
- podporovat vzájemnou pomoc žáků, vytvářet situace, kdy se žáci vzájemně potřebují
- podporovat propojení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů

Kompetence občanské

- odmítat útočné, hrubé a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů
- provádět na jednotlivých příkladech kladné a záporné projevy chování lidí

Kompetence pracovní

- vést žáky ke kladnému vztahu k práci
- netrestat žáky žádnou prací
- pochválit dobře odvedenou práci
- vytvářet při výuce podnětné a tvořivé pracovní prostředí
- měnit pracovní podmínky
- vést žáky k přizpůsobení se novým pracovním podmínkám
- různými způsoby seznamovat žáky s povoláními

Čtení a literární výchova

Září, říjen, listopad

Živá abeceda

Próza: F.Hrubín, J.A.Novotný, B.Němcová, bratři Grimmové,

Poezie: F.Hrubín

Četba: v krátkých mluvených projevech správné dýchání a volba vhodného tempa řeči, rozvoj fonetického sluchu, sluchová syntéza, analýza, recitace básniček, pečlivé vyslovování a oprava výslovnosti, čtení samohlásky, souhlásky, čtení slabik, čtení slov

Práce s textem:

význam neznámých slov, prosba, poděkování, omluva, pozdrav, oslovení

Literární útvar:

rozlišování písma tiskacího a psacího, říkadla, rozpočítadla, jazykolamy, vyprávění podle obrázkové osnovy, dramatizace pohádek, řádek, sloupec, ilustrace pohádky

Náměty textů:

dětský pokoj, domov, rodina, domácí zvířata, les a příroda, lesní zvěř, MŠ a ZŠ, pravidla slušného chování, roční období – podzim, ptactvo, formy společenského styku – pošta, využívání volného času, pouť, staveniště a stavby domu

Čtenářské aktivity:

naslouchání pohádkám, příběhům

Konkretizovaný výstup

- skládá a rozkládá slova podle sluchu
- rozlišuje písmo tiskací a psací, malé, velké
- skládá a čte všechny druhy slabik
- pečlivě vyslovuje a opravuje výslovnost

Listopad, prosinec, leden

Živá abeceda, Slabikář

Próza a poezie: Výběr autorů pohádek a příběhů podle výběru vyučujícího učitele

Četba:

rozvoj fonetického sluchu, čtení písmen tiskacích a psacích, písmena malá, velká, tiskací a psací, skládání a čtení slabik (otevřené, zavřené, trojpísmenné), čtení otevřených slabik na konci slov, slova se skupinami di, ti, ni, řazení slabik ve slovech a hlásek ve slabice, hlasité čtení jednoduchých vět se správnou intonací, recitace básní

Práce s textem:

vyhledávání daných hlásek v textu, význam neznámých slov, porozumění pokynům přiměřené složitosti, správné odpovídání na konkrétní otázky, orientace v textu – vyhledávání daných vět, odpovědi na otázky

Literární útvar:

dramatizace pohádek, nadpis, článek, řádek, sloupec, odstavec, hádanky, rébusy, báseň, rým

Náměty textů:

rodina, příbuzní, oslavy – narozeniny, život dětí dříve a dnes, roční období – podzim, zima, vesnice – domácí zvířata, domácí mazlíčci, zima – Vánoce, advent, zvyky, sport a zdraví, absurdita a skutečnost, doprava, hl. město Praha

Čtenářské aktivity:

naslouchání pohádkám, příběhům, výstava knih vybraných dětských autorů, domácí četba

Konkretizovaný výstup

- správně řadí slova ve větě, slabiky ve slově a hlásky ve slabice
- rozpozná členění textů
- naslouchá pohádkám, příběhům, dramatizuje
- správně odpovídá na konkrétní otázky

Únor, březen, duben

Slabikář

Próza: J.Lada, J.Čapek, O.Sekora, J.Čapek

Četba: rozvoj fonetického sluchu, skládání a čtení slova, čtení slov se slabikotvornými souhláskami, písmena malá, velká, tiskací, psací, čtení psaného textu, čtení obtížnějších slov, slova s písmenem ě, interpunkční znaménka, používání znamének ve slovech a větách, skládání a čtení většiny slov, čtení zavřených slabik na konci slov, slova se skupinou dvou souhlásek, uspořádání slov ve větě, recitace básniček

Práce s textem:

- porozumění textu – vyhledávání slov, určování hlavních postav v daném textu, porozumění smyslu věty – vyhledávání nevhodného slova, orientace v textu, práce s encyklopedií

Literární útvar:

báseň, rým, nadpis, článek, řádek, odstavec, sloupec, hádanka, říkadla, rozpočítadla, spisovné a nespisovné výrazy, dětský autor a jeho tvorba (O.Sekora, J.Lada, B.Němcová, K.J.Erben), dramatizace pohádek, příběhu

Náměty textů: svět pohádek, řemesla, záliby dětí, cirkus, roční období, rodina, příroda a zvířata, zoo, oslava svátku a narozenin, rozlišení skutečnosti a smyšlenosti, exotické kraje a zvířata, Velikonoce, lidové zvyky, cestování, postoje dětí (přátelství, vzájemná pomoc)

Čtenářské aktivity:

naslouchání pohádkám, příběhům, výstavka knih, seznamování s nabídkou knih pro děti, domácí četba

Konkretizovaný výstup

- používá znaménka ve slovech i větách
- recituje básničky, zná říkadla, rozpočítadla
- pečlivě vyslovuje a opravuje výslovnost

Květen, červen

Slabikář

Četba: čtení všech druhů slov, používání znamének ve slovech a ve větách, hlasité čtení jednoduchých vět se správnou intonací, plynulé čtení slov ve větách, rozlišování sluchem i zrakem, recitace básní

Práce s textem:

porozumění přečteným větám, orientace v textu, vyhledávání daných slov a vět

Literární útvar:

báseň, rým, lidová říkadla, hádanky, pohádky, příběhy, dramatizace

Náměty textů:

příroda, zvířata, lidové zvyky, rodina, svět pohádek, péče o své zdraví

Čtenářské aktivity:

naslouchání pohádkám a příběhům, knihovna, výstavka knih, individuální četba, domácí četba

Konkretizovaný výstup, souhrnně

- skládá a rozkládá slova podle sluchu
- rozlišuje písmo tiskací a psací
- skládá a čte všechny druhy slabik a slov
- pečlivě vyslovuje a opravuje výslovnost
- používá znaménka ve slovech i větách
- recituje básničky, zná říkadla, rozpočítadla
- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
- plynule čte slova ve větách, rozlišuje je sluchem i zrakem
- správně odpovídá na konkrétní otázky
- rozpozná členění textů
- naslouchá pohádkám, příběhům, vypráví podle obrázkové osnovy, dramatizuje
- rozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti
- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči

ČESKÝ JAZYK - SLOH

- základní formy společenského styku - pozdrav, oslovení, prosba, poděkování,
- otázky, odpovědi, vytvářet dovednosti klást otázky
- vyprávění podle obrázkové osnovy
- vypravování – rozvoj slovní zásoby
- využití zážitků ve vyprávění
- základy techniky mluveného projevu – dýchání, tvoření správného hlasu, správná výslovnost

PSANÍ

ZÁŘÍ

- uvolňování rukou, nacvičování správného držení psacího náčiní
- psaní - čáry, oblouky, zátrhy, vlnovky

ŘÍJEN

- příprava na psaní
- nacvičuje si správné držení psacího náčiní
- psaní prvků písmen

LISTOPAD

- psaní prvků písmen
- uvolňování ruky, nacvičování správného držení psacího náčiní
- psaní - písmeno
- psaní správných tvarů písmen
- diktát písmen

PROSINEC

- psaní - písmeno, slabika, slovo
- psaní prvků písmen a číslic
- rozlišování písmen psacích a tiskacích
- spojování písmena a slabiky
- diktát slabik

LEDEN

- písmeno, slabika, slovo
- uvolňuje si ruku, nacvičuje správné držení psacího náčiní
- psaní správných tvarů písmen
- psaní interpunkčních znamének

ÚNOR

- dodržování úhlednosti písma a zachování hygienických a pracovních návyků
- diktát slov
- diktát jednoduchých vět

BŘEZEN

- psaní prvků písmen a číslic psaní - písmeno, slabika, slovo
- uvolňuje si ruku, nacvičuje správné držení psacího náčiní
- psaní správných tvarů písmen
- psaní interpunkčních znamének
- rozlišení písma psacího a tiskacího
- dodržování správného pořadí písmen

DUBEN

- dodržování úhlednosti písma a zachovávání hygienických a pracovních návyků
- psaní interpunkčních znamének
- psaní velkých písmen na počátku věty

KVĚTEN

- velké počáteční písmeno u vlastních jmen osob a prvního slova věty
- psaní interpunkčních znamének
- dodržování správného pořadí písmen

ČERVEN

- dodržuje úhlednost písma a zachovává hygienické a pracovní návyky
- rozlišuje písmo psací a tiskací
- píše podle diktátu slova a jednoduché věty
- píše velká písmena na počátku věty