

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 1.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Orientuji se v ploše a prostoru, osová souměrnost				
Poznám čísla a znaménka +, -, =				
Přiřadím správný počet k obrázkům				
Porovnám čísla				
Znám číselnou řadu 0 - 10, sčítám a odčítám do 10				
Rozpoznám geometrické tvary				
Zapisuji početní operace a řeším slovní úlohy				
Znám číselnou osu 0 - 20				
Sčítám do 20 bez přechodu desítky				

2. pololetí				
Porovnám jednotky délky, hmotnosti a objemu				
Narýsuji přímku				
Vysvětlím rozdíl mezi přímkou a úsečkou				
Řeším slovní úlohy Rozeznám základní tělesa				
Pracuji s pravítkem				
Tvořím jednoduché slovní úlohy				
Počítám (+, -) do 20 s přechodem 10				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 2.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Používám přirozená čísla v oboru do 20 k popisu situací ze života				
Porovnávám soubory prvků a určuji vztahy mezi nimi				
Čtu, zapisuji a rozkládám čísla v desítkové soustavě				
Používám vztahy rovnosti a nerovnosti				
Řeším jednoduché i složitější slovní úlohy				
Zobrazím čísla na číselné ose				
Sčítám a odčítám z paměti v oboru do 100 s přechodem přes desítku				
Rozlišuji podle základních znaků trojúhelník, čtverec, kruh, obdélník				
Rozlišuji sudá a lichá čísla, správně čtu čísla v oboru do 100				
Kreslím rovné a křivé čáry a základní rovinné útvary				
Porovnávám čísla a zapisuji vztahy mezi nimi				
Používám násobky a násobilku čísla 2				
2. pololetí				
Rýsuji základní rovinné útvary - čtverec, obdélník				
Používám násobilku čísla 3 a 4				
Dělím čísla 2, 3 a 4				
Vymodeluji základní prostorové útvary - koule, válec, jehlan				
Násobím čísla 5 a 6				
Dělím čísla 5 a 6				
Násobím a dělím čísla 7 a 8				
Orientuji se v prostoru, znám základní geometrické tvary a jejich vlastnosti				
Používám správně malou násobilku				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 3.	Třída:	Školní rok:
-------------------	---------------	--------------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Číselný obor 0-100				
Násobení a dělení - paměťové použití				
Číselná osa - umí se orientovat				
Slovní úlohy - umí udělat zápis a výpočet				
Sčítání a odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ				
Sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ				
Umím určit slovní druhy ve větě				
Rýsování přímků				
Mnohoúhelníky - měření stran				
Zaokrouhlování - ústní i písemné				
Římské číslice - použití v písemné i ústní formě				

2. pololetí				
Písemné sčítání a odčítání dvojciferným číslem bez přechodu desítky				
Písemné sčítání a odčítání dvojciferným číslem s přechodem desítky				
Diagramy, grafy				
Konstrukce trojúhelníku - používá kružítko a pravítko				
Násobení a dělení čísla 10 a 100				
Násobení a dělení čísla 20,30,50,60,70,80,90				
Násobení čísla 60,70,80,90				
Dělení dvojciferným číslem číslem jednociferným				
Dělení se zbytkem				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnoť známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 4.	Třída:	Školní rok:
------------	--------	-------------

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)
1. pololetí				
Umím pamětně sčítat a odčítat				
Umím pamětně násobit a dělit				
Umím stručný zápis slovní úlohy, řeším dva až tři početní výkony				
Umím písemně násobit a dělit jednociferným číslem.				
Zaokrouhlím čísla na 10, 100, 1 000, 10 000				
Umím zapsat, řešit slovní úlohy vedoucí k porov. čísel, vztahy o n-více,(méně),n-krát více,(méně)				
Narýsuji přímký, úsečky, rovnoběžky, různoběžky, kolmice				
Umím sestavit pravoúhlý, rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník				
Umím vypočítat obvod čtverce a trojúhelníku a naopak výpočet strany				
Umím převádět jednotky délky, hmotnosti a času				
2. pololetí				
Umím písemně násobí dvojciferným činitelem,umím násobit čísla s nulou na konci				
Umím řeší jednoduché a praktické slovní úlohy,sestavuje jednoduch.tabulky a diagramy v oboru do milionu, pracuje s daty				
Umím pojmenovat jednotlivé části zlomku,sčítám zlomky se stejným jmenovatelem,řeším slov.úlohy na určení poloviny, třetiny,atd.				
Sčítám zlomky se stejným jmenovatelem, kdy je jmenovatel 2 až 10				
Dokážu vypočítat průměr z celkového počtu				
Narýsuji kružnici a vyznačím její průměr a poloměr a také je dovedkážu vypočítat				
Sčítám a odčítám graficky úsečky- délky stran(obvody),určím délku lomené čáry				
Rozpoznám a znázorním ve čtvercové síti souměr.útvary,určím osu souměrnosti				
Určím délku lomené čáry,obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran				
Počítá povrchy těles,rozměry zaokrouhluji na centimetry a vypočítám součet obsahů všech stěn každého z těles s využitím jejich sítí				
Umím vypočítat obsah čtverce a obdélníku				

Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)

	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

SEBEHODNOCENÍ

Matematika

Příjmení a jméno:

Ročník: 5.

Třída:

Školní rok:

Probraná látka	Ano	Pouze částečně	Ne	Jakou známkou bych sám sebe hodnotil(a)	
1. pololetí					
Znám kladná a záporná čísla					
Umím převádět jednotky délky, hmotnosti, objemu a času					
Písemně násobím a dělím do miliónu					
Poznám zlomek, vím co je celek, čítec, jmenovatel, sčítám a odčítám zlomky se stejným jmenovatelem					
Znám psaní římských číslic					
Umím dělit se zbytkem					
G: vypočítám obvod obrazců					
G: zapíši souřadnice bodů					
G: Poznám základní geometrická tělesa - krychle, kvádr, koule, trojboký jehlan, jejich stěny, podstavu, hrany a vrcholy					
2. pololetí					
Převádím jednotky času, hmotnosti, objemu					
Zapíšu desetinná čísla, porovnám je a znázorním					
Porovnám des. číslo a zlomek					
Sčítám, odčítám, násobím a dělím desetinná čísla					
Znám záporná čísla a znázorním je					
G - Určím obvod a obsah mnohoúhelníku ve čtvercové síti					
G - znám vzájemnou polohu kružnic					
Hodnocení způsobu práce: (ohodnot' známkami 1 – 3 způsob práce, který ti nejvíce vyhovuje)					
	Pracovat samostatně	Práce s učitelem	Skupinová práce	Práce na počítači	Práce s textem
1. pololetí					
2. pololetí					

1. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):

2. pololetí

Co se mi daří? V čem jsem se zlepšil?

Co mi ještě nejde a jaké mám rezervy?

Jak budu pokračovat dál?

Mé celkové hodnocení (známkou):