

# **Základní škola T. G. Masaryka Pyšely**

*Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, tel.: 323/647 215, E-mail: zspysely@zspysely*

---

## **Minimální preventivní program ve škol.r. 2020/2021**

Předkladatel: Mgr. Milena Prášková, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Jitka Bartošová, školní metodička prevence

## Obsah

Úvod .....	3
Charakteristika školy .....	4
Analýza současné situace ve škole – preventivní strategie .....	6
Základní cíle strategie prevence rizikového chování .....	7
Způsob realizace Minimálního preventivního programu .....	10
Řešení přestupků a uplatňování přiměřených represivních nástrojů.....	16
Důležitá telefonní čísla, odkazy na webové stránky, seznam základních zákonů, seznam dostupné literatury, videotéka, propagace (také viz přílohy Krizový plán školy a Program proti šikanování).....	18
Seznam a adresář zařízení zabývajících se problematikou primární prevence: .....	18
Seznam dostupné literatury: .....	19
Odkazy na webové stránky, zajímavé odkazy: .....	21
Evaluace MPP školního roku 2018/2019 .....	21
Přílohy: .....	22
Příloha č.1 .....	22
Krizový plán školy – školní krizový plán .....	22
Příloha č.2.....	29
Program proti šikanování .....	29
Příloha č. 3.....	35
Záznam o řešení výchovných a jiných problémů týkajících se výskytu rizikového chování na ZŠ T.G. Masaryka Pyšely .....	35
Příloha č. 4.....	36
Záznam o případu užívání návykových látek v prostředí ZŠ T.G. Masaryka Pyšely .....	36
Příloha č. 5.....	37
Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka.....	37

## Úvod

Naše primární prevence je zaměřena na všechny žáky naší školy, kteří se svém životě setkávají s neobvyklými situacemi, jež se pak výrazně odrážejí v jejich chování a jednání.

Naším úkolem je pomáhat vytvářet správné postoje u žáků tak, aby byli schopni adekvátně reagovat na vzniklé negativní situace. Vzděláváním a výchovou směřujeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, osobnostnímu a emočně sociálnímu rozvoji a komunikačním dovednostem.

Úspěšná prevence sociálně patologických a rizikových jevů chování snižuje rizika související se studijním selháním a neschopností úspěšného začlenění do společnosti. Náš program je založen na pestrosti forem preventivní práce se žáky. Při zapojení celého učitelského sboru je podporována vlastní aktivita žáků. Vedení školy a učitelé spolupracují s dalšími subjekty, zejména rodiči a zákonnými zástupci dětí, dále s vedením Dětského domova v Pyšelích a Občanským sdružením Klubem rodičů a přátel školy při ZŠ Pyšely. V rámci svých kompetencí se do dění ve škole zapojila i Školská rada.

Preventivní program je vytvářen vždy na jeden školní rok a je přizpůsoben tak aktuálním problémům a potřebám, které vyplynuly z předchozího období. Minimální preventivní program vychází ze Školní strategie primární prevence a z požadavků MŠMT České republiky, především z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28. Toto Metodické doporučení se prioritně zaměřuje na předcházení rozvoje rizik, které směřují k nežádoucím projevům v chování žáků, kterými jsou agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, konzumace drog včetně alkoholu a tabákových výrobků, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum příjmu potravy, negativní působení sekt. Dále se zaměřuje i na včasnou intervenci v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, sexuálního rizikového chování a ohrožování mravní výchovy dětí.

Naše škola nemá v letošním školním roce z rozpočtu Středočeského kraje „Podpora primární prevence“ dotaci na prevenci, proto budou objednané preventivní programy hrazeny ze strany rodičů a zákonných zástupců žáků. Třídní učitelé si mohou, dle potřeby, pro své třídy

objednat celý blok nebo i jednotlivé programy z nabídky již osvědčených organizací provádějících primární prevenci (např. Centrum primárních programů Cesta integrace, o.p.s Říčany, Magdaléna, o.p.s Mníšek pod Brdy, HOPE 4 KIDS - Etické dílny s lektorkou Mgr. Kamilou Havlíčkovou), Městskou policií Benešov s Bc. Koubovou. Dále budou osloveni odborníci dle potřeby při řešení závažných situací.

## Charakteristika školy

Identifikační údaje:

Název školy: Základní škola T.G. Masaryka

Adresa: Pražská 168, 251 67 Pyšely

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43750699

Telefon: 323 647 215, 323 647 185

E-mail: [zspysely@zspysely.cz](mailto:zspysely@zspysely.cz)

Webová stránka: [www.zspysely.estranky.cz](http://www.zspysely.estranky.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Milena Prášková

Zástupkyně školy: Mgr. Martina Linhartová

Metodička prevence: Mgr. Jitka Bartošová

**Speciální pedagog: Mgr. Andrea Šaňková**

Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Chmelová

Zřizovatel: Město Pyšely

Studijní forma: denní studium

Základní škola T.G. Masaryka je spádovou školou venkovského typu, která se nachází ve Středním Posázaví a je úzce propojena s okolní přírodou, což umožňuje našim žákům mnoho

podnětů v oblasti environmentální výchovy. V současné době jsme úplnou základní školou s prvním až devátým ročníkem. V 1., 2., 3., 5. a 6. ročníku máme paralelní třídy.

Jednotlivé třídy jsou umístěny ve dvou na sebe navazujících budovách školy. V původní, nově zrekonstruované budově, se nacházejí učebny, pracovní výpočetní techniky, pracovní fyziky a chemie, pracovní přírodopisu a kabinety druhého stupně a sborovna.

V nové budově školy se nacházejí učebny prvních až pátých ročníků, ředitelna, sborovna, kabinety, poradenské pracoviště, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, školní dílna a další kanceláře. V suterénu má ve dvou místnostech zázemí školní družina, keramická dílna a místnost pro školníka. Škola má bezbariérový přístup.

Školní družina, která se skládá ze čtyř oddělení, má samostatné prostory. Školní kuchyně je na původním místě, pouze jídelna byla rozšířena o další místnost. Sociální zařízení a šatny splňují všechna kritéria moderní školy. Vstup pro všechny příchozí do školy je přes vrátnici, kde bezpečnost žáků a ostatních zaměstnanců školy střeží dva vrátní.

K areálu školy patří i hřiště. Problém je s absencí vlastní tělocvičny, který je řešen pronájmem sálu Sokola Pyšely.

Mezi riziková místa na naší škole patří WC a šatny (taktéž u tělocvičny). Dojíždějící žáci se často shromažďují poblíž školy (zastávky ČSAD, prostory za kostelem, lavičky u obchodů). Zde dochází k přestupkům (vulgární mluva, drobné potyčky).

Výchovně vzdělávací činnost se řídí od školního roku 2005/2006 Školním vzdělávacím programem „Škola pro děti“. Ve školním roce 2020/2021 se vyučuje podle tohoto ŠVP ve všech devíti ročnících. Centrem pozornosti je žák a školní třída s ohledem na její specifika. Pedagogičtí pracovníci se svědomitě připravují na výuku, uplatňují různé typy vyučování (otevřené, integrované, projektové, tradiční), zařazují a střídají různé metody a formy práce (frontální, skupinové, individuální, samostatné práce, práce s chybou), nezapomínají na pochvalu jako motivační prvek. Nemalá pozornost je taktéž věnována podpoře společného vzdělávání žáků. Rozvíjíme osobnost dítěte, zaměřujeme se na podporu kreativity a tvůrčích schopností žáků, které jsou důležité pro další přípravu ve volbě povolání. Žáci mají možnost se účastnit vědomostních soutěží, olympiád, výtvarných soutěží a sportovních klání. Do všech vyučovacích předmětů zařazujeme i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Podporujeme projekt Ovoce do škol a Školní mléko, třídění odpadů. Preventivně působíme na úrazy a učíme se zvládat základy první pomoci. Všichni pracovníci školy dbají na bezpečnost a

bezpečné chování žáků ve škole, jejím okolí a akcích pořádaných školou. Dodržujeme psychohygienu, větrání pracoven, zařazujeme tělovýchovné chvílky.

Škola má zpracovaný školní řád, který obsahuje práva a povinnosti žáků, rodičů, zákonných zástupců, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany, zohlednění problematiky prevence rizikového chování. V souladu se školským zákonem je ŠVP a řád školy všem zpřístupněn.

Školní metodička prevence Mgr. Jitka Bartošová v úzké spolupráci s ředitelkou školy Mgr. Milenou Práškovou, zástupkyní ředitelky Mgr. Martinou Linhartovou, výchovnou poradkyní Mgr. Evou Chmelovou a speciální pedagožkou Mgr. Andreou Šaňkovou, vede program školní prevence. Na jeho realizaci se pak podílejí třídní učitelé a vychovatelky školní družiny, které připravují volnočasové aktivity pro děti.

Škola dále spolupracuje s obvodní metodičkou prevence PPP v Benešově, centrem primárních programů Cesta integrace o.p.s. v Říčanech, s centrem Magdaléna o.p.s., lektorem Mgr. Jiřím Sixtou, dětskou psychiatrickou MUDr. Ladou Zahálkovou, Policií ČR, Městskou policií v Benešově, OSPOD Benešov.

## **Analýza současné situace ve škole – preventivní strategie**

Minimální preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP. Minimální preventivní program je přizpůsoben aktuálním problémům, které jsme získali na základě zkušeností z předcházejícího školního roku. Hledáme a uplatňujeme nejefektivnější cestu, která vede a umožňuje zkvalitnění pozitivního vlivu na naše žáky.

Zjišťujeme, že mezi největší problémy na naší škole patří:

- vzájemné vztahy mezi dětmi – náznaky šikany, kyberšikana, vulgarita, agresivita, bezohlednost, závist, pomlouvání
- netolismus – nebezpečí internetové závislosti
- špatný režim dne (špatná životospráva, konzumace energetických nápojů)
- používání mobilních telefonů ve škole, nerespektování školního řádu
- nerespektování autority – vztah mezi pedagogem a žákem
- nepřijetí norem slušného chování – úcta

- kouření tabáku (mimo školní prostředí) – starší žáci, příležitostná konzumace alkoholu (mimo školu při společenských událostech - rodinné oslavy, velikonoční koledování, apod.)
- záškoláctví – informace pro rodiče o správném omlouvání při absenci žáka
- vandalismus (školní zařízení a vybavení)
- neúčelné trávení volného času dětí (sledování nevhodných televizních pořadů, filmů)

## **Základní cíle strategie prevence rizikového chování**

### **Preventivní program školy**

**Dlouhodobým cílem** v oblasti působení rizikového chování je dosažení odpovědnosti dítěte za své vlastní chování. Nejdůležitější je pro nás (třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence a dalších vyučujících), kteří svou vstřícností řeší problémy zdánlivě banální, ale především ty podstatné, pěstovat v našich žácích pocit důvěry v dospělého jedince. Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří vyučují na naší škole jsou seznámeni s postupem při řešení šikanování (Program proti šikanování) a provádějí prevenci v průběhu vyučování i o přestávkách.

**Ve škole je nutno rozvíjet dovednosti, které vedou k:**

- odpovědnému rozhodování
- posilování sebedůvěry a úcty
- odolnosti vůči stresu
- odmítání sebeustrukce
- obraně proti šikaně
- předcházení vandalismu
- zajišťování odolnosti proti negativním působením nabídky drog, včetně alkoholu a tabákových výrobků
- uplatňování zásad zdravého životního stylu

**Vzhledem k možnostem narůstajícího ohrožení dětí je nutno zvýšit naše úsilí zaměřením na následující oblasti:**

### **Zdravý životní styl.**

To znamená, aby děti měly možnost žít zdravě, uvědomovaly si svou vlastní zodpovědnost za své zdraví (fyzické i psychické).

### **Zvyšování sociální kompetence.**

To znamená rozvíjet sociální dovednosti, aby se děti dovedly orientovat v sociálních vztazích a cítily odpovědnost za své chování a také si uvědomovaly možné důsledky svého jednání.

### **Posilování komunikačních dovedností:**

To znamená učit děti řešit problémy a konflikty. Učit děti požádat o pomoc. Učit děti adekvátně reagovat na podněty či kritiku.

### **Odstraňování nedostatků v regulaci chování.**

To znamená vést děti k ovládnutí emocí (návaly hněvu, vzteku apod.). Vést děti k reakci na stres.

### **Vytváření pozitivního a sociálního klima**

To znamená vytvářet ve škole důvěryhodné a bezpečné prostředí. U dětí rozvíjet jejich sebevědomí a schopnost vyrovnat se s neúspěchem.

V každém případě je nutno dbát na to, aby naplňování výše uvedených cílů bylo v souladu s věkem dětí a s ohledem na životní styl rodiny, která se zapojuje do života školy. Metody a formy preventivního působení musí postupovat spirálovitě osnovami tak, aby se v průběhu školní docházky opakovaly na vyšší úrovni.

### **Proto je velmi důležité:**

- Nepodceňovat význam základních informací, zejména v oblasti drogové, alkoholové a tabákové prevence.
- Napomáhat dětem snižovat rizika spojená se zneužíváním drog, alkoholu, tabáku v případě vzniku závislostí.



**V oblasti střednědobých cílů** je třeba zabezpečit další finanční podporu preventivní strategie (zapojit se do grantových programů a také získat sponzorské příspěvky).

Bylo by vhodné dát vyškolit pedagogy druhého stupně (zejména učitele Rv, Ov) v evropském preventivním programu Eu-Dap („UNPLUGGED“) a učitelé prvního stupně v programu Kočičí zahrada. Třídní učitelé (dle své volby a s případnou konzultací školního metodika prevence) si mohou pro svoji třídu vybrat vhodný program primární prevence, který nabízí Cesta integrace, o.p.s., Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s., HOPE 4 KIDS- Etické dílny nebo další akreditované organizace s certifikací svých programů.

**Cílem krátkodobým** je pro nás především zmapování potřeb v oblasti primární prevence a vypracování Minimálního preventivního programu na školní rok a dále zpracování jeho evaluace. Také je doporučeno zařazení třídnických hodin, při kterých by bylo při správném vedení možné navození příznivého psychosociálního klima ve třídě (zejména na druhém stupni a v 5. třídě, kdy třídní učitel ve své třídě vyučuje s omezeným počtem hodin). Také by bylo třeba věnovat větší pozornost šestým třídám, kde by třídní učitelé měli vytvořit optimální klima s ohledem přestupu žáků z prvního stupně. K žákům je nadále nutno přistupovat diferencovaně s respektováním jejich individuality, která se týká i talentu. Je třeba věnovat i větší pozornost žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti duševní hygieny dětí je vhodné zařazovat více relaxačních aktivit a pobytu v okolní přírodě posázavské krajiny.

**Při naplňování osnov „Škola pro děti“ se zaměříme tyto základní úkoly:**

- ✓ Průběžné získávání důvěry žáků, navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě (zejména učitelů při třídnických hodinách)
- ✓ Sledování podmínek a situace ve škole, třídě, skupině ve školní družině, z hlediska sociálně patologických jevů a rizikového chování, (především změny v chování žáků, odhalování specifických poruch chování, sledování absence žáků)
- ✓ Předcházení, odhalování a řešení (dle příslušných pravidel, metodických pokynů) zjištěné šikany a vandalismu
- ✓ Dodržování zákazu nošení, držení a distribuce a zneužívání návykových látek (spolupráce všech pracovníků školy, Krizový plán školy, Metodická doporučení)
  - ✓ Na výchovu ke zdravému životnímu stylu, výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, rozvoji etického vědomí (vlastním příkladem)

- ✓ Snažit se o spolupráci s rodinou, poskytovat rodičům a zákonným zástupcům informace o rizikovém chování jejich dítěte

#### Vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

- ❖ dobrá příprava na vyučování
- ❖ podpora studia nekvalifikovaných
- ❖ umožnění účasti na vzdělávacích akcích

Učitelé se zúčastňují dalšího vzdělávání (viz výroční zprávy školy) organizovaného Pedagogickým centrem Střední Čechy (pokud to provozní možnosti naší školy dovolí) a seznamují se s dalšími novými trendy v oblasti primární prevence, které pak uplatňují ve výchovně-vzdělávacím procesu. Metodička prevence se účastní pravidelných schůzek metodiků prevence organizovaných PPP v Benešově a seminářů zaměřených na zvyšování odbornosti.

## Způsob realizace Minimálního preventivního programu

Pro prevenci rizikového chování spojeného s různými společensky negativními jevy využíváme všechny vyučovací předměty.

### První – třetí ročník

výchova ke zdravému životnímu stylu, dopravní výchova

- Dítě a škola.....Prv 1.tř
- Okolí školy a domova.....Prv 1.tř.
- Domov..... Prv 1.tř.
- Péče o živé..... Prv 1.tř.
- Povinnosti členů rodiny, domov..... Prv 2.tř.
- Čistota a nemoc..... Prv 2.tř.
- Zdravá strava..... Prv 2.tř.
- Životní prostředí..... Prv 2.tř.
- Volný čas – dobrý skutek.....Čj 2.tř
- Skladování nebezpečných látek v domácnosti.....Prv 3.tř.

- Pěstování pevných rodinných vztahů, důvěry..... Prv 3.tř.
- Člověk mezi lidmi..... Prv 3.tř.
- Člověk a zdraví..... Prv 3.tř.
- Pozorování přírody..... Prv 3.tř.
- Utužování zdraví..... Tv 1.- 3.tř.

#### Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

- práce s „Školním řádem“ ..... soustavně
- Dodržovat základní principy lidského přístupu:
  - přiměřenost požadavků dle schopností
  - vyváženost pochvaly a kritiky
  - radostné a povzbuzující vyučování
  - učit zajímavě – tvořivě
  - vycházet ze zkušenosti

#### Odhlasování specifických poruch učení

- včasná diagnostika poruch učení.....TU, VP, rodiče
- spolupráce s OPPP.....TU, VP
- individuální plány.....TU, VP, rodiče

### Čtvrtý – sedmý ročník

#### Výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického vědomí, dopravní výchova

- Zdatnost, rozklad osobnosti pod vlivem drog..... Tv 4.,5.tř.
- Les - lysohlávka..... Př 6.tř.
- Jedovaté rostliny.....Př 6.tř.
- Konopí, mák – polní ekosystémy.....Př 7.tř.
- Jedovaté plody a rostliny..... Př 6.tř.
- Člověk ve společenství..... VI 5.tř.
- Funkce rodiny, dětské domovy..... Ov 6.tř.
- Poznáváme svět.....VI 5.tř.
- Život rodiny podle náboženství..... Ov 6.tř.
- Co nás proslavilo.....Ov 6.tř.

- Zdravý životní styl.....Rv 6.tř.
- Dospívání, sexualita.....Př 7.tř
- Tradice a zvyky v našem kraji.....Ov 6.tř
- Vztah generací .....Ov 7.tř
- Škodlivost návykových látek (průběžně).....Rv 7.tř
- Vzdělanost a umění.....D 7.tř
- Utváření osobnosti.....Ov 7.tř
- Masmedia.....Ov 7.tř
- Kulturní aktivity člověka.....Ov 7.tř

#### Výchova k rozvoji právního vědomí

- Práce s „Školním řádem“.....soustavně
- Vlast.....Vl 4.tř
- Hospodářství naší vlasti.....Vl 4.tř
- Rodina a právo – lidská setkání.....Ov 6.tř
- Majetek, zdroje získávání a zacházení.....Ov 7.tř
- Práva a povinnosti občanů.....Ov 7.tř
- Lidská svoboda a autorita.....Ov 7.tř
- Právo a morálka.....Ov 7.tř

#### Výchova k rozvoji občanských postojů

- Volby do Obecních zastupitelstev.....Vl,Ov,D 4.- 7.tř
- Moje matka cizinecká legie – K.Hora.....Lv 6.tř
- Z mého života a díla – A.Schweitzer.....Lv 7.tř
- Představ si – J.Lennon.....Lv 7.tř
- Obrazy z českých dějin .....Vl 4.tř
- Obrazy z novějších českých dějin.....Vl 5.tř
- Žijeme v Evropě.....Vl 5.tř
- Zrod a šíření křesťanství.....D 6.tř
- Etnicky nové obyvatelstvo Evropy.....D 7.tř.
- Velká Morava a český stát.... D 7.tř
- Naše vlast.....Ov 6.tř

- Obec, region, země... ..... Ov 6.tř
- Přírodní bohatství a jeho ochrana..... Ov 7.tř

#### Přednášky a besedy (plánované akce)

- Přednášky a besedy odborníků o problematice rodičovství a partner. vztahů
- Přednáška pracovníka centra adiktologických služeb o nebezpečí drog
- Besedy dětského lékaře s dětmi o drogové problematice a výživě
- Besedy s pracovníci OSPODu a příslušníky Policie ČR

#### Výchova k všestrannému rozvoji osobnosti žáka

- Plavání žáků 2.,3..... TU
- Akademie školy.....všichni žáci
- Vydávání školního časopisu.....pí uč. Cholevová, účast všech vítána
- Poznáváme svět.....Př 5.tř.
- Dopravní výchova – užívání alkoholu..... V1 4.tř
- Ze života dětí .....Čj 5.tř
- Poradenská místa (centra adiktologických služeb).....V1 4.tř.

### **Osmý – devátý ročník**

#### Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních

- Rozvádění látek po těle.....Př 8.tř
- Řízení lidského těla.....Př 8.tř
- Rozmnožování, vývin jedince, rodičovství.....Př 8.tř
- Zdravý životní styl..... Vkz 8.tř
- Skupiny, party, společnosti mladých.....Ov 8.tř

#### Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

- Člověk jako muž a žena.....Ov 8.tř
- Člověk hledající sám sebe..... Vkz,Ov 8.tř
- Ochrana života a jeho důstojnost..... Vkz,Ov 8.tř
- Pohled do zrcadla..... .Vkz 8.tř

- Tvoříme svůj domov..... Rv 9.řř
- Zdroje radosti.....Ov 9.řř
- Lidská práva a povinnosti.....Ov 9.řř
- Šťastný domov.....Ov 9.řř

#### Všestranný rozvoj osobnosti žáka

- Akademie školy.....*vřichni řáci řkoly*
- Vydávání školního časopisu.....*účast vřech vítána, od září*
- Exkurze, přednářky, besedy, soutěže a olympiády.....průběžně
- Péče o zeleň v okolí řkoly.....II.st. ....průběžně
- Péče o skleník a květiny ve řkole.....I. a II.st. ....průběžně
- Pomoc při úpravě obce.....II.st. ....průběžně

### **řkolní rok 2020/2021 – realizace primární specifické a nespecifické prevence**

#### **Specifická prevence**

Na řkolní rok 2020/2021 byla přijata nabídka bezplatné prevence v oblasti dopravní výchovy pro řtvrté ročníky a pro páté ročníky (z důvodu omezení řkolní výuky covidovou krizí na jaře 2020) a realizovat ji bude Cesta integrace o.p.s. Říčany. Třídni učitelé prvních ročníků, druhého ročníku si vybrali pro svoje třídy Etické dílny.

Pro ostatní řáky byly objednány programy od Cesty integrace ,o.p.s. Říčany

**Třetí ročníky: Komunikace, odpovědnost**

**První pomoc, co dělat**

**Čtvrtý ročník: Dopravní výchova**

**Zdravověda, první pomoc**

**Páté ročníky: Dopravní výchova**

**Bezpečně po virtuálním světě**

**Jiné závislosti**

**řesté ročníky: Rozvoj osobnosti**

**Adrenalin, rizikové sporty**

**7. ročník a 8. ročník: Zdravé životní hodnoty**

**9. ročník: Právní povědomí, hranice zákona**

**Noční život**

Dle potřeby (na žádost třídních učitelů nebo vyžadující situace) bude školní metodička prevence působit v jednotlivých třídách. Předběžně je objednána beseda s pracovníci OSPODu Benešov.

### **Nespecifická prevence**

Naši pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci žáků, KRPŠ a dalšími organizacemi se snaží podchytit silné stránky našich žáků, umožňují jim další rozvoj a podněcují je ke smysluplnému trávení volného času.

Pro realizaci nespecifické primární prevence byly navrženy celoškolské projektové dny s tematikou: Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den zdraví. Dále pak recitační soutěž Pyšelská kytička, pěvecké soutěže, divadelní a hudebně výchovné pořady, noční čtení, výtvarné a sportovní soutěže, exkurze, olympiády, třídní besídky a školní akademie (*s ohledem na situaci, která podléhá rozhodnutí ministerstva zdravotnictví a ministerstva školství v jejich doporučení, nouzového stavu*). Naši žáci se prezentují svojí tvorbou v místních i okresních novinách.

### **Ve školním roce 2019/2020 se mohou děti přihlásit do těchto zájmových kroužků:**

Pěvecký kroužek	Angličtina (konverzace a PROFÍ)
Hra na hudební nástroj (kytara, flétna)	Florbal, fotbal, gymnastika, aj. (Sokol Pyšely)
Keramika, Fusing	Výtvarná dílna u Marie, dramatický kroužek
Skautský oddíl	

(z důvodu doporučení ministerstva školství jsou školní kroužky pozastaveny)

### **Ostatní volnočasové aktivity našich žáků**

Lidová škola umění v Čerčanech (výtvarný a hudební směr), sportovní kluby zaměřující se na fotbal, tenis, stolní tenis, golf, bojová umění, jezdecké kluby, soukromé jazykové školy.

### **Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků:**

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků probíhá při třídních schůzkách a osobních konzultacích jednotlivých pedagogů.

Třídní schůzky jsou 4x ročně. V září je úvodní seznámení s úkoly nového školního roku a MPP programem. V dalších schůzkách jsou zaměřeny na prospěch a chování žáků. V pololetí a na konci školního roku je provedeno hodnocení a naplnění cílů MPP.

### **Školní poradenské pracoviště:**

spoluvytváří Minimální preventivní program a podílí se na jeho realizaci. V oblasti primární prevence komunikuje s ostatními pedagogy (v případě vzniklého problému dává podněty k nápravě), vede poradenství pro žáky, rodiče, učitele (osobní konzultace, webové stránky, nástěnka primární prevence, volba dalšího vzdělávání a povolání). Spolupracuje s dalšími odborníky a institucemi (zajišťování akcí ve škole, výběr vhodných vzdělávacích programů v oblasti prevence rizikového chování, dalšího vzdělávání a výběru povolání).

**Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Chmelová (323 647 215, [eva.hartlovavseznam.cz](mailto:eva.hartlovavseznam.cz))**

**Konzultační hodiny VP: dle potřeby, po předchozí domluvě, po vyučování**

**Škol. metodička prevence: Mgr. Jitka Bartošová (603 578 713, [bartosova63@seznam.cz](mailto:bartosova63@seznam.cz))**

Konzultační hodiny ŠMP: dle domluvy a potřeby, po vyučování

**Škol. speciální pedagožka: Mgr. Andrea Šaňková (323 647 215, [andreakoz@seznam.cz](mailto:andreakoz@seznam.cz))**

Konzultační hodiny ŠSP: dle domluvy a potřeby, po vyučování

## **Řešení přestupků a uplatňování přiměřených represivních nástrojů**

Při výskytu některých negativních jevů ve škole se postupuje podle školního řádu, směrnic MŠMT – Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28, Školského zákona č.561/2004 Sb., Krizového plánu školy (dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole, viz příloha č. 1), Programu proti šikanování (prevence a řešení šikanování, viz příloha č.2).



Řešení problémů prevence rizikového chování a patologických jevů probíhá ve spolupráci výchovné komise ve složení:

- výchovná poradkyně
- školní metodička prevence
- ředitelka školy (zástupkyně ředitelky)
- třídní učitel, učitelka
- speciální pedagožka
- popřípadě vedoucí školní družiny

Řešení přestupků se budou účastnit i rodiče žáků nebo jejich zákonní zástupci, dle situace i další subjekty jako je Policie ČR, OSPOD (Orgány sociálně právní ochrany dítěte), dětský lékař.

### **Spolupráce s odborníky a institucemi:**

Při prevenci rizikového chování spolupracujeme se subjekty nabízejícími především bezplatnou pomoc. Materiální zabezpečení a životní prostředí je zajišťováno zřizovatelem.

OSPOD Benešov – právní odpovědnost nezletilých

Policie ČR (v Benešově, Čerčanech) – kriminalita mládeže, dopravní akce

Úřad práce v Benešově – beseda o volbě povolání

PPP v Benešově – poradenská činnost, prevence, diagnostika,

Dětský lékař – diagnostika, odborná pomoc, besedy, přednášky – zdravý životní styl

CPP Magdaléna, o.p.s.,- centrum adiktologických služeb, dlouhodobé prevent. programy

CPP Cesta integrace, o.p.s., - dlouhodobé preventivní programy, poradenská činnost

Podblanické ekocentrum – environmentální programy, exkurze

Hasiči Pyšely – výchova v oblasti požární ochrany

KRPŠ při ZŠ Pyšely – podílení se na organizačním a finančním zajištění různých akcí

Školská rada – zapojení se do života školy, komunikace se zřizovatelem

## **Důležitá telefonní čísla, odkazy na webové stránky, seznam základních zákonů, seznam dostupné literatury, videotéka, propagace (také viz přílohy Krizový plán školy a Program proti šikanování)**

### **Důležitá telefonní čísla:**

1. hasiči..... 150
2. záchranná služba..... .155
3. policie..... 158
4. EU linka rychlé pomoci.....112
5. záchranka Benešov... .. 317 756 485
6. linka důvěry - Exodus..... 317 844 481
7. linka bezpečí..... 116 111
8. dětské krizové centrum ..... 241 484 749, mobil:777 664 672
9. CPP MAGDALÉNA, o.p.s., CAS Benešov..... 317 728 880

## **Seznam a adresář zařízení zabývajících se problematikou primární prevence:**

### **MAGDALÉNA,o.p.s.**

Dobříšská 56, 252 10 Mníšek pod Brdy

Tel: 318 599 124

e-mail: [info@magdalena-ops.cz](mailto:info@magdalena-ops.cz)

K-centrum Magdaléna Benešov

Máchova 400(areál nemocnice), 256 01 Benešov

Tel: 317 728 880, 317 728 855

Mobil: 603 478 707

<http://www.magdalena-ops.cz>

e-mail: Benešov@magdalena-ops.cz

### **Centrum ADIKTOLOGIE, Psychiatrická klinika I.LF,UK v Praze**

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224 965 097

<http://www.adiktologie.cz>

e-mail:ambulance@adiktologie.cz

**Občanské sdružení SANANIM**

Ovčí hájek 2549/64A, Praha 13, 158 00

Tel: 284 822 872

<http://www.sananim.cz>

e-mail:office@sananim.cz

**DROP-IN**

**Nízkoprahové středisko**

Karolíny Světlé 18, Praha 1, 110 00

Tel: 222 221 124

linka pomoci: 222 221 431(nonstop)

<http://www.dropin.cz>

email:stredisko@dropin.cz

**Centrum pro rodinu**

Ve smečkách 8, Praha 1, 110 00

Telefon: 224 810 197

e-mail:cpr@dropin.cz

**Centrum primárních programů Cesta integrace, o.p.s**

Primární prevence a dopravní výchovy

Na Obci 2049, 251 01 Říčany

**Cesta integrace**

Tel: 774 780 540

<http://www.cestaintegrace.cz>

email: centrumprevence@cestaintegrace.cz

**Seznam dostupné literatury:**

- 1) Dvořák, D. *Metodika vzdělávacích programů prevence drog. závislostí HIV/AIDS.*  
Praha:Filia Nova, 1995.

- 2) Kalina, K. *Mezioborový glosář pojmů z oblasti drog a drogových závislostí*. Praha: Filia Nova, 2001.
- 3) Kalina, K. *Kvalita a účinnost v prevenci a léčbě drogových závislostí*. Praha: A.N.O. a SANANIM, 2000.
- 4) Kalina, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti. Mezioborový přístup*. Praha: Rada vlády pro protidrogovou politiku, 2003.
- 5) Nešpor, K. a kol. *Zásady efektivní primární prevence*. Praha: Sportprag, 1999.
- 6) Múllerová, M., Nešpor K. *Jak přestat brát( drogy)? Svépomocná příručka*. Praha: Sportprag, 1997.
- 7) Presl, J. *Drogová závislost – může být ohroženo i vaše dítě*. Praha: Maxdorf, 1994.
- 8) Poláčková, V., Kraus, B. *Člověk-prostředí-výchova*. Brno: Paido, 2001.
- 9) Rejchrt, L. *Pavučiny, náboženství, nová náboženská hnutí, sekty*. Praha: Oliva, 1995.
- 10) Vágnerová, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005.
- 12) Venglářová, M., Brožová, V. *Nové trendy v sexuální výchově*. Praha: NIDV, 2009.
- 13) Moree, D. *Než začneme s multikulturní výchovou*. Praha: Člověk v tísni, 2008.
- 14) Kopřiva, P a kolektiv autorů, *Respektovat a být respektován*, Kroměříž :Spirála, 2008
- 15) Alter, A, *Neodolatelné. Vzestup návykových technologií a byznys se závislostí*, Brno, Host 2018
- 16) Dočekal, D a kolektiv autorů, *Dítě v síti, manuál pro rodiče a učitele, kteří chtějí porozumět digitálnímu světu mladé generace*, Praha: Mladá fronta, 2019

### **Literatura pro rodiče:**

- Hajný, M. *O rodičích, dětech a drogách*. Praha: Grada, 2001.
- Kalina, K. a kol. *Devět rad*. Praha: Sananim, 2001.
- Nešpor, K., Csémy, L. *Alkohol, drogy a vaše děti*. Praha. Sportprag(FIT IN) ,1995.

### **Videotéka:**

- Základy první pomoci (2 díly videokazeta)
- Pravidla o drogách (16 videoklipů), DVD
- Seznam se bezpečně – bezpečná komunikace prostřednictvím sociálních sítí, DVD

### **Propagace:**

- Informační nástěnka: Prevence rizikového chování (při vstupu do šaten, suterén školy)

(určena žákům, pedagog, pracovníkům, rodičům)

- Schránka důvěry (anonymní podněty pro vedení školy a pedagogy, u šaten)
- Školní parlament (žáci od pátého do devátého ročníku)
- Pyšelské listy (měsíčník, vydává město Pyšely)
- Webové stránky školy: [www.zspysely.cz](http://www.zspysely.cz)

## Odkazy na webové stránky, zajímavé odkazy:

<http://www.adiktologie.cz>

<http://www.magdalena-ops.cz>

<http://www.ambulance.poradna.adiktologie.cz>

<http://www.drogy.net>

<http://www.drogovaporadna.cz>

<http://www.odrogach.cz>

<http://www.preventcentrum.cz>

<http://www.podaneruce.cz>

<http://www.extc.cz>

<http://www.lf3.cuni.cz/drogy>

<http://www.dropin.cz>

<http://www.sananim.cz>

<http://www.mzcr.cz>

<http://www.linkabezpeci.cz>

<http://www.plbohnice.cz/nespor>

<http://www.unicef.cz>

<http://www.sikana.org>

<http://www.e-nebezpeci.cz>

<http://www.nebi.cz>

<http://www.napisnam.cz>

<http://www.Horka-linka.cz>

## Evaluace MPP školního roku 2019/2020

- ❖ Psychosociální klima školy
- ❖ Kázeň
- ❖ Prospěch

## ❖ Preventivní programy

Školní klima ve většině tříd naší školy bylo shledáno důvěryhodným, spolupracujícím a tvořivým prostředím, bez závažných problémů. Pod vedením školy, ve spolupráci s ostatními pedagogy a zaměstnanci školy bylo dbáno na bezpečnost

Žáci navštěvovali zájmové kroužky pořádané školou a KRPS. Po celý školní rok se žáci podíleli na spoluvytváření časopisu „Školníček“. Pro žáky prvního stupně byly připraveny programy od HOPE 4 KIDS „Etické dílny“. Třídní učitelé i žáci je hodnotili velice kladně. Bezplatná dopravní výchova byla pro čtvrté ročníky nemohla být. Cestou integrace, o.p.s. Říčany realizována z důvodu coronavirové krize. Městská policie Benešov s lektorkou Bc. Koubovou uspořádala soubor besed na téma „Bezpečné chování“, „Šikana a kyberšikana“, „Kde se vzaly“ (návykové látky, protidrogová prevence). V oblasti zdravého životního stylu a bezpečného chování, předcházení úrazům, proběhly ve třech termínech pro všechny žáky školy bezplatné interaktivní přednášky VZP. Školní družina byla zapojena do celoročního projektu „Etický kodex družiny“. V oblasti nespecifické prevence probíhaly na škole hudebně vzdělávací programy, divadelní představení, sportovní akce, projekty – Velikonoční dílny. Jednotlivé třídy absolvovaly exkurze. KRPS připravilo pro první stupeň program ke Dni dětí.

V průběhu celého školního roku 2020/2021 se učitelé a pracovníci školy snažili plnit úkoly dané školním řádem i preventivním programem. Ve škole byla soustavně posilována hodnota nedrogového způsobu života, a to zejména v oblasti prevence používání tabákových výrobků a alkoholu.

Ve svých třídách třídní učitelé řešili vzniklé situace sami (dle závažnosti bylo přistoupeno k ústním domluvám, zápisům a upozorněním, napomenutím a důtkám).

Po celý školní rok byly zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícímu počtu a vzdělávacím potřebám žáků. Speciální pedagožka Mgr. Andrea Šaňková se intenzivně a odborně věnovala všem integrovaným žákům. Vyučující se při výuce a na domluvených hodinách doučování individuálně věnovali žákům se sociálním znevýhodněním a se špatným prospěchem. Žáci mimořádně nadaní, pod vedením vyučujících, se zapojili do školních kol olympiád. Ti nejlepší se pak se zúčastnili i kol okresních.

Pedagogičtí pracovníci se snažili s citem, vřelostí a pedagogickým umem přimět žáky k běžné školní práci a žádoucímu chování.

## **Přílohy:**

### ***Příloha č.1***

## **Krizový plán školy – školní krizový plán (doplňek školního řádu)**

Název školy: ZŠ T.G. Masaryka Pyšely

Adresa: Pražská 168, 251 67 Pyšely  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 43750699  
Zřizovatel: Město Pyšely  
Kontakty: Telefon : 323 647 215, 323 647 185  
E-mail: zspysely@zspysely.cz  
WWW stránky: www.zspysely.estranky.cz

**Krizový plán školy** je dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole.

Školní krizový plán se uplatňuje při **řešení krizových situací ve škole**. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy a v obou sborovnách.

### **Krizové situace**

- Afektivní záchvat
- Dítě pod vlivem návykových látek
- Epileptický záchvat
- Úraz
- Náhlé onemocnění
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Zjištění příznaků šikany
- Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu

### **Postup v krizové situaci**

#### **Primární intervence**

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit ( spec. pedagoga, zdravotníka, ředitele školy atp.)

- Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi, nebo v kanceláři školy (dle situace).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
  - Pokud dítě ihned přebírá do péče školní psycholog či zdravotník, pedagog se vrací do třídy
  - Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná osoba starší 18-ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.

### **Následná intervence**

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

#### **Interní pracovníci**

- Školní psycholog (pokud je ve škole přítomen)
- Školní speciální pedagog
- Školní metodik primární prevence
- Výchovný poradce

#### **Externí pracovníci**

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- O.S. Prevcentrum

### **Důležité kontakty**

**Policie – 158**

**Hasiči – 150**

**Záchranná služba – 155**

**Tísňové volání - 112**

**Linka bezpečí (nonstop, zdarma)**



**Tel: 800 155 555 pro děti zdarma 116111**

**Krizové centrum linky bezpečí**

**Tel: 266 727 953, 266 727 955, 266787979 (po – pá: 8:00 – 16:30)**

**Rodičovská linka linky bezpečí**

**Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00, stř: 16:00 – 19:00)**

*Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:*

1. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 22294/2013-1
2. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
3. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22
4. Metodický pokyn ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28275/2000-22
5. Metodický pokyn k jednotnému uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
6. Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních, č. j. 16227/96-22
7. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j. 11696/2004-24

*Opírá se o tyto zákony:*

1. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
2. Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
3. Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
4. Zákon č. 140/1967 Sb., Trestní zákon
5. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

Prevence je naší školou zajišťována celoročně podle Minimálního preventivního programu, se kterým jsou seznámeni učitelé, žáci, rodiče a zákonní zástupci. Minimální preventivní program je každý rok vyhodnocován. V prevenci rizikového chování žáků se na naší škole preventivně zaměřujeme na předcházení rozvoje rizik, která by mohla směřovat k přestupkům či dokonce k trestným činům. Zjistí-li škola závažný přestupek nebo trestný čin, řeší jej podle následujících postupů:

**Výskyt tabákových výrobků:**

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Žák si je vědom, že porušením zákazu kouření ve všech prostorách školy se vystavuje přísným kázeňským postihům (Školní řád , odstavec 8.3.6.)

Postup při konzumaci tabákových výrobků ve škole:

1. Je-li žák ve škole přistižen při konzumaci tabákových výrobků, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka, který bude založen v agendě výchovného poradce, metodika prevence.
4. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel písemně zákonného zástupce nezletilého žáka.
5. V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte
6. Z konzumace tabákových výrobků jsou pro žáka vyvozeny následující výchovná opatření:
  - a) přinesení cigaret, tabákových výrobků – důtka ředitele
  - b) prokázané kouření (1x) -2. stupeň z chování
  - c) prokázané kouření (2x a více) -3. stupeň z chování

## Výskyt alkoholu:

Prodej alkoholu osobám mladším 18-ti let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18-ti let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18-ti let může být trestným činem nebo přestupkem. Školním řádem je stanoven zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování a na všech akcích pořádaných školou.

Postup při konzumaci alkoholu ve škole:

1. Je-li žák ve škole či na školní akci přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol je třeba žákovi zabavit a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.(bezprostřední ohrožení na zdraví a životě).
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí výchovný poradce, metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka neprodleně vyzvedl, protože zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou pravomocí a vyčká jeho pokynů.
8. Zákonnému zástupci ohlásí škola písemnou formou skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák výuky schopen.
9. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte § 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně

dětí.

10. V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnosti odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
12. Z přinesení a konzumace alkoholu ve škole jsou pro žáka vyvozeny následující výchovná opatření:
  - a) přinesení - důtka ředitele školy
  - b) prokázané požití alkoholu (1x) – 2. stupeň z chování
  - c) prokázané požití alkoholu (2x a více) -3. stupeň z chování

Postup při nálezů alkoholu ve škole:

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:

- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění chemické struktury
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu
- Zpracují stručný zápis o události

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u nějakého žáka alkohol, postupují takto:

- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- O nálezů sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen.(datum,místo a čas nálezů, jméno žáka, podpis žáka). V případě, že žák odmítá podepsání záznamu, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.Zápisu a rozhovoru se žákem přítomna ředitelka školy nebo její zástupkyně ( Výchovná komise). Zápis záznamu založí výchovná poradkyně, metodik prevence do své agendy.
- O nálezů vyrozumí zákonného zástupce žáka, jedná-li se o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně právní ochrany dítěte.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a intoxikovaný žák, je i zajištěná tekutina předána přivolanému lékaři.

## **Omamné a psychotropní látky (OPL)**

Zakázána je výroby, distribuce, přechovávání, šíření a propagace OPL, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek(Školní řád , odstavec 4.3.).

### **Konzumace OPL ve škole**

1. Je-li žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy,v době vyučování nebo v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku mu pracovník školy odebere a zajistí tak, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka a případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen žák na zdraví a životě, po požití OPL, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči, přivolá lékařskou službu první pomoci.
5. Pokud akutní nebezpečí nehrozí,pedagogický pracovník ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyzve škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl pro nezpůsobilost pokračovat ve výuce a k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce nedostupný, vyzve škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně právní ochrany vyžadovat pomoc.
8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci OPL dítětem i v případě, když je schopno výuky.
9. V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takovéto situace (odborné pomoci).
10. Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR.
11. Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem (dodatkem – Krizový plán). Je třeba rozlišovat distributora od uživatele. Distribuce OPL je trestným činem, konzumace je hrubým porušením školního řádu.

#### **Distribuce a nález OPL ve škole:**

Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání, může být kvalifikována jako trestný čin, množství látky není rozhodující. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako přestupek nebo jako trestný čin.

#### **Postup při zjištění OPL ve škole:**

1. Jestliže má pracovník školy podezření, že došlo ke distribuci OPL ve škole, uvedomí neprodleně vedení školy a současně oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
2. Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let proti osobě mladší 18 let, vyzve škola zákonného zástupce a orgán sociálně právní ochrany mládeže.

#### **Nález OPL v prostorách školy:**

1. Látka se nepodrobuje testům a pracovník školy ihned informuje vedení školy.
2. Za přítomnosti dalšího pracovníka se vloží nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezu, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
3. O nálezu škola vyzve Policii ČR.

#### **Nález u některého žáka:**

1. Zabavená látka se nepodrobuje testům a pracovník školy ihned informuje vedení školy.
2. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy se vloží nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezu, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
3. O nálezu škola vyzve Policii ČR a informuje zákonné zástupce žáka.
4. O nálezu je sepsán stručný záznam (datum, místo, čas nálezu, jméno, podpis žáka), zápisu je přítomen ředitel školy.
5. V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se zajištěná látka přítomnému lékaři.

#### **Postup při podezření, že žák má u sebe OPL**

1. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, řešení spadá do kompetence Policie ČR.
2. Škola neprodleně vyzve Policii ČR, zkonzultuje postup a informuje zákonného zástupce žáka.
3. Žáka je třeba izolovat a do příjezdu policie ho mít pod dohledem.
4. Pracovníci školy nesmí provádět osobní prohlídku a to ani prohlídku jeho věci.

## **Výchovná opatření při nález, distribuci, užívání, přechovávání OPL v prostoru, areálu školy, při akcích školy:**

- a) přinesené (1x) – důtka ředitele školy
- b) prokázané užití látky (1x) – 2. stupeň z chování
- c) prokázané užití látky (2x a více) – 3. stupeň z chování
- d) distribuce OPL je trestným činem, řeší jej příslušné oddělení Policie ČR

## ***Příloha č.2***

### **Program proti šikanování**

#### **Program a jeho cíl:**

Tento program je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, žákům a jejich rodičům nebo zákonným zástupcům. Zaměřuje se na prevenci šikany a dále nabízí postupy, jak šikanování řešit.

Cílem tohoto programu je vytvořit bezpečné, spolupracující a respektující prostředí zaměřené na oblast komunikace a vztahů mezi žáky na naší škole.

#### **Prevence proti šikanování:**

Základem prevence šikanování násilí ve škole je ŠVP (Školní vzdělávací program) a MPP (Minimální preventivní program), který vychází z Metodických pokynů MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škola školských zařízení, č.j. 22294/2013 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

- Zpracování prevence proti šikaně do školního řádu a s tím související dodržování školního řádu.
- Pravidelná školení pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence
- Vzdělávání, informovanost a systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů a zdravých norem chování ve třídách.
- Pravidelná setkání – třídnické hodiny, třídní schůzky, konzultační hodiny VP, ŠMP s žáky, učiteli, rodiči.
- Informovanost (zpracováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky, č.j. 24246/2008-6 a metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 22294/2013-1) pro žáky, učitele, rodiče na nástěnce ŠMP (2. patro, u učebny fyziky), školní řád a MPP (webové stránky školy), tištěná forma informačních propozic VP týkajících se prevence šikanování visí v každé učebně.
- Seznam zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování (nástěnka ŠMP, MPP, Program proti šikanování)
- Schránka důvěry (přízemí budovy školy, u vchodu)

## Vymezení základních pojmů:

### Šikanování:

- jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, popřípadě skupinu žáků.
- spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem či skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

### Projevy šikany:

#### Přímá podoba:

- zahrnuje fyzické útoky, vydírání, poškozování věcí, krádeže jiné osobě, útoky verbální(slovní), nadávky, vyhrožování, ponižování. (může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání)

#### Nepřímá podoba:

- projevuje se nápadným přehlížením a ignorováním žáka skupinou třídní nebo jinou

Nebezpečnost působení spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

### Varovné signály šikanování:

#### ▪ Příklady nepřímých znaků šikanování u žáka:

- působí smutně, nešťastně, stísněně, stává se uzavřeným, mívá blízko k pláči
- o přestávkách je často osamocený, nemá kamarády, vyhledává blízkost učitelů.
- při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- jeho prospěch se náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
- má na těle modřiny, odřeniny, škrábance (nedovede je uspokojivě vysvětlit)
- odmítá vysvětlit poškození a případné ztráty věcí (používá nepravděpodobné výmluvy)
- mívá zašpiněný nebo poškozený oděv.
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole

#### ▪ Příklady přímých znaků šikanování:

##### ▪ Verbální znaky:

- posměšné poznámky na adresu žáka, urážení jeho rodičů
- nadávky, hrubé žerty
- pohoršující přezdívka
- vysmívání se slabostem(handicapům)
- násilné a manipulativní příkazy, zákazy mluvení s kamarády ...

##### ▪ Neverbální znaky:

- strkání, honění, kopání, údery-rány (nápadné, oběť neoplácí)
- nátlak-dávání peněžitých a jiných darů šikanujícímu (agresoři berou peníze, zbavují nebo ničí věci, přivlastňují si věci oběti, ničí nebo ukradnou učebnice a další školní pomůcky)

### Motivy šikany:

### ***Kdo a proč začíná šikanovat?***

Ten, kdo chce být středem pozornosti, upoutat pozornost

Ten, kdo zabíjí nudu, zkouší co druhý vydrží

Ten, kdo chce vykonat „něco velkého“.

Ten, kdo chce předejít svému týrání.

### **Zakrývání šikany:**

#### ***Kdo a proč zakrývá šikanování?***

- **Oběť.** Od oběti lze těžko získat podrobnější a často objektivní informace.(pocit viny,úzkosti, strach)
- **Svědci.** Svědci i oběť mohou vypovídání považovat za žalování.
- **Agresoři.** Agresoři často vynalézavě lžou, používají falešné svědky, nutí oběti ke lhaní nebo odvolání výpovědí.
- **Rodiče.** Někteří rodiče agresorů chrání své děti za každou cenu. Někteří rodiče se obávají spolupracovat při vyšetřování.

### **Odpovědnost, trestní postih – šikana z pohledu paragrafů:**

#### **Škola:**

Dle Školského zákona č. 561/2004 v souladu ustanovením § 29 Sb. Je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Každý pracovník školy je povinen řídit se příslušnými pokyny a ustanoveními. Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádná opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení případně nepřekážení trestního činu dle § 167,168 trestního zákona,nadržování § 166, schvalování trestního činu § 165. Skutkovou podstatou účasti na trestném činu dle § 10 může jednání pedagogického pracovníka naplňovat v případě, že o chování žáků věděl a nezabránil spáchání trestného činu (nechal šikanovaného samotného mezi šikanujícími žáky apod.)

#### **Žák-agresor, pachatel:**

*K trestní odpovědnosti mladších patnácti let nedochází, neznamená to však, že nemohou být postiženi rodiče.Nezletilý pachatel může být postižen nařízením ústavní výchovy, může být nad ním stanoven dohled.(JUDr. PhDr. Oldřich Choděra, převzato z Kolář Michal, Bolest šikanování,Praha, Portál, 2001 s. 213-218. Upraveno podle www.poradenscentrum.cz)*

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestních činů či provinění podle: § 235 –vydírání, § 213 - omezování osobní svobody, § 137-útisku, § 221-224 - ublížení na zdraví, § 234-loupeže, § 197 – násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci § 157- poškozování cizí věci

### **Postup při odhalení šikany:**

V případě oznámení a odhalení šikany bude postupováno následovně:

1. Případ bude oznámen ředitelce školy a výchovné poradkyni PhDr, Mgr. Evě Chmelové, metodičce prevence Mgr. Jitce Bartošové
2. a) Bude proveden diskretní rozhovor s oznamovatelem a s obětí či oběťmi.

- b) Bude prošetřeno písemné oznámení-upozornění (i anonymní) ze schránky důvěry.
3. Budou nalezeni vhodní svědci
  4. Budou vedeny individuální nebo konfrontační rozhovory( ne oběť X agresor)
  5. Bude zajištěna ochrana oběti (obětí).
  6. Bude veden a písemně zaznamenán rozhovor s agresorem(agresory), popřípadě konfrontace s nimi.
  7. O šikanování budou informováni rodiče. Na jednání s vedením školy budou rodiče agresora informováni o vzniklé situaci a možnostech ohledně potrestání žáka, jako jsou: běžná výchovná opatření – napomenutí , důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.
  8. Budeme pracovat s agresorem (uvědomování si svého chování a z toho vyplývajících následků).
  9. V případě potřeby bude zabezpečena oběti, ale i agresorovi odborná pomoc (PPP, psychoterapeut,psycholog, psychiatr, středisko výchovné péče ...)
  10. Z důvodu nápravy situace bude potřeba pracovat s celým třídním kolektivem.

### **Postup v případě pokročilé šikany:**

Při náhlém projevu („výbuchu“) brutálního skupinového násilí bude postupováno následovně:

1. Bude zajištěna bezprostřední ochrana oběti(obětí).
2. Bude na pomoc přivolán další pracovník (pracovníci) školy.
3. Bude zabráněno agresorům v domluvě na křivé výpovědi.
4. Bude věnována dostatečná péče oběti (podpora, uklidnění, ošetření, ...)
5. Čin bude nahlášen policii ČR a oddělení péče o dítě.
6. Vyšetřování bude vést policie ČR.
7. Škola bude informovat rodiče či zákonné zástupce obou stran (oběti i agresora)
8. Škola doporučí ve spolupráci s oddělením péče o dítě rodičům či zákonným zástupcům dítěte případná výchovná opatření:
  - umístění dítěte (agresora) do byyt. oddělení SVP
  - realizace dobrovolného diagnostického pobytu žáka v diagnostickém ústavu
  - podání návrhu OSPODu (Orgánu sociálně právní ochrany dítěte) k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
9. Škola doporučí odbornou pomoc oběti a jejím rodičům ( PPP, psychoterapeutická péče, psycholog, psychiatr, pediatr ...)

### **Informace pro žáky:**

***„Překonej strach a zajdi za učitelem, kterému důvěřuješ“***

- třídní učitel/ka
- ředitelka školy: Mgr. Milena Prášková
- výchovné poradkyně: Mgr. Eva Chmelová,
- školní metodik prevence: Mgr. Jitka Bartošová
- svěř se rodičům, kamarádovi



v případě, že nenajdeš odvahu říct to někomu z výše jmenovaných, zavolej na pražskou **Linku bezpečí: 800 155 155.**(bezplatná linka)

Také se můžeš obrátit na:

**Dětské krizové centrum, o.s.(nonstop)**      **420 241 484 149**  
V Zápolí 1250/21      **420 777 664 672**  
141 00 Praha  
E- mail: [problem@ditekrize.cz](mailto:problem@ditekrize.cz)

**Linka bezpečí**      **420 266 727 979**  
Ústavní 91/7      **420 266 727 976**  
181 00 Praha -Bohnice  
E- mail: [Inko@linka bezpeci.cz](mailto:Inko@linka bezpeci.cz)

### **Informace pro rodiče:**

#### **Koho kontaktovat?**

Obrátit se můžete především na školu, ředitelku školy Mgr. Milenu Práškovou, školního metodika prevence Mgr. Jitka Bartošovou, výchovnou poradkyni Mgr. Evu Chmelovou , třídní učitele, dále pak na:

Pedagogicko-psychologickou poradnu  
Černoleská 1997  
256 01 Benešov      317 722 904

Psychologickou poradnu  
Kříž Karel,PhDr.  
Malé náměstí 1700  
256 01 Benešov      317 724 135

Dětská psychiatrie  
Zahálková Lada, MUDr.  
Máchova 400  
256 01 Benešov      317 700 681

Odbor sociální péče o dítě (OSPOD)  
Masarykovo náměstí  
256 01 Benešov      317 754 238

Společnost proti šikaně  
Dr. Michal Kolář, předseda  
Pedagogicko-psychologická poradna  
Zelený pruh 1294/50  
147 08 Praha 4      737 436 420  
E- mail: [michalkolar@volny.cz](mailto:michalkolar@volny.cz)      606 118 199  
<http://www.sikana.org>

### **Co číst – doporučená literatura:**

KOLÁŘ, M. Bolest šikanování (2. doplněné vydání), Praha: portál, 2005, 255 s. (ISBN 80-7367-014-3).

KOLÁŘ, M. Skrytý svět šikanování (2. vydání), Praha: Portál, 2000, 127 s. (ISBN 80-7178-123-1).

Miovský, M. a kol. (2012). Návrh doporučené struktury MPP prevence rizikového chování

## **Kyberšikana:**

**Na internetu děláme často věci, které bychom v reálném světě neudělali nikdy.**

**Nepodceňujte svou bezpečnost, chraňte se a braňte se.**

Kyberšikana se netýká jen dětí, ale kohokoliv, kdo pracuje s informačními technologiemi. Agrese na internetu se dopouští ženy i muži. Oběťmi kyberšikany se mohou stát ženy i muži. Šikana je společenským jevem, který se klasifikuje mezi formy násilí.

### **Co je kyberšikana (šikana na internetu):**

- Kyberšikana = zneužití informačních a komunikačních technologií ICT za účelem záměrného poškození ostatních.
- někdo vystupuje na sociálních sítích pod vaší identitou (kybergrooming)
- někdo vám manipuluje s vaším profilem na sociální síti
- někdo pověsil na internet vaše fotografie, videa bez vašeho vědomí
- někdo se vám naboural do e-mailové schránky
- někdo vás obtěžuje, sleduje po internetu (stalking)
- někdo záměrně umísťuje urážlivé nebo provokativní vzkazy na internet s cílem vás vyprovokovat k hádce (flaming)

### **Prevence proti kyberšikaně:**

- chraňte si své osobní údaje, neuvádějte je ve svých veřejných profilech, jen tam, kde jsou nezbytné
- nesdílejte své soukromí s osobami, které dobře neznáte
- používejte důmyslně vybraná hesla všude, kde to jen jde, s nikým je nesdílejte
- nikdy se nezapomeňte odhlásit ze svého PC, e-mailu nebo jiného účtu
- neodpovídejte na neslušné nebo vulgární e-maily a vzkazy
- když si domlouváte schůzku přes internet s cizí osobou, řekněte o tom i další osobě
- vždy ověřujte informace získané na internetu a nevěřte všemu, co na něm najdete nebo zjistíte
- přijímejte do svých přátel (na sociálních sítích) jen lidi, s kterými chcete opravdu komunikovat
- nezapomínejte na to, že internet lze vypnout, agresory zablokovat nebo nahlásit za nevhodné chování, e-mail zrušit atd.

## **Jak se bránit kyberšikaně:**

Pokud vás nebo někoho z vašeho okolí trápí násilné útoky přes informační a komunikační technologie, neváhejte kontaktovat náš tým právníků a právníček.

**Právní poradna: 774 433 077, každé pondělí od 12h do 18h**

## **Poradna on-line pro oběti kyberšikan**

**Vytvořily jsme pro Vás nové poradenské stránky, na kterých Vám náš tým právníček a právníků odpoví na všechny otázky, které se týkají právních problémů spojených s kyberšikanou. Telefonická linka 774 433 077 je Vám k dispozici každé pondělí od 12h do 18h.**

**kyber.sikana@profem.cz**

Své dotazy v následujících tematických oblastech (kyberšikana, kyberstalking, kybergrooming, sexting) můžete zadávat zde. Nezapomeňte uvést svůj email, na který Vám do 10ti pracovních dnů přijde odpověď. Při vkládání dotazu se můžete rozhodnout, zda bude Váš dotaz publikován pro ostatní na webu, či ne. Váš e-mail se nezobrazí nikdy.

---

## ***Příloha č. 3***

### **Záznam o řešení výchovných a jiných problémů týkajících se výskytu rizikového chování na ZŠ T.G. Masaryka Pyšely**

Datum: .....

Čas: .....

Jméno a příjmení žáka: .....

Popis události:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Opatření: .....

Stručné vyjádření žáka:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Podpis žáka: .....

Podpis zákonného zástupce: .....

Podpisy výchovné komise: .....

.....  
.....

Třídní učitel: .....

Ředitelka / zástupkyně školy: .....

Výchovný poradce .....

Školní metodik prevence .....

#### ***Příloha č. 4***

### **Záznam o případu užívání návykových látek v prostředí ZŠ T.G. Masaryka Pyšely**

Datum: .....

Čas: .....

Jméno a příjmení žáka: .....

#### **Popis události:**

místo: .....

příznaky intoxikace žáka: .....

.....  
.....  
.....  
.....

**Stručné vyjádření žáka:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Stručné vyjádření zákonného zástupce:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Orientační vyšetření na :**

.....

**Výsledek zkoušky:**

.....

**Vyrozumění:**

Zákonný zástupce žáka:  
Orgán sociálně právní ochrany dítěte  
Policie ČR

Dne: .....

Podpis zákonného zástupce: .....

Podpis učitele: .....

***Příloha č. 5***

**Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka**

**Jméno žáka /žákyně:**

**Datum narození:**

**Bydliště:**

**Škola – ročník:**

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a prac. zařazení): .....

.....

---

**Stanovisko výchovného poradce:**

---

**Zápis z pohovoru:**

---

**Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:**

---

---

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.  
V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné  
následky spojené s přestupkovým řízením, popřípadě následným trestním oznámením.

Datum: .....

Podpis zákonných zástupců: .....

Razítko školy:

Podpis třídního učitele/učitelky: .....