

## Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024

Vážení rodiče,

blíží se měsíc duben, tudíž zápis Vašich dětí k plnění povinné školní docházky. Další důležitý krok v životě Vašich dětí. Každá změna s sebou přináší obavy, co a jak bude. Aby vše probíhalo v klidu a bez strachu, máte všechny potřebné informace k zápisu na **webu školy, kde najdete i potřebné formuláře.**

Formuláře najdete na: [www.zspysely.cz](http://www.zspysely.cz) (Škola-Formuláře-formuláře k zápisu pro školní rok 2023/2024)

**Ještě před zápisem prosím o doručení následujících dokumentů škole (viz pokyny na webu školy):**

- Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání/odklad/předčasný nástup (musí být podepsána oběma zákonnými zástupci)
- Dotazník školní zralosti
- Pokud žádáte o odklad povinné školní docházky, doložte vyjádření pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře, který posuzuje tělesnou a duševní zralost dítěte).
- Pokud žádáte o odklad, i tak musíte přijít k zápisu a společně vyplníme zápisový lístek a obdržíte i registrační číslo – pod kterým najdete své dítě při zveřejnění informací, zda má dítě odklad povolený.
- K zápisu přineste:
- Kopii rodného listu Vašeho dítěte
- OP k ověření Vašeho trvalého bydliště

Cizinci doloží pas, potvrzení o občanství a povolení k pobytu na území ČR

Společně vyplníme zápisový lístek a v neformálním „pohádkovém“ rozhovoru s dítětem zjistíme na jednotlivých stanovištích, jak šikovné jsou Vaše děti

### **Organizace zápisu:**

**Zápis bude probíhat dne 12. 4. 2023**

**Náhradní zápis (nemoc dítěte a jiné vážné důvody) bude probíhat 19.4.2023**

**Zápis začíná ve 14:00 a končí v 16:30.**

Bude probíhat v 30 ti minutových intervalech. Zde prosím o dodržení času tak, abyste nemuseli stát frontu na jednotlivá stanoviště a u administrativy, bez které se neobejdeme: 14:00, 14:30, 15:00, 15:30, 16:00, 16.30

Během 30 ti minut si projde Vaše dítě úkoly spojené s pohádkou O Popelce.

Pokud se nebudete moci dostavit k zápisu z vážných důvodů ani v jednom termínu, lze se domluvit na individuálním zápisu telefonicky.

Těšíme se na vás a hlavně na vaše děti  
Vedení školy a pedagogičtí pracovníci ZŠ

## Slušnost není retro

Dovolte, abych se s vámi podělila o zkušenost, kterou pravidelně zažívám ráno v autobuse mezi obcemi Senohraby a Pyšely. Ranním spojem jezdí většinou žáci z Hrusic, Senohrab a Zaječic do pyšelské školy.

V Senohrabech nastupuje ukrajinská maminka s kočárkem a malým dítětem. Nejprve si kupuje jízdenku a usadí dítě, potom běží k prostředním dveřím, aby umístila kočárek. Žák naší školy Ladislav Manina vždy vyběhne a pomůže jí kočárek zvednout a uložit.

Pokaždé mě tím potěší. Někdy si stěžujeme, že jsou děti nevládné či neví, co je ohleduplnost a ochota pomoci. Mám radost, že to neplatí vždy.

*PhDr. Eva Havlíčková, školní psycholog*

## Projektový den Škola hrou

V loňském roce jsme zahájili tradici projektového dne Škola hrou.

Je to den, kdy si děti samy napříč ročníky 2. stupně vybírají semináře, které je zajímají, a sestavují si tak svůj vlastní rozvrh na jeden den dle svých zájmů. Obdobný den probíhá na stupni prvním, kdy se děti učí formou her, kvízů, hádanek, rébusů, pracují s různými texty, vyrábí, malují. Nezáleží na tom, co již umí, ale na tom, co je zajímavá a baví.

Přestože je celková příprava pro učitele náročná nejen časově, ale i tématicky, navazujeme na tuto tradici i v letošním školním roce. Projektový den proběhne 29. 3. 2023.

Společně tak můžeme s dětmi oslavit Den učitelů, i když ten je o den dříve. Je

to takový náš malý dárek pro děti. A na co se mohou těšit děti 2. stupně? Němčina nekouše, Jazykové semináře AJ i s rodilým mluvčím, Tanec pro radost, Zpěv-rytmus, Zajímavé a netradiční pokusy z chemie a fyziky, Deskové hry, Nechte vlajky vlát, Finanční hry k podpoře finanční gramotnosti, Čeština je jazyk vtipný, nebude chybět ani sport-seminář s názvem Bud fit, dále pak přírodovědná vycházka.

Věříme, že si děti z množství seminářů vyberou právě to, co je zajímavá. Celkové zhodnocení dne pak zpracujeme jak z pohledu dětí, tak z pohledu vyučujících. A jak to dopadne? Budeme si všichni držet palce, aby netradiční den dopadl dobře.

*Mgr. Milena Prášková*

## Masopust – dramatický kroužek při ZŠ Pyšely – představení „Pyšeloš“

To si tak vedete dramatický kroužek, přemýšlíte, co za divadelní hru napsat 25 dětem k blížícímu se masopustu a jedno dítko se zrovna vrátí z Krkonoš. Přesně takto vzniklo představení dramatického kroužku pod názvem „Pyšeloš – nevlastní bratr Krkonoše“. Prostě Pyšeloš, legendární ochránce přírody v Pyšelsích a okolí. Ta spousta dětských nápadů je neuvěřitelná. Představení stálo za to!

Navíc 31. 3. jdeme všichni v rámci školy trošku uklidit Pyšely – každoroční akce.

Bájný Pyšeloš prostě existuje...

*Bc. Kristina Valterová  
Dramatický kroužek*



## Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení



ZŠ T. G. Masaryka v Pyšelích se přihlásila k projektu Záložka do knihy spojuje školy. Nejtěžší na celé záležitosti bylo domluvit se s kolegy a kolegyněmi v naší škole, kdo se zúčastní, protože požadavkem v pravidlech projektu bylo, že přihlašuje a komunikuje jeden učitel ze školy.

Zájem o účast projevil téměř celý 1. stupeň a dvě třídy z 2. stupně. A pak to začalo.

Podle počtu dětí, které se měly zapojit, nám byla přidělena ZŠ a MŠ Bučany. S paní učitelkou jsme si vyměnili potvrzující mailly a všichni se pustili do práce.

Zatímco polovina tříd odevzdala záložky pro slovenské žáky dva týdny před termínem, o některé záložky bylo nutno bojovat až do posledního dne, kdy se odesílaly, abychom dodrželi počet záložek a malí Slováci se mohli radovat z našich úžasných prací.

Nakonec se povedlo odeslat ještě několik záložek navíc a balíček byl odeslán do ZŠ a MŠ Bučany. Koncem října jsme dostali zprávu paní učitelky Šimanské, že odeslali své záložky, abychom je dostali před podzimními prázdninami. To se nepovedlo a balíček nám přišel až po prázdninách. Ale naše záložky jsme odeslali ještě později, takže jistota, že je i Slováci dostali až v listopadu.

Za sebe můžu potvrdit, že čím více se termín blížil, byla jsem zvědavější a zvědavější.

A nakonec jsme se dočkali. V úterý jsem rozbila balíček a kochala se pohledem na záložky.

Pak jsem je rozdělila podle ročníků a tříd, každému podle dodaných prací a podle stáří zhotovitelů.

Několik nejfantastičtějších prací jsem si nechala, protože jsme dostali mnoho záložek navíc. Ty zalaminujeme a dáme jako upomínkový předmět paní ředitelce, paní zástupkyni a dalším školním pracovníkům. Pokud ještě i pak zbydou, necháme je jako odměny do školních soutěží.

Místy jsem měla pocit, že jsem děti šikovně nasměrovala, aby si samy na třídnické hodině odsouhlasily, že se chtějí projektu zúčastnit. O to větší bylo moje překvapení, když jsem se ze slohových prací dozvěděla, jak se jim práce líbila a jak se těší na záložky ze Slovenska.

Celou akci hodnotím velmi kladně.

*Za kolektiv všech zúčastněných Ingrid Cholevová, uč. 5.A*

### Záložky

Jednou měla paní učitelka dobrý nápad, že bychom a kreslili záložky pro slovenské žáky.

Proč slovenským dětem? Protože jsme byli dřív jeden stát. Československo. Naše jazyky jsou si hodně podobné. Bylo by dobré na toto přátelství navázat. Mnoho Čechů má příbuzné ze Slovenska. Paní učitelka s námi četla knihy ve slovenštině. Také jsme si zkusili něco slovensky zazpívat. Pak jsme se dali do malování záložek do knih. Já jsem nakreslil tři knihovny. Pak jsme ty záložky poslali na Slovensko.

*Vojtěch Březina, 5.A*

Byl čtvrtek a měli jsme třídnickou hodinu.. Paní učitelka nám řekla, že budeme dělat záložky pro slovenské děti.

Měli jsme tři motivy. Nakreslit knihovnu a malé knížky, nakreslit svojí oblíbenou knížku a popsat ji nebo nakreslit hlavní postavu z knihy, jak sedí na křesle.

Na zadní stranu jsme napsali např.: „Ahoj, já jsem Kuba z 5.A ze ZŠ v Pyšelích, ...“

Začali jsme kreslit a malovat. Vodovkami, pastelkami, temperami, fixem jen detaily. Někomu trvala práce třicet minut, někomu dvě hodiny. Kdo měl hotovo, mohl vyrobit další záložku. Dokončili jsme záložky, zalaminovali a odeslali na Slovensko.

*Jakub Čejka, 5.A*

Měli jsme další akci – výměnu záložek ze školou ze Slovenska. Každý měl vyrobit jednu, ale mohl i více. Já jsem udělala tři. A to konkrétně černobílou knihovnu, barevnou knihovnu a Maxipsa Fíka. Na každé záložce mělo být napsáno doporučení naší oblíbené knížky. Já jsem napsala Ztřeštěný dům na stromě, Maxipes Fík a Karlík a továrna na čokoládu. Potom jsme napsali dopis a já jsem ho přepsala a nakonec se všichni podepsali kolem jména paní učitelky.

*Kristýna Pánová, 5.A*

## Noční čtení

Nový rok a s tím i nové noční čtení. Ve škole jsme se sešli ve třídě. Přespávala 4.A a 4.B. Vybalili jsme si a paní učitelka řekla, že zatím co bude připravovat bojovku máme si číst ze svých čtenářských deníků. Za chvíli k nám přišla paní učitelka a potom 4.B. Losovali si s kým budou ze 4.A a já jsem byl s Bertíkem.

Bojovka začala. Dostali jsme papír s textem, pomocí kterého budeme vyplňovat otázky rozmístěné po celé škole. Ale vyplnit všechny otázky bylo nemožné, protože jedna chyběla. Vzal ji Matěj, protože neměl čas se tam zastavovat. Tak ji vzal a běžel ji dolů vyplnit. Po bojovce jsme šli do třídy 4.B, kde se rozdávaly odměny. Místa se nepočítala, takže odměnu dostal každý.

Potom jsme tancovali Just dance. Po poslední písničce jsme šli do naší třídy. Převlékli jsme se do pyžama a šli jsme si číst své oblíbené knížky. Míšovi bylo špatně, tak jel domů. Vlezli jsme si do spacáků a šli jsme spát.

*Vojtěch Kroupa 4.A*



Když nám paní učitelka řekla, že bude noční čtení, měla jsem velkou radost. Po příchodu domů ze školy jsem si chystala věci. Ve škole nás paní učitelka mile uvítala, odložili jsme si připravené věci na noční čtení, rozloučili jsme se s rodiči a čekali jsme na ostatní děti. Přivítali jsme se přípitkem dětského šampaňského a potom jsme hráli první hru Zloděj štěstí. Po hře jsme šli do třídy 4.A za dětmi, které měly noční čtení s námi. Tam nám paní učitelky vysvětlily, jak máme postupovat při noční bojové hře. Všichni jsme vyběhli sesbírat papíry s otázkami. Když jsme měli sesbíráno, vypracovávali jsme otázky. Potom nás zavolali nazpět a my jsme odevzdali zadané úkoly. Po bojovce byla hra Princezna, princ a drak a potom se konala večere. Následovala taneční diskotéka. Po diskotéce byl čas jít spát. Když jsme si lehli do spacáků, paní učitelka četla z knih pohádky a příběhy, až jsme z toho usnuli. Ráno jsem se hezky probudila. Ve škole se spalo dobře.

Děkujeme, paní učitelko.

*Barbora Klásková, žákyně IV.B*

## Pěvecká soutěž

Ve středu 22. února proběhla na ZŠ v Pyšelicích pěvecká soutěž, které se zúčastnilo 31 dětí z 1. a 2. stupně. Nejprve proběhlo rozezpívání a „rozehřátí“ s kytarou pod vedením jednoho z porotců Marka Vyskočila. Zpívali a tančili všichni přítomní.

Poté už byl dán prostor zpěvákům a zpěvačkám. Zazněly písně lidové i umělé, dlouhé i krátké, s trémou i bez. Potlesků i úklon bylo mnoho. V porotě kromě Marka Vyskočila, zasedly paní učitelky Monika Bakešová, Jitka Spálená a Martina Linhartová. Děti byly po zásluze odměněny hudebními dary a diplomy. Velkou zásluhu na tom má KRPŠ, který věcné odměny vybral a zakoupil.

V první kategorii (1. třída) zvítězila Markétka Dedková, na 2. místě se umístila Julinka Spálená a na 3. místě Tomášek Víšek. V kategorii druhé (2. a 3. třída) se vedení ujala Emilka Koutoušová, na 2. místě skončili Jenda Bakeš a Nelinka Taliánová, na 3. místě Anetka Lazarová a Vojta Horváth. Při hodnocení třetí kategorie (4., 5. třída a 2. stupeň) se porota pořádně započítala, ale přeci jen nakonec vítěze vybrala – a to Hynka Brchela

a Terezu Šaňkovou. Na 2. místě skončily Andrea Šaňková a Julie Náhlíková, na 3. místě pak Ondra Lazar a Mariana Hegnerová. Všem zpěvákům moc děkujeme!

*Jitka Spálená za ZŠ Pyšely*



## Školní kolo anglické olympiády

Dne 20. února proběhlo na naší škole školní kolo anglické olympiády. Přihlásilo se celkem 23 žáků.

Byli rozděleni do dvou kategorií. IA žáci 6. a 7. tříd a IIA kategorie 8. a 9. třída.

Porota byla složena ze tří členů a soutěž byla rozdělena na dvě části, poslechovou a konverzační.

Žáci prokázali, že se svou angličtinou rozhodně nikde neztratí. Bylo těžké posoudit jejich výkony a rozdělit umístění. Opravdu půlky bodů rozhodovaly. Nakonec jsme měli zdvojené pozice, kvůli stejnému počtu bodů. Dvě první místa v obou kategoriích budeme muset ještě vyřešit další mini soutěží. Nicméně v každé kategorii nás bude reprezentovat jeden žák v okresním kole, které by se mělo konat v březnu, ale zatím není rozhodnuto o umístění. Tak budeme držet palce.

*Mgr. Jana Křížová, Mgr. Andrea Šaňková, Mark Chawner*



## Pasování na Krále čtenářů žáka 2. třídy ZŠ Pyšely

Byl to den jako každý jiný. Lišil se však událostí, která všechny děti čekala.

A protože děti čtou rády, uspořádali jsme prezentaci přečtených knih ve třídě. Žáci 2. třídy ZŠ T. G. Masaryka Pyšely prezentovali knihy, které přečetli během prvního pololetí školního roku 2022–2023.

Různá témata se odrážela podle zájmu žáka – hasič, cestovatel, chovatel koní a jiné. Součástí projektu byla i návštěva místní knihovny. Cílem projektu bylo nejen se zdokonalit ve čtení, ale i vytvářet si vztah ke knize.

Závěrem třídní učitelka Mgr. Alena Pikrtová s paní asistentkou Hanou Slámovou slavnostně pasovaly na „Krále čtenářů“ Jendu S., který přečetl od září 29 knížek a ve třídě odprezentoval 16 knih, což bylo nejvíce z celkového počtu 113 knih, které děti přečetly.

Jendu rodiče zároveň přihlásili do celostátního 30. ročníku ceny Kniha dětského srdce, ve které děti hlasují o nejoblíbenější knihu, kterou vyhlásilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského.

Do soutěže se ještě ze třídy přihlásili Josefína C., Vincent K., Barbora K.

*Mgr. Alena Pikrtová,  
třídní učitelka*



## Děti dětem...

Představme si hodinu přírodovědy v páté třídě, probírají se zrovna podnebné pásy. Děti jsou aktivní, vnímají, ale každou chvíli se ozve slovo „moře“. Jakoby všude, kde je moře, mělo být pro děti, pro všechny krásně. Shodou velkých náhod právě takto vznikl ve třídě 5. B projekt Ripa – chlapec z vesnice Seraya na Bali. Spojila jsem se s organizací helpbysarah.org a už to jelo.

Ve vesnici Seraya existuje klubovna, která čítá cca. 99 dětí, které do klubovny docházejí i několik kilometrů, aby měly alespoň z části to, co děti v ČR berou jako naprostou samozřejmost. Tuto klubovnu vede a zároveň ji založila Češka, paní Šárka. Slovo dalo slovo a vzájemná fúze byla na světě. My vyrobili papírové masky pro všechny děti v dané klubovně, přidali pár dárků a dopisy, děti z vesnice Seraya vyrobily náramky pro naši třídu, poslaly fotky. To, co je pro děti tam nemyslitelné, u nás je běžnou záležitostí. Oslava narozenin, na kterou mohly děti dobrovolně přispět právě konkrétnímu chlapci Ripovi, nebo třeba výlet do Zoo.

...a poslat balík přes půl světa, to je opravdu to nejmenší. Důležité je, že teď už pro děti není například třeba Bali jen tak nějaká součást tropického pásu s krásným mořem...

*Bc. Kristina Valterová  
třídní učitelka 5. B*

## Veselé zoubky

Na základě výzvy drogerie DM se žáci prvních tříd se svými třídními učitelkami – Mgr. Jitkou Bartošovou a Michaelou Škorpovou – zapojili



dne 3.3.2023 do projektu „Veselé zoubky“. V rámci hodiny Prvouky paní učitelky dětem zopakovaly, jak se správně o svoje zoubky starat, což si děti mohly i vyzkoušet na plyšovém krokodýlovi. Správný postup, jak si vyčistit zoubky dětem předvedl

z videa i oblíbený dětský „hrdina“ Hurvínek.

Každý žák si navíc z projektu odnesl dárkovou tašku věnovanou síti drogerií DM, která obsahovala pracovní list, dětskou zubní pastu a kartáček, přesýpací hodiny na měření času čištění a balíček žvýkaček. Účast v tomto programu byla příjemným zpestřením hodin Prvouky a již nyní se těšíme na další projekty.

*Michaela Škorpová  
třídní učitelka 1.A*





## Policejní preventisté ve školách

Přítomnost policejních preventistů je ve školách hodnocena velmi kladně, proto jsme se v letošním školním roce rozhodli našim žákům tato zajímavá setkání formou besed s interaktivními vstupy zprostředkovat.

Malé i velké školáky upoutal svým vystoupením nrap. Jaroslav Bican, který seznámil žáky s činností policie, se základy osobního bezpečí nebo dopravní výchovou. Také se dotkl mezilidských vztahů a ožehavých témat jako jsou například šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost mladistvých, závislostí ve virtuálním světě, povinnosti držitele občanského průkazu a v neposlední řadě i problematikou návykových látek.

Malí i velcí školáci se v rámci besedy zapojovali s velkým nadšením do diskuze a také dávali zvědavé dotazy. V interaktivní části si zahráli na malé detektivy nebo ve skupinkách vypracovávali odpovědi na otázky, které souvisely s tematickou video-projekcí.

Besedy byly pedagogy i dětmi vyhodnoceny jako velice zdařilé, protože si všichni odnesli nejen nové poznatky, ale i drobnosti ve formě různých informačních materiálů, omalovánek nebo reflexních přívěšků.

*Mgr. Jitka Bartořová  
ŠMP*

## Lyžařský kurz

Protože lyžování patří k mým nejoblíbenějším sportům, na lyžák jsem se moc těšil. Počasí sice zpočátku připomínalo první jarní dny a my jsme se báli, že místo lyží využijeme spíše plavky v aquaparku, nakonec ale pár dní před odjezdem začalo sněžit. V neděli ráno jsme se všichni sešli před školou, odevzdali vyplněné papíry, naložili kufry a lyže, zamávali rodičům a vyjeli autobusem směr Krkonoše.

Za dvě hodiny jsme byli na místě. Sněhu nebylo moc, ale podmínky na lyžování byly ve Strážném více než dobré. Když jsme se ubytovali a naobědvali, vyrazili jsme na svah.

První jízdy na lyžích byly rozrázovací. Všichni jsme museli ukázat, co umíme, a na základě toho jsme byli zařazeni do jednoho ze tří družstev.

První – nejlepší skupinu, vedl pan učitel Pilát, který je sám výborný lyžař. Druhé skupiny se ujala paní učitelka Jitka Spálená a třetí družstvo, družstvo začátečníků, se učilo lyžovat s paní učitelkou Zuzkou Čásenskou. Zdravotnice Míla Bubeníková pečovala po celý výcvik jak o naše zdraví, tak o naši zábavu. Úrazů našťastí nebylo mnoho...

Každý den začínal v 7:30 hod. budíčkem. Pak se šlo na snídání. Po snídání jsme vyrazili lyžovat na celé dopoledne. Do chaty jsme se vraceli na oběd a po něm následovala polední pauza. Odpoledne jsme opět neúnavně brousili svah. Po večeri byl společný program, na nějž každý večer jeden z pokojů vymyslel zábavný program. Konala se například hra židličkovaná, trápení úst jazy-



kolamy nebo městečko palermo. Večerka byla ve 22:00 hod. To už jsme museli mít odevzdané mobily a být zachumlaní v postelích. První úkol jsme plnili bez protestů, druhý jsme však pravidelně porušovali, a trápili tak číhající učitele.

Nejlépe nám ale bylo na sjezdovce. Pan učitel nám často říkal: „Nakloňte se víc do svahu a přikrčte kolena.“ nebo „Teď pojede-me carving.“ Poslední den byl nejlepší, měli jsme závody v bruslení na lyžích a večer diskotéku. Nikomu z nás se nechtělo domů, ještě bychom na horách zůstali alespoň týden.

*Matyáš Fokt, 7.A*