

Společná návštěva místního hřbitova v době Památky zesnulých.

Děti II.A dostaly svíčku a zapálily si ji. Každý z nás myslel na někoho blízkého, který již zemřel.

Svíčku jsme zapalovali u hrobky barona de Mattencloit Ubelli. Mattencloitové byli šlechtický rod původem z Kleve. V 17. století jim byl udělen český inkolát a rytířský stav. V roce 1732 získal člen rodu šlechtický titul svobodných pánů.

Příslušníci tohoto rodu žili v Čechách, ve Slezsku a v Uhrách. Vlastnili některé menší statky jako např. Pyšely, Slezské Pavlovice, Doubravu, Dolní Žibřidovice či Horní Domaslavice.

Člen rodu baron Richard von Mattencloit (1862–1925) převzal navíc příjmení po své matce baronce Gabriele Ubelli von Sieburg (1838–1910), takže nakonec rod používal jména Mattencloit-Ubelli.

Zdroj: Mattencloitové – Wikipedie (wikipedia.org)



Alena Pikrtová

Jak jsme letos vytvořili vánoční betlém

Tak jako všichni kolem nás těšíme se na Vánoce a chystáme se na ně už od začátku listopadu. Jsme šťastní, že už se můžeme v družinách různě propojovat a společně tak tvořit a vymýšlet naše veledíla. Po dvou letech máme totiž ve škole vánoční atmosféru bez omezení. Hurá!

I letos se po loňském úspěchu na obecním úřadě koná vánoční výstava. A to bychom nebyli my, kdybychom nepřidali ruku k dílu a nezačali tvořit. Tradičně jsme v družinách vyrobili stromečky, hvězdičky, práníčka a další krásné dekorace. Vypomohli nám i žáci v rámci předmětu Rodinná výchova se svými výtvary a tak jsme nakonec zaplnili celý stůl na výstavě.

Při aranžování výrobků na úřadě jsme zjistili, že nám nad stolem zbylo ještě místo. Byla by škoda ho nevyužít. Tak co s tím? Vychovatelka Kačka přišla s nápadem. A co pěkný papírový betlém? Bylo rozhodnuto. K výrobě jsme potřebovali jen kuchyňské ubrousky, barevné papíry, lepidlo, nůžky, rozpustnou kávu a hodně kreativity. Rozpuštěnou kávou jsme potřeli ubrousky a nechali je uschnout. Získali jsme tím krásnou patinu. A ta vůně, když jsme to potírali... Pak už se jen stříhalo, razilo, lepilo a domalovávalo.

Výsledek můžete posoudit sami, nicméně my z něj máme velkou radost a myslíme si, že se nám vánoční betlém povedl.

Přejeme Vám krásné Vánoce a šťastný nový rok.

Vaše vychovatelky



Čtvrťáci na Hrad!

S nadšeným očekáváním jsme se dočkali 18. října 2022 a všichni čtvrťáci s učitelským doprovodem nastoupili do vlaku směr Praha. Tramvají jsme se dostali na starobylé Malostranské náměstí a hned jsme se vydali k baroknímu skvostu, k Mikulášskému chrámu. Vzpomněli jsme sloh baroka a jeho výrazivo a také syčáky, což byli žebráci, sedící na schodech u kostela a prosící o almužnu. V deset hodin jsme byli mile přivítáni v Parlamentu ČR a v informačním středisku jsme sledovali projekci krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny. Ta je umístěna ve spojení tří bývalých paláců – Šternberského, Thunovského, Smiřických a několika měšťanských domů. Po projekci jsme se vydali na prohlídku významných prostor s výkladem pana průvodce, který se vyjadřoval především k architektuře, historii a k současnému zaměření prostor. K naší radosti se nám otevřely i dveře do jednacího sálu PS, který nás přímo ohromil svou důstojností. Zde byla 14. listopadu 1918 vyhlášena Československá republika a T. G. Masaryk byl zvolen prezidentem. V sále se k nám připojil pan poslanec Ing. Jiří Havránek, který se dětem osobně věnoval další část návštěvy. Děti si vyslechly jeho povídání o práci v PS, které bylo velmi svěží a neotřelé a vyprovokovalo děti k nekončícím otázkám: Viděl jste už pana prezidenta Zemana? Byl jste v Pyšelicích? Spíte v Parlamentu? Byl v Parlamentu ukrajinský prezident? Jak snášíte, že občané znají vaši adresu? Koho nemáte rád ze svých kolegů? S panem poslancem jsme se dostali také na terasu, ze které se nám naskytl neotřelý pohled na Pražský hrad.



Nakonec jsme prošli místem pro tisková sdělení našich politiků a pokračovali na Hrad po Starých zámeckých schodech a zastavovali jsme na důležitých místech bývalého hradiště Na Opyši. Široký výhled na Prahu u Černé věže s románským opevněním, Daliborka a pověst o houslích, Zlatá ulička, Ústav šlechtičen, kostel Sv. Jiří a hlavně Starý královský palác, to vše jsme s obdivem okukovali. Na II. nádvoří Pražského hradu jsme měli sjednáno další rendez-vous a to s nrtm. Radoslavem Sidorem, bývalým členem Hradní stráže, naším průvodcem katedrálou Sv. Víta, Václava a Vojtěcha, kterou jsme pod jeho pevným velením alespoň zčásti prošli a vyslechli poutavá vyprávění o význačných místech Katedrály. Přeběhli jsme nádvoří a vnořili se do hlubiny Vladislavského sálu, impozantního prostoru s unikátně řešenou klenbou, nádherná pozdní vladislavská

gotika, do které vjížděli rytíři přímo na koních. A pak jsme se vydali na závěrečnou cestu přes Karlův most a Staroměstské náměstí domů, nožičky nás moc bolely. S úctou děkujeme paní Jarmile Timkové za zprostředkování průvodcovského výkladu na Hradě a panu PhDr. Davidu Vaculíkovvi za totéž v Poslanecké sněmovně.

Když už jsme viděli Parlament ČR, vznikla chuť podívat se na zoubek také komunální politice, a tak jsme si zašli za paní starostkou Ing. Štěpánkou Bednářovou a pracovníky Městského úřadu v Pyšelicích. Byli jsme o hodně blíž našemu bydlišti, vlastně jsme tam všechny znali a prohlídka budovy byla krátká. Prošli jsme kanceláře a archiv. Mluvili jsme s panem místostarostou Kostrohounem o zaměření jeho činnosti, otevřeli jsme diskuzi o silnicích a dopravě. A pak už nás čekala paní starostka a se svým milým úsměvem nám povídala o své práci, radostech i starostech, o tom, co všechno starostka dělá, nad čím bádá a otázky dětí opět nebraly konce: Bude stavět v Pyšelicích pump track? Byl by dobrý nápad dát k Oboře lavičky pro starší občany? Proč se staví v Zaječicích bytovky? Mohla by obec podpořit v Zaječicích stavbu přírodní posilovny? Bude u nové mateřské školky hřiště? Uvažujete o lanovém centru? Některé nápady a podněty si paní starostka dokonce zapsala, nám se sni moc dobře povídalo. A pochopili jsme, jak rozdílnou práci koná pan poslanec a paní starostka.

Tyto exkurze do historie a do politiky byly pro děti přínosné, formují totiž jejich názory, porozumění, učí je trpělivosti, pokory, umění diskuze i naslouchání.

Ilona Vaculíková



„Taťuldo, hádej ...“

Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze dne 11. října 2022

„Taťuldo, víš, kdo k nám dneska do divadla přijel?“ Děti z 2.A ze ZŠ Pyšely, říká Hurvíněk Spejblovi.

Ano, bylo to tak. Divadlo Spejbla a Hurvínka v Dejvicích si žáci užili včetně následného workshopu, kde se učili vodit loutky a hrát divadlo.

Druhý den si celá třída nakreslila postavičky Spejbla, Hurvínka, Máničky, bábinčky a Žeryka.

Součástí našeho projektu byla i známá písnička Spejbla „Hymna lenochů“, která se dětem tak zalíbila, že si ji pak broukaly o přestávce, v družině i cestou domů ze školy.

Děti měly zamluvený i oběd v restauraci. Řízek s bramborovou kaší nebo buchtíčky s krémem – všichni jsme si pochutnali.

Do Prahy i zpět nás spolehlivě odvezl pan řidič krásným autobusem. Děkujeme.

*Třídní učitelka Mgr. Alena Pikrtová
Asistentka Hana Slámová*

Kreativita a nadšení

Jsou-li kreativita a nadšení omezeny, život se někdy stává monotónním, snad i nudným.

Tak toto se nám stát nemůže. V hodinách rodinné výchovy jsme ve vzájemné spolupráci, napříč ročníky, v sobě probudili veškerý tvořivý potenciál a v realitě se zhmotnily naše vize a sny do adventních dekorací.

Pod našimi rukami ožily postavičky andělů, šiškových skřítků a zvířátek. Věnce z kůry a makoviček nechť zdobí vaše vstupní prostory nebo zútulní interiéry. Energie, která byla vložena do všech našich výrobků, přinesla své ovoce – radost pro všechny i finanční příspěvek na prospěšné akce žáků naší školy.

Děkujeme za sdílenou radost a přejeme krásné vánoční svátky v kruhu rodinném.

*S úctou žáci pyšelské školy s vyučující rodinné výchovy
Mgr. Jitkou Bartošovou*



Odborné pracovní na ZŠ T. G. Masaryka

Základní škola T. G. Masaryka prošla v minulých letech rozsáhlou rekonstrukcí budovy a získala tak nejen nové prostory, ale i kompletní vybavení odborných učeben. Jedná se především o učebnu jazykovou, učebnu fyziky a chemie, učebnu pro výuku informatiky, školní a keramickou dílnu a cvičnou kuchyňku.

Jsme školou, která má jasně danou celkovou koncepci odborných učeben, jež využíváme nejen při vzdělávání žáků při výuce, ale slouží i v rámci rozvoje zájmového vzdělávání, tedy v době konání zájmových kroužků. Každým rokem nabízíme dětem širokou paletu těchto činností, kdy vedoucími kroužků jsou nejen učitelé, asistenti, ale i externí pracovníci.

V letošním školním roce tak můžeme odborné učeny nabídnout pro kroužek Tvořivé ruce, S vařečkou v kuchyni, Začínáme s AJ, dále kroužek Digitální fotografie, Pracujeme se sklem, keramiku. Připravujeme i projekt, který nás zavede do světa 3D tiskáren, kde si děti zkusí vyrobit pomůcky pro vzdělávání. Odborné učebny nabízí širokou škálu možností využití, a proto zde v odpoledních hodinách najdete děti ze ŠD, které si se svými vychovatelkami plní ŠVP pro ŠD.

Jelikož se jedná o celkovou koncepci odborných učeben, dostáváme se mezi základní školy, které mohou nabídnout tyto své prostory i dalším základním a mateřským školám v regionu, které by o tuto spolupráci měly zájem. My sami úzce spolupracujeme s MŠ v Pyšelicích, kdy právě v době konání projektu pro předškoláky s názvem My se školy nebojíme, využíváme cvičnou kuchyňku

a dílny. V budoucnu plánujeme využití i odborné pracovní pro výuku jazyků a učebny informatiky právě pro naše nejmenší.

Každým rokem se škola snaží zakoupit nejen digitální učebnice pro jednotlivé předměty, ale i nové výukové programy. Pomocí těchto si nohou žáci procvičovat své znalosti a získávat nové vědomosti napříč vzdělávacími předměty. Vše se však odvíjí od finančních prostředků, které máme k dispozici. Pracovny rovněž využíváme pro půlené hodiny, a to zejména v matematice, českém jazyce, cizím jazyce, dále pak v hodinách zeměpisu, přírodopisu, dějepisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, rodinné výchovy nebo pro práce v dílnách. Po revizi ŠVP ZV budeme nově zařazovat na 2. stupni předmět pracovní činnosti a vedení domácnosti. Cvičná kuchyňka i dílny tak budou využívány denně.

Kromě vzdělávání slouží učebny i pro testování připravenosti žáků na střední školy, děti si mohou změřit a porovnat své znalosti v kvízech, souhrnných cvičení, zkusit si IQ testy, zjistit si informace pro své budoucí povolání, připravit si různé prezentace, které jsou pak součástí hodin. Žák se tak stává spolutvůrcem vyučovací hodiny, což je i jedním z cílů naší celkové koncepce rozvoje vzdělávání a školy jako takové.

Odborné pracovní využíváme i pro žáky s SPU a pro individuální výuku jako prevenci školní neúspěšnosti.

Všichni víme, jak složité bylo distanční vzdělávání v minulých letech. Díky vybavení těchto pracoven mohli učitelé pracovat a připravovat si výuku přes G učebnu právě ve škole. Nechyběla ani výkladová a motivační videa, a to zejména pro žáky 1. stupně.

I nyní využíváme jako učitelé tyto pracovní. Technika nám pomáhá při zadávání dat do školní matriky, do nového programu Edookitu, při generování potřebných údajů pro klasifikaci a hodnocení žáků, nově jsme zavedli i elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku. Odborné učebny využíváme i v době prezenčního vzdělávání pro žáky, kteří jsou delší dobu nemocní, mají IVP. Jsme zapojeni i do projektu Doučování, a tak děti, které jsou v době konání této aktivity nemocní, mohou sledovat po domluvě své učitele i z domova.

Učebna informatiky slouží zároveň pro vzdělávání učitelů, asistentů, které se koná minimálně 3x ročně. Jsme zapojeni do projektu Digi učitel, můžeme se zde vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání při různých webinářích.

Žáci ZŠ se i v letošním roce připravovali na 1. adventní neděli. Tou jsme zahajovali spolu se Sokolem Pyšely předvánoční čas. Nechyběl ani stánek s drobnými dárky, které děti vyráběly právě v dílnách, cvičné kuchyňce, inspiraci si našli na internetu v učebně počítačové nebo jazykové. Prezentovali jsme i výrobky z různých kroužků, například kroužku keramického. Poděkování zde patří nejen učitelům, ale i našim externím pracovníkům, kteří s dětmi tyto dárky připravili.

Trendem posledních let zůstává zájem rodičů o vzdělávání v pyšelské škole. Roste počet tříd v jednotlivých ročnících. Doba jde kupředu a i my se snažíme ve spolupráci se zřizovatelem dělat naši školu každým rokem modernější. Myslím, že právě tento krok se nám daří.

Na jarní období chystáme Den otevřených dveří. Pokud si se svými dětmi chcete školu prohlédnout, sledujte naše webové stránky. Budeme se na vás a vaše děti těšit.

Mgr. Milena Prášková,
ředitelka školy



Bylo jednou jedno peklo a proti němu jedno nebe...

Touto větou začíná krátká divadelní hra, kterou měli možnost předvést děti z dramatického kroužku při ZŠ Pyšely v rámci druhého adventu. Krátká tréma, trocha nejistoty a šup, jsme skvělí a naše představení se vydařilo!

Příběh, který děti představily pod vánočním stromkem na náměstí v Pyšelicích, pojednává o tom, jak je život pozemský vrtkavý, a přesto krásný. Řečeno slovy dětí v závěru představení: „Mějme se všichni rádi, pomáhejme si navzájem, a to nejen o Vánocích!“

*Bc. Kristina Valterová
Dramatický kroužek*



Mikulášská a 2. Advent 2022 pod taktovkou KRPŠ

Tentokrát jsme 2. Advent a Mikulášskou měli tu čest pořádat „My“-KRPŠ (klub rodičů a přátel školy Pyšely). Byla to naše první společná akce v rámci nového složení naší neziskové organizace. KRPŠ v současném složení totiž započal svou činnost během prvních letošních třídních schůzek v září a navázal tak na dosavadní tradici. Ale ani bývalá předsedkyně KRPŠ se nezřekla své milované práce pro děti, a tak jsme se spolu s ní, dalšími maminkami, podporou školy, města a pana faráře mohli vrhnout na přípravy 2. Adventu a Mikulášské.

Na náměstí u pomníku byl připravený krásný program - tedy žáci z dramatického kroužku přednesli představení o andělech a čertech. Maminky z KRPŠ připravily občerstvení, lidé si mohli zakoupit drobné vánoční dárečky ručně vyrobené žáky školy i šikovnými maminkami.

Nakonec děti dostaly dáreček od Mikuláše, který na ně čekal v rozzářeném kostele.

Děkujeme všem těm, kteří nám pomáhali i všem, kteří finančně přispěli na činnost KRPŠ.

Těšíme na další spolupráci s Vámi a přežeme krásný adventní čas.

za KRPŠ Martina Vlčková



Nové ovocné stromečky

Zástupci prvních až osmých ročníků se v úterý 29.11. účastnili sázení ovocných stromů u kostela. Projekt Výsadba stromů v městě Pyšely byl realizován z dotace Státního fondu životního prostředí.

Účelem projektu je zlepšení funkčního stavu zeleně ve městech a obcích.

Děti se toho ujaly velmi zodpovědně. Každý ročník si vybral jeden stromeček, který si označil cedulkou. Na výběr měly hrušeň nebo jablň. Od pana Vosického jsme se dozvěděli, že se jedná o odrůdy staré 100 let. Budeme se průběžně chodit dívat, jak stromky rostou a prospívají.

Děkujeme naší paní starostce Štěpánce Bednářové a panu Filipu Vosickému za přínosný zážitek.



Národní technické muzeum aneb páťáci v historii času

15. listopad byl dnem jako stvořeným na pořádný výlet. A když už výlet, tak proč ne rovnou křížem krážem do historie. Rovnou do Národního technického muzea!

Pravdou je, že trocha moderní techniky pro takový výlet byla potřeba. Pohodlným, vyhřátým autobusem se dětem z 5. A a 5. B cestovalo z Pyšel do Prahy náramně.

Následovala krátká procházka po Letné a pak už hurá do dolů. Ano, čtete dobře, naše první kroky směřovaly do podzemních prostor muzea, přímo do expozice Rudný a uhelný důl.

Člověk by ani neřekl, že tato expozice není tak úplně opravdová. Byla budována od konce třicátých let a dokončená v padesátých letech 20. století. Tvoří ji unikátní soubor dobových sbírkových předmětů a v prostorách uměle vytvořeného dolu na vás opravdu dýchne duch času a tvrdé hornické práce.

Autentičnost všemu dodává ještě fakt, že se místy krčíte v těchto prostorách opravdu stejně, jako kdysi horníci. Děti nadšené, nám učitelkám sem tam už krčulo v zádech.

Do těchto uměle vytvořených dolů se smí pouze po skupinkách, prostě „dobrodružů“, takže třídy se rozdělily a v těchto skupinkách děti procházely dalšími výstavními prostory, samozřejmě pod dohledem, jinak jsou tam naši žáci ještě teď.

Nebojím se říct, že tak moc se jim tam líbilo, jen nožičky občas bolely vzhledem k tomu, jak moc různých výstavních prostor Národní technické muzeum skýtá.

Za zmínku stojí jistě všechny, alespoň ještě pár námi navštívených zmíním. Tak tedy například expozice Doprava, tam jsme se kochali naprosto všichni. Milovníci automobilů, motocyklů, cyklistiky, mašinek, lodí, každý si přišel na své. Jak chlapci, tak i děvčata. Vedle drobných výrobců jsou v expozici prezentovány stroje našich největších firem, průřezem času, průřezem historie.



Bylo hezké pozorovat děti a jejich rozzářené obličejy, které to, co se učíme v předmětu Vlastivěda, viděly na vlastní oči.

A pokud někdo zrovna není příznivcem dopravy, měl možnost shlédnout expozice: Astronomie, Fotografický ateliér, Interkamera, Tiskařství, Retro technika v domácnosti, Měření času, Chemie kolem nás, Architektura v čase, Historické mapy.

Samozřejmě děti jsou děti, takže posadit se na současnou policejní motorku a zapnout si majáčky byla taková třešnička na dortu, která ovšem krásně zakončila náš výlet z historie do současnosti.

Tento článek bych asi uzavřela jednou větou, kterou mi v závěru tohoto výletu řekl jeden z mých žáků: „Ty jo, paní učitelko, naše lidstvo je dost dobrý, posouvá se kupředu!“

Lepší závěr nevymyslíš...

*Bc. Kristina Valterová
třídní učitelka 5. B*

Exkurze do SOU a Gymnázia Bratří Čapků

Ve čtvrtek 3. 11. jsme navštívili soukromé učiliště a gymnázium Bratří Čapků na Praze 10 společně s naší třídní učitelkou Markétou Filipovou.

Sraz jsme měli na Pyšelce v 8:20 a vlakem jsme odjeli v 8:32. V 9:00 jsme vystoupili na nádraží Praha-Hostivař a vydali se ke škole. Cesta nám trvala cca 15 minut.

Ve škole nás uvítali a dovedli nás ke třídě, kde jsme si mohli nechat své věci. Poté nás vzali k velké učebně, kde pro nás byly připraveny ukázky z jednotlivých oborů, např. cukrářství, vlásenkář a maskér, kadeřník, truhlář, ... Někdo si vyzkoušel dějepisný kvíz, někoho zaujala nabídka úpravy vlasů a kosmetika, někdo skončil u jídla. Většina z nás také nakoukla do truhlářských dílen. Po návratu z dílen nás všechny provedla paní ředitelka po škole, díky tomu jsme se podívali i do tříd gymnazistů. Po prohlídce školy někteří zamířili do bufetu nebo ke kávovaru.

Po naplnění žaludků a močáků jsme se se školou rozloučili a vydali se na vlakové nádraží. Na nádraží jsme si koupili lístky a zjistili jsme, že náš vlak jede až za 30 minut. Otázka naší třídní učitelky byla: „Co budeme dělat?“ Většina z nás souhlasila s tím, že počkáme na nástupišti, ze kterého náš vlak odjížděl. Po



dlouhé čekání jsme ve 12:19 nastoupili do vlaku a odjeli směrem Pyšely. Na Pyšelku jsme přijeli ve 12:50, všichni živí a zdraví. Myslíme si, že se exkurze vydařila a bereme to jako zkušenost do života.

*Amálie Deré, Natálie Hůlková
žákyně 9. třídy*

Exkurze 9. třídy do SOU Jana Nohy v Benešově

Dne 18.10. jsme se zúčastnili exkurze na SOU Jana Nohy v Benešově, společně s paní učitelkou Pilátovou. Myslím, že se nebudu mýlit, pokud napíši, že se exkurze všem líbila. Ráno v 8:15 jsme měli domluvený sraz na Pyšelce. Po jízdě vlakem jsme se novým podchodem na benešovském nádraží přesunuli před budovu školy SOU Jana Nohy, kde se nás ujal milý pan mistr, zástupce školy p. Sysel. Usadil nás do jedné z učeben a řekl nám pár informací o oborech a škole samotné. Přišla nás také pozdravit paní zástupkyně Jana Křížová.

Jako první jsme si šli vyzkoušet obor aranžér. Dostali jsme malé květináčky naplněné směsí hlíny a písku. Postupně jsme do nich vpichovali malé větvičky a nalepili jsme tam pár bukvic, žaludů, šišek a dalších přírodnin a následně nám vznikla krásná ozdoba, kterou jsme si mohli odnést domů. Jako druhý přišel na řadu obor truhlářství. Přesunuli jsme se z aranžérny do truhlářské dílny. Každý jsme dostal malou dřevěnou hvězdičku, kterou jsme si následně dokončili, obrousili hrubým papírem. Pan mistr nám do ní pak vyvrtil dolík a z obyčejné dřevěné hvězdy se stal pěkný vánoční svíček. Další náš výrobek, dárek, který jsme si odnesli.

Poslední obor na vyzkoušení bylo instalatérství. Jelikož instalatérská dílna byla hned vedle té truhlářské, tak nám přesun netrval tak dlouho. Zde jsme si mohli vyzkoušet hned několik činností, jako například vytváření závitů a sváření měděných a plastových trubek. Také odtud máme dárky - v podobě vrutů a spojených trubek. Exkurze se mi moc líbila, určitě to byla skvělá nová zkušenost.

*Anna Dušková,
žákyně 9. třídy*



Quo vadis, devítko?

“Jsem v devítce, ale kam půjdu dál? Co budu dělat? Co když si zvolím špatně? Co když nebudou s mojí volbou souhlasit rodiče a zklamám je? Jak si mám vlastně vybrat, kde a jak začít? S kým se mohu poradit?”

Otázky, které si klade většina žáků deváté třídy. Pomoc s odpověďmi na tyto a jiné otázky, orientaci v oblasti výběru středních škol a návod “jak na to” nabízí na naší škole ‘Kariérové poradenství’.

S poradenstvím začínáme již v osmé třídě na jaře. Pro třídy pořádáme dva hodinové kurzy skupinového poradenství. Navazujeme v deváté třídě skupinovým poradenstvím, jehož obsahem je osobní rozvoj žáka, zmapování jeho silných stránek a objasnění hlavních kritérií při výběru školy. (Pro mnoho žáků letošní deváté třídy bylo překvapením, že do hlavních kritérií výběru školy nepatří bufet :-)) V neposlední řadě se učíme pracovat s bezpečnými, pravdivými a velmi dobře připravenými internetovými vyhledávači, které nám mohou významně pomoci a jsou jakousi ‘Burzou škol v pohodlí domova’.

Do skupinových aktivit patří exkurze do různých typů škol - viz referáty žáků. Spojení s realitou nám poskytují i různé besedy.

Mrzí nás, že se do besed s našimi žáky, přes naše prosby a výzvy ke spolupráci, zapojuje pouze minimum rodičů. Příklady dobré praxe, vzory a motivace ze strany rodičů mohou být pro žáky klíčové. Z rodičovské iniciativy se uskutečnila letos zatím pouze jedna beseda. Pro žáky to byl však zajímavý a poučný

zážitek, za který ještě jednou děkujeme. (viz referát)

Další povedenou skupinovou akcí byla návštěva bývalé žákyně Elišky Klimentové, která pohovořila o čerstvých zážitcích ze střední školy, o přijímacích zkouškách a objasnila některým žákům, co je talentová zkouška, z čeho se může skládat a jak vypadá její vykonání v praxi.

Dále poskytujeme individuální poradenství pro jednotlivé žáky, s možností tripartity, tedy účasti rodičů. V neposlední řadě mohou žáci i jejich rodiče využívat speciálně připravenou G-učebnu Kariérové poradenství, do které se může přihlásit každý žák naší školy.

Jsou v ní přehledně uspořádány nabídky středních škol, tipy a návody k tomu, jak se v problematice orientovat, odkazy na přípravy na přijímací zkoušky, termíny a data podávání přihlášek a tiskopisů, s podrobnými návody, jak je vyplnit. Dále odkazy na webové stránky, vyhledávače a pomocníky a rádce v dialogu s dítětem. G-učebna je průběžně aktualizována a doplňována.

Přijetí na zvolenou střední školu je však také výsledkem pilné přípravy na přijímací zkoušky.

Přejeme všem žákům, aby si nejen dobře vybrali, ale měli vždy na paměti, že svého vysněného cíle dosáhnou pouze pilnou a cílevědomou prací. Přejeme jim, aby měli v životě i potřebný kus štěstí a byli vždy ve správný čas na správném místě.

Mgr. Eliška Pilátová

Přednáška o povolání

V hodinách občanské výchovy si občas povídáme o naší budoucí kariéře. V rámci toho projektu paní učitelka Pilátová oslovila naše rodiče, aby přišli popovídat o svém povolání.

V úterý 15.11. přišla moje mamka představit svoje zaměstnání. Pracuje jako účetní v mezinárodní firmě. Začala tím, že nás seznámila s tím, co to je účetnictví. Poté nám konkrétně objasnila, co přesně dělá ona sama. Má na starosti firemní pokladnu, vše kolem faktur za služby spojené s chodem kanceláře – tj. zadávání do systému, jejich úhrada atd. Její hlavní povinností je vykazování cestovních náhrad. Svoje vyprávění ukončila tím, že nám řekla, jak se ke své práci dostala.

V průběhu jejího výkladu jsme měli možnost si některé doklady, se kterými pracuje, prohlédnout a vyplnit. Její práce nám ze začátku přišla složitá, ale po praktické ukázce nám to bylo trochu jasnější.

Myslím, že pro některé z nás to mohlo být přínosné.

Barbora Marešová,
9. třída

Radostné tváře u Slabikáře

Osmý listopad byl pro naše prvňáčky dnem, kdy jim jejich velcí spolužáci devátáci předali Slabikáře. Žáci 1.A a 1.B právě dočetli Živou abecedu, sešit pro malé začátečníky. Ale prvňáčci chtějí umět více - jednou si přečíst všechno sami, bez pomoci. Radostné tvářičky a oči jen pro novou knihu, pro vzpomínku na tuto slavnostní chvíli, byly zachyceny fotografiemi jednotlivců i celé skupiny. Malí slíbili, že po přečtení Slabikáře, to bude koncem školního roku, se opět musí sejít. Prostě pozvou devátáky ke společnému čtení a sdílení zážitků z prvního a posledního ročníku základní školy.

Mgr. Jitka Bartošová

