



Paní zima čarovala

Letošní pravé lednové i únorové počasí jsme využili ke každodennímu pobytu venku a užili si her ve sněhu a se sněhem. Bobovali jsme, sáňkovali, pozorovali vločky, led na rybníce či jsme prováděli pokusy s vodou a sněhem. Počasí nás také inspirovalo k různorodé výtvarné a hudební tvorbě se zimní tematikou. Děti se naučily charakterizovat zimní měsíce, zdokonalily se v oblékání..

U zimních sportů se často setkáváme s tím, že jejich provozování je podmíněno počasím a sněhovou nadílkou. Děti se nechaly inspirovat tradičními zimními sporty a ve třídách jsme si uspořádali zimní olympiádu.



Ke konci zimního období patří správný dětský karneval, který jsme měli letos o něco déle – poslední únorovou středu. Podívejte se na vše ve fotografiích z naší mateřské školy.

I.K.

Amerika, Afrika, paradajka, paprika



Jak známo, ve škole máme pěkný skleník. Jak známo, na jaře je hooodně obsazený a osázený. I řekli jsme si s druháky, že založíme Klub podzimního osázení skleníku. Jak řekli, tak udělali. Domluvili jsme si v zahradnictví Gazeboo, že

nám pomohou na září sehnat sadbu. Popřemýšleli jsme, co by tak mohlo na podzim ve skleníku vzejít, a co by nám chutnalo, a čím bychom přispěli k nedělnímu vaření našich maminek. Volba padla na osvědčené saláty a kedlubny,

pórek a za velký hokus pokus jsme považovali vypěstování kapusty a květáku. Druhý týden zářijový zavolali z Gazeboo, že to tam máme, a že nám drží palce, prý ať dáme vědět, jak to dopadlo!

Jenomže na nás byli moc hodní, vybavili nás trojnásobným množstvím sazenic. A tak jsme sázeli a sázeli do připravené kypré, na živiny bohaté skleníkové zeminy, my, velcí králové malých stolů. Chodili jsme pečlivě plet a ječeli jsme hrůzou, když naše rostlinky napadly žravé sviňky. Tehdy jsme na pomoc zavolali Velkou Klárku, která použila mocné biosily a my jsme mohli pěstovat dál.

Nejdříve jsme byli odměněni velkými hlávkami salátu a radost nám dělal vzrůstající pór. Květák i kapusta se zpočátku tvářily, že tam nejsou, že mají moc vody, málo vody, že je ofouklo, až jednoho dne nám začaly trhat záhony a pak se ukázala první květáková růžička! A tak to i zůstalo, každý donesl domů jednu květákovou růžičku – někdo květák dokoupil, někdo ji přelil máslem a posypal osmaženou

ŠKOLA A ŠKOLKA

strouhankou, někdo ji schroupnul jen tak. Dobré byly. Pak následovala záplava listové kapusty a domů se nesly i pórký. Ve skleníku zůstaly větší i menší kedlubny, takové ty zimní, co by možná vyrostly

do většího rozměru, ale už se zase blížilo jarní sázení, a tak jsme je vytrhali, ve škole jsme si je oloupali a ty vám byly! Tááák sladounké a šťavnaté. Takže jde to – máme tam vodu, teplo a víme, jak na

sviňky. Chce to práci a ošetřování. A to si budeme pamatovat po celý život.

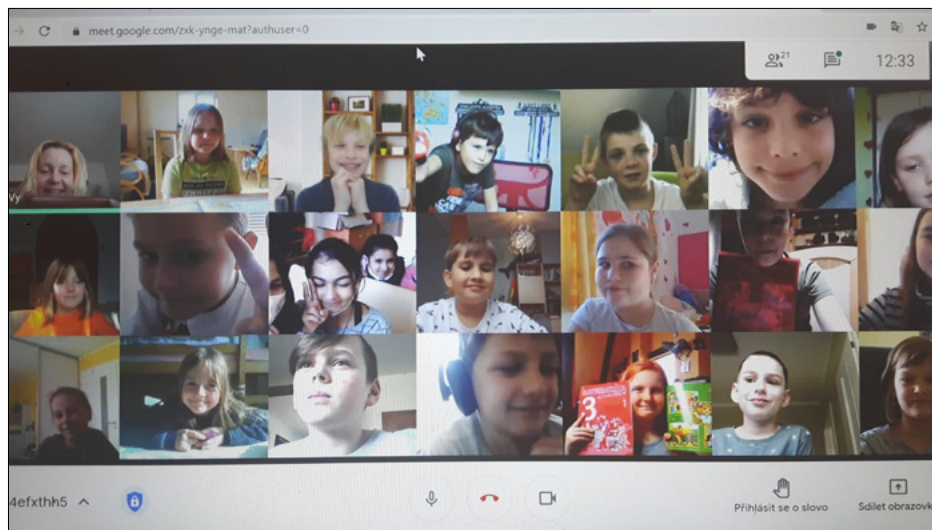
PaedDr. Ilona Vaculíková

Online výuka a zvířátka

V dnešní podivné a nelehké době je potřeba udržovat si dobrou náladu, a tak mě vlastně napadl i tento článek, který třeba někomu z vás čtenářů na chvílku vykouzlí úsměv na tváři. Na ZŠ Pyšely mají všichni žáci pravidelnou online výuku, která je pro nás učitele v současné době vlastně tím neblížeším kontaktem s dětmi. Taková online výuka s sebou přináší nejen výklad učiva, ale občas také spoustu roztomilých, vtipných chvil a neopakovatelných okamžiků, které by se při klasické prezenční výuce nemohly ani přihodit. Kupříkladu takovým klasickým příkladem je, že žák se na své otáčivé židličce ze své správné odpovědi raduje natolik, až se židle vytočí z pantu a žáček žuchne se smíchem pod stůl. To by se třeba ve škole stát nemohlo a samozřejmě to mají zakázané! Co je ale rozhodně velkým zpestřením online výuky, to jsou domácí zvířátka, která jsou stejně spontánní, jako děti samy. Žáci mají spoustu zvířátek, a ne vždy lze úplně zabránit jejich přítomnosti v dětském pokojíčku, nebo v místě, kde se učí. Jsou to prostě zvířátka... Tak například takový křeček, který se rozhodne v hodině matematiky projet ve svém vrzajícím kolečku a na-prosto ho nezajímá, že to skrze mikrofon slyšíme všichni. Nebo třeba kočičky, ty online výuky vyloženě milují a chtějí

být v pravou chvíli součástí klávesnice, protože pěkně hřeje. Pejsci jsou toho názoru, že je nutné proštěkat se skrz zavřené dveře místnosti, aby se také naučili pár vyjmenovaných slov. Hada (chápejte z říše zvířat) mám ve své třídě pouze jednoho, v současné době má nejvíce neomluvených hodin, protože zatím nebyl

zvířátka, zvláště teď a je hezké si s dětmi o nich povídat. Například v matematice se dají zvířátka využít i v početních příkladech, udělala jsem s dětmi statistiku. Jen v mé třídě je 29 koček, 25 psů, 7 králíků, 7 morčat, 42 slepic, 2 zebříčky, 2 papoušci, cca. 80 šneků afrických (rychle se množí), asi 50 šneků vodních, kolem



v online výuce přítomen a nebyl doposud ani omluven. Naopak králíci mají docházku vzornou! Papoušci, to je kategorie sama pro sebe a s přicházejícím jarem rádi odpovídají i na otázky, které jsem vůbec nepoložila. A rybičky, světe div se, ty naopak výklad učiva vůbec nezajímá a zarytě mlčí. Je skvělé, že děti mají

100 ryb (akvarijní i jezírkové), 1 potkan, 1 křeček, 1 had, 1 želva suchozemská a 2 kachny! To je přece krásný matematický příklad na sčítání, ve kterém se poji příjemně s užitečným...

*Kristina Valterová,
třídní učitelka 3.B*

Dopravní výchova v naší škole

Během březnové distanční výuky měli žáci čtvrtého a pátých ročníků možnost absolvovat online teoretickou část preventivního programu. Do domovů našich dětí, prostřednictvím obrazovek, přišla s lektorkami Markétou a Viky z Cesty integrace, o.p.s. Říčany dopravní výchova. Formou interaktivní webové aplikace, kterou připravil BE-

SIP Ministerstva dopravy, si mohli žáci zdarma ve dvouhodinovém setkání procvičit a rozšířit své znalosti z oblasti bezpečného chování v silničním provozu. Dopravní výchova je zaměřena nejen na teoretické znalosti (vybavení kola, dopravní značky, křižovatky), ale také na rozvoj praktických dovedností a zručnosti, které jsou nezbytné pro

bezpečný provoz na vozovce. Všichni pevně věříme, že si naši žáci budou moci ještě před letními prázdninami vyzkoušet svoji zručnost na říčanském dopravním hřišti a závěrem tak získat průkaz cyklisty, který je garantovaný BESIPEM.

Mgr. Jitka Bartošová

Distanční výuka anglického jazyka

Jmenuji se Andrea Šaňková, v ZŠ Pyšely učím 5 let anglický jazyk, zaměřuji se hlavně na 1. stupeň ZŠ. K anglickému jazyku mě nejprve přivedl můj pobyt v USA, kde jsem 8 let žila. Poté jsem si dostudovala 3 roky Aj na vysoké škole, kde jsem si dodělala státní zkoušku C1 potřebnou k výuce 1. a 2. stupně ZŠ.

V této mimořádné situaci, kdy jsou školy zavřené, jsme se i my učitelé

museli přizpůsobit výuce na dálku. Ze začátku to nebylo nic jednoduchého, jelikož každý nejsme počítačově založen a naučit se v online světě pohybovat a učit bylo velmi náročné. Pro mne byl zpočátku největší problém hlavně u nejmenších žáků. Naučit je ovládat mikrofon, nerušit hodinu, nevypínat si kameru a hlavně vydržet po celou dobu výuky být pozorný. Učím šest tříd (3. až

8. třída), dohromady mám 110 žáků různého věku. Tudíž příprava pro všechny třídy na hodinu, poté kontrola úkolů, písemných prací, vytváření plánů na každý týden je pro mě minimálně 8 hodin denně u počítače.

Práce mě naplňuje, s žáky komunikuji ráda a moc mě těší, když vidím, že je výuka baví a jsou aktivní. Žáci se po dobu online učení naučili více samostatnosti a odpovědnosti. Jen popravdě doufám, že se zase vše obrátí v normální prezenční výuku a budeme se moci zase scházet ve škole. Chybí nám ty kolektivní hry, zpívání, učení se, tak jak jsme byli zvyklí.

Nyní mám obě své děti také na online výuce, tak moc děkuji rodičům za pomoc. Víím, jak to teď mají náročné. Žáci už jsou z té mnohaměsíční online výuky unaveni. Přestávají plnit úkoly, jsou méně aktivní, vidím tu klesající tendenci a chuť se učit. Nezbývá nám nic jiného než vydržet a doufat v lepší zítřky, které snad s příchodem jara a lepšího počasí přijdou brzy.

Mgr. Andrea Šaňková

A další postřehy

Začala jsem s on-line výukou anglického jazyka hned na podzim při uzavření škol. Učím denně 4 hodiny, přesně podle rozvrhu prezenční výuky. Navíc ve středu mají žáci 2. stupně komunikaci s rodilým mluvčím, který se podílí na výuce anglického jazyka na naší škole, kdy zasahuje výuka do odpoledních hodin. Musím přiznat, že tento způsob učení je velmi náročný jak pro učitele, tak pro žáky.

Učím anglický jazyk již 22 let a výuka on-line mi mnoho dala zejména ve zdomácnění práce s počítačem, kde se snažím neustále se zlepšovat. Pomáhají mi s tím i moji žáci, kteří mi občas s lehkým úsměvem vysvětlí a poradí. Naprosto chápu jejich úsměv a musím přiznat, že jsem za jejich rady moc ráda. Ve svém

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

WWW.SKOLADEVETSIL.CZ



INTENTIVNÍ VÝUKA ANGLIČTINY
zkouška Cambridge A2

INOVATIVNÍ VZDĚLÁVACÍ METODY

MALÉ UČEBNÍ SKUPINY

PRAVIDELNÝ POBYT VENKU

POLYTECHNICKÁ DÍLNA, IT UČEBNA

PŘÍRODNÍ ŠKOLNÍ ZAHRAHA

VENKOVNÍ UČEBNA



**SPOKOJENÉ DĚTSTVÍ
A KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ**

ŠKOLA A ŠKOLKA

plánu se snažím používat různé metody výuky, aby se žáci nenudili a hodina je bavila. Proto vyhledávám i jiné zdroje prezentace nové látky, gramatická cvičení, hry, poslechy a krátké příběhy na internetu. Je to opravdu náročné skloubit hodinu do zajímavé a přitom edukativní formy. Myslím, že moji kolegové jsou na tom stejně jako já. Zjistili jsme, že držet se pouze učebnice je pro žáky nudné a práce je nebaví. Naštěstí je dostatek zdrojů, které je ale potřeba vyhledat a to vyžaduje čas. Přípravy jsou pro nás mnohem náročnější na čas a také pro náš zrak. Pracujeme v Google classroom, kde zadáváme úkoly, setkáváme se

s žáky, komunikujeme mezi sebou, sdílíme své poznatky. Tento program se mi líbí. Dává nám možnosti tvorby testů, vkládání dokumentů, poslechů, kvízů. A teď vlastně to nejdůležitější – naši žáci. Víím, že i pro ně a zejména také pro jejich rodiče, je tato doba velmi náročná. Jsou doma, chybí jim kontakt se spolužáky, ale i s námi učiteli. Při on line výuce je zajímavé, že čím nižší ročníky, tím více zapnutých kamer. Musím říci, že nejstarší žáci kamery zapnuté moc nemají. Ale já jim věřím, že jim prostě nefungují, stejně tak, jako občas jsou velké problémy s mikrofony. Zejména při kontrole domácích úkolů. Ale to jsou

jen výjimky a neděje se to příliš často. Žáci v hodinách spolupracují, někteří se snaží více, jiní méně, ale tak to je i v prezenční výuce. Jsou dokonce žáci, kterým tento systém vyhovuje více, než chodit každý den do školy.

Závěrem bych chtěla říci, že během tohoto kovidového roku se vyvinula nová, i když krizová, forma vzdělávání, ve které jsme se všichni, jak učitelé, tak žáci, ale i rodiče, stali průkopníky. Doufám, že se brzy všichni budeme moci sejít ve škole a pokračovat v prezenční výuce, která všem moc chybí.

Mgr. Jana Křížová

Pozdravy z družiny



Letošní školní rok nám probíhá trochu jinak, než jsme byli zvyklí, a proto jsme pokaždé vděční, když se nám vrací alespoň některé ročníky do školy na prezenční výuku. Vždy to prospívá nejen škole, která jako by ožila, ale hlavně nám dospělým. Neustálé švitoření a dětský smích je totiž nepochybně lékem na všechno a to my teď potřebujeme ve velkých dávkách.

Nejvíce si to zatím užily děti prvních a druhých tříd, protože si mohly hrát a užívat společnost svých spolužáků nej-

děle. Vychovatelky se snažily jim zpříjemnit pobyt v družině a zajistit zábavu i přes veškerá opatření, která byla nutná. Příjemně nás překvapilo, jak často si vzpomněly na své kamarády z vyšších ročníků a tajně doufaly, že se brzy uvidí.

Kromě pobytu na čerstvém vzduchu je neobyčejně bavily i hry, kterými jsou naše družiny vybaveny. Deskové hry, seva, lego, dřevěné kostky, hlavolamy aj. Nejhezčí ale byly originálně vymyšlené a do detailu vypracované hry vytvořené dětmi.

Jsme rádi, že pořád rozvíjí svou fantazii, představivost a postupně dokážou mezi sebou vyřešit rozdílné názory. Společně jsme pracovali i na výzdobě našich oddělení. Máme obrázky tučňáků, sněhuláků, krmítek, ptáčků... Všichni jsme nadšeni ze společné práce a krásné zimní výzdoby. Časem by to samozřejmě chtělo jarní výzdobu, ale to snad zvládneme.

Děti dokonce vytvořily (pomalovaly) KAMÍNKY – CESTOVATELE. Ty můžeme dát na nějaké zajímavé místo, které navštívíme. Nebo naopak, když takový kamínek najdeme, můžeme ho přemístit. Možná jste již některé zpozorovali po Pyšelích,

Když napadl sníh, mohli jsme pozorovat stopy ve sněhu. Nejlepší pozorovatel dokonce našel stopy „medvěda“, což nás pobavilo. Nakonec jsme se po delší debatě shodli, že to bude asi od většího psa. Při té příležitosti jsme si zopakovali, jak se starat o zvířátka v zimě a jaké ptáčky můžeme vidět.

Sněhu bylo tolik, že jsme mohli stavět pevnosti, sněhuláky, dělat andělíčky a házet sněhové koule na cíl. Někteří potřebujeme lepší střelu, musíme tedy trénovat. To se dá naštěstí i na jaře na terč. A taktó budeme pokračovat dál, až se zase setkáme. Snažit se, aby byly děti šťastné a spokojené. Jediné, co k tomu potřebujeme, je nástup dětí zpátky do škol.

Vaše vychovatelky

Senohrabské Sovičky

LESNÍ ŠKOLKA
od 2 do 6 let



MÁME VOLNÁ MÍSTA

NAŠÍM ZÁZEMÍM
JE PŘÍRODNÍ
DŮM
A JURTA



Máme zkušenost i s dětmi
s individuálními potřebami.

Chcete, aby vaše dítě trávilo celé dny s kamarády venku
na čerstvém vzduchu za každého počasí, ať už v lese,
na louce, u řeky nebo v loužích?

Aby o něj pečovaly "průvodkyně", které k němu budou
přistupovat individuálně s respektem
a prvky výchovy bez poražených?



PŘIJĎTE SE K NÁM PODÍVAT!

www.senohrabskesovicky.cz

Najdete nás na  [senohrabskesovicky](https://www.facebook.com/senohrabskesovicky)

Na Pískovně 157, Senohraby ☎ 724 910 910 ✉ jana@senohrabskesovicky.cz

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022

Vážení rodiče,

zápisy k povinné školní docházce se konají dle § 36 odst. 4 školského zákona na naší škole **v termínu od 6. 4. 2021 do 23. 4. 2021.**

V souvislosti s protiepidemickými opatřeními, která tento školní rok provázejí, jsme nuceni přizpůsobit zápis budoucích prvňáčků tak, aby byla zaručena bezpečnost dětí i dospělých, tedy bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců.

Pokud nám situace v závěru letošního školního roku dovolí, je možné uspořádat společné setkání přijatých dětí, jejich zákonných zástupců i učitelů v budoucích 1. třídách. Tyto informace budou **vyvěšeny na webových stránkách školy** stejně **jako termín informativní schůzky pro rodiče.**

Měli jsme připravený projekt pro budoucí prvňáčky s názvem: „**My se školy nebojíme**“. Tento se však nemohl letos uskutečnit. Věříme, že situace nám dovolí alespoň společné setkání před prázdninami.

A nyní jak na to?

Kritéria přijetí:

1. Kapacita školy
2. Trvalé bydliště v Pyšelicích
3. Trvalé bydliště ve spádových oblastech – Pětihosty, Řehenice
4. Sourozenec v ZŠ Pyšely
5. Trvalé bydliště v nespádových oblastech

Zde upozorňujeme na skutečnost, že adresa zákonného zástupce dítěte musí být shodná s adresou trvalého bydliště dítěte.

Způsoby podání žádosti:

1. Poštou (doručit na adresu ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, 251 67 Pyšely – do levého dolního rohu uveďte slovo **ZÁPIS**).
2. Elektronicky (E-mail: zspysely@zspysely.cz – zde však Vaše žádost musí obsahovat elektronický podpis **obou** zákonných zástupců)
3. Do datové schránky školy (99rfqq9)
4. Osobní předání žádosti (do vrátnice školy, denně od 7:30 – do 14.30 hod)

Pokud by byla žádost zaslána elektronicky (emilem na zspysely@zspysely.cz) bez uznávaného elektronického podpisu obou zákonných zástupců dítěte, je nutné tyto podpisy doplnit do 5 dnů, jinak se k žádosti nepřihlíží!

V případě osobního podání žádosti do školy doporučujeme dodržovat platná mimořádná protiepidemická opatření tak, aby nedocházelo ke koncentraci lidí v prostoru vrátnice.

Vyčkejte vždy před vchodem do prostoru školy, až ve vrátnici nebude jiná osoba.

K žádosti o přijetí k povinné školní docházce přiložte:

- Kopii rodného listu dítěte
- Ofocený OP zákonných zástupců žáka

K žádosti o odklad povinné školní docházky přiložte:

- Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ)
- Doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa

(činnost ŠPZ není krizovými opatřeními přerušena, její provoz je však omezen)

Pokud zákonný zástupce nedoloží k žádosti o odklad příslušná doporučení, správní řízení o zápisu se v takovém případě přeruší. Ředitel školy stanoví dobu, do které je nutné příslušná doporučení doložit, nejdéle však **do 31. 5. 2021.** Nedoloží-li zákonný zástupce příslušná doporučení do stanovené doby, řízení se zastaví v souladu s §66 odst. 1 písm. c) správního řádu.

Má-li ředitel školy **pochybnosti o pravosti doložených dokladů**, může si vyžádat po zákonných zástupcích jejich originál nebo ověřenou kopii.

K žádosti o předčasný nástup k plnění povinné školní docházky přiložte:

(týká se dětí, které dosáhnou věku 6 let v době od 1. září 2021 do 31. 12. 2021)

- Doporučující vyjádření školského poradenského zařízení (PPP, SPC)
- U dětí, které dosáhnou věku 6 let v období od 1. ledna do 30. června 2022 doporučujícím vyjádřením ŠPZ (PPP, SPC) a odborného (dětského) lékaře.

Další důležité informace:

1. Každé zapisované dítě **obdrží kód**, pod kterým bude uvedeno po ukončení zápisu na seznamu přijatých dětí či dětí s odkladem.

Tyto seznamy budou vyvěšené na webových stránkách školy.

Tento kód bude zákonným zástupcům sdělen osobně, emailem, telefonicky po obdržení některé z výše uvedených žádostí.

V případě nepřijetí dítěte bude zákonný zástupce informován písemně doporučeným dopisem.

2. Formuláře žádostí jsou přílohou tohoto dokumentu.
3. Formuláře k zápisu žáků k povinné školní docházce budou i na webových stránkách školy, kde si je můžete stáhnout v **sekcí aktuality**
4. Formuláře budou k dispozici i ve vrátnici školy v tištěné podobě.

Vážení rodiče, těšíme se na Vaše děti. Věříme, že společně vše zvládneme i v tak nelehké době. Pokud byste měli další dotazy k zápisu, můžete nám je zaslat na zspysely@zspysely.cz

Budeme se snažit Vám pomoci i takto na dálku. Přejeme hodně zdraví, sil a trpělivosti, protože každý začátek je těžký.

Mgr. Milena Prášková, ředitelka školy

INFORMACE K ÚPRAVĚ TERMÍNŮ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- Termín konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2020/2021 se mění takto:
 - **1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky**
 - pro obory vzdělání s maturitní zkouškou včetně oborů nástavbového, a to pro všechny formy vzdělávání na **3. května 2021**
 - pro nižší stupeň šestiletého a osmiletého gymnázia na **5. května 2021**
 - **2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky**
 - pro obory vzdělání s maturitní zkouškou včetně oborů nástavbového, a to pro všechny formy vzdělávání na **4. května 2021**
 - pro nižší stupeň šestiletého a osmiletého gymnázia na **6. května 2021**
 - **1. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky**
 - pro všechny obory vzdělání na **2. června 2021**
 - **2. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky**
 - pro všechny obory vzdělání na **3. června 2021.**
- Další informace, včetně příslušného opatření obecné povahy, kterým se termíny jednotné přijímací zkoušky upraví, a změněného harmonogramu, budou školám zaslány po vydání opatření obecné povahy.

ŠKOLA A ŠKOLKA

Hlavní změny v organizaci přijímaček ve středních školách

Ve školním roce 2020/2021 nebude u 4letých maturitních oborů povinnou součástí přijímacího řízení konání jednotné přijímací zkoušky. Jednotná přijímací zkouška může být nahrazena školní zkouškou, příp. může být zcela zrušena.

- Pokud se jednotná přijímací zkouška nekoná a na škole se bude konat školní přijímací zkouška, **nesmí se tato školní přijímací zkouška konat ve stejných termínech, které jsou stanoveny pro konání jednotné přijímací zkoušky (tedy 12. 4. a 13. 4. 2021).**
- Pokud se na škole koná **jak jednotná, tak školní přijímací zkouška** (toto může nastat jak u víceletých gymnázií, tak u čtyřletých oborů) – jsou tyto zkoušky stanoveny na **stejný den.**
- **Školní přijímací zkouška** se může konat také **distanční formou** – v tomto případě může být stanovena i na jiný den než jednotná státní přijímací zkouška.
- Ředitel školy může rozhodnout o **nekonání přijímací zkoušky pro čtyřleté obory** v případě, že je **zájemců o obor méně než vyhlášený předpokládaný počet přijímaných uchazečů** (zrušit může jak jednotnou, tak školní přijímací zkoušku, příp. obojí) Ředitel školy tuto informaci **zveřejní do 8. března na internetových stránkách školy, nejpozději však toto může zveřejnit do 19. března 2021.**

Všichni žáci mají možnost absolvovat zkoušku ve dvou termínech

- Pokud žák podal přihlášku alespoň na jeden obor, v němž se bude konat jednotná přijímací zkouška (učiliště – maturitní obor se zkouškou/ maturitní obor se zkouškou – maturitní obor, kde byla zkouška zrušena), **bude mu umožněno absolvovat jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech i přesto, že zkoušku vykonává pouze pro jeden obor – bude tedy mít dva pokusy ve dvou dnech a počítat se mu bude vždy lepší z obou výsledků.**
- Ředitel školy, na níž se bude zkouška konat, zasílá žákovi pozvánku k přijímací zkoušce na oba termíny.

U čtyřletých oborů může ředitel školy rozhodnout o jiném podílu jednotné přijímací zkoušky na celkovém hodnocení přijímacího řízení, než jaký stanovuje školský zákon – u běžných oborů je to 60% (zbylá bonifikace zahrnuje známky z vysvědčení, výsledky z olympiád apod.)

- Informace o těchto poměrech by měla být školou zveřejněna v jednotných kritériích pro přijímání na webových stránkách dané školy.
- **Vysvědčení za 2. pololetí šk. r. 2019/2020** nebude zahrnuto do kritérií pro přijetí ke studiu na střední škole.

Dochází k navýšení časové dotace pro vykonání testu z českého jazyka (o 10 min.) a z matematiky (o 15 min.)

DIDAKTICKÝ TEST	VYMEZENÝ ČAS	POVOLENÉ POMŮCKY
Český jazyk a literatura	70 minut	Modře či černě písíci propisovací tužka
Matematika	85 minut	Modře či černě písíci propisovací tužka, obyčejná tužka a rýsovací potřeby

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, budou mít časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

*Zpracovala: Mgr. Eva Chmelová,
výchovná poradkyně*

Zdroje informací:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>