

Školní rok se blíží ke konci

Píše se den 17. 5. 2021 a žáci 1. i 2. stupně se vrací do školy. Po době, která byla z pohledu učitele, a domnívám se, že i z pohledu rodičů a žáků nekonečná.

Desítky dokumentů MŠMT, vládních nařízení, která se mnohdy měnila ze dne na den, dlouhé stránky metodických pokynů, mnoho hodin strávených nad neustále se měnícím rozvrhem, kontakt přes obrazovku počítače, spojení přes emaily, G učebnu, mobilní telefon, webové stránky školy.

Věřím, že to vše je a zůstane již minulostí a my se budeme setkávat ve škole, ke které nyní patří i pravidelné testování žáků, zaměstnanců, dodržování bezpečnostních opatření. Právě zde bych chtěla alespoň touto cestou poděkovat rodičům, kteří s námi a se svými dětmi toto testování absolvovali a pomohli nám u dětí odbourat strach, nejistotu, jaké to vše bude. Poděkování patří i všem zaměstnancům školy, a to bez rozdílu, zda je to zástupce ředitele, učitel, vychovatelka, asistent pedagoga, správní zaměstnanci, vrátný, kucharka, uklízečky, pan školník, který pravidelně vyzvedává na odběrných místech testovací sady pro žáky i zaměstnance školy.

Velice si vážíme i podpory a pomoci zřizovatele a Školské rady. Vždy byli ochotní, nápomocní. Už jen pocit, že na to nejsme sami, je milý.

Nesmím zapomenout ani na podporu odborníků z ICT oblasti, kteří nám zajistili nové notebooky a my je mohli půjčit nejen pedagogům pro distanční výuku, ale právě vašim dětem. Na modernizaci počítačových systémů se dále pokračuje ve spolupráci se zřizovatelem. Doba si žádá nové přístupy a my toto respektujeme.

Společnými silami a mnohdy s nasazením, které bylo velmi vyčerpávající, jsme však vše zvládli. Zvolené postupy, metody i formy práce, stejně tak, jako i četnost online hodin při distančním vzdělávání byly kladně hodnoceny i ČŠI.

Návrat žáků do školních lavic proběhl jako blesk z čistého nebe. Do poslední chvíle nebylo zcela jasné, zda budeme pokračovat v rotační výuce nebo se vrátíme všichni do školy.

V rámci přípravy na návrat žáků do školy jsme promýšleli i strategii, jejíž součástí bude práce se vzdělávacím obsahem, konkrétní kroky v úpravě časových a tematických plánů učiva.

Nemusíte se však obávat, že vše chceme „dohnat“ v rámci jednoho měsíce. Nyní se soustředíme na opakování, procvičování, upevňování znalostí, přijdou i nová témata zejména u učiva, které bylo těžké a na dálku velmi náročné jak na výklad, tak i na pochození.

Abychom mohli zmapovat celou tuto nelehkou dobu, bude vám – rodičům – zaslán prostřednictvím účtů vašich dětí v G učebně krátký dotazník, který je na bázi dobrovolnosti, ale každý váš postřeh, zkušenost nás může posunout dále, a to zejména v komunikaci mezi školou a rodinou.

Nyní držíme společně palce těm žákům, kteří dělali přijímací pohovory na střední školy. Věřím, že úsilí, které jsme společně vynaložili i i na dálku, i v rámci konzultací do přípravy dětí, se zúročí.

Vážení rodiče, věřím, že se v budoucnu budeme setkávat na různých společných akcích a ne pouze přes mobilní aplikace. Na naši spolupráci se budeme těšit. Snad nám ji už nikdo nevezme.

*Mgr. Milena Prášková,
ředitelka školy*

Co si říct v závěru školního roku 2020/2021

Dlouho už přemýšlím co všechno se za tento školní rok změnilo.

Podzim nás zastavil, jaro 2021 také. Situace byla zmatená. Jedno se ale ve školce nezměnilo.

Chceme tu být pro děti a po rodiče. Chceme dělat svou práci, protože naše práce, i přes všechna úskalí, je hlavně o dětech.

Školka je pro Vás. Situace změnila vše. Hledáme na tom pozitivní. Ve školce se v prosinci spontánně proměnili 2 zaměstnanci na Mikuláše a čerta, protože si nikdo neuměl představit, že by do školky nepřišli.

Chystali jsme Vánoce. Bez besídky a tvoření s rodiči. Tohle je vždy kouzelný a silný moment pro nás všechny. Letos jsme nadělovali a zpívali s dětmi, ale nebylo to vůbec málo. Je to prostě jinak. Vše, co jsme měli rádi – plavání, hravé lyžování, kroužek flétničky, pohádková divadla ve školce, naučné programy – nemohlo být a nešlo ničím nahradit. Jaro nám pak připravilo uzavření školky na celých 6 týdnů a prověření jak zvládneme všichni společně distanční výuku.

Jsem ráda, že ve školce je parta lidí, na kterou jsem pyšná.

Do školky chodí rodiče, se kterými se slyšíme. Nemyslím si vůbec, že je obvyklé, aby při vyzvedávání dětí zaznívala slova- co doma, jste v pořádku, mějte se, opatrujte se. A v Pyšelské školce to tak je.

Chci nám všem popřát hezké léto, užijme si ho v klidu.

Chci nám všem popřát klidnější školní rok, který nás čeká. Všechno má začátek, tak to musí mít i konec.

Chci nám všem popřát hodně zdraví.

*Ilona Kryžánková,
ředitelka školky*

Ze školních lavic prvních tříd

Život v první třídě není jen o zvykání si na školní prostředí a učení se, ale i o užívání si dětských radostí.

Čarodějnice



Zdravé zoubky (projekt)



S dětmi jsme se učili, jak se věnovat péči o zuby, abychom získali krásný bílý úsměv a zároveň zdravý chrup.

Den Země

Jak se slavil Den Země v 1. třídách? Děti měly za úkol vymalovat Zemi tak, jak ji vidí ve vlastní představě. Napsaly Zemi přání a sliby, které byly nápadité a myslíme si, že je jistě dodrží.



Den dětí

Den dětí jsme oslavili turistikou. Poznáváním okolní přírody pomocí her se děti sblížily s přírodou a naučily se ji naslouchat. Na konci dobrodružství děti dostaly diplom a sladkou odměnu.



I když jako prvňáčci jsme rozděleni do dvou tříd, jsme jeden tým, který táhne za jeden provaz.

Toulky přírodou



Každý pátek s dětmi chodíme do přírody a poznáváme okolí Pyšel. Toulky bývají okořeněny různými zábavnými úkoly. Společně poznáváme krásu našeho prostředí, učíme se pracovat s kompasem a poznáváme světové strany.

*Monika Bakešová
a Eva Rezková.*

ŠKOLA A ŠKOLKA



Chlapci dali do hry maximum.



Máme rádi zvířátka, jsou naši kamarádi.



Holčičky jako kytičky.



Ať žijí čarodějnice!



Spokojení piloti.



Jsme kamarádky a koráلكové parádnice.

Den dětí

V dnešní bláznivé době je třeba radovat se z maličkostí. Takovou „maličkostí“ může být například Den dětí. Na ZŠ Pyšely takový den nastal a žáci i učitelé si tento den opravdu užili. Všichni pedagogové vyrazili se svou třídou na nějaké pořádné „dobrodružstvo“. Není přece nic hezčího, než vidět děti šťastné a rozdováděné. Tedy venku, v rámci zábavy rozdováděné... Sem by patřil smajlík, ale ten se do novinových článků prostě nepřidává.

Každá třída měla svůj program. Žáci 3. B, společně s 3. A si například nejprve opekli buřty (tímto děkuji za úžasnou spolupráci panu P. Smutnému a dobrovolným pyšelským hasičům za poskytnutí prostor).

Asi tak kolem desáté hodiny se cesty 3.B a 3.A rozdělily. Moje 3.B šla hledat poklad, který jsem tak špatně zakopala, že byl během pár minut odhalen. Příště zakopu lépe, slibuji...



Nicméně je prostě super, jak si všichni žáci Den dětí užili, protože škola není přece jen o výuce, je i o zábavě. A to vše ZŠ Pyšely nabízí...

*Bc. Kristina Valterová
třídní učitelka 3.B*

„Ve školách cokoli se dělá, ať slouží a napomáhá budoucímu životu.“

(J. A. Komenský, Česká didaktika)

V době distanční i prezenční výuky jsme nezapomněli ani na projektovou metodu. Tato metoda koncentruje učivo do jednoho celku, ve kterém se prolíná celá škála jednodušších různorodých vyučovacích metod. Nejpřirozenějším způsobem výuky jsou metody činnostního učení. Toto učení má vést žáky k aktivitě, tvořivosti, samostatnosti, ale také ke spolupráci.

Aktivita, kterými jsme procházeli, nám umožňovaly ztvárnit estetický, kulturní či etický produkt. Při distanční výuce vlastivědy v rukách chlapců vznikaly zdařilé modely středověkých hradů. Z dívek se staly kreativní návrhářky dobových kostýmů. Příroda nám zase otevřela svoji náruč plnou ekosystémů, které sama vykouzlila nebo nabídla člověku k dotvoření. Naše skupinky pak pozorovaly, zkoumaly, vyhledávaly další informace a doplnily je svými kresbami. Vše bylo zakomponováno do projektu a odprezentováno v našich hodinách přírodovědy.

Nezapomněli jsme ani na zdravou výživu. Každý týden jsme zásobováni firmou BOVYS, která do školy dodává ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. Tím

si obohacujeme náš jídelníček – dětské svačinky. Aby to nebylo tak jednotvárné, naše šikovné ručičky z těchto produktů ve cvičné kuchyňce vykouzlily zdravé svačinky v podobě obložených chlebů a toastů.

Po celý školní rok jsme putovali na Ostrov čtenářů. Nebylo snadné plnit si při

výuce ještě další úkoly, které posunovaly malého čtenáře mořem na barevné mapě, kde předtištěné bodové hodnocení končí ve vytouženém cíli. Ještě tam nejsme, ale věříme, že to dokážeme a odměna nás nemine. Necháme se překvapit...

Mgr. Jitka Bartošová a žáci 4. třídy



Výuka v ZŠ s rodilým mluvčím

Na ZŠ vyučujeme dva cizí jazyky: německý a anglický s rodilým mluvčím.

Ani pandemická situace a problémy s on-line výukou neodradila našeho rodilého mluvčího od výuky našich žáků. Pravidelně s nimi každou středu trávil 7 hodin on-line výuky, a to bez delší přestávky a odpočinku. Spousta hodin trpělivosti, pracovitosti i snahy, aby děti znaly co nejvíce. Výuka probíhla v odborné jazykové pracovně, kde má každý žák technické zázemí a vybavení pro výuku včetně poslechu textů. Tato odborná učebna byla vybudována z evropských fondů a všichni učitelé cizích jazyků ji pravidelně využívají.

Již druhým rokem působí na naší škole Angličan pan Mark Chawner, který má každý týden hodinu se žáky 2. stupně. Ve spolupráci s učiteli anglického jazyka, kteří mu připravují plán a tím navazují na procvičení probíraného učiva a témat, učí žáky správné výslovnosti, nebát se mluvit a používat správné slovní zásobu a ustálená spojení.

Můžeme posoudit pokrok u žáků nejen ve výslovnosti, ale také v odbourávání zábran ostychu v komunikaci. Nesporným přínosem a výhodou je být každý týden v přímém kontaktu s rodilým mluvčím. Je to svým způsobem nadstandard, který naše škola má.

Do konce tohoto školního roku budou tyto nadstandardní hodiny financovány částečně z evropských dotací, ze Šablon II, do kterých se naše ZŠ zapojila, a částečně i z rodičovské finanční podpory. Bohužel v příštím školním roce v Šablonách III tato podpora již není. Nové dotační výzvy rodilého mluvčího nezahrnují. Tím pádem se dostáváme do obtížné situace. O rodilého mluvčího přijít nechceme, ale finanční prostředky na úhradu této aktivity nemáme.



Proto hledáme jiné cesty, jak bychom mohli získat peníze, abychom navázali na předešlé roky a umožnili tak našim dětem pokračovat v projektu vyučování rodilým mluvčím – učiteli angličtiny.

V budoucnu bychom rádi rozšířili jeho působení i ve třídách 1. stupně. Věříme, že finanční prostředky společnými silami zvládneme a budeme tudíž v této aktivitě pokračovat. O to víc, že škola má moderně vybavené nejen dvě jazykové učebny, ale i učebnu počítačovou. Tyto jsou plně využívány právě k výuce informatiky a zároveň k výuce jazyků.

Vážení přátelé, obracíme se na vás tímto o pomoc, finanční příspěvek v jakékoliv hodnotě. Oslovili jsme i některé firmy, které by byly ochotné finanční částkou, sponzorským darem, přispět. Pokud byste i vy měli nějaký tip, dejte nám prosím vědět.

Formulář darovací smlouvy dáme na webové stránky školy. Pokud byste tedy chtěli přispět, prosím o vyplnění této darovací smlouvy a její zaslání včetně podpisu, ve dvou kopiích na adresu zspysely@zspysely.cz Darovací smlouvu můžete nechat i ve vrátnici školy nebo zaslat poštou na adresu ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, 251 67 Pyšely. Na základě této smlouvy pak dárce dostane číslo účtu s variabilním symbolem pro tento finanční dar. Všichni sponzoři budou zveřejněni na webových stránkách školy jako poděkování za jejich dar.

Dopřejme našim dětem kvalitní výuku cizího jazyka s rodilým mluvčím.

Věřím, že se náš záměr i v příštím školním roce podaří realizovat.

Děkujeme za vaši případnou spolupráci a pomoc, bez které se nyní opravdu neobejdeme.

Vedení školy

Komenský by se radoval

Den dětí je tradice, kterou milují snad všichni, kdo mají se školou něco společného. V naší škole bývá tato událost spojena s horečnou aktivitou KRPŠ – ku prospěchu všech zúčastněných. V letošním pandemickém roce to bohužel neklaplo, a tak se třídy pod vedením svých třídních matek a tet (i otcové by se našli) musely zhostit programu samy. Sedmáci s osmáky vyhodnotili situaci v okolí Loretty a dospěli k názoru, že tam bude drobotiny ažaž. Vydali se tedy do Pětihost. Na hřišti, které má své nejlepší časy za sebou (prý spíš před), byla připravena hudební aparatura, která po připojení k mobilu byla schopna celý prostor zahltit zvuky (prý hudba). No a tak se tančilo. Spíš tedy holky.

Ani ti, kdo s sebou vláčeli míče, však nepřišli zkrátka. Vybíjená sedmáci vs. osmáci to jistila. Na hlavu poraženou sedmičkou šel jeden hlas: „Příště se ukáže, hlodavci!“



A pak už zase zpátky mezi poli cestičkou, jež známě se vine. Závěr? Škola hrou nemusí být jen prázdné heslo Jana Kámoše.

PhDr. Ivo Nechvátal

Pohádková cesta s poslechem

Cesta začíná dole pod Loretou (viz foto) a pokračuje přes zadní cestu, až nahoru ke hřbitovu, kde u lavičky na nejvyšším místě končí. Zde si dětičky mohou vzít jako odměnu čarodějné omalovánky. Cestou jsou fáborčky označené QR kódy (viz foto) kdy každý kód je 1 kapitola audioknihy (má něco kolem 5 min) celkem jich je 29. Čtečku na QR kódy jde zdarma stáhnout a lze poslouchat na místě nebo je možné vyfotit a poslouchat doma před spaním. QR kódy jsou platné do konce června. Doufáme, že si to dětičky i rodiče užijí.

*Dětská skupina Cvrček
a Kristýna Razimová*

