

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/2023

Termín zápisu:

Datum: 6.4. 2022 od 14 do 17 hodin, ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely, 251 67

Dokumenty k zápisu, které doručujete škole před zápisem:

- Dotazník školní zralosti
- Žádost o přijetí/žádost o odklad (žádost musí být podepsána oběma zákonnými zástupci žáka)

Předání výše uvedených dokumentů:

(první dva urychlí administrativu v den zápisu)

- Elektronicky : zspysely@zspysely.cz (od 14. 3. 2022 do 31. 3. 2022) nebo
- Na vrátnici školy v obálce s nadpisem Zápis 2022/2023 nebo
- Ve škole v den zápisu: středa 6. 4. 2022 (14 – 17 hod.)
- Ve škole v den náhradního termínu zápisu (z důvodu nemoci): pondělí 11. 4. 2022

Věk dítěte:

K zápisu se dostaví děti ve věku:

6 let k 31. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none">• děti narozené od 1.9. 2015 do 31.8.2016• děti po odkladu povinné školní docházky z loňského roku (opět se musí požádat o přijetí k plnění povinné školní docházky)
5 let k 31. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none">• dosáhne-li dítě věku 6 let od 1.9. do 31.12.2022 doloží zákonný zástupce vyjádření školského poradenského zařízení• dosáhne-li věku 6 let od 1. 1. do 30. 6. 2023 doloží zákonný zástupce vyjádření školského poradenského zařízení a odborného (dětského) lékaře

Organizace zápisu:

V případě osobní účasti dítěte má zápis dvě části:

1. Formální:

Zákonný zástupce předloží potřebné dokumenty (kopie)

- rodný list dítěte – kopie
- průkaz totožnosti zákonného zástupce (obě strany) – kopie
- cizinci předloží pas, potvrzení o občanství a povolení k pobytu
- **vyplněný zápisový lístek a žádost o přijetí, popř. žádost o odklad školní docházky, dotazník školní zralosti**
- v případě potřeby doložit místo skutečného bydliště

2. Motivační:

Tato část je založena na rozhovoru učitelky s dítětem a dalších činnostech dítěte. Cílem je motivovat dítě pro školní docházku. V rámci neformálního rozhovoru pedagog zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností na základě školou vybraných činností.

Odklad povinné školní docházky

Pokud zákonný zástupce bude žádat o odklad povinné školní docházky, předloží:

- vyplněný a vytištěný zápisový lístek a žádost o odklad
- vyjádření pedagogicko – psychologické poradny k odkladu dítěte
- posouzení odborného (dětského) lékaře k tělesné a duševní vyspělosti dítěte

ŠKOLA A ŠKOLKA

Žádost o odklad s doporučujícími posouzeními odevzdá zákonný zástupce ředitele školy nejpozději do 30. 4. 2022. Rozhodnutí o udělení odkladu k povinné školní docházce vydává ředitelka školy bezodkladně, nejpozději do 30 dnů od zahájení správního řízení.

Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, ve kterém dítě dovrší osmý rok věku.

Kritéria pro přijetí

- Kritéria vycházejí z registru evidence a především z **možnosti školy přijímat žáky, kteří prokazatelně s rodiči bydlí v Pyšelicích nebo ve spádové oblasti školy.**
- **Dalším kritériem jsou sourozenci na škole.**
- **Pokud budou volná místa z hlediska kapacity školy, lze přijmout i žáky z nespádových oblastí.**
- O přijetí **rozhoduje ředitelka školy, a to v souladu se školským zákonem a podle stanovených kritérií.**
- Pomocná kritéria budou použita v případě zájmu vyššího počtu dětí, než je počet volných míst v otvíraných prvních třídách pro školní rok 2022/23.
- Čas ani pořadí příchodu k zápisu nemá vliv na rozhodnutí o přijetí.
- **K zápisu musí znovu přijít i děti, kterým byl v roce 2021 povolen odklad povinné školní docházky.**

	Zákonné kritérium	Body	Jak doložit
1	Trvalý pobyt dítěte (dítě má shodný pobyt s trvalým pobytem jednoho ze zákonných zástupců) ve spádové oblasti školy, případně v obci, která má se školou společný školní obvod	5 bodů	Rodič doloží občanský průkaz, rodný list dítěte – ověří ZŠ. U cizince předložením příslušného dokladu ověřujícího místo pobytu v ČR.
	Pomocné kritérium	Body	Jak doložit
2	Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti školy (dítě nemá shodný trvalý pobyt alespoň s jedním ze zákonných zástupců) v spádové oblasti školy	1 bod	Rodič doloží občanský průkaz, rodný list dítěte V případě doložení užívacího práva zákonného zástupce k objektu skutečného bydliště dítěte 5 bodů*, v jiném 1 bod
3	Starší sourozenec ve škole – dítě má trvalý pobyt na území obce Pyšely	2 body	Rodič doloží občanský průkaz, rodný list dítěte – ověří ZŠ
4	Starší sourozenec ve škole – dítě nemá trvalý pobyt na území obce Pyšely	1 bod	Rodič doloží občanský průkaz, rodný list dítěte – ověří ZŠ
5	Trvalé bydliště žáka je mimo spádovou oblast školy, ale škola má volnou kapacitu pro 1. třídu	1 bod	Rodič doloží občanský průkaz, rodný list dítěte – ověří ZŠ z evidence obyvatel
6	Pokud došlo k přehlášení trvalého pobytu dítěte do spádové oblasti školy v období od 1. 11. 2021 do 8. 4. 2022.	0 bodů	Rodič doloží občanský průkaz, rodný list dítěte – ověří ZŠ z evidence obyvatel * V případě doložení užívacího práva zákonného zástupce k objektu skutečného bydliště dítěte ve spádové oblasti školy 5 bodů

*Zákonný zástupce prokáže, že k uvedené adrese trvalého pobytu dítěte je schopen doložit užívací právo k objektu jedním z následujících způsobů:

- předložení aktuálního výpisu z katastru nemovitostí osvědčující, že žadatel je vlastník, spoluvlastník nebo osoba oprávněná z věcného břemene (služebnosti bytu) k užívání objektu,
- doložení ověřené kopie platné nájemní či podnájemní smlouvy k objektu či bytu na dané adrese,
- doložení ověřeného písemného prohlášení vlastníka nemovitosti o souhlasu s užíváním objektu či bytu na dané adrese žadatelem a uvedení případného rodinného vztahu žadatele a vlastníka, u bytových domů v majetku SVJ ověří 2 členové výboru podpisem a razítkem SVJ
- doložení ověřeného jiného dokladu o užívacím právu k objektu či bytu na dané adrese v odlišných případech, než je uvedeno výše.
- v případě nedostatečného počtu míst a v případě rovnosti bodů u žáků bude pořadí určeno podle nejkratší vzdálenosti trvalého bydliště dítěte od hlavní budovy školy (měřeno vzdušnou čarou). Při stejné vzdálenosti bude rozhodovat los.
- pro školní rok 2022/2023 bude přijat počet dětí na základě volných míst, což jsou 2 první třídy
- v případě, že nebude v možnostech školy přijmout všechny zapsané spádové děti, bude provedeno losování

ŠKOLA A ŠKOLKA

Losování:

- proběhne mezi všemi spádovými dětmi, které budou vedeny pod registračním číslem, které jim bylo přiděleno u zápisu
- provede ředitelka školy za přítomnosti dohlížející komise
- o jeho průběhu bude pořízen protokol

Rozhodnutí o přijetí – nepřijetí:

Rozhodnutí o přijetí:

- se oznamuje zveřejněním uchazečů pod přiděleným registračním číslem (číslo uvedené na zápisovém lístku)
- seznam bude uveřejněn ve vývěskách škol a na webových stránkách školy (zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená)
- zákonným zástupcům přijatých dětí se písemné rozhodnutí nezasílá, ale zákonný zástupce si jej může vyžádat v kanceláři školy, nebo emailem na adrese školy

Rozhodnutí o nepřijetí:

- bude zasláno zákonným zástupcům doporučeným dopisem

Rozdělení dětí do tříd:

- o rozdělení dětí do tříd rozhodne po zápisu vedení školy
- rodič může nezávazně požádat o jednoho spolužáka do třídy ke svému dítěti
- pozdější požadované změny nebudou akceptovány
- Všem žádostem opravdu nelze vyhovět

Výuka cizích jazyků:

- od 3. ročníku AJ
- od 7. ročníku NJ

Pomůcky pro první ročník:

na stránkách školy-web – v průběhu měsíce dubna

Důležité kontakty:

Ředitel školy: Mgr. Milena Prášková
telefon: 603 399 095
zspysely@zspysely.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Martina Linhartová
telefon:
email: martina.linhartova@zspysely.cz
Další kontakty jsou k dispozici na webu školy.

My se školy nebojíme

Vážení rodiče, letos jsme připravili ve spolupráci s MŠ Pyšely projekt pro naše budoucí prvňáčky. Již z názvu projektu je patrné, pro koho je určený. Ano, pro budoucí školáky.

Vstup do školy je dalším krokem ve vzdělávání našich dětí. Někdy však bývá přechod ze školky do základní školy složitější. Právě pro lepší adaptabilitu na školní prostředí jsme zvolili počínaje únorem 2022 pravidelné setkávání Vašich dětí s námi, učiteli, a to vždy jednou měsíčně.

My se školy nebojíme:

- v případě dobré epidemiologické situace
- určena pro děti, které půjdou k zápisu do naší školy
- termín: únor, březen, duben, květen, červen (viz. Letáček v MŠ)



A co se děti naučí: správně mluvím – správně držím tužku – soustředím se – učím se dávat pozor – poslouchám se zájmem – tvořím – zpívám – zvykám si na novou školu.
Vážení rodiče, veškeré informace najdete v příloženém letáčku. Budeme se na Vás i na Vaše děti těšit.

Mgr. Milena Prášková



Připravila pro předškoláky program: **My se školy nebojíme**
správně mluvím – správně držím tužku – soustředím se
učím se dávat pozor – poslouchám se zájmem – tvořím – zpívám

termíny:	pondělí	14. 2. 2022
	úterý	15. 3. 2022
	středa	20. 4. 2022
	čtvrtek	19. 5. 2022
	pondělí	13. 6. 2022

- **časový rozsah vždy 15.30 – 16.15**
- zájemci zapíší nejpozději týden před aktuálním termínem jméno dítěte do přiloženého archu v MŠ, kterou navštěvují
- zájemci i z mimopyšelských MŠ se mohou přihlásit rovněž týden předem telefonicky na číslo 223 647 215(kancelář), 326 322 844 (vrátnice) nebo elektronicky na zspysely@zspysely.cz
- dítě si s sebou přinese pití, přezůvky a pastelky
- upřesnění učebny proběhne vždy u hlavního vchodu školy
- rodiče při předání dítěte sdělí paní učitelce případné důležité informace, které se týkají jeho zdravotního stavu, omezení, léků...

Srdečně zveme všechny předškoláky

Budoucí prvňáčci

Čas letí jak splašený a za chvíli se tento školní rok sejde s novým školním rokem. Budou tady noví prvňáčci. A aby pro ně nástup do školy byl co nejpříjemnější, ZŠ Pyšely pro děti připravila program: My se školy nebojíme. Každý měsíc už od února 2022 mají budoucí prvňáčci možnost zúčastnit se jedné vyučovací hodiny ve škole, posadit se do lavic, kde možná jednou budou sedět, prohlédnout si třídu a vyzkoušet si, jak taková hodina prvňáčka vlastně vypadá. To vše probíhá formou hry a zábavy, kterou provází pohádka. Už v únoru se zúčastnilo této hodiny 27 budoucích žáčků a jakoby ve škole všichni vyrostli, nebáli se zeptat na cokoli, o pohádce jsme diskutovali, ale jelikož program o této pohádce bude pokračovat dál, nelze nic dalšího prozradit! Snad jen to, že budoucí ročník prvňáčků bude zase velmi silný.

Bc. Kristina Valterová

Projekty druhých tříd:

1. Naše tělo, naše zdraví

Zdraví je to nejdůležitější pro každého člověka. O hodině prvouky jsme si povídali, jak je pro nás důležité a vzácné zdraví a co všechno můžeme pro naše zdraví udělat. Zdravá



strava a pohyb ovlivňuje naši náladu a energii. Proto je důležité o tom hovořit. O hodině prvouky byly děti rozděleny do skupin na dívky a chlapce. Ze své skupiny vybraly zástupce, který si lehl na arch papíru, skupina spolužáka/spolužačku obkreslila a figuru vybarvila. Dalším úkolem bylo nakreslit zdravé a nezdravé potraviny. Děti roztřídily potraviny do



ŠKOLA A ŠKOLKA



ní obnáší. Zamýšlely se nad tím, čím by chtěly v budoucnu být, proč by je právě toto povolání bavilo. Některé děti ještě o něčem takovém vůbec nepřemýšlely. Projekt jsme zakončili tím, že každý žák si nakreslil obrázek svého vysněného povolání. Ten, kdo neměl žádnou představu, nakreslil povolání svého rodiče.

4. Těšíme se na jaro

Sluníčko už svými paprsky o sobě pomalu dává vědět. Svítí a hřeje do lidských tváří pro radost a pohodu. Po zimě člověk pozná, jak málo stačí, aby se mu na tváři vykouzlil úsměv. Jaro přináší pohodu a naději pro všechny lidi. I v našich třídách zavládla pohoda a dětem se vykouzlil úsměv na tváři. Stačilo jen použít svoji fantazii, kreativitu a hodně barviček. Děti pracovaly jak ve skupinkách, tak individuálně. Každý přispěl svým kouskem kreativity. Zopakovali jsme si, které měsíce patří do jara, co je jarní rovnodennost, jaká zvířátka se na jaře probouzí a jací stěhovaví ptáci se k nám vrací.

5. Všichni jsme úspěšní

Naše znalosti jsme si také mohli ověřit zábavnou formou na olympiádě, která měla název Všichni jsme úspěšní. Byl to pro nás skvělý zážitek a těšíme se na příště.

Eva Rezková, Monika Bakešová

skupin a obrázky nalepily vedle vybarvené figury. Tímto si zopakovaly stavbu těla člověka a zdravou stravu.

2. Režim dne

Správný režim dne by měl obsahovat: čas na práci, čas na rodinu, čas na odpočinek, ale i na hygienu, sport a kamarády. Cílem našeho projektu – Režim dne, bylo naučit děti správně využít každou minutu, kterou jim den nabízí. Vždyť ke zdravému životnímu stylu patří také správné rozvržení dne. Je důležité plnit si jak povinnosti, tak umět odpočívat nebo užívat si svoji rodinu.

3. Povolání

V hodině prvouky jsme si povídali na téma povolání. Děti vyprávěly, jaké povolání mají jejich rodiče a co dané povolá-



Anglický jazyk na naší škole

Výuka anglického jazyka v současné době patří ke klíčovým předmětům na školách a zkvalitnění vyučování jazyků by mělo být prioritou škol všech typů.

Kvalitní učitel cizích jazyků by nikdy neměl přestat se sebevzděláváním a hledáním nových cest a metod výuky. Také učitelé naší školy se pravidelně účastní vzdělávacích seminářů nebo webinářů, které jsou nabízeny vzdělávacími institucemi. Je v zájmu každého z nás držet krok s moderními metodami výuky a vyhledávat zajímavé zdroje a nápady pro své žáky.

Naše škola má nejmodernější vybavení jazykové učebny. Každý žák má svůj počítač propojený s učitelským, který zadává úkoly. Učitelé využívají vlastní přípravy nebo musí najít vhodnou prezentaci, videa z nepřeberného množství na různých webových stránkách. Učitel může žáky mezi sebou propojit ke konverzaci a zároveň kontrolovat jejich práci. Tím se stává výuka zajímavější a zábavnější. Efektivita je vidět na každé hodině. Proto se musí učitel neustále připravovat a nacházet nové zdroje, aby jeho svěřence hodina bavila a nebyla nudná.

Velkou předností naší školy je výuka rodilého mluvčího na hodinách anglického jazyka od pátých po devátou třídu. Ve spolupráci mluvčího s učiteli jsou hodiny kvalitní a žáci mají možnost si vyzkoušet své znalosti porozumění a komunikace přímo na půdě školy v pravidelných hodinách.

Pan Mark Chawner působí na naší škole s přestávkami již desátý rok. Dříve vedl kroužky pro mladší děti, ale poslední tři roky pravidelně vyučuje jednu hodinu týdně. Hodiny jsou plánovány s učiteli AJ dopředu a tak, aby navazovaly tématem a zároveň kladly důraz na výslovnost a intonaci. V těchto společných hodinách žáci co nejvíce mluví a poslouchají mluvené slovo. Hodiny jsou připravovány tak, aby byla maximálně využita přítomnost rodilého mluvčího. Gramatická prezentace a procvičení se nechávají na ostatní hodiny angličtiny.

V posledních dvou letech byla účast v různých soutěžích, na akcích a zahraničních pobytech velmi omezena, ale ani to neodradilo naše žáky pravidelně se účastnit školních a okresních kol olympiád v anglickém jazyce. Již dvacátým rokem se naši žáci bez přestávky účastní této oblíbené soutěže. Umístění naší školy bylo velmi často na prvních třech místech a celkem 4krát jsme se zúčastnili v kole krajském, což považujeme, vzhledem k velikosti naší školy, za velký úspěch. Také v letošním roce již proběhlo školní kolo a 16. 3. budeme držet palce žákyni 9. třídy, která bude reprezentovat naši školu v okresním kole v Benešově.

Nejenom soutěže, ale také různé projekty a semináře probíhají během školního roku. Na konci března bude pořádán seminář nazvaný „Výuka hrou“, ve kterém se budou žáci učit netradičním způsobem a to formou her, hádanek a kvízů ve všech předmětech. Další vzdělávací formou angličtiny je návštěva anglického představení. Každý rok (mimo dvou let koronavirové krize) zve naše škola společnost Bear Theatre do sálu v sokolovně, kde se žáci podívají na představení dle úrovně znalostí. Představení jsou dějově zajímavá a žáci mají možnost si opět ověřit, jak představení rozumí.

Na konci školního roku každý rok přijíždí 2–3 rodilí mluvčí ze společnosti Sidas, která u nás pořádá „Active English week“. Jedná se o týdenní aktivní výuku (5hodin denně). Tato spolupráce je také dlouhodobá a oblíbená. Zájem mezi žáky a rodiči je velký. V letošním roce přijedou 3–4 lektori a je celkem přihlášeno 60 dětí. Pro zkvalitnění bude vždy ještě pedagogický dozor z řad učitelů nebo asistentů, aby výuka probíhala v pořádku.

Také pevně věříme, že se nám v příštím školním roce podaří zájezd do Anglie, který bude poznávací ale také studijní. Minulý pobyt v anglickém Bathu byl velmi zdařilý a žáci si ho užili.

Mgr. Jana Křížová

Všichni jsme úspěšní

Dne 23. února se na prvním stupni ZŠ Pyšely konala olympiáda „Všichni jsme úspěšní“. Nebyla to ledajaká olympiáda! Byl to den plný vědomostních her a úkolů, rébusů a hádanek. Žáci plnili zadání ve skupinkách a bylo hezké pozorovat, jak si děti ve svých týmech pomáhají, řeší společně jednotlivá zadání, současně si opakují vědomosti hravou formou. Nešlo o vítězství, ale o zapojení se. Smích a švitoření dětí bylo v rámci této olympiády odměnou pro učitele a na všechny děti v závěru čekala sladká odměna a také hezký upomínkový diplom.

Bc. Kristina Valterová



Hurá do Národního muzea

Také jste jako malí chodili rádi do Národního muzea a připadalo vám tam všechno tak velké a krásné? Určitě ano. A proto 4.A a 4.B využila (po dlouhé „Covidové“ pauze) příležitosti a do Národního muzea v Praze jsme se všichni společně vypravili jedním velkým autobusem.

Už z cesty autobusem byly děti nadšené, a protože po příjezdu do Prahy jsme měli ještě více jak hodinu času, společně jsme si prohlédli prázdné Václavské náměstí, popovídali si o jeho historii, o Svatém Václavovi, zastavili jsme se u pomníku Jana Palacha a Jana Zajíce. 4.A stihla i hřiště. Následovala svačinka a... hurá do muzea!

Stejně jako Václavské náměstí, tak i muzeum bylo v daný čas téměř poloprázdné. Toho jsme tedy patřičně využili. 4.B začala prohlídku v zrekonstruované kupoli, která je přístupná

jen omezeně a před vámi je celá Praha „jako na dlani“. Třídy se tedy na chvíli zase rozdělily, ale všichni jsme nakonec viděli expozice: Zázraky evoluce, Slavní čeští skladatelé, Okna do pravěku, stihli jsme i sály minerálů, fosilií a meteoritů.

Na závěr došlo i na dětmi oblíbené suvenýry a jeden z mých žáčků, Josífek, mi nepomněl připomenout,

Báseň o Národním muzeu

Byla jsem v muzeu Národním,
teď už toho hodně vím.
Mamuta jsem viděla,
už jsem o něm něco věděla.

Byl tam i veliký trilobit,
paní učitelka volala: „Nezlobit!“
Po muzeu nás vodila,
kostry i kameny jsem si fotila.

V jedné jeskyni kameny svítily,
i tam jsme se s holkama fotily.

Adélka Oberfalcerová, 4.B



že Národní muzeum bylo založeno v roce 1818 pod názvem Vlastenecké muzeum v Čechách. To prostě nečekáte a radujete se!

Ale abych nemluvila jen za sebe, nabízím v následujících dvou příspěvcích dětský náhled na tento myslím opravdu vydařený výlet. Mimochodem, všechny děti napsaly krásné slohy nebo básně, ale to by vydalo na celý samostatný časopis. Tak alespoň z každé třídy jedna ukázka... (bez cenzury).

*Bc. Kristina Valterová
třídní učitelka 4.B*



Výlet do Národního muzea

V 7:45 se celá naše třída (kromě tří žáků) shlukla před školou. Vedle nás se shromáždila 4.B. Nastoupili jsme do autobusu. Ovšem špatně. Naše paní učitelka totiž řekla: „4.A dozadu a 4.B dopředu!“ Jeli jsme asi 45 minut a Megi se zhruba půl cesty vztekala, protože chtěla sedět u okénka, kde jsem seděla já. Vystoupili jsme u muzea na Václavském náměstí, kde na nás čekala Kiki. Ještě nebylo 10 hodin, tak jsme šli na hřiště. Přesně v 10:00 se otevřely dveře muzea. Vešli jsme dovnitř. Vstupné jsme měli zadarmo, a tak jsme vyrazili do šaten pro školy. Potom jsme šli na WC. Byla tam fronta, takže to trvalo dlouho. Seřadili jsme se. Málem jsme zabloudili, protože jsme nenašli druhé patro. Díky tomu jsme se dostali do jakési kavárny, kde trčela socha dinosaura. Vedle kavárny byl výtah. Paní učitelka 4.B usoudila, že pojedou výtahem. Naše zase, že půjdeme po schodech. Tak jsme šli. Ale museli jsme se zeptat na cestu nějaké paní. Nejprve jsme zamířili do místnosti s hlavami lidí a obrazy. Vedle byl sál minerálů, zlata, stříbra, drahokamů a dalších krásných šutrů. (Miluji krásné šutry.) Původně jsme chtěli na mamuta, ale nenašli jsme ho. A tak jsme aspoň viděli kostru velryby plejtváka myšoka, vycpaná zvířata a video o rybách. Dozvěděli jsme se, že se smí fotit, ale bez blesku. Megi mi půjčila svůj dotykáč na vyfocení pár zvířátek, bohužel jen na pět fotek. Rvaly jsme se o foťák. Poslední půl hodiny jsme si kupovali suvenýry, já jsem si koupila růženínový náramek a Nelle jsem koupila želvičkový náhrdelník, protože si ho nestihla koupit. Nakonec jsme se vrátili k autobusu, který ovšem zaparkoval na druhé straně silnice. Musely jsme projít tunelem pro chodce, abychom se k němu dostali. Tentokrát seděla u okna Megi a dala mi bonbon. Chci jet do muzea ještě jednou.

Hanka Coubalová, 4.A

Vysněné povolání – kariéra a budoucnost dětí



Pokud se vám zdá nadpis povědomý, nejste daleko od pravdy. V minulém vydání Pyšelských listů článek s podobným názvem opravdu vyšel a níže máme jeho aktuální pokračování, protože právě touto dobou se žáci devátých tříd vydávají na svou budoucí cestu životem. Čekají je přijímací zkoušky, někteří je mají dokonce i za sebou, třeba v případě uměleckých škol. Rozhodnout se pro své budoucí povolání v deváté třídě není nic jednoduchého, proto na ZŠ Pyšely existuje možnost kariérového poradenství pod záštitou paní učitelky Elišky Pilátové a v souvislosti s tím i možnost pro rodiče se do tohoto programu zapojit, poho-

vořit s dětmi o svém povolání. A právě na tuto možnost reagovala paní Lucie Štěpánková a připravila velmi zajímavou a poutavou přednášku pro žáky 9. ročníku. Představila svou práci zdravotní sestry, popsala svoji kariérní cestu, která měla svá úskalí, ale vedla a vede ke krásnému pocitu. Svým příkladem ukázala, že pokud někdo po něčem touží, má představu o své budoucnosti a je připraven pracovat (v jakémkoli oboru), nakonec ke svému vysněnému cíli určitě dojde! Co napsat na závěr? V průběhu života se cíle mohou měnit, ale i to je cesta, tak ať každá ta cesta má svůj cíl...

Bc. Kristina Valterová

Papoušci ve škole

Byl to vlastně den jako každý jiný, jen do dvou tříd, 4.B a následně do páté třídy, nám na chvíli přibylo 5 nových žáků. A musím tedy zdůraznit, že pěkně živých a opeřených! Kakadu alba (bílý) Ája a Norbík, eklektusové Bonny a Clyde a korela perlová Samdinka. Všichni zmínění se okamžitě stali součástí kolektivu. Ája, Norbík, Bonny a Clyde seděli způsobně na bidýlku jako v lavici a korelka Samdina si vesele pochodovala (zřejmě jako vyučující) po vrchní hraně tabule. Papoušci ale samozřejmě nepřiletěli do školy sami. Měli s sebou svoji maminku a letitou chovatelku papoušků, paní Marcelu Barborík, která žáky ve své přednášce provedla všemi radostmi, ale i jasně danými potřebami v chovu papoušků. Děti si také mohly prohlédnout katalog peříček nejen exotického ptactva, dozvěděly se o problematice pašování papoušků, to vše samozřejmě s odborným výkladem. Prostě



mít zvířátko je radost, ale patří k tomu i starosti. Nicméně krásné starosti...

Bc. Kristina Valterová

Školní cvičná kuchyňka

Naše cvičná kuchyňka, není vůbec malinká. Máme tři sporáky a dvě myčky, k tomu designové stoly a židličky. Ve skříňkách se tu skrývá vše potřebné, co k vaření a pečení bývá: sady nádobí, kuchyňské roboty, váhy, vály, pekáče, vařečky, skleničky, talíře a příbory, mističky na dobroty. Kreativní vaření není nikdy nudné, pro holky a pro kluky, jídlo je tu chutné. Tady nás to vždycky baví, nikdo hlady nepláče: „Držíme se rčení, že bez práce nejsou koláče!“



Jitka Bartošová

Lyžníci z Pyšel

Konečně! Vše se dá zdolat, když je dobrá vůle, a tak se po letech konal školní lyžařský kurz. Vzhledem ke covidové karanténě situaci byla vybrána varianta denního dojíždění na příjemnou sjezdovku na Monínci v termínu 17.–21. 1. 2022. Tato varianta se zpětně jeví jako rozumně zvolená, protože dva žáci, kteří byli v izolaci, se nakonec nemohli kurzu zúčastnit, a část žáků se kvůli karanténě mohla připojit až třetí den. A tak postupně na svah vyjelo 22 žáků a žákyň sedmých a osmé třídy, pan učitel Mgr. Miroslav Pilát, pan Petr Lachman, profesionální instruktor lyžování a jako dozor se střídali učitelé Ing. Petr Tecl a Ing. Jitka Spálená. Ráno se začínalo nástupem do autobusu a odpoledne se vracelo po druhé hodině. Počasí lyžníkům poměrně přálo, byl dostatek slunce, ale potkala je i sněhová bouře. Sněhové podmínky na svahu byly velmi dobré, byl dostatek technického sněhu. Prachový sníh připadl v průběhu týdne. Všichni žáci byli seznámeni s Desaterem FIS o chování na sjezdových tratích, probíhal výcvik začátečnicků i pokročilých a po pár hodinách všichni



sjezdovku sjížděli bez větších problémů. Ti nejlepší se učili a zdokonalovali carving. Dlužno napsat, že děti měly dobré lyžařské vybavení. Snad jedině, co je zklamalo, byla nemožnost zapůjčení slalomových tyčí k závěrečnému závodu. Tak příště! Skol!

Mgr. Miroslav Pilát

