

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ: Mgr. Eva Chmelová

KONZULTAČNÍ HODINY: každé úterý od 12:00 do 13:30 hod.

NÁPLŇ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE:

ÚKOLY VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ:

- Zprostředkovat vstupní i průběžné diagnostiky a intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Připravit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, komunikace s pedagogicko – psychologickými poradnami, vedení potřebné dokumentace.
- Ve spolupráci s třídními učiteli včas rozpoznat žáky s SPU či nevhodným chováním, nabídnout odbornou formu řešení příčin rizikového chování.
- Zaměřit pozornost na pomoc žákům ze sociálně znevýhodněných rodin a komunikovat s danými institucemi.

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE:

ZÁŘÍ

Kontrola a aktualizace seznamu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Informovat vyučující v jednotlivých třídách o potřebách jednotlivých žáků vedených v databázi našeho poradenského pracoviště. Spolupráce výchovné poradkyně s vyučujícími na podkladech pro tvorbu IVP. Vedení dokumentace.

Projednání IVP s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci. Této konzultace se účastní: výchovná poradkyně, zákonní zástupci, žák, učitelé, v jejichž předmětech se projevují největší problémy se vzděláváním a v některých případech i školní psycholožka.

Vypracování dotazníků pro pedagogicko-psychologické poradny u žáků devátých ročníku, kteří byli po dobu studia vedeni na naší škole v databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kteří chtějí mít u přijímací zkoušky uzpůsobené podmínky pro

konání této zkoušky. Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při nástupu do školy a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení. Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

ŘÍJEN, LISTOPAD

Kontrola, evidence IVP, evidence a kontrola zpráv z pedagogicko – psychologických poraden. Kontrola dokumentace. Vypracování dotazníků pro pedagogicko-psychologické poradny u žáků, kteří se chystají na přijímací zkoušky a kteří byli po dobu studia vedeni na naší škole v databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Náslechy ve vyučovacích hodinách, kde si to vyžádají vyučující a především tam, kde jsou vyučováni žáci s PO, a následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi.

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími hlavních vyučovacích předmětů.

Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

PROSINEC, LEDEN

Kontrola vedení dokumentace výchovného poradenství. Hodnocení funkčnosti vypracovaných IVP žáků za první pololetí, případné návrhy na doplnění či změnu v IVP. Spolupráce s rodiči žáků, u nichž se začaly projevovat studijní problémy. Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka, matematiky.

ÚNOR, BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

Kontrola vedení dokumentace výchovného poradenství. Konzultace s pedagogicko-psychologickými poradnami ohledně funkčnosti doporučených speciálních vzdělávacích potřeb. Konzultace s třídními učiteli. Schůzky poradenského pracoviště a vzájemná konzultace.

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka, matematiky.

ČERVEN

Zpětná vazba od žáků s IVP a žáků s doporučeními z PPP a zároveň od zákonných zástupců a vyučujících na funkčnost a smysluplnost celoročního vzdělávání dle doporučení PPP. Zhodnocení výsledků práce s žáky se speciálními vzdělávacími

potřebami poradenským pracovištěm školy.

PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.

Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.