



Základní škola T.G.Masaryka

*Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699*

Minimální preventivní program ve školním roce 2023/2024

Předkladatel: Mgr. Milena Prášková, ředitelka školy
Zpracovala: Mgr. Jitka Bartošová, školní metodička prevence

OBSAH

1. Charakteristika školy

- Umístění školy, charakteristika budovy, materiálně - technické vybavení.....1
- Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků1
- Základní údaje o škole, identifikační údaje1
- Pedagogický sbor, zaměstnanci školy2
- Školní řád a vzdělávací program.....2
- Riziková prostředí ve škole.....3

2. Vymezení základních pojmů

- Prevence.....3
 - primární prevence3
 - specifická prevence.....4
 - nespecifická prevence.....4
- Školní metodik prevence4
- Minimální preventivní program.....4
- Školní poradenské pracoviště, charakteristika.....5
- Školní preventivní tým.....5

3. Vnitřní zdroje školy

- Charakteristika.....6
- volnočasové aktivity.....6

4. Vnější zdroje školy

- Charakteristika, spolupracující subjekty.....7
- Další zařízení zabývajících se primární prevencí.....7
- Webové stránky.....8

5. Analýza současné situace ve škole

- vyhodnocení závažných problémů.....9
- řešení přestupků.....9

6. Cíle MPP

- dlouhodobé cíle.....9
- krátkodobé cíle.....10

7. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

- pedagogové.....10
- žáci.....10
- specifická prevence.....12
- nespecifická prevence.....15
- další nespecifické prevence – aktivity ve školním roce.....17
- zákonní zástupci.....18

8. Evaluace MPP

• Charakteristika.....	18
• Kvantitativní hodnocení	19
• Evaluace MPP za školní rok 2022/2023	20
○ Plnění krátkodobých cílů.....	20
○ Plnění střednědobých a dlouhodobých cílů	20
○ Činnost výchovné komise.....	21

9. Seznam literatury

• Literární použité zdroje	21
• Seznam dostupné literatury.....	21
• Literatura pro rodiče.....	22
• Videotéka, DVD:.....	22

10. Legislativa a metodické pokyny

• Důležité dokumenty v oblasti prevence.....	22
• Zákony, vyhlášky.....	22
• Národní strategie ministerstev.....	23
• Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT.....	23

Přílohy

• Program proti šikanování.....	25
---------------------------------	----

Formuláře

- Evidence akce s primární tematikou (včetně evaluace)	31
- Záznam o jednání s žákem/žákyní a zákonným zástupcem	32
- Záznam o řešení výchovných a jiných problémů týkajících se výskytu rizikového chování.....	35
- Zápis z jednání preventivního týmu.....	36
- Přípravy na metodická vedení učitelů.....	37
- Záznam pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka/žákyně.....	38
- Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené přítomnosti žáka/žákyně.....	39
- Oznámení o zanedbání školní docházky.....	40
- Záznam o případu užívání návykových látek ve škole.....	42

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola T.G. Masaryka je spádovou školou venkovského typu, která se nachází ve Středním Posázaví a je úzce propojena s okolní přírodou, což umožňuje našim žákům mnoho podnětů v oblasti environmentální výchovy. V současné době jsme úplnou základní školou s prvním až devátým ročníkem. Na prvním i druhém stupni, kromě sedmého ročníku, máme paralelní třídy.

Jednotlivé třídy jsou umístěny ve dvou na sebe navazujících budovách školy. V původní, nově zrekonstruované budově, se nacházejí učebny, pracovní výpočetní techniky, pracovní fyziky a chemie, pracovní přírodopisu, kabinety, pracovní a sborovna druhého stupně.

V nové budově školy se nacházejí učebny prvních až pátých ročníků, učebna šesté třídy ředitelna, sborovna, kabinety, poradenská pracoviště, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, školní dílna a další kanceláře. V suterénu, prvním a druhém patře má ve čtyřech místnostech zázemí školní družina.

V přízemí je keramická dílna a místnost pro školníka. Škola má bezbariérový přístup (výťah a plošina). Školní kuchyně je na původním místě a o prázdninách prošla rekonstrukcí. Sociální zařízení a šatny splňují všechna kritéria moderní školy.

Vstup do školy je pro všechny příchozí přes vrátnici, kde bezpečnost žáků a ostatních zaměstnanců školy stráží dva vrátní.

K areálu školy patří i hřiště. Problém je s absencí vlastní tělocvičny. Toto je řešeno pronájmem sálu Sokola Pyšely.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Žáci naší školy jsou většinou české národnosti. Ve smíšených manželstvích užívají děti aktivně dva jazyky, ale ve škole je to jazyk český. Školu navštěvují také děti z místního dětského domova, žáci ukrajinské národnosti (z důvodu probíhajícího válečného konfliktu) a žák vietnamské národnosti.

Základní údaje o škole, identifikační údaje:

Název školy	Základní škola T.G.Masaryka, Pyšely
Adresa	Pražská 168, 25167, Pyšely
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	43750699
Telefon	323 647 185
Webová stránka	www.zspysely.cz
Zřizovatel	Město Pyšely
Ředitelka	Mgr. Milena Prášková, tel: 323 647 185 email: zspysely@zspysely.cz

Zástupce ředitelky školy	Mgr. Martin Mauer, tel.323 647 215 email: martin.mauer@zspysely.cz
Školní metodička prevence	Mgr. Jitka Bartošová , tel: 323 647 215 email: jitka.bartosova@zspysely.cz
Výchovná poradkyně	Mgr. Eva Chmelová, tel: 323 647 215 email: eva.chmelova@zspysely.cz
Školní speciální pedagožka	Mgr. Andrea Šaňková, tel: 323 647 215 email: andrea.sankova@zspysely.cz
Kariérová poradkyně	Mgr.Eliška Pilátová, tel:323 647 215 email: eliska.pilatova@zspysely.cz
Školní psycholožka	PhDr. Eva Havlíčková, tel:323 647 215 email: eva.havlickova@zspysely.cz

Pedagogové se věnují v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření.

Třídní učitelé: koordinují všechny aktivity ve třídách. Třídní učitel zná třídu natolik, aby byl schopen směřovat realizaci programu cíleně s ohledem na specifika své třídy. Má díky neustálému kontaktu se svými žáky vytvořeny jedinečné podmínky pro systémovou preventivní práci. Spolupracují s metodikem prevence. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace. Vypracovává přehled volnočasových aktivit žáků, sleduje školní docházku, vypracovává IVP.

Školní řád a vzdělávací program

Školní řád i vzdělávací program (viz webové stránky školy) je promítnut do Minimálního preventivního programu. Výchovně vzdělávací činnost se řídí od školního roku 2005/2006 Školním vzdělávacím programem „Škola pro děti“. Ve školním roce 2023/2024 se vyučuje podle tohoto ŠVP ve všech devíti ročnících. Centrem pozornosti je žák a školní třída s ohledem na její specifika. Pedagogičtí pracovníci se svědomitě připravují na výuku, uplatňují různé typy vyučování (otevřené, integrované, projektové, tradiční), zařazují a střídají různé metody a formy práce (frontální, skupinové, individuální, samostatné práce, práce s chybou), nezapomínají na pochvalu jako motivační prvek. Nemalá pozornost je taktéž věnována podpoře společného vzdělávání žáků. Rozvíjíme osobnost dítěte, zaměřujeme se na podporu kreativity a tvůrčích schopností žáků, které jsou důležité pro další přípravu ve volbě k povolání. Žáci mají možnost se účastnit vědomostních soutěží, olympiád, výtvarných soutěží a sportovních klání. Do

všech vyučovacích předmětů zařazujeme i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Podporujeme projekt Ovoce do škol a školní mléko, třídění odpadů. Preventivně působíme na úrazy a učíme se zvládat základy první pomoci, dodržujeme všechna hygienická opatření. Všichni pracovníci školy dbají na bezpečnost, bezpečné chování žáků a hygienu ve škole, jejím okolí

Riziková prostředí ve škole

Mezi riziková prostředí naší školy patří WC a šatny (taktéž u tělocvičny v budově mimo areál školy).

2. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ

Prevence

Pojmem prevence jsou označována všechna opatření, která směřují k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se hlavně o předcházení a minimalizaci různých souvisejících poruch a onemocnění, poškození, úrazů atd. a dále pak samotných projevů rozmanitých typů rizikového chování, které ohrožuje společnost a jedince v ní (Čech, 2005).

Primární prevence je na naší škole zaměřena na všechny žáky naší školy, kteří se ve svém životě setkávají s neobvyklými situacemi, a ty se pak výrazně odrážejí v jejich chování a jednání.

Naším společným úkolem je pomáhat vytvářet u žáků správné postoje tak, aby byli schopni adekvátně reagovat na vzniklé negativní situace.

Vzděláváním a výchovou směřujeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, osobnostnímu a emočně sociálnímu rozvoji a komunikačním dovednostem.

U prevence rozlišujeme tři typy:

1) Primární prevence:

O primární prevence hovoříme tehdy, pokud je zapotřebí zabránit vzniku rizikového chování.

Podle MŠMT (z roku 2010) se primární prevence zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií
- b) násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- c) vandalismus
- d) záškoláctví
- e) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- f) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- g) spektrum poruch příjmu potravy, sebepoškozování
- h) negativní působení sekt
- i) sexuální rizikové chování

Sekundární prevence: zaměřuje se na již rizikové jedince.

Terciální prevence: slouží k minimalizování následků, kdy je snahou zamezit dalšímu rozvoji rizikového chování (Martanová, Pavlas 2014).

2) Specifická primární prevence

Specifická primární prevence je v metodickém doporučení MŠMT (2010) popsána jako:

soubor aktivit a programů, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a mezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Kde se jedná se o:

- **všeobecnou prevenci:** zaměřením na širší populaci, bez dříve zjišťovaného rozsahu problému nebo rizika
- **selektivní prevenci:** zaměřením zejména na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování
- **indikovanou prevenci:** zaměřením na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky

3) Nespecifická primární prevence

V metodickém doporučení MŠMT (2010) je nespecifická primární prevence popsána jako soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnotitelných specifických programů.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Činnosti ŠMP jsou vymezeny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (viz webové stránky poradenského pracoviště školy)

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zpracovává se vždy na daný školní rok. MPP je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy. Tvorba a realizace MPP podléhá všem pedagogickým pracovníkům, jehož tvorbu koordinuje a kontroluje školní metodik prevence (Miovský M, 2015).

Minimální preventivní program (MPP) vychází z požadavků MŠMT, základ tvoří především Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010 28 včetně příloh a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016 a zákona č. 82/2015 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Náš program je založen na pestrosti forem preventivní práce se žáky. Při zapojení učitelského sboru je podporována vlastní aktivita žáků. Vedení školy a učitelé spolupracují s dalšími subjekty, zejména rodiči a zákonnými zástupci dětí, dále s vedením Dětského domova v Pyšelicích a občanským sdružením Klubem rodičů a přátel školy při ZŠ Pyšely. V rámci svých kompetencí se do dění školy zapojila i Školní rada.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se řídí vyhláškou 197/2016 Sb. Školní preventivní tým (ŠPT) se skládá se z ředitelky školy, výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Školní preventivní tým se zpravidla schází v počtu více zástupců (dle možností, situace, neprodleně). Škola má k dispozici místnosti, kde k výchovným komisím a schůzkám ŠPT dochází (pracoviště VP, ŠMP, malá učebna ve druhém patře nové školní budovy). Školní preventivní tým spolupracuje s pedagogickým sborem, především třídními učiteli, vedením školy, školní psycholožkou, orgánem sociálněprávní ochrany dětí (OSPOD), psycholožkou z pedagogicko - psychologické poradny, Policií ČR.

Konzultační hodiny poradenského pracoviště

funkce	jméno	konzultační hodiny	email
Výchovná poradkyně	Mgr. Eva Chmelová	Úterý 12:00 - 13:30 hodin nebo po předchozí domluvě	eva.chmelova@zspysely.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Jitka Bartošová	Středa 12.00 - 13.30 hodin nebo po předchozí domluvě	jitka.bartosova@zspysely.cz
Školní psycholožka	PhDr. Eva Havlíčková	Středa 12.00 - 14.00 hodin nebo po předchozí domluvě	eva.havlickova@zspysely.cz
Školní speciální pedagožka	Mgr. Andrea Šaňková	Pondělí 13:00 - 14.30 hodin nebo po předchozí domluvě	andrea.sankova@zspysely.cz

Školní preventivní tým (ŠPT)

1) ředitelka školy (Mgr. Milena Prášková)

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování. Spoluvytváří MPP. Řeší aktuální problémy týkající se rizikového chování.

2) školní metodická prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) nemá jinou kumulovanou funkci kromě pedagogické činnosti. Velmi úzce spolupracuje se školním preventivním týmem a třídními učiteli. Spoluvytváří MPP a podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s ostatními pedagogickými pracovníky v oblasti primární prevence.

V případě vzniklého problému dává podněty k jeho nápravě. Spolupracuje s dalšími odborníky a institucemi při zajišťování akcí ve škole. Dále doporučuje vhodné programy Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro ostatní pedagogy, také vede poradenství pro žáky, jejich rodiče (zákonné zástupce žáků), učitele i další zaměstnance školy.

3) výchovná poradkyně (kontaktní osoba PPP)

Koordinuje spolu se ŠMP aktivity školy v oblasti prevence. Zajišťuje výchovné složky činnosti školy.

Výchovná poradkyně (VP) se zaměřuje na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, komunikaci s druhými atd. Navrhuje opatření. VP vede konzultace s dětmi s rodiči, informuje o možnostech odborné péče. Zajišťuje spolupráci s PPP, vede dokumentaci integrovaných žáků.

4) školní psycholožka

Úzce spolupracuje s preventivním týmem. Je na škole přítomna jednou týdně. Konzultační dny jsou zveřejněny na webu školy (Poradenské pracoviště)

Na naší škole též funguje **žákovský parlament**. Od pátých ročníků má každá třída dva volené zástupce, kteří jsou kontaktními osobami při podávání podnětů k řešení situací nebo jakýchkoli problémů ve třídě.

Členové žakovského parlamentu se pravidelně scházejí s vedením školy jednou měsíčně nebo dle potřeby.

3. VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

Mezi vnitřní informační zdroje školy patří:

- školní poradenské pracoviště
- odborná a metodická literatura, časopis Prevence
- webové stránky školy
- schránka důvěry
- webové stránky města Pyšely (volnočasové aktivity)
- žakovský parlament
- nástěnky s preventivní tematikou
- školní rozhlas
- informační nástěnky v patrech školy

Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity jsou výraznou podporou preventivní činnosti školy. Konkrétnější informace k zájmovým kroužkům jsou zveřejněny na webu školy.

4. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Naše škola spolupracuje při prevenci rizikového také s dalšími subjekty, které nám nabízejí bezplatnou pomoc, jelikož nemáme pro toto školní období žádný grand. Proto budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Policí ČR, ÚP, PPP Benešov, MěÚ Pyšely (infocentrem a městskou knihovnou), Hasiči Pyšely a další odborníci z oblasti lékařství péče o zdraví, psychologie, sportu nebo pedagogiky. Dalšími organizacemi jsou Etické dílny, Cesta integrace ,o.p.s (dle dalších potřeb a nabídek)

Seznam dalších zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování

Zařízení	Kontaktní údaje
Krajský školský koordinátor prevence Ing. Pavla Hemerková	Zborovská 11, Praha 5 tel.: 257 280 314 email: hmerkova@krs.cz
Okresní metodik prevence Mgr. Renata Sládková	Černoletská 1997, Benešov tel.: 317 722 904 email: sladkova@pppsk.cz
Středisko výchovné péče Příbram (SVP)	Školní 129, Příbram VIII tel.: 318 632 266 email: svppribram@svppribram.cz www.svppribram.cz
Speciálně pedagogické centrum Benešov (SPC)	Hodějovského 1654, Benešov tel.: 734 357 465 email: spcbenesov@seznam.cz
Dětské krizové centrum, o.s.	Cílkova 796/7, Praha 12 – Kamýk tel.: 241 480 511 tel.: 241 484 179 (nonstop Linka důvěry) email: problem@дитеkrize.cz www.ditekrize.cz
Linka bezpečí – pro děti, mládež, studující do 26 let	tel.: 116 111 bezplatně email: pomoc@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz
Rodičovská linka – krizová pomoc a základní sociální poradenství (pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy a všechny, kteří mají starost o děti)	tel.: 606 021 021 email: pomoc@rodicovskalinka.cz www.rodicovskalinka.cz
Modrá linka – pomoc při řešení obtížných životních situací	tel.: 608 902 410 www.modralinka.cz
Linka první psychické pomoci – pro dospělé, pomoc při řešení krize	tel.: 116 123 www.linkapsychickepomoci.cz
Anabell (poruchy příjmu potravy)	tel.: +420 775 904 778 www.anabell.cz
ROSA (domácí násilí, centrum pro ženy)	tel.: +420 602 246 102 (po-pá, 918, SOS linka) +420 241 432 466 (po-pá) www.rosacentrum.cz
Bílý kruh bezpečí (oběti kriminality, domácí násilí)	tel.: 116 006 bezplatně
Člověk v tísni	tel.: +420 778 498 314 email: mail@clovekvtsni.cz www.clovekvtsni.cz

Magdaléna, o.p.s. Benešov (centrum adiktologických služeb)	Nová Pražská 399, Benešov tel.: +420 604 735 989 email: cas.bn@magdalenaops.cz
Magdaléna, o.p.s. Benešov (nizkoprahové zařízení pro děti a mládež MeziČas)	Na Bezděkově 2004, Benešov tel.: +420 739 570 998 email: nzdm@magdalenaops.cz
After in (ambulance adiktologie, epidemiologie a zdrav. prevence)	Kateřinská 34, Praha 2 tel.: +420 241 410 909 email: cprustav@gmail.com
Dropin (prevence a léčba drogově závislých)	Karolíny Světlé 286/18, Praha 1 tel.: +420 222 221 124 nizkoprah. zař. tel.: +420 222 221 431
Diakonie Střední Čechy (služby pro osoby v tíživé životní situaci)	Piaristická kolej Benešov, Masarykovo náměstí 1, Benešov tel.: +420 603 949 113 email: hajkova.adela@diakoniestred.cz
Probační a mediační služba (PMS)	Černoletská 1997, Benešov tel.: +420 317 722 904 email: benesov@pppsk.cz
Pedagogickopsychologická poradna (PPP)	Černoletská 1997, Benešov tel.: +420 317 722 904 email: benesov@pppsk.cz
Psychoterapeutická poradna Nosková Kateřina, PhDr.	Jana Masaryka 445, Vlašim tel.: +420 739 434 249
Psychologická poradna Kříž Karel, PhDr.	Malé náměstí 1700, Benešov tel.: +420 317 724 135
Psychologická poradna Tawilová Věra, PhDr.	Malé náměstí 1700, Benešov tel.: +420 604 660 235
Radka Šafandová, MUDr. Psychiatrická ordinace	Malé Náměstí 1783, Benešov tel.: +420 317 726 350
Lada Zahálková, MUDr. Dětská a dorostová psychiatrička	Máchova 400, Benešov tel.: +420 317 700 681
RUAH (sociální služby, poradenství)	Křižkova 2158, Benešov tel.: +420 608 064 351 email: info@ruah.cz
OSPOD Benešov Bc. Jitka Kratochvílová	Masarykovo nám. 100, Benešov tel.: +420 312 821 229 email: kratochvilova@benesovcity.cz

Webové stránky

http://msmt.cz	http://www.podaneruce.cz
http://www.adiktologie.cz	http://www.sananim.cz
http://www.magdalenaops.cz	http://www.mzcr.cz
http://www.ambulance.poradna.adiktologie.cz	http://www.extc.cz
http://www.drogy.net	http://www.horkalinka.cz
http://www.drogovaporadna.cz	http://www.dropin.cz
http://www.odrogach.cz	http://www.linkabezpeci.cz
http://www.preventcentrum.cz	http://www.plbohnice.cz/nespor
http://www.unicef.cz	http://www.enebezpeci.cz
http://www.sikana.org	http://www.nebi.cz

5. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

Na základě zkušeností, pozorování, rozhovorů se žáky, pedagogy i rodiči bylo zjištěno, že největšími problémy jsou:

- komunikace v kolektivu, vztahy ve třídě
- náznaky šikany, agresivity
- používání mobilních telefonů
- netolismus – nebezpečí internetové závislosti
- nepřijetí norem slušného chování – úcta
- špatný režim dne – nezdravé potraviny a nápoje

Řešení přestupků

V případě výskytu některých negativní jevů, bude postupováno podle školního a klasifikačního řádu, či podle směrnic MŠMT (**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/201028**). Řešení přestupku se budou účastnit i zákonní zástupci dítěte, případně další subjekty jako je dětský lékař, policie, nebo orgány sociálně právní ochrany dítěte.

6. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Dlouhodobé cíle MPP

Cílem prevence je formovat postoje žáků ke všem druhům rizikového chování (RCh), předcházet rizikovému chování i jeho možnému opakování. Dlouhodobý cíl zahrnuje:

- zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany
- zlepšení klimatu školy
- orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu
- podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
- pravidelné mapování stavu rizikového chování žáků
- zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti
- získávání finančních prostředků k realizaci prevence na škole
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- zajišťování odborníků, kteří by přednášeli žákům, pedagogům a rodičům
- informování o prevenci na webových stránkách školy

Krátkodobé cíle MPP

Cíl	Zlepšit klima ve třídě
Ukazatele dosažení cíle	Práce třídních učitelů se žáky v třídnických hodinách. Počet případů v rámci vztahů ve třídním kolektivu
Zdůvodnění cíle	Docházelo a dochází k výskytu rizikového chování v rámci vztahů ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zlepšování vzájemných vztahů žáků a kolektivu. Bránění vzniku šikany. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.

Cíl	Zvýšit informovanost žáků prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle	Realizované aktivity – počet Účast žáků v aktivitách - počet
Zdůvodnění cíle	Žáky informovat o negativech rizikového chování. Žáky naučit předcházet rizikovému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle	Orientace v problematice RCh, předcházení RCh

Cíl	Zajistit informovanost pedagogů v problematice prevence
Ukazatele dosažení cíle	Počet vzdělávacích programů. Počet proškolených pedagogů.
Zdůvodnění cíle	Zefektivnění práce pedagogického sboru.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Proškolování pedagogického sboru v oblasti primární prevence

7. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogové – vzdělávání se uskutečňuje dle aktuálních nabídek, které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování (upřednostňujeme bezplatné nebo v rámci webinářů)

Žáci – mají tematické bloky ve výuce, které jsou zaměřené na prevenci RCh.

1. ročník

Člověk a jeho svět – dopravní výchova (bezpečné chování chodců), mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, nácvik chování v krizové situaci.

Český jazyk – základní komunikační pravidla, tvořivost v mezilidských vztazích, zdvořilé naslouchání.

Tělesná výchova – bezpečnost při pohybových činnostech, význam pohybu pro zdraví.

2. ročník

Člověk a jeho svět – mezilidské vztahy, jedinečnost každého, sebepoznání a sebepojetí, osobní bezpečí, krizové situace, šikana, týrání, návykové látky.

Český jazyk – pozitivní hodnocení sebe i druhých, komunikace v mezilidských vztazích.

Tělesná výchova – význam pohybu pro zdraví, zásady slušného jednání a chování, bezpečnost při pohybových činnostech.

3. ročník

Člověk a jeho svět – základy spolupráce a tvořivost, lidské vztahy, péče o zdraví – zdravý životní styl, návykové látky a zdraví, osobní bezpečí, krizové situace.

Český jazyk – pozitivní hodnocení sebe a druhých, komunikace v mezilidských vztazích.

Tělesná výchova bezpečnost při pohybových činnostech, význam pohybu pro zdraví.

4. ročník

Člověk a jeho svět – péče o zdraví (prevence nemocí a úrazů), denní režim, návykové látky (závislosti) osobní bezpečí šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání.

Český jazyk pozitivní hodnocení druhých, slovní šikana, sebehodnocení a sebe prezentace.

Vlastivěda – pravidla slušného chování, tvořivost a zásady spolupráce, předcházení konfliktům.

Tělesná výchova zásady slušného jednání a chování, význam pohybu pro zdraví, bezpečnost.

5. ročník

Člověk a jeho svět – morální rozvoj – hodnoty, péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, péče o zdraví zdraví životní styl, péče o zdraví – přenosné a nepřenosné onemocnění.

Český jazyk – schopnost spolupráce, otevřená komunikace.

Vlastivěda - tvořivost a základy spolupráce, mezilidské vztahy.

Informatika – mediální sdělení (kritické čtení, vnímání mediálních sdělení).

Tělesná výchova – význam pohybu pro zdraví, zásady slušného chování a jednání, bezpečnost.

6. ročník

Výchova ke zdraví – zdravý životní styl, mezilidské vztahy, ochrana před chorobami a úrazy.

Občanská výchova – vztahy mezi lidmi, podobnost a odlišnost, lidské soužití.

Tělesná výchova – význam pohybu pro zdraví, bezpečnost a hygiena při pohyb. činnostech.

7. ročník

Výchova ke zdraví – zdravý životní styl, mezilidské vztahy, ochrana před úrazy, chorobami.

Občanská výchova zásady lidského soužití, vztahy mezi lidmi.

Tělesná výchova zásady slušného a bezpečného jednání.

8. ročník

Přírodopis lidské tělo (návykové látky, anorexie, bulimie, pohlavní choroby – AIDS, zdravý životní styl.

Občanská výchova – lidská práva (šikana, diskriminace), protiprávní jednání.

Tělesná výchova – zásady bezpečného jednání a chování.

9. ročník

Občanská výchova lidská práva, protiprávní jednání.

Chemie – návykové látky

Specifická prevence

Naše škola má již dlouhodobě navázanou spolupráci s Hope 4 Kids – Etické dílny.

Preventivní programy si vybírají zejména pedagogové prvního stupně. V letošním školním roce pokračujeme v preventivních besedách a interaktivních programech s preventisty Police ČR.

Název programu	Policie ČR pro první stupeň
Typ programu	Přednáškové bloky
Stručná charakteristika	<u>První ročníky</u> seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti, policejní hra na detektiva <u>Druhé ročníky</u> dopravní výchova, zásady osobního bezpečí, nebezpečné nálezy, interaktivní práce s obrázky Poldových omalovánek <u>Třetí ročníky</u> dopravní výchova teoretická ve třídě a následně praktická činnost na dopravním hřišti, rozšířené zásady osobního bezpečí a nebezpečné nálezy <u>Čtvrté ročníky</u> dopravní výchova, mezilidské vztahy tzn. šikana, krádeže, fyzické napadání apod., osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana <u>Páté ročníky</u> Základy trestní odpovědnosti, závislosti (okrajově alkohol, tabákové výrobky, drogy) na virtuálním světě a jeho následky, virtuální nebezpečí, kyberšikana
Realizátor	Policie ČR – preventivní tým
Cílová skupina	1. až 5. ročník
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse, zapojení do programu
Termín konání	Školní rok 2023/24
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Hrajeme si spolu
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Uvědomění si, že je třeba být při hraní trpělivý, umět počkat a učit se kamarádskému chování.
Realizátor	HOPE 4 kids,z.s. – Etické dílny
Cílová skupina	1.a 2.ročníky
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládání konfliktních situací, prevence šikany a agrese Děti se učí vidět výhody vzájemné spolupráce oproti soupeřivosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, posílení spolupráce
Termín konání	Listopad/prosinec 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Jak zvládat svoje emoce
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Žáci pochopí, že každý člověk má jinou intenzitu prožívání. Žáci se učí posilovat vědomí vlastní hodnoty.
Realizátor	HOPE 4 kids,z.s – Etické dílny
Cílová skupina	4. a 5. ročníky
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Prevence nadužívání internetu. Empatie ve vrstevnické komunikaci
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, spolupráce, tolerance
Termín konání	Listopad 2023, únor 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Na vlně emocí
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Pochopení intenzity prožívání emocí u ostatních lidí. Žáci dokáží pojmenovat své vlastní emoce a vcítit se do druhých.
Realizátor	HOPE 4 kids,z.s. – Etické dílny
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Respekt, tolerance, ovládání vlastních emocí, prevence konfliktů, úzkosti, agresivity.
Ukazatele úspěšnosti	Tolerance, spokojený kolektiv – dobré klima třídy
Termín konání	Listopad 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Předsudky a kritické myšlení
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Základy kritického myšlení, souvislost mezi dezinformacemi, předsudky a rasismem. Vliv emocí na úsudky a postoje.
Realizátor	HOPE 4 kids,z.s. Etické dílny
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Posílení empatie a respektu
Ukazatele úspěšnosti	Zvládání emocí, respektování názorů druhých
Termín konání	Prosinec 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Mínus na plus s Amosem
Typ programu	Projektový den v rámci primární prevence
Stručná charakteristika	Podpora duševní odolnosti, posílení schopnosti zvládat zátěžové situace. Stmelení třídního kolektivu
Realizátor	HOPE 4 kids,z.s. – Etické dílny

Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	4 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv – stmelení třídního kolektivu, komunikace a spolupráce
Termín konání	listopad 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Kočíči zahrada
Typ programu	Dlouhodobý preventivní program
Stručná charakteristika	Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování. Jednotlivé příběhy koček ze zahrady na sebe navazují – prožívání společných dobrodružství, řešení každodenních starostí a úspěchů.
Realizátor	Mgr. Jitka Bartošová
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	25
Návaznost na cíle MPP	Rozvíjení mezilidských vztahů, posilování soudržnosti třídy, budování sounáležitosti mezi spolužáky – zdravé klima třídy. Bezpečné projevení svých názorů, pocitů a zážitků.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv – stmelení třídního kolektivu, komunikace a spolupráce
Termín konání	Po celý školní rok 2023/2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Policie ČR pro druhý stupeň
Typ programu	Přednáškové bloky
Stručná charakteristika	Šesté ročníky tísňové linky jejich provoz a správné oznámení události. Nebezpečné nálezy zásady bezpečného chování při nálezu. Krádeže, loupeže, přepadení rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train Sedmé ročníky tísňové linky jejich provoz a správné oznámení události. Problematika šikanování následky a odpovědnost za šikanování. Krádeže, loupeže, přepadení rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek Projekt Tvoje cesta načisto. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train Osmé ročníky trestní odpovědnost pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky jejich dělení, účinky a následky užívání Projekt Tvoje cesta načisto. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train Deváté ročníky Trestná činnost dětí a mládeže nejčastěji páchané tr. činy dětmi a mládeží. Trestní odpovědnost pojem a odpovědnost v ČR. Občanský průkaz – povinnosti držitele. Drogy mládeže nejčastěji užívané drogy, následky užívání drog – Projekt Tvoje cesta načisto. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train.

Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	6. až 9. ročník
Počet žáků v programu	130
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina pro 6.a 8. ročník, 9.ročníky – 2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Diskuze, spokojený třídní kolektiv
Termín konání	Školní rok 2023/24
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Bartošová

Nespecifická prevence

Název programu	Školní parlament
Typ programu	Komunitní setkání
Stručná charakteristika	Zaměření na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.
Realizátor	Vedení školy
Cílová skupina	5. až 9. ročník
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1x za měsíc, dle potřeby
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení klimatu školy. Zapojování žáků do aktivit školy. Minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Diskuze , sdílení, spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Mgr. Milena Prášková, Mgr. Jitka Bartošová

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Komunitní setkání
Stručná charakteristika	Práce se vztahy uvnitř kolektivu.
Realizátor	třídní učitelé
Cílová skupina	1. až 9. ročník
Počet žáků v programu	320
Počet hodin programu	10 vyučovacích hodin
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, a předcházení tomuto chování. Zapojování žáků do aktivit primární prevence školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Projekty pro celou školu
Typ programu	Projekt, dlouhodobé i krátkodobé projekty
Stručná charakteristika	Cílem celoročních a školních projektů je zapojit pedagogický sbor a žáky do různorodé společné činnosti na dané jednotné téma.
Realizátor	Třídní učitelé, vyučující daných předmětů, asistenti, vychovatelky ŠD
Cílová skupina	1. až 9. ročník
Počet žáků v programu	320
Počet hodin programu	Dle délky projektu (krátkodobé, dlouhodobé)
Návaznost na cíle MPP	Zapojování žáků do aktivit školy a tím zlepšit klima ve třídě (minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti).
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, asistenti, ostatní pedagogové, vychovatelky školní družiny

Název programu	Ovoce do škol
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika	Ovoce pro žáky ve škole zdarma.
Realizátor	třídní vyučující
Cílová skupina	1. až 5. ročník
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	Po celý školní rok
Návaznost na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený a ve zdraví prosperující kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika	Projektový den, zaměřuje se na možnosti zdokonalování se v poskytování první pomoci a v řadě dalších specifických dovedností potřebných v krizových situacích.
Realizátor	Hasiči Pyšely, Policie ČR, zdravotníci
Cílová skupina	1. až 9. ročník
Počet žáků v programu	320
Počet hodin programu	6
Návaznost na cíle MPP	Zapojovat žáky do aktivit školy a tím min. negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Informovaný a spokojený kolektiv
Termín konání	Jaro 2023 (dle domluvy)
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Další nespecifická prevence během školního roku:

Pobyty, kurzy:

- třídní výlety
- plavecký výcvik 2. a 3. ročníky (popřípadě 4. ročníky)
- lyžařský kurz pro 7. ročníky
- ozdravný zahraniční pobyt v Chorvatsku (5.9. ročníky)
- Noční čtení – „Andersenova noc“

Exkurze

- knihovna a infocentrum Pyšely
- čistička odpadní vod Pyšely
- dle aktuálních nabídek (doplňující učivo)

Zájmové kroužky

- v rámci školy a ve spolupráci s KRPŠ (webové stránky školy)

Kulturní akce

- pasování na čtenáře 1. ročník
- slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
- Den dětí ve spolupráci s KRPŠ

Soutěže

- olympiády matematické, „Všichni jsme úspěšní“
- výtvarné soutěže
- pěvecké soutěže
- sportovní soutěže

Svátky

- adventní a vánoční dílny
- vánoční besídka
- velikonoční a vánoční výstava

Projekty

- celoroční školní projekt
- Den vody
- Den Země – „Čisté Pyšely“

Další akce na: **www.zspysely.cz**

Zákonní zástupci

Se zákonnými zástupci žáků udržuje škola pravidelný elektronický kontakt (Program Edookit, Emailová pošta) popřípadě telefonický kontakt. V případě potřeby je také možné si dohodnout schůzku s pedagogem mimo určené termíny.

Název programu	Třídní schůzky a individuální konzultace, tripartitní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců s průběhem výchovně vzdělávacího procesu. Individuální konzultace.
Realizátor	Třídní učitelé, pedagogové
Počet hodin programu	8
Termín konání	listopad, duben
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, pedagogové

Název programu	Třídní schůzky pro rodiče budoucích žáků prvního ročníku
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců s organizací a výchovně vzdělávacím procesem. Individuální konzultace.
Realizátor	Třídní učitelé, pedagogové, vedoucí vychovatelka ŠD
Počet hodin programu	1
Termín konání	Červen 2024
Zodpovědná osoba	Vedení školy, budoucí třídní učitelé, vedoucí vychovatelka školní družiny

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců a veřejnosti se školou.
Realizátor	Pedagogové, vychovatelky ŠD, žáci
Počet hodin programu	4
Termín konání	Květen, červen
Zodpovědná osoba	Mgr. Milena Prášková, Mgr. Martin Mauer

8. EVALUACE MPP

Efektivitou konkrétních aktivity preventivních programů je zpětná vazba. Ta je získávána především z následných rozhovorů se žáky nebo prostřednictvím konkrétních dotazníků a anket, které se vztahují k dané akci. Vyhodnocení dotazníků a anket provádí metodik prevence nebo lektor daného programu.

Minimální preventivní program je vyhodnocován:

Kvantitativně - zjišťujeme počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků atd.

Kvalitativně - zde jsou evidovány preventivní aktivity pomocí online systému SEPA.

Závěrečné hodnocení MPP probíhá na konci školního při pedagogické radě. V hodnocení je prezentováno roční plnění plánu metodika prevence, přehled řešených situací, plnění cílů MPP.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh

Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Počet aktivit	
Počet hodin	
Počet zúčastněných rodičů	

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce			
Situační intervence			
Selektivní program primární prevence			

Volnočasové aktivity

	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

Evaluace MPP za školní rok 2022/2023

Plnění krátkodobých cílů

- byly zmapovány potřeby v oblasti primární prevence a vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2022/2023 a dále pololetní zpracování jeho evaluace.
- zařazení třídnických hodin se velmi osvědčilo
- průběžně se získávala důvěra žáků, navozovalo se příznivé psychosociální klima ve třídě (zejména učitelů při třídnických hodinách)
- sledovaly se podmínky a situace ve škole, třídě, skupině ve školní družině, z hlediska sociálně patologických jevů a rizikového chování, (především změny v chování žáků, odhalování specifických poruch chování, sledování absence žáků)
- předcházelo, odhalovalo a řešilo se dle příslušných pravidel, metodických pokynů (náznaky šikany, kyberšikany a vandalismu)
- dodržoval se zákaz nošení, držení a distribuce a zneužívání návykových látek. (žákům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a tedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují)
- zvyšovala se bezpečnost ve školních třídách (dozory na chodbách)
- žáci byli vedeni ke zdravému sebepojetí a také k vhodným způsobům vzájemné komunikace (Rodinná výchova, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, třídnické hodiny)
- využívala se spolupráce s poradenskými pracovníky školy nebo s externími odborníky (Etické dílny – 1. stupeň, probíhaly preventivní programy, Policie ČR – besedy ve všech ročnících probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků (přednostně webináře)
- žáci byli seznámeni se zákazem distribuce a užíváním tabákových výrobků – nikotinových sáček (zdravotním rizikem)

Plnění střednědobých a dlouhodobých cílů

- pro prevenci rizikového chování spojeného s různými společensky negativními jevy jsme využívali všechny vyučovací předměty a nespécifickou primární prevenci v podobě třídních a školních akcí.
- zaměřili jsme se na sociální síť z důvodu snižující se věkové hranice, kdy mají děti založený svůj účet.
- prohlubovali jsme v hodinách Rodinné výchovy, Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví učivo o projevech rizikového chování (např. sexuální obtěžování, xenofobie, rasismus, rizikové sporty, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování aj.).

Činnost výchovné komise

Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů scházela (zasedala) výchovná komise, která neprodleně situaci řešila nevhodné chování nejvíce problematiku špatných vztahů mezi žáky – mezi spolužačkami čtvrtého ročníku. Dále bylo řešeno porušování školního řádu žáka 7.B JH (přizvána pracovnice s PPP Benešov). Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci řešili výchovné problémy, které se bezprostředně týkaly školního prostředí, ústní domluvou, osobním setkáním s rodiči a zákonnými zástupci žáků nebo zápisem do elektronické komunikace Edookit (oznámení rodičům). Třídní učitelé informovali o prospěchu a chování (předkládali návrhy k výchovným opatřením) na pedagogické radě dne 21.6. 2023

Stanovené cíle preventivního programu se v tomto školním roce podařilo z velké většiny naplnit.

9. SEZNAM LITERATURY

Literární zdroje

Burdová, E. (2019). *Rukověť školního metodika prevence*. Středočeský kraj.

Čech, T. (2005). *Primární drogová prevence a protidrogová výchova ve školách*. In: Střelec, S. (Ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy II* (pp. 140). Brno: Masarykova univerzita.

Mioviský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.

Mioviský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015). *Prevence rizikového chování ve školství* (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.

Pavlas Martanová, V. (2014). *O primární prevenci rizikového chování*. [online]. Národní ústav pro vzdělávání. [cit. 2020-8-22].

Seznam dostupné literatury:

- 1) Dvořák, D. *Metodika vzdělávacích programů prevence drog, závislostí HIV/AIDS*. Praha: Filia Nova, 1995.
- 2) Kalina, K. *Mezioborový glosář pojmů z oblasti drog a drogových závislostí*. Praha: Filia Nova, 2001.

- 3) Kalina, K. *Kvalita a účinnost v prevenci a léčbě drogových závislostí*. Praha: A.N.O. a SANANIM, 2000.
- 4) Kalina, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti. Mezioborový přístup*. Praha: Rada vlády pro protidrogovou politiku, 2003.
- 5) Nešpor, K. a kol. *Zásady efektivní primární prevence*. Praha: Sportprag, 1999.
- 6) Müllerová, M., Nešpor K. *Jak přestat brát(drogy)? Svépomocná příručka*. Praha: Sportprag, 1997.
- 7) Presl, J. *Drogová závislost – může být ohroženo i vaše dítě*. Praha: Maxdorf, 1994.
- 8) Poláčková, V., Kraus, B. *Člověk prostředivýchova*. Brno: Paido, 2001.
- 9) Rejchrt, L. *Pavučiny, náboženství, nová náboženská hnutí, sekty*. Praha: Oliva, 1995.
- 10) Vágnerová, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005.
- 12) Venglářová, M., Brožová, V. *Nové trendy v sexuální výchově*. Praha: NIDV, 2009.
- 13) Moree, D. *Než začneme s multikulturní výchovou*. Praha: Člověk v tísni, 2008.
- 14) Kopřiva, P. a kolektiv autorů, *Respektovat a být respektován*, Kroměříž : Spirála, 2008
- 15) Alter, A. *Neodolatelné. Vzestup návykových technologií a byznys se závislostí*, Brno, Host 2018
- 16) Dočekal, D. a kolektiv autorů, *Dítě v síti, manuál pro rodiče a učitele, kteří chtějí porozumět digitálnímu světu mladé generace*, Praha: Mladá fronta, 2019

Literatura pro rodiče:

- Hajný, M. *O rodičích, dětech a drogách*. Praha: Grada, 2001.
- Kalina, K. a kol. *Devět rad*. Praha: Sananim, 2001.
- Nešpor, K., Csémy, L. *Alkohol, drogy a vaše děti*. Praha. Sportprag(FIT IN) ,1995.

Videotéka, DVD:

- Základy první pomoci (2 díly videokazeta)
- Pravidla o drogách (16 videoklipů), DVD
- Seznam se bezpečně – bezpečná komunikace prostřednictvím sociálních sítí, DVD

10. LEGISLATIVA A METODICKÉ POKYNY

Důležité dokumenty v oblasti prevence

Výčet převzatý z metodické příručky Rukověť školního metodika prevence (Burdová 2019).

Legislativa

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálněprávní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích 52
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Národní strategie ministerstev

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (definovaná Usnesení Vlády)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT21291/201028).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/200214) .

- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních najdete na <https://www.msmt.cz/file/38988/>
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/200525)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/200324)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/9922)

Program proti šikanování

Program a jeho cíl:

Tento program je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, žákům a jejich rodičům nebo zákonným zástupcům. Zaměřuje se na prevenci šikany a dále nabízí postupy, jak šikanování řešit.

Cílem tohoto programu je vytvořit bezpečné, spolupracující a respektující prostředí zaměřené na oblast komunikace a vztahů mezi žáky na naší škole.

Prevence proti šikanování:

Základem prevence šikanování násilí ve škole je ŠVP (Školní vzdělávací program) a MPP (Minimální preventivní program), který vychází z Metodických pokynů MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škola školských zařízení, č.j. 22294/2013 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/201028.

- Zpracování prevence proti šikaně do školního řádu a s tím související dodržování školního řádu.
- Pravidelná školení pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence
- Vzdělávání, informovanost a systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů a zdravých norem chování ve třídách.
- Pravidelná setkání – třídnické hodiny, třídní schůzky, konzultační hodiny VP, ŠMP s žáky, učiteli, rodiči.
- Informovanost (zpracováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky, č.j. 24246/20086 a metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 22294/20131) pro žáky, učitele, rodiče na nástěnce ŠMP (2. patro, u učebny fyziky), školní řád a MPP (webové stránky školy), tištěná forma informačních propozic VP týkajících se prevence šikanování visí v každé učebně.
- Seznam zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování (nástěnka ŠMP, MPP, Program proti šikanování)
- Schránka důvěry (přízemí budovy školy, u vchodu)

Vymezení základních pojmů:

• Šikanování:

Jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, popřípadě skupinu žáků.

Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem či skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

• Projevy šikany:

Přímá podoba:

zahrnuje fyzické útoky, vydírání, poškozování věcí, krádeže jiné osobě, útoky, verbální(slovní), nadávky, vyhrožování, ponižování. (může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání)

Nepřímá podoba:

projevuje se nápadným přehlížením a ignorováním žáka skupinou třídní nebo jinou

Nebezpečnost působení spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

• Varovné signály šikanování:

Příklady nepřímých znaků šikanování u žáka:

- působí smutně, nešťastně, stísněně, stává se uzavřeným, mívá blízko k pláči
- o přestávkách je často osamocený, nemá kamarády, vyhledává blízkost učitelů.
- při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- jeho prospěch se náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
- má na těle modřiny, odřeniny, škrábance (nedovede je uspokojivě vysvětlit)
- odmítá vysvětlit poškození a případné ztráty věcí (používá nepravděpodobné výmluvy)
- mívá zašpiněný nebo poškozený oděv.
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole

Příklady přímých znaků šikanování:

Verbální znaky:

- posměšné poznámky na adresu žáka, urážení jeho rodičů
- nadávky, hrubé žerty
- pohoršující přezdívka
- vysmívání se slabostem(handicapům)
- násilné a manipulativní příkazy, zákazy mluvení s kamarády ...

Neverbální znaky:

- strkání, honění, kopání, údery, rány (nápadné, oběť neoplácí)
- nátlak, dávání peněžitých a jiných darů šikanujícímu (agresori berou peníze, zbavují nebo ničí věci, přivlastňují si věci oběti, ničí nebo ukradnou učebnice a další školní pomůcky)

• Motivy šikany:

Kdo a proč začíná šikanovat?

- Ten, kdo chce být středem pozornosti, upoutat pozornost
- Ten, kdo zabíjí nudu, zkouší, co druhý vydrží
- Ten, co chce vykonat „něco velkého“.
- Ten, kdo chce předejít svému týrání.

• Zakrývání šikany:

Kdo a proč zakrývá šikanování?

- **Oběť.** Od oběti lze těžko získat podrobnější a často objektivní informace.(pocit viny,úzkosti, strach)
- **Svědci.** Svědci i oběť mohou vypovídání považovat za žalování.
- **Agresori.** Agresori často vynalézavě lžou, používají falešné svědky, nutí oběti ke lhaní nebo odvolání výpovědí.
- **Rodiče.** Někteří rodiče agresorů chrání své děti za každou cenu. Někteří rodiče se obávají spolupracovat při vyšetřování.

Odpovědnost, trestní postih – šikana z pohledu paragrafů:

Škola:

Dle Školského zákona č. 561/2004 v souladu ustanovením § 29 Sb. Je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Každý pracovník školy je povinen řídit se příslušnými pokyny a ustanoveními. Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádná opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení případně nepřekázení trestního činu dle § 167, 168 trestního zákona, nadřezování § 166, schvalování trestního činu § 165. Skutkovou podstatou účastnictví na trestném činu dle § 10 může jednání pedagogického pracovníka naplňovat v případě, že o chování žáků věděl a nezabránil spáchání trestného činu (nechal šikanovaného samotného mezi šikanujícími žáky apod.)

Žák, agresor, pachatel:

K trestní odpovědnosti mladších patnácti let nedochází, neznamena to však, že nemohou být postiženi rodiče. Nezletilý pachatel může být postižen nařízením ústavní výchovy, může být nad ním stanoven dohled. (JUDr. PhDr. Oldřich Choděra, převzato z Kolář Michal, Bolest šikanování, Praha, Portál, 2001 s. 213218. Upraveno podle www.poradenskecentrum.cz)

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestních činů či provinění podle:

vydírání § 175 TZ, omezování osobní svobody § 171 TZ, útisku § 177 TZ, těžkého ublížení na zdraví podle § 145, ublížení na zdraví § 146 TZ, § 146a TZ, loupeže § 173 TZ, krádeže § 205 TZ, násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci § 352 TZ, poškození cizí věci § 228 TZ.

Postup při odhalení šikany:

V případě oznámení a odhalení šikany bude postupováno následovně:

1. Případ bude oznámen ředitelce školy a výchovné poradkyni, Mgr. Evě Chmelové, metodičce prevence Mgr. Jitce Bartošové
2. a) Bude proveden diskretní rozhovor s oznamovatelem a s obětí či oběťmi.
b) Bude prošetřeno písemné oznámení, upozornění (i anonymní) ze schránky důvěry.
3. Budou nalezeni vhodní svědci
4. Budou vedeny individuální nebo konfrontační rozhovory (ne oběť X agresor)
5. Bude zajištěna ochrana oběti (obětem).
6. Bude veden a písemně zaznamenán rozhovor s agresorem (agresory), popřípadě konfrontace s nimi.
7. O šikanování budou informováni rodiče. Na jednání s vedením školy budou rodiče agresora informováni o vzniklé situaci a možnostech ohledně potrestání žáka, jako jsou: běžná výchovná opatření – napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.
8. Budeme pracovat s agresorem (uvědomování si svého chování a z toho vyplývajících následků).
9. V případě potřeby bude zabezpečena oběti, ale i agresorovi odborná pomoc (PPP, psychoterapeut, psycholog, psychiatr, středisko výchovné péče ...)
10. Z důvodu nápravy situace bude potřeba pracovat s celým třídním kolektivem.

Postup v případě pokročilé šikany:

Při náhlém projevu („výbuchu“) brutálního skupinového násilí bude postupováno následovně:

1. Bude zajištěna bezprostřední ochrana oběti(obětí).
2. Bude na pomoc přivolán další pracovník (pracovníci) školy.
3. Bude zabráněno agresorům v domluvě na křivé výpovědi.
4. Bude věnována dostatečná péče oběti (podpora, uklidnění, ošetření, ...)
5. Čin bude nahlášen policii ČR a oddělení péče o dítě.
6. Vyšetřování bude vést policie ČR.
7. Škola bude informovat rodiče či zákonné zástupce obou stran (oběti i agresora)
8. Škola doporučí ve spolupráci s oddělením péče o dítě rodičům či zákonným zástupcům dítěte případná výchovná opatření:
 - umístění dítěte (agresora) do pobyt. oddělení SVP
 - realizace dobrovolného diagnostického pobytu žáka v diagnostickém ústavu
 - podání návrhu OSPODu (Orgánu sociálně právní ochrany dítěte) k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
9. Škola doporučí odbornou pomoc oběti a jejím rodičům (PPP, psychoterapeutická péče, psycholog, psychiatr, pediatr ...)

Informace pro žáky:

„Překonej strach a zajdi za učitelem, kterému důvěřuješ“

- třídní učitel/ka
- ředitelka školy: Mgr. Milena Prášková
- výchovné poradkyně: Mgr. Eva Chmelová,
- školní metodik prevence: Mgr. Jitka Bartošová
- svěř se rodičům, kamarádovi

v případě, že nenajdeš odvahu říct to někomu z výše jmenovaných, zavolej na pražskou

Linku bezpečí: 800 155 155.(bezplatná linka)

Také se můžeš obrátit na:

Dětské krizové centrum, o.s.(nonstop)	420 241 484 149
V Zápolí 1250/21	420 777 664 672
141 00 Praha	
E mail: problem@дитеkrize.cz	

Linka bezpečí	420 266 727 979
Ústavní 91/7	420 266 727 976
181 00 Praha Bohnice	
E mail: Inko@linka bezpeci.cz	

Informace pro rodiče:

Koho kontaktovat?

Obrátit se můžete především na školu, ředitelku školy Mgr. Milenu Práškovou, školního metodika prevence Mgr. Jitka Bartošovou, výchovnou poradkyni Mgr. Elišku Pilátovou, třídní učitele, dále pak na:

Pedagogickopsychologickou poradnu

Černoletská 1997

256 01 Benešov

317 722 904

Psychologickou poradnu

Kříž Karel, PhDr.

Malé náměstí 1700

256 01 Benešov

317 724 135

Dětská psychiatrie

Zahálková Lada, MUDr.

Máchova 400

256 01 Benešov

317 700 681

Odbor sociální péče o dítě (OSPOD)

Masarykovo náměstí

256 01 Benešov

317 754 238

Společnost proti šikaně

Dr. Michal Kolář, předseda

Pedagogickopsychologická poradna

Zelený pruh 1294/50

147 08 Praha 4

737 436 420

E mail: michalkolar@volny.cz

606 118 199

<http://www.sikana.org>

Co číst – doporučená literatura:

KOLÁŘ, M. Bolest šikanování (2. doplněné vydání), Praha: portál, 2005, 255 s. (ISBN 8073670143).

KOLÁŘ, M. Skrytý svět šikanování (2. vydání), Praha: Portál, 2000, 127 s. (ISBN 8071781231).

Miovský, M. a kol. (2012). Návrh doporučené struktury MPP prevence rizikového chování

Kyberšikana:

Na internetu děláme často věci, které bychom v reálném světě neudělali nikdy. Nepodceňujte svou bezpečnost, chraňte se a braňte se.

Kyberšikana se netýká jen dětí, ale kohokoliv, kdo pracuje s informačními technologiemi. Agrese na internetu se dopouští ženy i muži. Oběťmi kyberšikan se mohou stát ženy i muži. Šikana je společenským jevem, který se klasifikuje mezi formy násilí.

Co je kyberšikana (šikana na internetu):

- Kyberšikana = zneužití informačních a komunikačních technologií ICT za účelem záměrného poškození ostatních.
- někdo vystupuje na sociálních sítích pod vaší identitou (kybergrooming)
- někdo vám manipuluje s vaším profilem na sociální síti
- někdo pověsil na internet vaše fotografie, videa bez vašeho vědomí
- někdo se vám naboural do emailové schránky
- někdo vás obtěžuje, sleduje po internetu (stalking)
- někdo záměrně umísťuje urážlivé nebo provokativní vzkazy na internet s cílem vás vyprovokovat k hádce (flaming)

Prevence proti kyberšikaně:

- chraňte si své osobní údaje, neuvádějte je ve svých veřejných profilech, jen tam, kde jsou nezbytné
- nesdílejte své soukromí s osobami, které dobře neznáte
- používejte důmyslně vybraná hesla všude, kde to jen jde, s nikým je nesdílejte
- nikdy se nezapomeňte odhlásit ze svého PC, emailu nebo jiného účtu
- neodpovídejte na neslušné nebo vulgární emaily a vzkazy
- když si domlouváte schůzku přes internet s cizí osobou, řekněte o tom i další osobě
- vždy ověřujte informace získané na internetu a nevěřte všemu, co na něm najdete nebo zjistíte
- přijímejte do svých přátel (na sociálních sítích) jen lidi, s kterými chcete opravdu komunikovat
- nezapomínejte na to, že internet lze vypnout, agresory zablokovat nebo nahlásit za nevhodné chování, email zrušit atd.

Jak se bránit kyberšikaně:

Pokud vás nebo někoho z vašeho okolí trápí násilné útoky přes informační a komunikační technologie, neváhejte kontaktovat náš tým právníků a právníček.

Právní poradna: 774 433 077, každé pondělí od 12h do 18h

Poradna online pro oběti kyberšikany

Vytvořily jsme pro Vás nové poradenské stránky, na kterých Vám náš tým právníček a právníků odpoví na všechny otázky, které se týkají právních problémů spojených s kyberšikanou. Telefonická linka 774 433 077 je Vám k dispozici každé pondělí od 12h do 18h.

kyber.sikana@profem.cz

Své dotazy v následujících tematických oblastech (kyberšikana, kyberstalking, kybergrooming, sexting) můžete zadávat zde. Nezapomeňte uvést svůj email, na který Vám do 10ti pracovních dnů přijde odpověď. Při vkládání dotazu se můžete rozhodnout, zda bude Váš dotaz publikován pro ostatní na webu, či ne. Váš email se nezobrazí nikdy.

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka	Přítomní učitelé	Podpis zpracovatele

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Specifická - S Nespecifická - N	Samostatná preventivní aktivita/ prevence ve výuce	Realizátor	Poznámka

Hodnocení použitých metod, forem, didaktických zásad

(hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

Aktivizace Interakce	Komplexnost Názornost	Spolupráce s žáky	Přiměřenost věku	Zpětná vazba

Hodnocení žáků (hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

Spolupráce žáků	Aktivita žáků	Přínos pro žáky	Chování při programu	Získané informace

Hodnocení obsahové náplně

Vaše připomínky, podněty a návrhy

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka

Jméno žákyně/žáka:Nar.....

Třída: Datum:

Jednání s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem bylo zaměřeno na rizikové chování žákyně/žáka, které svou závažností narušuje proces vzdělávání dané žákyně/daného žáka, případně dalších žáků.

Oblasti nápravy

Žákyně/žák bude usilovat o nápravu níže uvedeného rizikového chování (dané oblasti zaškrtněte, případně doplňte):

Rizikové chování žáka			
nenosení pomůcek		agresivní chování	
neplnění domácích úkolů		šikana	
podvodné jednání		krádež/e	
narušování výuky		ničení majetku školy	
odmítání práce při vyučování		ničení majetku jiných osob v rámci školy	
nerespektování pokynů učitele		užívání návykových látek ve škole a její blízkosti	
nevhodné chování ke spolužákům		poskytování návykových látek ostatním	
nevhodné chování k pracovníkům školy		nošení nevhodných předmětů do školy	
pozdní příchody		jiné:	
záškoláctví		jiné:	
skryté záškoláctví		jiné:	
vulgární chování		jiné:	

Náprava bude uskutečněna za podpory ze strany školy a zákonných zástupců

(dané zaškrtněte, případně doplňte):

Podpora ze strany zákonných zástupců		Podpora ze strany školy	
kontrola školních výsledků dítěte		komunikace se žákem	
dohled nad přípravou do školy		komunikace s rodiči	
dohled nad docházkou dítěte do školy		nácvik potřebných dovedností žáka	
dohled nad hygienou		respektování individuálních potřeb žáka	
zajištění potřebných pomůcek do školy		vyhledávání pozitivních výkonů žáka	
komunikace se školou		jiné:	
jiné:		jiné:	
jiné:		jiné:	
jiné:		jiné:	

Specifikace problému (dle potřeby):

Popis výsledku jednání, dohodnutá opatření:

Termín kontrolního setkání:

Podpisy zúčastněných:

Pozice	Jméno	Podpis
žákyně/ žák		
zákonný zástupce žákyně/žáka		
za školu:		

Kontrolní setkání konané dne:

Zhodnocení dosavadního vývoje:

Popis výsledku jednání, další postup:

Termín kontrolního setkání:

Podpisy zúčastněných:

Pozice	Jméno	Podpis
žákyně/ žák		
zákonný zástupce žákyně/žáka		
za školu:		

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67,okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Záznam o řešení výchovných a jiných problémů týkajících se výskytu rizikového chování

Datum: _____

Čas: _____

Jméno a příjmení žáka: _____

Popis události:

Opatření: _____

Stručné vyjádření žáka:

Podpis žáka:	Třídní učitel:
Podpis zákonného zástupce:	Ředitelka / zástupce školy:
Podpisy výchovné komise:	Výchovný poradce:
	Školní metodik prevence:

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Zápis z jednání preventivního týmu

Datum: _____

Přítomní:

Jméno a příjmení	Funkce	Podpis

Popis řešené problematiky:

Navržená opatření, závěry z jednání týmu:

Doporučení:

Datum případné kontroly návrhů, doporučení:

Kontrola není nutná

☐

Odpovídá:

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Přípravy na metodická vedení učitelů

Tematický okruh: _____

Datum: _____

sdílen materiál

předneseno

podklad k samostudiu

Předáno způsobem:

Způsob	Bližší specifikace				Všem	Jednotlivě na vyžádání
Společný server	Webový odkaz		Zpracovaný materiál			
Písemný materiál	Osobní předání		Společná nástěnka ve sborovně			
Pedagogická rada:	Popište co:					

Dotazy:

Nutnost dalšího rozpracování v oblasti _____

Rozpracování není nutné ☐

Kontrola přenosu informací

Pedagogická rada – prezenční listina ☐

společný server datum vyvěšení: ☐

Společná nástěnka datum vyvěšení ☐

jiné předání ☐

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – ročník:	

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení): _____

Stanovisko výchovného poradce:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: _____ Podpis zákonných zástupců: _____

Razítko školy: _____ Podpis třídního učitele /lky: _____

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – ročník:	

Účastníci jednání:

Zákonní zástupci žáka:	Třídní učitel:
Výchovný poradce:	Vedení školy:
Kurátor sociálněprávní ochrany dětí:	Školní metodik prevence:
Zástupce rady školy:	

Předmět jednání:

Výchovná opatření:

Zapsal/a/: _____

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry tohoto jednání.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: _____

Podpis zákonných zástupců: _____

Razítko školy:

Podpis ředitelky školy: _____

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Oznámení o zanedbání školní docházky

Přestupková komise obce či městské části v _____

Jméno žáka /žákyně:
Rodné číslo:
Bydliště: _____
Ročník: _____ Školní rok: _____

Počet zameškaných hodin celkem:	Dítě je ve výchově:
Z toho neomluveno:	1) zákon. zástupců:
Jedná se o záškoláctví:	a) obou rodičů
a) jednorázové	b) pouze otce
b) opakované	c) pouze matky
	2) ostatní:

<u>Zákonný zástupce:</u>
Bydliště:
Zaměstnavatel:
<u>Zákonný zástupce:</u>
Bydliště:
Zaměstnavatel:

Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1. Ve věci neomluvené absence byli dnezákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.
2. Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne
3. Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).
4. Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.
5. Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.
6. Jednání výchovné komise se konalo dne
7. Záškoláctví přesáhlo (25)..... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi

Poznámka:

Datum: _____

Podpis zákonných zástupců: _____

Třídní učitelka/učitel: _____

Razítko školy:

Podpis ředitelky školy: _____

Přílohy: podklady k jednání Školské přestupkové komise.

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy.

Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka.

Písemné vyjádření výchovného poradce.

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise.

Kopie zápisu z jednání výchovné komise

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Záznam o případu užívání návykových látek ve škole

Datum: _____ Čas: _____

Jméno a příjmení žáka: _____

Popis události:

místo: _____

příznaky intoxikace žáka:

Stručné vyjádření žáka:

Stručné vyjádření zákonného zástupce:

Orientační vyšetření na :

Výsledek zkoušky:

Vyrozumění:

Zákonný zástupce žáka:
Orgán sociálně právní ochrany dítěte
Policie ČR

Dne: _____

Podpis zákonného zástupce: _____

Podpis učitele: _____