

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Dodatek k ŠVP – ZŠ T. G. Masaryka

Platnost od školního roku 2026/2027

Od školního roku 2026/2027 se do vzdělávací nabídky školy zařazuje nový vyučovací předmět **Osobnostní a sociální výchova**.

Charakteristika předmětu

Předmět Osobnostní a sociální výchova je zaměřen na dlouhodobý a cílený rozvoj osobnosti žáka v oblasti jeho vnitřního prožívání, vztahů s druhými lidmi i orientace v budoucím profesním směřování. Podporuje utváření dovedností, postojů a hodnot, které pomáhají žákům zvládat každodenní i náročnější životní situace.

Výuka směřuje k rozvoji schopnosti sebepoznání, seberegulace a péče o vlastní duševní i fyzickou pohodu. Dále posiluje komunikační a sociální dovednosti, spolupráci, ohleduplnost a odpovědné chování vůči sobě i ostatním. Významnou roli hraje také cílené budování pozitivního a bezpečného klimatu třídy, které podporuje důvěru, otevřenost a vzájemný respekt mezi žáky.

Důležitou součástí je vedení žáků k aktivnímu přístupu k vlastnímu rozvoji, zdravému životnímu stylu, učení a budoucímu uplatnění ve společnosti.

Předmět vytváří bezpečný prostor, ve kterém mohou žáci sdílet své zkušenosti, učit se reflektovat své chování i prožívání a hledat vhodné způsoby reakcí na různé situace. Důraz je kladen na praktické a zážitkové formy učení.

Obsahové zaměření

Obsah předmětu zahrnuje tři vzájemně propojené oblasti:

- **Osobnostní rozvoj** – zaměřuje se na sebepoznání, budování zdravého sebevědomí, zvládání zátěžových situací, práci s emocemi, efektivní učení, organizaci času a plánování vlastního rozvoje.
- **Sociální a etický rozvoj** – rozvíjí dovednosti komunikace, spolupráce, řešení konfliktů, empatie a respektu k druhým. Věnuje se mezilidským vztahům a prosociálnímu jednání v různých situacích a podporuje vytváření dobrých vztahů v třídním kolektivu.
- **Kariérový rozvoj** – podporuje orientaci žáka ve světě práce, poznávání vlastních schopností a zájmů, rozhodování o dalším směřování a uvědomování si hodnot spojených s pracovním životem.

Do učiva jsou dále systematicky zařazována témata zdraví a zdravého životního stylu a environmentální výchovy. Předmět tak vede žáky k odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví i k životnímu prostředí a podporuje jejich celkový osobnostní rozvoj.

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

Součástí výuky je práce se sebehodnocením, využívání portfolia pro sledování pokroku žáka a poskytování průběžné zpětné vazby. Do výuky jsou zapojovány i zkušenosti žáků získané mimo školu. Výhodiskem pro práci jsou reálné situace ze života žáků i třídního kolektivu.

Uvedený předmět nahrazuje dosavadní zařazované třídnické hodiny, které probíhaly mimo pravidelný rozvrh. V rámci tohoto předmětu je systematicky rozvíjena práce se třídním kolektivem, posilování pozitivních vztahů mezi žáky a včasná identifikace případných rizikových jevů v chování.

Součástí je také společné plánování třídních aktivit, realizace třídních projektů a cílené upevňování vztahu mezi třídním učitelem a žáky. Důraz je kladen na aktivní zapojení žáků do utváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí ve třídě.

Žákům je v rámci výuky poskytován zejména:

- prostor pro vyjádření vlastního názoru a sdílení zkušeností,
- možnost lépe poznat fungování a vztahy ve své třídě,
- příležitost k předcházení problémovým situacím i jejich společnému řešení,
- prostor pro ocenění práce, snahy a pozitivních projevů jednotlivců i skupiny.

Časová dotace

Týdenní časová dotace v ročnících					
1.	2.	3.	4.	5.	1. stupeň celkem
1	1	1	1	1	5

Organizace výuky

Výuka probíhá převážně ve třídě uspořádané tak, aby umožňovala práci v kruhu, skupinové aktivity i pohybové činnosti. Vhodně je doplňována aktivitami ve venkovním prostředí školy. Důraz je kladen na interaktivní a zážitkové metody.

Pedagog, třídní učitel nebo osoba pověřená výukou tohoto předmětu vede žáky citlivě a podporujícím způsobem a průběžně rozvíjí kompetence v oblasti osobnostně-sociálního rozvoje. Základním předpokladem je podnětné a bezpečné prostředí založené na vzájemném respektu a důvěře.

Předmět Osobnostní a sociální výchova bude od školního roku 2026/2027 vyučován na 1. stupni základní školy.

Způsob hodnocení žáků

Hodnocení v předmětu Osobnostní a sociální výchova vychází z pravidel stanovených ve školním řádu pro hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků a z interních pravidel

Základní škola T.G.Masaryka

Pražská ul.č.168, Pyšely, PSČ 251 67, okr. Benešov, tel.: 323 647 215, E-mail: zspysely@zspysely.cz;
www.zspysely.cz; IČ:43750699

školy pro klasifikaci v jednotlivých ročnících. Zároveň odpovídá obecnému způsobu hodnocení výchovných předmětů.

Předmět má výrazně výchovný a rozvojový charakter, proto se při hodnocení klade důraz především na aktivní zapojení žáka, jeho přístup k činnostem, míru samostatnosti a ochotu spolupracovat s ostatními. Sleduje se také využívání vlastních schopností a jejich postupné rozvíjení v rámci individuálních i skupinových aktivit.

Důležitou součástí hodnocení je schopnost žáka uplatňovat získané dovednosti v reálných situacích a přenášet je do běžného školního i mimoškolního života. Pozornost je věnována také rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, spolupráci v kolektivu a respektujícímu chování.

Zohledňován je individuální rozvoj každého žáka, jeho osobní posun v oblasti dovedností, postojů a hodnot i celkový přístup k plnění aktivit v předmětu.

Učební plán na prvním stupni se dle tohoto dodatku mění následovně:

Tento dodatek byl projednán se zřizovatelem školy.

Školská rada projednala dodatek dne 17. 6. 2026.

Pedagogickou radu projednala dodatek 25. 8. 2026.

Nabývá účinnosti od 1. 9. 2026.

Pyšely 25. 8. 2026

Mgr. Martin Mauer, v. r.
ředitel školy